Муниципальное образование «Город Таганрог» Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей № 7 347913 г.Таганрог, ул.Большая Бульварная, 2 тел.640-801, 640-921

СОГЛАСОВАНО

Протокол Педагогического совета МОБУ лицея № 7 от 18.04.2022 № $7_{_}$

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МОБУ лицея № 7

от <u>18.04.2022</u> № <u>203</u>_



Отчет о результатах самообследования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея №7 за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

оощие сведении оо оори	эоригения оргинизиции
Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей №7
Руководитель	Земляненко Нина Васильевна
Адрес организации	347913, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Большая Бульварная, 2
Телефон, факс	(8634) 640-801
Адрес электронной почты	lic7@tagobr.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Таганрог» Функции и полномочия Учредителя Лицея от

	имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образования г. Таганрога
Дата создания	01.09.1958
Лицензия	серия 61 № 000411, регистрационный № 1404 выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 02.06.2011г., срок действия лицензии – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано "14" мая 2013г. региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области Серия 61А01 №0000260, срок действия свидетельства с "14" мая 2013г. до "14" мая 2025

МОБУ лицей №7 (далее – Лицей) расположен в микрорайоне завода «Прибой» города Таганрог. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки (2, 5 и 9 этажных) (40%), домах частного сектора (20%) микрорайона Лицея, в близлежащих посёлках и СНТ (15%), других микрорайонах города (25%).

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Лицея реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Лицея.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1—4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация $\Phi\Gamma$ OC HOO), 5—9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация $\Phi\Gamma$ OC OOO), 10, 11 классы — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация $\Phi\Gamma$ OC COO).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Padlet, сервисы интернет-коммуникации (Zoom, Skype), электронная почта lic7@tagobr.ru, Яндекс Диска, социальных сетей, мессенджеров, цифровые образовательные платформы (РЭШ, ЯКласс, Учи.ру и др.)

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по

введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Лицея, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Лицея включены в календарный план воспитательной работы Лицея на 2022/23 учебный год.

Обучающиеся лицея активно участвуют в городских, областных и всероссийских олимпиадах и конкурсах:

- Международный математический конкурс-игра «Кенгуру математика для всех»
- Международный конкурс «Золотое руно»
- Международный конкурс по английскому языку «Бульдог»
- Общероссийский конкурс «Русский медвежонок» по языкознанию
- VIII Городская школьная юридическая олимпиада
- Всероссийская открытая олимпиада «Наше наследие» «Россия в годы правления Рюриковичей», «Золотое кольцо России».
- Всероссийская открытая олимпиада «Наше наследие» Муниципального и полуфинального туров 6-11 классов 2020/21
- VШ городской олимпиады по математике «Импульс знаний»
- Всероссийская открытая олимпиада Наше наследие (Основы православной культуры)
- Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» по математике г. Калининград осенняя сессия
- Международный конкурс по английскому языку «Олимпис» по английскому языку
- ООО «Глобус» Республика Коми Осенняя сессия «Эверест»
- Конкур знатоков русского языка «Русский язык на 5».
- Международная предметная олимпиада Осенняя сессия «Эверест» по математике
- Конкурс по страноведению «И целого мира мало
- Всероссийская образовательная олимпиада по физике ФГОС ООО для школьников 7-8 классов в соответствии с ФГОС ООО
- Инженерная олимпиада «Звезда»
- Клуб «ГРАЖДАНИН» Дистанционная игра «Где логика?!»
- Городская игра «Я-предприниматель» в рамках деятельности политико-правового клуб «Гражданин» МБУ ДО ЦВР
- Муниципальный конкурс по основам потребительских знаний
- ЭРУДИТ. Игра-викторина «Мы юные читатели» посвященная Международному дню читателя
- ПУЛЬС. Конкурс школьных проектов «ProNTI»
- Всероссийская интеллектуальная игра «1418».
- VI Региональный командный чемпионат школьников по программированию
- Проект «Точки опоры»
- Всероссийский конкурс художественного чтения «Поэзия Победы»
- Городской Открытый Конкурс Чтецов XIV Книжного Чеховского фестиваля «Лестница чудесница»
- IV городской конкурс авторских рассказов «Моя правдивая история»
- Международный портал «Солнечный свет». Конкурс творческий проектов
- Областной конкурс-фестиваль хоровой и вокальной музыки «Наполним музыкой сердца»
- Городской конкурс « Никто не забыт!»
- Городской поэтический конкурс «Мир природы в литературе»
- Городской конкурс рисунков «Терроризм угроза обществу»

- Городской конкурс рисунков «Новый год стучится в двери»
- Городской конкурс рисунков «Тагмет сердце города»
- Городской конкурс рисунков «Дети рисуют мир»
- Городской конкурс рисунков «Космические дали»
- Городской конкурс рисунков «Готов к труду и обороне»

Участие лицеистов в Интернет-Онлайн-олимпиадах:

