Муниципальное образование «Город Таганрог»
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей № 7
347913 г.Таганрог, ул.Большая Бульварная, 2
тел.640-801, 640-921

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МОБУ лицея № 7
от «_30_»_08__2023_ №_417_

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

8-9 классов

на 2023 – 2024 учебный год

город Таганрог, Ростовская область 2023

Учебный план основного общего образования Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей №7 (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей №7, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативных срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Лицей реализует общеобразовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие предпрофильную и профильную подготовку по направлению технологического (информационно-технологического) профиля.

Учебный план скорректирован в соответствии с профильным уровнем изучения предметов: «Математика», «Информатика» на уровне основного общего и среднего общего образования. Недельная нагрузка не превышает предварительно допустимую, что объясняется применением прогрессивных технологий в обучении и внедрением примерных федеральных и региональных учебных планов технологического (информационно-технологического) профиля.

Учебный план и логика его построения отражает основные задачи и цели, стоящие перед лицеем, и создает возможности для реализации каждого ребенка с учетом интересов и их психологических особенностей. При формировании учебного плана учитываются результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей.

Учитывая особенности образовательной программы лицея, возраст обучающихся, пожелания родителей, режим работы имеет дифференцированный характер.

Организация образовательного процесса в лицее строится на основе здоровьесберегающей технологии.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей №7 начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 8-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 8-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 8-9 классах – 36 часов.

Продолжительность урока для 8 – 9 классов по 40 минут каждый.

Домашние задания (по всем предметам) даются учащимся в таком объеме, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 8 классах – 2,5 ч., в 9 классах – до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30)

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей №7 языком обучения является русский язык.

При изучении предметов Информатика, Технология, Иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Целью организации внеурочной деятельности в лицее является формирование единого образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания. Развития ценности здорового жизненного стиля, самоопределения и выстраивания индивидуальной образовательной программы обучающихся.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды и формы деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития.

Внеурочная деятельность в 8 – 9-х классах организуется по основным направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное;

- спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное;

- общекультурное;

- социальное;

через такие формы, как, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, что соответствует санитарно - эпидемиологическим требованиям к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (САНПИН 2.4.2.2821-10).

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: спортивный залы, библиотека, рекреации, спортивные сооружения, стадионы.

Лицей осуществляет индивидуальное обучение на дому в соответствии с медицинскими показаниями. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора лицея, медицинская справка (заключение) лечебного учреждения. На их основе издается приказ по лицею об организации индивидуального обучения на дому.

Программно-методическое обеспечение к учебному плану лицея включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням образования и предметным областям.

В образовательном процессе используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Использование учебных пособий регламентируется приказом Минобрнауки России об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

Цель основного общего образования – создание условий для прочного фундамента общеобразовательной подготовки через углубление навыков самостоятельного планирования и контроля познавательной деятельности, формирование первичной профессиональной ориентации.

Содержание образования на 2-ом уровне является завершающим уровнем обязательного образования в РФ и базовым для продолжения обучения на 3-ем уровне или в среднем профессиональном образовательном учреждении, что создает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Информационно-экономической подготовке обучающихся принадлежит значительная роль в формировании комплекса системных знаний в различных

экономических областях, гармонично соединяя математическое образование, алгоритмическое и комбинированное мышление, знание современных информационных технологий в экономике, элементов экономико-математического моделирования и стохастической финансовой математики, умении конструировать новые подходы в решении задач и в реализации творческих аспектов мышления.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательный учебные предметы в 8 – 9 классах: «Русский язык», «Литература», «Английский язык».

В 8 – 9 классах введены дополнительные часы в основной части учебного плана на изучение учебного предмета «Математика», «Русский язык», «Экономика, «Информатика и ИКТ».

«Иностранный язык (Английский язык)» введен в объеме 3 часов в неделю в 8 – 9 классах.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (8 классы).

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено 2 часа в каждом классе. Третий час физической культуры реализуется в рамках внеурочной деятельности. При разработке рабочих программ учитываются:

– возможности лицея (инфраструктура, педагогические кадры, оборудование);
– состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Организация учебно-воспитательного процесса на втором уровне обучения предполагает решение задач практико-ориентированной помощи в приобретении личного опыта выбора собственного содержания образования, а также позволяет школьникам в течение года попробовать себя в различных видах деятельности.

