Муниципальное образование «Город Таганрог»
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей № 7
347913 г.Таганрог, ул.Большая Бульварная, 2
тел.640-801, 640-921

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МОБУ лицея № 7
от «_30_»_08__2023_ №_417_

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

(11 класс)

город Таганрог, Ростовская область 2023

Пояснительная записка

Учебный план МОБУ лицея №7 разработан на основе следующих документов:

Законы:

1. Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
2. Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
3. Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 05.12.2018 № 362-ЗС).

Программы:

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 1.2.3648-20 ««Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Приказы:

1. Приказ Минобразования России от 05.03. 2004. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164,от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
2. Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
3. Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их

подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

4. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
5. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
6. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»(в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);
7. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
8. Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»(в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
9. Приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
10. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
11. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
12. Приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

13. Приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования и науки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
14. Приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
15. Приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
16. Приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».
17. Приказ Минобрнауки России от 15.12.2016 №1598 1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»

Региональные приказы:

1. Приказ Минобразования РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;

Федеральные распоряжения:

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012. № 2620-р об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Письма:

1. Письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
2. Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

3. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
4. Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
5. Письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
6. Письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
7. Письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
8. Письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
9. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
10. Письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
11. Письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
12. Письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).
13. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2019/2020 учебный год: приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
14. Письмо Минобрнауки Ростовской области от 31.05.2019 № 24/4.1-7095 «О направлении рекомендаций по составлению учебных планов общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2020-2021 учебный год»
15. Устав МОБУ лицея №7.

Стратегическими и тактическими ориентирами обновления структуры содержания образовательной подготовки обучающихся являются:

– обеспечение каждому обучающемуся возможности удовлетворения своих

учебно-познавательных потребностей;
- отработка системы, обеспечивающей сознательный выбор специализаций;
- обеспечение непрерывности и преемственности предпрофильного и профильного обучения;
- создание образовательного пространства, ориентированного на обучение и воспитание интеллектуальной высоконравственной личности;
- обеспечение высокого уровня знаний по математике, экономике и информатике, требуемого для профессиональной ориентации обучающихся и поступления в вузы;
- обеспечение реализации дополнительного профильного направления на уровне среднего общего образования;
- интегративный подход в образовательной деятельности.

Учебный план МОБУ лицея № 7 составлен в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее - ФК ГОС), федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО), соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и составу образования, обеспечивает многообразие видов и направлений развития лицея в рамках единого образовательного пространства и сохраняет преемственность по отношению к основным идеям лицея в предшествующие годы и учитывает результаты, полученные в предыдущем учебном году.

Учебный план МОБУ лицея №7 является одним из основных ресурсов, обеспечивающим достижение современного качества образования. В нем предусмотрена реализация важной идеи: инвариантная часть плана гарантирует воспитанникам лицея получение высокого уровня знаний, умений и навыков и раскрытия личностного потенциала каждого учащегося, а вариативная часть предоставляет возможность максимально развить свою индивидуальность, собственные способности и интересы, а также обеспечивает профессиональную ориентацию будущих выпускников.

Лицей реализует общеобразовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие предпрофильную и профильную подготовку по направлению технологического профиля.

Образовательный процесс в лицее строится на основе передовых педагогических технологий, средств, форм методов обучения и воспитания, обеспечивающих профильный уровень образования. В 2020-2021учебном году лицей реализует следующие инновационные проекты:

- Областная инновационная площадка по теме «Обеспечение профессионального роста педагогов средствами технологии индивидуального образовательного маршрута» (Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.06.2018 №512)

- Городская инновационная площадка для реализации проекта «Стратегии смыслового чтения и формирования читательской грамотности как метапредметный результат общего образования в контексте ФГОС» (Приказ Управления образования г.Таганрога от 23.08.2018 №919)
- Федеральное сетевое образовательное сообщество «Школьная лига РОСНАНО»
- Площадка для апробации учебников учебных пособий «История Донского края»

Учебный план МОБУ лицея №7 является одним из компонентов образовательной программы лицея, который позволяет решать в комплексе задачи подготовки обучающихся не только на повышенном уровне, но и с максимально гибкими возможностями их развития.

Главной задачей в формировании учебного плана лицея является актуальное соединение таких принципов как целостность, преемственность, дифференциация и вариативность.

Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени, отводимого на изучение различных образовательных областей между базовым (инвариантным) и вариативным (школьным) компонентами, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема.

Учебный план скорректирован в соответствии с профильным уровнем изучения предметов: «Экономика», «Математика», «Информатика» на уровне основного общего и среднего общего образования. Недельная нагрузка не превышает предварительно допустимую, что объясняется применением прогрессивных технологий в обучении и внедрением примерных федеральных и региональных учебных планов информационно-экономического профиля.