- Международный конкурс-игра по математике «Слон», ЦДО «Снейл»
- Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд», ЦДО «Снейл»
- Всероссийская олимпиада «Вершина математических знаний» «Талант педагога»
- Всероссийская олимпиада «Мой родной русский язык» ЦДТ «Новое достижение»
- Всероссийская олимпиада «Проверка знаний»- Ко Дню космонавтики
- Всероссийская олимпиада «Чтение и кругозор» ЦДТ «Новое достижение
- Международная дистанционная олимпиада проекта KOMPEDU.RU. «Информатика 6 класс»
- Международный проект для учителей mir-olimp.ru «Мозговой штурм. 6 класс
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игра на Учи.ру по математике» для 1-9 классов
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 1-9 классов
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру для 1-4 классов
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Дино» для 1-4 классов
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов
- Открыта интернет- олимпиада по английскому языку для школьников « Осень»
- Областная олимпиада школьников по информационным технологиям
- Конкурсный отбор на образовательную программу «Физика. Старт в науку»
- Олимпиада по направлению «Защита прав потребителей»
- Международная онлайн-олимпиада Skyeng Super Cup»
- Интернет олимпиада по физике

Лицеисты активно участвовали в научно-практических конференциях, проектах, открытых уроках:

- Научно-практическая конференция «Правовая культура молодежи в современном обществе» на базе ТИ им. А.П. Чехова
- XXXI городские экологические чтения
- Городской конкурс научно-исследовательских работ «Военная честь запрещает русским сдавать города без боя»
- Таганрогский институт имени А.П. Чехова, в рамках традиционной недели Юриспруденции конкурс «Конституционно-правовые реформы в современной России».
- Х конференция Ассоциаций ученических научных обществ города Таганрога
- Городской конкурс творческих работ по информационным технологиям в номинации «Лучшая программная разработка»
- ДАНЮИ. XLVI Весенняя сессия открытой научно-практической конференции Донской академии наук юных исследователей имени Ю.А. Жданова

- II Многопрофильная научно-практическая конференция обучающихся Ростовской области
- X Всероссийской олимпиаде школьников «Кирилл Разумовский к вершинам знаний»
- Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева
- XXVIII Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ имени В. И. Вернадского, 2 работы
- Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»; Многопрофильная научно-практическая конференции обучающихся Ростовской области
- Международная техническая Олимпиада МАИ «Траектория взлета»
- Выездная олимпиада по физике (МФТИ)

Участие лицеистов во Всероссийских диктантах:

- Всероссийский экологический диктант
- III Всероссийский химический диктант
- Международный исторический диктант Победы
- Всероссийский правовой юридический диктант
- Всероссийский тест на знание Конституции РФ.
- Международная акция «Большой этнографический диктант».

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены <u>приоритетные</u> направления воспитательной деятельности:

- 1. <u>Гражданско-патриотическое воспитание</u> включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это работа музея Победителей, экскурсионная работа, работа с ветеранами.
- 2. <u>Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание</u> основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча обучающихся и родителей, формирование в лицейском коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».
- **3.** <u>Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание</u> реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.
- **4.** Спортивно--оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.
- **Трудовое и экологическое воспитание** осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.
- **6. Развитие ученического самоуправления** подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом,

формирование в лицее демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав лицеистов, активизацию участия лицеистов в организации повседневной жизни своего коллектива.

- **7.** <u>Профориентационная деятельность</u> помогает обучающимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении.
- 8. Совместная воспитательная работа лицея и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в лицее благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

В лицее реализуется КЦП «Безопасность». Одним из блоков программы является «Профилактика алкогольной и наркозависимости»:

	ольной и наркозависимости»:
Вид работы	Содержание работы
1. Взаимодействие	Привлечение «трудных» учащихся к занятиям в кружках, секциях,
с субъектами	участию в общественной жизни лицея
профилактики	Участие в городских и областных конкурсах творческих работ
	(рисунков, плакатов, презентаций), различных акциях по ЗОЖ.
	Посещение проблемных семей на дому
	Встреча с лицейским инспектором по делам несовершеннолетних
	«Законы надо знать».
	Просмотр видеофильма «Влияние алкоголя на здоровье ребёнка».
	Классные часы «Правила ЗОЖ».
	Встреча с врачом «Быть здоровым просто».
	Профилактическая беседа с учащимися 8-11 классов по
	формированию сексуальной культуры.
	Беседа с медицинским работником «Нет» - наркотикам! «Нет» -
	алкоголю! «Нет» - преступности!»
	Классный час
	« Поступок, проступок, преступление».
	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних.
	Профилактическая беседа «Последствия вредных привычек»
	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних.
	Профилактическая беседа «Соблазны вокруг нас»
	Встреча с врачом «Влияние вредных привычек на наше здоровье»
2. Учебная работа	Разработка и утверждение плана работы лицея по профилактике
с учащимися	наркомании, алкоголизма и табакокурения.
	Реализация программы «Здоровье»
	Участие в городских массовых профилактических и
	просветительских акциях
	Классные часы «Мы против алкоголя, табака, наркотиков!»
	Выставка рисунков «Здоровая Россия»
	Классные часы:
	«Алкоголь – мой враг»;