Практико-ориентированная направленность учебного процесса поддерживается защитой выполненного проектного или исследовательского задания по одному или нескольким предметам, по выбору обучающегося.

В 8-9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Предпрофильная подготовка предполагает использование следующих потенциальных возможностей повышения готовности учащихся к самообразовательной деятельности:

- углубленное изучение предпрофильных дисциплин: математики, экономики, информатики за счет части, формируемой участники образовательного процесса;
- самостоятельное изучение основной и дополнительной учебной литературы, а также иных источников информации;
- сочетание обзорных и установочных лекций с лабораторными работами, семинарами, дискуссиями, творческими встречами;
- информационная поддержка образовательной деятельности учащегося с помощью учебных видеофильмов, электронных текстов, телекоммуникационных средств;
- проведение творческих конкурсов, публичных защит проектов, эвристических контрольных работ;
- социальные и предпрофессиональные практики на адаптационных рабочих местах.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений: «Информатика», «Основы экономики», «История Донского края», «Черчение» Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений: «Земля наш общий дом», «В мире неизведанных слов», «Русский язык и деловая коммуникация» являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей №7.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Промежуточная аттестация обучающихся – это совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС (5-9 классы).

Промежуточная аттестация обучающихся, проводится в конце учебного года в формах, определённых Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся в МОБУ лицее №7:

«5» - отлично;

«4» - хорошо;

«3» - удовлетворительно;

«2» - неудовлетворительно.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Формами промежуточной аттестации являются:

– письменная проверка– письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным проверкам относятся: контрольные работы, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

– устная проверка– устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на вопросы билеты, на вопросы по теме беседы, собеседования и другое;

– комбинированная проверка– сочетание письменных и устных форм проверок;

– годовые отметки успеваемости обучающихся на основе полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года, с учётом результатов административных диагностических работ.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты выполнения иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

Предметы, количество предметов для письменной проверки, формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся на 2023-2024 учебный год закрепляются решением педагогического совета и утверждаются приказом директора МОБУ лицея №7.

На 2023 – 2024 учебный год в переводных классах (7 – 9-х классах) выбраны по три учебных предмета федерального компонента учебного плана и установлены следующие формы промежуточной аттестации. В 5 – 6 классах промежуточная аттестация проводится обязательным предметам федерального компонента учебного плана в форме двух предметных комплексных работ и одной метапредметной комплексной работой –по русскому языку, математике и основным предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация по итогам года (далее – экзамены) проводится для учащихся 5-8-х классов. На экзамены выносятся русский язык, математика и предмет, изучаемый на углубленном уровне.

Формы проведения экзаменов:

- по контрольно-измерительным материалам с использованием заданий стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ;
- контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- изложение (возможно с элементами сочинения) по русскому языку;
- защита проекта;
- письменный зачет.

Промежуточная аттестация по итогам года по остальным предметам учебного плана осуществляется в соответствии с рабочей программой учителя по предмету на текущий учебный год.

В 9-х классах во вторую и третью неделю декабря I полугодия текущего учебного года проводятся административные работы по русскому языку, математике и предмету, изучаемому на углубленном уровне. Административные работы проводятся в форме контрольной работы или по контрольно-измерительным материалам с использованием заданий стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

Классы	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Вид работы
8а, 8б, 8в	Русский язык Математика Физика	Письменная проверка Письменная проверка Письменная проверка	Тест (формат ОГЭ) Тест (формат ОГЭ) Тест (формат ОГЭ)

ВЫПУСКНЫЕ КЛАССЫ: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Классы	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Вид работы
9а, 9б, 9в	Русский язык Математика Физика Обществознание Информатика Химия Биология История География	Письменная проверка Письменная проверка Письменная проверка Письменная проверка Письменная проверка Письменная проверка Письменная проверка Письменная проверка Письменная проверка	Тест (формат ОГЭ) Тест (формат ОГЭ) Тест (формат ОГЭ) Тест (формат ОГЭ) Тест (формат ОГЭ) Тест (формат ОГЭ) Тест (формат ОГЭ) Тест (формат ОГЭ) Тест (формат ОГЭ)

