Муниципальное образование «Город Таганрог»
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей № 7
347913 г.Таганрог, ул.Большая Бульварная, 2
тел.640-801, 640-921

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МОБУ лицея № 7
от «_30_»_08__2023_ №_417_

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования

10 класс

на 2023 – 2024 учебный год

город Таганрог, Ростовская область 2023

Учебный план среднего общего образования Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей №7 (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей №7, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план скорректирован в соответствии с профильным уровнем изучения предметов: «Математика», «Информатика» на уровне основного общего и среднего общего образования. Недельная нагрузка не превышает предварительно допустимую, что объясняется применением прогрессивных технологий в обучении и внедрением примерных федеральных и региональных учебных планов технологического (информационно-технологического) профиля.

Учебный план и логика его построения отражает основные задачи и цели, стоящие перед лицеем, и создает возможности для реализации каждого ребенка с учетом интересов и их психологических особенностей. При формировании учебного плана учитываются результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей.

Учитывая особенности образовательной программы лицея, возраст обучающихся, пожелания родителей, режим работы имеет дифференцированный характер.

Организация образовательного процесса в лицее строится на основе здоровьесберегающей технологии.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей №7 начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Продолжительность урока для 10 – 11 классов по 40 минут каждый.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Домашние задания (по всем предметам) даются учащимся в таком объеме, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) для 10-11 классах – до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

В Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей №7 языком обучения является русский язык.

При изучении предметов Информатика, Иностранный язык, Физическая культура осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Целью организации внеурочной деятельности в лицее является формирование единого образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания. Развития ценности здорового жизненного стиля, самоопределения и выстраивания индивидуальной образовательной программы обучающихся.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды и формы деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития.

Внеурочная деятельность в 10 – 11-х классах организуется по основным направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное;

через такие формы, как, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, что соответствует санитарно - эпидемиологическим требованиям к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (САНПИН 2.4.2.2821-10).

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: спортивный залы, библиотека, рекреации, спортивные сооружения, стадионы.

Лицей осуществляет индивидуальное обучение на дому в соответствии с медицинскими показаниями. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора лицея, медицинская справка (заключение) лечебного учреждения. На их основе издается приказ по лицею об организации индивидуального обучения на дому.

Программно-методическое обеспечение к учебному плану лицея включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням образования и предметным областям.

В образовательном процессе используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Использование учебных пособий регламентируется приказом Минобрнауки России об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Цель среднего общего образования - внедрение системы специализированной подготовки (профильного обучения), ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся; отработка гибкой системы технологического (информационно-технологического) профиля в 10 – 11 классах и кооперации третьей ступени образования с учреждениями среднего профессионального образования и высшего профессионального образования.

Учебный план для 10 – 11-х классов основан на идее двухуровнего (базового и профильного) представления содержания общего образования технологической направленности.

Базовые образовательные предметы не являются профилирующими, они предназначены для завершения образования учащихся в области базовых компетенций, и являются преимущественно интегративными, обобщающими с явно выраженной методологической составляющей. Содержание базовых курсов определяется стандартами базового образования для третьего уровня обучения. Обязательными базовыми учебными переметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, география, физика, химия, биология.

Профильные общеобразовательные учебные предметы предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки учащихся в данной области образования. Профильные курсы призваны обеспечить преемственность со следующим уровнем образования (среднего или высшего профессионального) в избранном направлении или области специализации. Содержание этих курсов определяется стандартами профессионального образования по данному учебному предмету. Учебный план лицея на 2023-2024 учебный год предусматривает специализацию технологического (информационно технологического) профиля и обеспечивает изучение математики, информатики на профильном уровне.

Для составления учебного плана МОБУ лицея №7 при профильном обучении учитывали следующие аспекты:

- в учебный план включены ***обязательные учебные предметы на базовом уровне*** (обязательная часть).
- в учебный план технологического (информационно-технологического) профиля включены ***два учебных предмета на профильном уровне*** (математика, информатика), которые определят направление специализации образования в данном профиле.

В связи с изменениями, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в МОБУ лицее №7 в 10 классе за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, вводятся на базовом уровне следующие учебные курсы:

- ✓ «Астрономия» - 1 час в неделю;
- ✓ «Языки программирования» - 1 час в неделю;
- ✓ «Прикладная физика» - 2 часа в неделю.

В 11 классе за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, вводятся на базовом уровне следующие учебные курсы:

- ✓ «Языки программирования» - 1 час в неделю»;
- ✓ «Ядерная физика» - 3 часа в неделю;
- ✓ «Деловая риторика и логика» - 1 час в неделю.

Учебные курсы выполняют три основные функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или

получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Содержание учебных планов обеспечивается программами, учебниками и учебными пособиями, выполняющими государственный стандарт общего образования и стандарт профессионального образования.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (наставника) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

На уровне среднего общего образования количество классов-комплектов с изучением предметов на профильном уровне составляет 100%. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен в объеме 1 час в неделю в 10–11-х классах.