Учебный план и логика его построения отражает основные задачи и цели, стоящие перед лицеем, и создает возможности для реализации каждого ребенка с учетом интересов и их психологических особенностей. При формировании учебного плана учитываются результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей.

Учитывая особенности образовательной программы лицея, возраст обучающихся, пожелания родителей, режим работы имеет дифференцированный характер.

Учебный план для 10 – 11 классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года 10 класс– 35 учебных недель, 11 класс (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 недели, продолжительность урока – 40 минут.

Освоение образовательных программ в лицее осуществляется в режиме шести дневной учебной недели.

При проведении занятий по «Иностранному языку» (в 10 – 11-х классах), «Информатике» (в 10–11-х классах) осуществляется деление классов на две группы.

Учебный план МОБУ лицея № 7 состоит из инвариантной части (базовый компонент) и вариативной (лицейский компонент). Базовый компонент представлен следующими образовательными областями: филология, математика, естествознание, обществознание, искусство, технология, физическая культура.

Образовательная область **«Филология»** предусматривает изучение русского языка, литературы, английского языка.

В образовательную область **«Математика»** входят геометрия, алгебра и начала анализа, математическая логика, элементы комбинаторики, вероятности и статистики, математическая информатика.

В образовательную область **«Естествознание»** входят физика, химия, биология, физическая география, астрономия. Экологическое образование реализуется через экологизацию традиционных естественных дисциплин (физика, химия, география, биология), выполнение проектов экологической направленности во время ежегодных учебно-исследовательских сессий.

Образовательная область **«Обществознание»** включает в себя историю России, Всеобщую историю, обществознание, экономическую географию.

Образовательная область **«Информатика и ИКТ»** включает в себя предмет «Информатика», который изучается на профильном уровне в 11 классе – 4 час в неделю. В этой области в 10 – 11 классах реализуется допрофессиональная подготовка и проекты.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в 11 классе. Третий час физической культуры в 11 классе реализуется в рамках внеурочной деятельности. При разработке рабочих программ учитываются:

– возможности лицея (инфраструктура, педагогические кадры, оборудование);

– состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Часы лицейского компонента используются на увеличение количества часов, отводимых на профильные учебные предметы: математика, экономика, информатика.

Система образования включает 3 уровня, соответствующие основным этапам развития учащихся:

3 уровень – среднее (полное) образование (срок обучения 2 года).

3 уровень – среднее общее образование

Цель среднего (полного) общего образования - внедрение системы специализированной подготовки (профильного обучения), ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся; отработка гибкой системы информационно-экономического профиля в 10 – 11 классах, информационного профиля в 10ит классе и кооперации третьем уровне образования с учреждениями среднего профессионального образования и высшего профессионального образования.

Учебный план для 10 – 11-х классов основан на идее двухуровнего (базового и профильного) представления содержания общего образования технологической направленности.

Базовые образовательные предметы не являются профилирующими, они предназначены для завершения образования учащихся в области базовых компетенций, и являются преимущественно интегративными, обобщающими с явно выраженной методологической составляющей. Содержание базовых курсов определяется стандартами базового образования для третьего уровня. Обязательными базовыми учебными переметами являются русский язык, литература, иностранный язык, история. Федеральными обязательными вариативными учебными предметами являются география, физика, химия, биология. Предмет обществознание в учебном плане информационно-экономического профиля представлен в федеральном обязательном вариативе в количестве 2 часов.

Профильные общеобразовательные учебные предметы предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки учащихся в данной области образования. Профильные курсы призваны обеспечить преемственность со следующим уровнем образования (среднего или высшего профессионального в избранном направлении или области специализации. Содержание этих курсов определяется стандартами профессионального образования по данному учебному предмету. Учебный план лицея на 2023-2024 учебный год предусматривает специализацию информационно-экономического профиля, информационного профиля и обеспечивает изучение математики, информатики и экономики на профильном уровне.

Для составления учебного плана МОБУ лицея №7 при профильном обучении учитывали следующие аспекты:

- в учебный план включены ***обязательные учебные предметы на базовом уровне*** (инвариантная часть федерального компонента).
- в учебный план информационно-экономического профиля включены ***три учебных предмета на профильном уровне*** (математика, информатика, экономика), которые определят направление специализации образования в данном профиле.
- в учебный план информационного профиля включены ***три учебных предмета на профильном уровне*** (математика, информатика, физика),

которые определят направление специализации образования в данном профиле.

В 10-11 классах предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне в рамках федерального вариатива (2 час) (включая экономику и право).

В связи с изменениями, которые вносятся в федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального, общего и среднего общего образования в МОБУ лицее №7 в 10 классе за счет 1 часа компонента образовательного учреждения вводится на базовом уровне предмет «Астрономия», изучение которого составляет не менее 35 часов.