По учебным предметам, по которым проводится в переводных классах (5-8-х классах) письменная проверка выставляются:

– результаты письменной проверки отдельной колонкой в классных журналах;

– итоговые отметки как среднее арифметическое, полученное в виде целого числа по правилам математического округления (в пользу обучающегося), на основе двух отметок – годовой отметки и отметки, полученной на промежуточной аттестации, **кроме ситуаций:**

– в пунктах 4, 7, 18, 19, 20 (выставляется итоговая отметка «2», поскольку получен неудовлетворительный результат на промежуточной аттестации и образовалась академическая задолженность*);

– в пунктах 13, 14, 17– исключительные ситуации (итоговая отметка не выставляется, т.к. получен неудовлетворительный результат на промежуточной аттестации при годовых отметках «4» и «5» до момента ликвидации академической задолженности*).

Таблица №1. Итоговые отметки во всех возможных ситуациях:

№ п/п (возможные ситуации)	*Годовая отметка*	*Отметка за письменную работу на промежуточной аттестации*	*Среднее арифметическое*	*Итоговая отметка*
1.	5	5	5	5
2.	4	4	4	4
3.	3	3	3	3
4.	**2**	**2**	**2**	**2**
5.	5	4	4,5	5
6.	4	3	3,5	4
7.	**3**	**2**	**2,5**	**2**
8.	2	3	2,5	3
9.	5	3	4	4
10.	4	5	4,5	5
11.	3	4	3,5	4
12.	3	5	4	4
13.	**5**	**2**	**3,5**	**-**
14.	**4**	**2**	**3**	**-**
15.*	**2**	**4**	**3**	**3**
16.*	**2**	**5**	**3,5**	**4**
17.	**5**	**1**	**3**	**-**
18.	**4**	**1**	**2,5**	**2**
19.	**3**	**1**	**2**	**2**
20.	**2**	**1**	**1,5**	**2**

***Ситуации в пунктах 15, 16** – исключительные, свидетельствующие о необъективности оценивания обучающихся или о нарушении процедуры и порядка проведения итоговых письменных работ, вынесенных на промежуточную аттестацию.

По другим учебным предметам **Учебного плана на 2022–2023 учебный год** промежуточная аттестация проводится в форме – годовые отметки успеваемости обучающихся на основе полугодовых отметок успеваемости, выставленных

обучающимся в течение соответствующего учебного года, с учётом результатов административных диагностических работ, кроме обучающихся 1-хклассов.

Таблица № 2. Годовые отметки (2-11 классы):

№ п/п (возможные ситуации)	***I***	***II***	***III***	***IV***	***Годовая отметка***
1.	5	5	5	5	5
2.	4	4	4	5	4
3.	3	3	3	4	3
4.	2	2	2	3	2
5. *	**5**	**4**	**5**	**4**	**4**
6.	4	5	5	5	5
7.	**4**	**3**	**4**	**3**	**3**
8.	3	4	3	4	4
9.	5	3	4	4	4
10.	3	5	4	4	4
11.*	**3**	**2**	**3**	**2**	**2**
12.	2	3	3	3	3
13.	2	4	3	3	3
14.	4	2	3	3	3
15.*	**5**	**2**	**3**	**3**	**3**
16.*	**2**	**5**	**3**	**3**	**3**

***Особые ситуации указаны** в пунктах 5, 7, 11, 15 – годовая отметка **ниже** среднего арифметического в виде целого числа, полученного по правилам математического округления (в пользу обучающегося) **на один балл**, поскольку второе полугодие является более значимыми, показывают уровень усвоения программного материала по учебным предметам в течение учебного года. В этих ситуациях обучающиеся демонстрируют результаты стабильно ниже, чем в первом полугодии, поэтому их годовые отметки по учебным предметам, курсам (модулям), дисциплинам – объективный результат освоения основной образовательной программы и соответствия требованиям ФКГОС.