При реализации учебного плана МОБУ лицея №7 используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на предпоследней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей №7».

«5» - отлично;

«4» - хорошо;

«3» - удовлетворительно;

«2» - неудовлетворительно.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Формами промежуточной аттестации являются:

– письменная проверка– письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным проверкам относятся: контрольные работы, творческие работы; письменные отчётыо наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
– устная проверка– устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на вопросы билеты, на вопросы по теме беседы, собеседования и другое;
– комбинированная проверка– сочетание письменных и устных форм проверок;
– годовые отметки успеваемости обучающихся на основе полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года, с учётом результатов административных диагностических работ.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты выполнения иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

Предметы, количество предметов для письменной проверки, формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся на 2023-2024 учебный год закрепляются решением педагогического совета и утверждаются приказом директора МОБУ лицея №7.

На 2023 – 2024 учебный год в переводных классах 10 классе выбраны по три учебных предмета основной части учебного плана и установлены следующие формы промежуточной аттестации.

Формы проведения экзаменов:

- по контрольно-измерительным материалам с использованием заданий стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ;
- контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- изложение (возможно с элементами сочинения) по русскому языку;
- защита проекта;
- письменный зачет.

Промежуточная аттестация по итогам года по остальным предметам учебного плана осуществляется в соответствии с рабочей программой учителя по предмету на текущий учебный год.

В 11 классе во вторую и третью неделю декабря I полугодия текущего учебного года проводятся административные работы по русскому языку, математике и предмету, изучаемому на углубленном уровне. Административные работы проводятся в форме контрольной работы или по контрольно-измерительным материалам с использованием заданий стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

Классы	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Вид работы
10	Русский язык	Письменная проверка	формат ЕГЭ
	Математика	Письменная проверка	формат ЕГЭ
	Обществознание	Письменная проверка	формат ЕГЭ
	Физика	Письменная проверка	формат ЕГЭ
	Информатика	Письменная проверка	формат ЕГЭ

ВЫПУСКНЫЕ КЛАССЫ:

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Классы	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Вид работы
11	Русский язык	Письменная проверка	формат ЕГЭ
	Математика	Письменная проверка	формат ЕГЭ
	Обществознание	Письменная проверка	формат ЕГЭ
	Физика	Письменная проверка	формат ЕГЭ
	Информатика	Письменная проверка	формат ЕГЭ
	История	Письменная проверка	формат ЕГЭ

По учебным предметам, по которым проводится в 10 классе письменная проверка выставляются:

– результаты письменной проверки отдельной колонкой в классных журналах;

– итоговые отметки как среднее арифметическое, полученное в виде целого числа по правилам математического округления (в пользу обучающегося), на основе двух отметок – годовой отметки и отметки, полученной на промежуточной аттестации, **кроме ситуаций:**

– в пунктах 4, 7, 18, 19, 20 (выставляется итоговая отметка «2», поскольку получен неудовлетворительный результат на промежуточной аттестации и образовалась академическая задолженность*);

– в пунктах 13, 14, 17– исключительные ситуации (итоговая отметка не выставляется, т.к. получен неудовлетворительный результат на промежуточной аттестации при годовых отметках «4» и «5» до момента ликвидации академической задолженности*).

Таблица №1. Итоговые отметки во всех возможных ситуациях:

№ п/п (возможные ситуации)	*Годовая отметка*	*Отметка за письменную работу на промежуточной аттестации*	*Среднее арифметическое*	*Итоговая отметка*
1.	5	5	5	5
2.	4	4	4	4
3.	3	3	3	3
4.	**2**	**2**	**2**	**2**
5.	5	4	4,5	5
6.	4	3	3,5	4
7.	**3**	**2**	**2,5**	**2**
8.	2	3	2,5	3
9.	5	3	4	4
10.	4	5	4,5	5
11.	3	4	3,5	4
12.	3	5	4	4
13.	**5**	**2**	**3,5**	**-**
14.	**4**	**2**	**3**	**-**
15.*	**2**	**4**	**3**	**3**
16.*	**2**	**5**	**3,5**	**4**
17.	**5**	**1**	**3**	**-**
18.	**4**	**1**	**2,5**	**2**
19.	**3**	**1**	**2**	**2**

20.	**2**	**1**	**1,5**	**2**

*__Ситуации в пунктах 15, 16__ – исключительные, свидетельствующие о необъективности оценивания обучающихся или о нарушении процедуры и порядка проведения итоговых письменных работ, вынесенных на промежуточную аттестацию.

По другим учебным предметам **Учебного плана на 2023–2024 учебный год** промежуточная аттестация проводится в форме – годовые отметки успеваемости обучающихся на основе полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года, с учётом результатов административных диагностических работ.