В учебном плане МОБУ лицея № 7 информационно-экономический профильпредставлен элективными учебными курсами: информатика – «Основы программирования» - 10-11 класс, которые выполняют три основные функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Содержание учебных планов обеспечивается программами, учебниками и учебными пособиями, выполняющими государственный стандарт общего образования и стандарт профессионального образования.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся – это совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС (10-11 классы).

Промежуточная аттестация обучающихся 10 класса проводится в конце учебного года в формах, определённых Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся в МОБУ лицее №7:

«5» - отлично;

«4» - хорошо;

«3» - удовлетворительно;

«2» - неудовлетворительно.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Формами промежуточной аттестации являются:

– письменная проверка– письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным проверкам относятся: контрольные работы, творческие работы; письменные отчётыо наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

– устная проверка– устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на вопросы билеты, на вопросы по теме беседы, собеседования и другое;

– комбинированная проверка– сочетание письменных и устных форм проверок;

– годовые отметки успеваемости обучающихся на основе полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года, с учётом результатов административных диагностических работ.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты выполнения иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

Предметы, количество предметов для письменной проверки, формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся на 2022-2023 учебный год закрепляются решением педагогического совета и утверждаются приказом директора МОБУ лицея №7.

На 2023 – 2024 учебный год в переводных классах 10 классе выбраны по три учебных предмета федерального компонента учебного плана и установлены следующие формы промежуточной аттестации.

Формы проведения экзаменов:

- по контрольно-измерительным материалам с использованием заданий стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ;
- контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- изложение (возможно с элементами сочинения) по русскому языку;
- защита проекта;
- письменный зачет.

Промежуточная аттестация по итогам года по остальным предметам

учебного плана осуществляется в соответствии с рабочей программой учителя по предмету на текущий учебный год.

В 11 классе во вторую и третью неделю декабря I полугодия текущего учебного года проводятся административные работы по русскому языку, математике и предмету, изучаемому на углубленном уровне. Административные работы проводятся в форме контрольной работы или по контрольно-измерительным материалам с использованием заданий стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ.

ВЫПУСКНЫЕ КЛАССЫ: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Классы	**Предмет**	**Форма промежуточной аттестации**	**Вид работы**
11	Русский язык Математика Обществознание Физика Информатика История	Письменная проверка Письменная проверка Письменная проверка Письменная проверка Письменная проверка Письменная проверка	Тест (формат ЕГЭ) Тест (формат ЕГЭ) Тест (формат ЕГЭ) Тест (формат ЕГЭ) Тест (формат ЕГЭ) Тест (формат ЕГЭ)

По учебным предметам, по которым проводится в 10 классе письменная проверка выставляются:

– результаты письменной проверки отдельной колонкой в классных журналах;

– итоговые отметки как среднее арифметическое, полученное в виде целого числа по правилам математического округления (в пользу обучающегося), на основе двух отметок – годовой отметки и отметки, полученной на промежуточной аттестации, **кроме ситуаций:**

– в пунктах 4, 7, 18, 19, 20 (выставляется итоговая отметка «2», поскольку получен неудовлетворительный результат на промежуточной аттестации и образовалась академическая задолженность*);

– в пунктах 13, 14, 17– исключительные ситуации (итоговая отметка не выставляется, т.к. получен неудовлетворительный результат на промежуточной аттестации при годовых отметках «4» и «5» до момента ликвидации академической задолженности*).

Таблица №1. Итоговые отметки во всех возможных ситуациях:

№ п/п (возможные ситуации)	***Годовая отметка***	***Отметка за письменную работу на промежуточной аттестации***	***Среднее арифметическое***	***Итоговая отметка***
1.	5	5	5	5
2.	4	4	4	4
3.	3	3	3	3

4.	**2**	**2**	**2**	**2**
5.	5	4	4,5	5
6.	4	3	3,5	4
7.	**3**	**2**	**2,5**	**2**
8.	2	3	2,5	3
9.	5	3	4	4
10.	4	5	4,5	5
11.	3	4	3,5	4
12.	3	5	4	4
13.	**5**	**2**	**3,5**	**-**
14.	**4**	**2**	**3**	**-**
15.*	**2**	**4**	**3**	**3**
16.*	**2**	**5**	**3,5**	**4**
17.	**5**	**1**	**3**	**-**
18.	**4**	**1**	**2,5**	**2**
19.	**3**	**1**	**2**	**2**
20.	**2**	**1**	**1,5**	**2**

***Ситуации в пунктах 15, 16** – исключительные, свидетельствующие о необъективности оценивания обучающихся или о нарушении процедуры и порядка проведения итоговых письменных работ, вынесенных на промежуточную аттестацию.

По другим учебным предметам **Учебного плана на 2019–2020 учебный год** промежуточная аттестация проводится в форме – годовые отметки успеваемости обучающихся на основе полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года, с учётом результатов административных диагностических работ, кроме обучающихся 1-хклассов.