Ситуации в пунктах 15 и 16 указывают на недобросовестное освоение обучающимися части основной образовательной программы, поэтому годовая отметка не может быть выше результата «удовлетворительно».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

8 классы

(в рамках ФГОСов основного общего образования)

Предметные области	***Учебные предметы***	***8а***			***8б***			***8в***		
		Инв.	***ОУ***	***Всего***	***Инв.***	***ОУ***	***Всего***	***Инв.***	***ОУ***	***Всего***
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	1	**4**	3	1	**4**	3	1	**4**
	Литература	2		**2**	2		**2**	2		**2**
Иностранные языки	Иностранный язык	3		**3**	3		**3**	3		**3**
Математика и информатика	Алгебра	4		**4**	4		**4**	4		**4**
	Геометрия	2	1	**3**	2	1	**3**	2	1	**3**
	Информатика и ИКТ	1		**1**	1		**1**	1		**1**
Общественно-научные предметы	История	2		**2**	2		**2**	2		**2**
	Обществознание	1		**1**	1		**1**	1		**1**
	Экономика		1	**1**		1	**1**		1	**1**
	География	2		**2**	2		**2**	2		**2**
Естественно-научные предметы	Физика	2		**2**	2		**2**	2		**2**
	Химия	2		**2**	2		**2**	2		**2**
	Биология	2		**2**	2		**2**	2		**2**
Искусство	Музыка	1		**1**	1		**1**	1		**1**
	Искусство (ИЗО)	1		**1**	1		**1**	1		**1**
Технология	Технология (Практика работы на компьютере)	2		**2**	2		**2**	2		**2**
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	1		**1**	1		**1**	1		**1**
	Физкультура	2		**2**	2		**2**	2		**2**
	Итого:	**33**	**3**	**36**	**33**	**3**	**36**	**33**	**3**	**36**

9 классы
(в рамках ФГОСов основного общего образования)

Предметные области	***Учебные предметы***	***9а***			***9б***			***9в***		
		Инв.	***ОУ***	***Всего***	***Инв.***	***ОУ***	***Всего***	***Инв.***	***ОУ***	***Всего***
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	1	**4**	3	1	**4**	3	1	**4**
	Литература	3		**3**	3		**3**	3		**3**
Иностранные языки	Иностранный язык	3		**3**	3		**3**	3		**3**
Математика и информатика	Алгебра	4		**4**	4		**4**	4		**4**
	Геометрия	2		**2**	2		**2**	2		**2**
	Информатика и ИКТ	1	1	**2**	1	1	**2**	1	1	**2**
Общественно-научные предметы	История	3		**3**	3		**3**	3		**3**
	Обществознание	1		**1**	1		**1**	1		**1**
	Экономика		1	**1**		1	**1**		1	**1**
	География	2		**2**	2		**2**	2		**2**
Естественно-научные предметы	Физика	3		**3**	3		**3**	3		**3**
	Химия	2		**2**	2		**2**	2		**2**
	Биология	2		**2**	2		**2**	2		**2**
Технология	Технология (Практика работы на компьютере)	1		**1**	1		**1**	1		**1**
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	1		**1**	1		**1**	1		**1**
	Физкультура	2		**2**	2		**2**	2		**2**
	Итого:	**33**	**3**	**36**	**33**	**3**	**36**	**33**	**3**	**36**