Таблица № 2. Годовые отметки (10-11 классы):

№ п/п (возможные ситуации)	***I***	***II***	***Годовая отметка***
1.	5	5	5
2.	4	4	4
3.	3	3	3
4.	2	2	2
5. *	**5**	**4**	**4**
6.	4	5	5
7.	**4**	**3**	**3**
8.	3	4	4
9.	5	3	4
10.	3	5	4
11.*	**3**	**2**	**2**
12.	2	3	3
13.	2	4	3
14.	4	2	3
15.*	**5**	**2**	**3**
16.*	**2**	**5**	**3**

*__Особые ситуации указаны__ в пунктах 5, 7, 11, 15 – годовая отметка **ниже** среднего арифметического в виде целого числа, полученного по правилам математического округления (в пользу обучающегося) **на один балл**, поскольку второе полугодие является более значимыми, показывают уровень усвоения программного материала по учебным предметам в течение учебного года. В этих ситуациях обучающиеся демонстрируют результаты стабильно ниже, чем в первом полугодии, поэтому их годовые отметки по учебным предметам, курсам (модулям),

дисциплинам – объективный результат освоения основной образовательной программы и соответствия требованиям ФКГОС.

Ситуации в пунктах 15 и 16 указывают на недобросовестное освоение обучающимися части основной образовательной программы, поэтому годовая отметка не может быть выше результата «удовлетворительно».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10а	11а
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика (углубленный уровень)	4	4
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Языки программирования		1	1
Прикладная физика		2	0
Астрономия		1	0
Деловая риторика и логика		0	1
Ядерная физика		0	3
Итого		4	5
ИТОГО недельная нагрузка		37	37
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1258	1258

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей №7

Учебные курсы	**Количество часов в неделю**
	10а
Разговоры о важном	1
Профориентация	1
Финансовая грамотность	1
Мир вокруг меня	1
Быстрее, выше, сильнее	1
Медиа	2
Эрудиты	2
Билет в будущее	1
ИТОГО недельная нагрузка	10

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательные области	Учебные предметы	ПРОГРАММЫ	
		X	XI
Филология	Русский язык	Программа рабочая на основе государственной	
	Литература	Программа рабочая на основе государственной	
	Родной русский язык	Программа рабочая на основе государственной	
	Иностранный язык	Программа рабочая на основе государственной	
Математика	Математика	Программа рабочая на основе государственной	
Информатика	Информатика и ИКТ	Программа рабочая на основе государственной	
Обществознание	История	Программа рабочая на основе государственной	
	Обществознание	Программа рабочая на основе государственной	
	Экономика	Программа рабочая на основе государственной	
Естествознание	География	Программа рабочая на основе государственной	
	Физика	Программа рабочая на основе государственной	
	Химия	Программа рабочая на основе государственной	
	Биология	Программа рабочая на основе государственной	
Физическая культура	Физическая культура	Программа рабочая на основе государственной	
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Программа рабочая на основе государственной	

Класс	Предмет	Учебник	Авторский коллектив	Издание
10	Русский язык	Русский язык 10-11	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие	2021
	Литература	Литература	Москвин Г.В., Пуряева Н.Н., Ерохина Е.Л.	2021
	Алгебра	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и другие	2020
	Геометрия	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 10-11	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и другие	2020
	История Всеобщая	История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень	Мединский В. Р., Чубарьян А. О.	2023
	История России	История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень	Мединский В. Р., Торкунов А. В.	2023
	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	2023
	Английский язык	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И. В. и др.	2023
	Информатика	Информатика (в 2 частях)	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	2021
	Физика	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под редакцией Парфентье- вой Н.А.	2021
	Химия	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	2022
	Биология	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие /Под ред. Пасечника В.В.	2022

	География	География 10-11	Максаковский В.П.	2020
	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льняная Л. И., Маслов М. В./ Под ред. Егорова С. Н.	2023
	Физическая культура	Физическая культура (базовый уровень)	Лях В.И., Зданевич А.А.	2020
11	Русский язык	Русский язык 10-11	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие	2021
	Литература	Литература	Москвин Г.В., Пуряева Н.Н., Ерохина Е.Л.	2021
	Алгебра	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и другие	2020
	Геометрия	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 10-11	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и другие	2020
	История Всеобщая	История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. - начало XXI в. 10-11	Загладин Н.В., Белоусов Л.С.; под редакцией Карпова С.П.	2021
	История России	История. История России. 1945—2022 годы. 11 класс. Базовый уровень	Мединский В. Р., Торкунов А. В.	2023
	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебниковой А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	2021
	Английский	Английский язык	Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В.	2021
	Информатика	Информатика (в 2 частях)	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	2020

	Физика	Физика	Мякишев Г.Л., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. под редакцией Парфентье- вой Н.А.	2021
	Химия	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	2022
	Биология	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие /Под ред. Пасечника В.В.	2022
	География	География 10-11	Максаковский В.П.	2020
	Основы безопасности жизнедеятель ности	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Смирнов А.Т. Хренников Б.О./ Под. ред. Смирнова А.Т	2023
	Физическая культура	Физическая культура (базовый уровень)	Лях В.И., Зданевич А.А.	2020