Таблица № 2. Годовые отметки (10-11 классы):

№ п/п (возможные ситуации)	***I***	***II***	***Годовая отметка***
1.	5	5	5
2.	4	4	4
3.	3	3	3
4.	2	2	2
5. *	**5**	**4**	**4**
6.	4	5	5
7.	**4**	**3**	**3**
8.	3	4	4
9.	5	3	4
10.	3	5	4
11.*	**3**	**2**	**2**
12.	2	3	3

№ п/п (возможные ситуации)	*I*	*II*	*Годовая отметка*
13.	2	4	3
14.	4	2	3
15.*	**5**	**2**	**3**
16.*	**2**	**5**	**3**

***Особые ситуации указаны** в пунктах 5, 7, 11, 15 – годовая отметка **ниже** среднего арифметического в виде целого числа, полученного по правилам математического округления (в пользу обучающегося) **на один балл**, поскольку второе полугодие является более значимыми, показывают уровень усвоения программного материала по учебным предметам в течение учебного года. В этих ситуациях обучающиеся демонстрируют результаты стабильно ниже, чем в первом полугодии, поэтому их годовые отметки по учебным предметам, курсам (модулям), дисциплинам – объективный результат освоения основной образовательной программы и соответствия требованиям ФКГОС.

Ситуации в пунктах 15 и 16 указывают на недобросовестное освоение обучающимися части основной образовательной программы, поэтому годовая отметка не может быть выше результата «удовлетворительно».

11 класс
(в рамках ФГОСов основного среднего образования)

Предметные области	***Учебные предметы***	***шестидневная неделя***		
		11 (технологический профиль)		
		Базовый уровень	***Углубленный уровень***	***Всего***
Русский язык и литература	Русский язык	1		**1**
	Литература	3		**3**
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык			
	Родная литература	1		**1**
Иностранные языки	Иностранный язык	3		**3**
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		4	**4**
	Геометрия		2	**2**
	Информатика и ИКТ		4	**4**
Общественные науки	История	2		**2**
	Обществознание	2		**2**
	География	1		**1**
Естественные науки	Физика		5	**5**
	Астрономия	1		**1**
	Химия	1		**1**
	Биология	1		**1**
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1		**1**
	Физкультура	2		**2**
	Индивидуальный проект	1		**1**
Курсы по выбору	***Элективные курсы***			
	Основы программирования		1	**1**
	Итого:	**20**	**17**	**37**

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей №7

Учебные курсы	**Количество часов в неделю**
	11а
Разговоры о важном	1
Профориентация	1
Финансовая грамотность	1
Мир вокруг меня	1
Быстрее, выше, сильнее	1
Медиа	1
Проблемная физик	2
Билет в будущее	1
Язык-человек-текст	1
ИТОГО недельная нагрузка	10

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательные области	**Учебные предметы**	**ПРОГРАММЫ**
		XI
Филология	Русский язык	Программа рабочая на основе государственной
	Литература	Программа рабочая на основе государственной
	Родной русский язык	Программа рабочая на основе государственной
	Иностранный язык	Программа рабочая на основе государственной
Математика	Математика	Программа рабочая на основе государственной
Информатика	Информатика и ИКТ	Программа рабочая на основе государственной
Обществознание	История	Программа рабочая на основе государственной
	Обществознание	Программа рабочая на основе государственной
	Экономика	Программа рабочая на основе государственной
Естествознание	География	Программа рабочая на основе государственной
	Физика	Программа рабочая на основе государственной
	Химия	Программа рабочая на основе государственной
	Биология	Программа рабочая на основе государственной
Физическая культура	Физическая культура	Программа рабочая на основе государственной
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Программа рабочая на основе государственной

11	Русский язык	Русский язык 10-11	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие	2021
	Литература	Литература	Москвин Г.В., Пуряева Н.Н., Ерохина Е.Л.	2021
	Алгебра	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и другие	2020
	Геометрия	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 10-11	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и другие	2020
	История Всеобщая	История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. - начало XXI в. 10-11	Загладин Н.В., Белоусов Л.С.; под редакцией Карпова С.П.	2021
	История России	История. История России. 1945—2022 годы. 11 класс. Базовый уровень	Мединский В. Р., Торкунов А. В.	2023
	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебниковой А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	2021
	Английский	Английский язык	Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В.	2021
	Информатика	Информатика (в 2 частях)	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	2020
	Физика	Физика	Мякишев Г.Л., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. под редакцией Парфентье- вой Н.А.	2021
	Химия	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	2022
	Биология	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие /Под ред. Пасечника В.В.	2022
	География	География 10-11	Максаковский В.П.	2020

	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Смирнов А.Т. Хренников Б.О./ Под. ред. Смирнова А.Т	2023
	Физическая культура	Физическая культура (базовый уровень)	Лях В.И., Зданевич А.А.	2020