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей №7

Учебные курсы	Количество часов в неделю					
	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
Профориентация						
Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	1
Билет в будущее	1	1	1	1	1	1
Быстрее, выше, сильнее	1	1	1	1	1	1
Проектная деятельность по экономике	1			1		
Проектная деятельность по географии				1		
Проектная деятельность по ИЗО						1
Проектная деятельность по биологии				1	1	
Проектная деятельность по информатике				1	1	
Проектная деятельность по химии						1
Проектная деятельность по истории и обществознанию				1		1
Проектная деятельность по физической культур			1			
Проектная деятельность по музыке						1
Подготовка к ОГЭ				1		1
Мир измерений						
Вокруг света за 80 дней	1	1	1			
Интересная биология			1			
Химия вокруг нас	1	1				
Химия в жизни человека			1			
Математика вокруг нас		1	1			
История Донского края		1				
Тайны русского языка					2	
Мир вокруг меня					1	1
Познаю и исследую	1	1	1			
Смысловое чтение		1				
Кинопедагогика					1	
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательные области	**Учебные предметы**	**ПРОГРАММЫ**	
		VIII	**IX**
Филология	Русский язык	Программы рабочие на основе государственной	
	Литература	Программы рабочие на основе государственной	
	Родной русский язык	Программы рабочие на основе государственной	
	Родная литература	Программы рабочие на основе государственной	
	Иностранный язык	Программы рабочие на основе государственной	
Математика	Математика	Программы рабочие на основе государственной	
Информатика	Информатика и ИКТ	Программы рабочие на основе государственной	
Обществознание	История	Программы рабочие на основе государственной	
	Обществознание	Программы рабочие на основе государственной	
	Экономика	Программы рабочие на основе государственной	
Естествознание	География	Программы рабочие на основе государственной	
	Физика	Программы рабочие на основе государственной	
	Химия	Программы рабочие на основе государственной	
	Биология	Программы рабочие на основе государственной	
Искусство	Музыка и ИЗО	Программы рабочие на основе государственной	
Технология	Технология	Программы рабочие на основе государственной	
Физическая культура	Физическая культура	Программы рабочие на основе государственной	
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Программы рабочие на основе государственной	

8	Русский язык	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и другие	2021
	Литература	Литература (в 2 частях)	Меркин Г.С.	2020
	Алгебра	Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е.	2021
	Геометрия	Математика. Геометрия: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	2021
	История Всеобщая	История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век: учебник для 8 класса общеобразова-тельных организаций	Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Пименова Л. А.; под науч. ред. Карпова С.П.	2021
	История России	История России (в 2 частях)	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	2021
	Обществозна ние	Общество-знание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и другие	2021
	Английский	Английский язык	Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В.	2021
	Информатика	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2020
	Физика	Физика	Перышкин И.М., Иванов А.И.	2021
	Химия	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	2021
	Биология	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В.В.	2021
	География	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	2021
	Экономика	Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности (предпрофильная подготовка) 7-8	Липсиц И.В., Савицкая Е.В.	2021

	Музыка	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В.	2020
	ИЗО	Черчение		2020
	Технология	Технология	Матяш Н.В., Электов А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н., Очинин О.П.	2020
	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Рудаков Д.П., Приорова Е.М., Позднякова О.В.; под ред. Шойгу Ю.С.	2023
	Физическая культура	Физическая культура	Матвеев А.П.	2020
9	Русский язык	Русский язык: 9-й класс: учебник	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие	2023
	Литература	Литература: 9-й класс: учебник: в 2 частях	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и другие; под ред. Коровиной В.Я.	2023
	Алгебра	Математика. Алгебра: 9-й класс: базовый уровень: учебник	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А.	2023
	Геометрия	Математика. Геометрия: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	2023
	История Всеобщая	История. Всеобщая история. История Нового времени. 1801-1914: учебник для 9 класса общеобразова-тельных организаций	Загладин Н.В., Белоусов Л.С.; под науч. ред. Карпова С.П.	2023
	История России	История. История России: 9-й класс: учебник: в 2 частях	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и другие; под ред. Торкунова А.В.	2023
	Обществознание	Обществознание: 9-й класс: учебник	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Лобанов И.А. и другие	2023
	Английский	Английский язык	Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В.	2021
	Информатика	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2023
	Физика	Физика: 9-й класс: базовый уровень: учебник	Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И., Петрова М.А.	2023
	Химия	Химия: 9-й класс: базовый уровень: учебник	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	2023
	Биология	Биология: 9-й класс: базовый уровень: учебник	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и другие; под ред. Пасечника В.В.	2023
	География	География: 9-й класс: учебник	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	2023

	Экономика	Финансовая грамотность. 8-9 классы общеобразовательных организаций	Липсиц И.В., Рязанова О.И.	2020
	Технология			
	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Рудаков Д.П., Приорова Е.М., Позднякова О.В.; под ред. Шойгу Ю.С.	2023
	Физическая культура	Физическая культура	Матвеев А.П.	2020