	«Роль слабоалкогольных напитков в формировании раннего алкоголизма»
	«Здоровое поколение – путь к успеху»
	Беседы по профилактике правонарушений среди
	несовершеннолетних.
	Работа с «трудными» подростками.
	Проведение классных часов и внеклассных мероприятий по
	профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения,
	пропаганде здорового образа жизни.
	Распространение памяток «Здоровье не купишь» к Всемирному дню здоровья. (5 – 11 классы)
3. Санитарно-	Посещение несовершеннолетних, состоящих на учёте в ВЛК по
просветительская	месту жительства с целью выяснения образа жизни, связей,
работа с	жилищно-бытовых условий.
родителями	
	Беседа на тему: «Последствия «слабых» наркотиков» или о
	тяжких социальных последствиях употребления наркотиков».
	Консультативная помощь родителям по вопросам
	наркозависимости детей и подростков.
	«Что делать, если в дом пришла беда», «Освободи свой дом от
	наркотиков», «Формула XXI в наркомании и СПИД».
	Общелицейское родительское собрание «Безопасность во всех её
	проявлениях»
	Оказание помощи семье в установлении контактов со
	специалистами.
	Привлечение родителей к профилактической работе.
4. Тематическая работа с классными	Ведение дневников наблюдения за «трудными» детьми.
руководителями	Семинар «Диагностика лицеиста».
r	Выявление трудностей в работе классных руководителей с
	учащимися и их семьями
	Организация ежедневного контроля за пропусками уроков
	учащимися
	Лекция «Законы здоровья »
	По запросу оказание консультативной помощи педагогам по
	вопросам профилактики зависимости от ПАВ.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По итогам опроса в 2020/2021 учебном году, получены следующие результаты о деятельности лицея:

- 85,7 процента родителей «отлично» и 13,9 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 93,1 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;

- -77,5 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 32,5 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,9 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 98 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. **Органы управления, действующие в Лицее**

	Органы управления, действующие в Лицее			
Наименование органа	Функции			
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицея			
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:			
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений 			
Общее собрание работников	 Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы 			

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано четыре предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного, эстетического цикла и физической культуры;
- учителей математического и естественнонаучного цикла;
- учителей начальной школы;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют ЛиС (совет обучающихся) и Родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления Лицея оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением, которые были подтверждены в 2021 году. В перечень обязанностей заместителей директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Лицея.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018-2021 годы

№ π/π	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	670	701	704	719
	– начальная школа	334	340	336	340
	– основная школа	280	294	316	342
	– средняя школа	56	67	52	37
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	_	_	_	_
	– основная школа	_	_		
	– средняя школа	_	_	_	_
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	_	_	_	_

	среднем общем образовании	_	_	_	_
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	1	1	_
	– средней школе	3	6	2	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

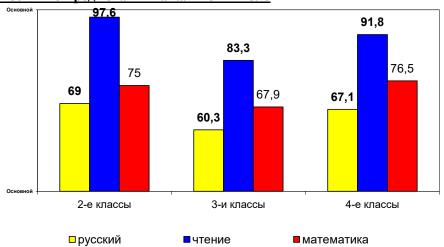
В 2021 году обучающихся с ОВЗ в Лицее не было, с инвалидностью – 7 учащихся.

В 2021 году Лицей продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

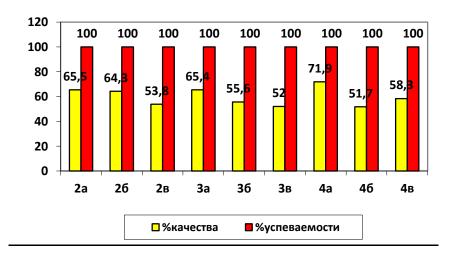
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Процент успеваемости по предметам в начальной школе

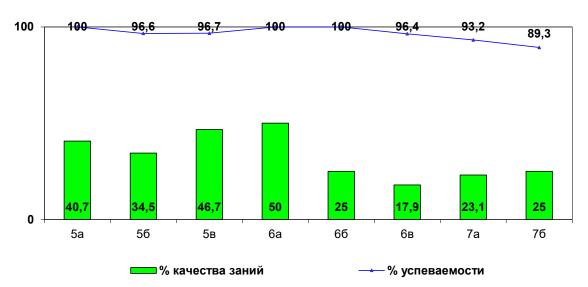


Процент успеваемости во 2-4 классах

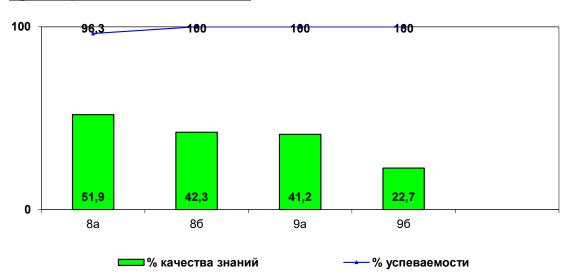


Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Процент успеваемости в 5-7 классах



Процент успеваемости в 8-9 классах



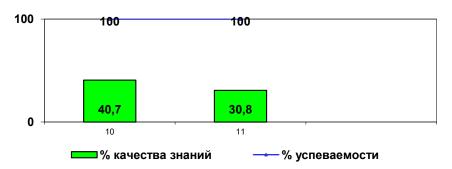
В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

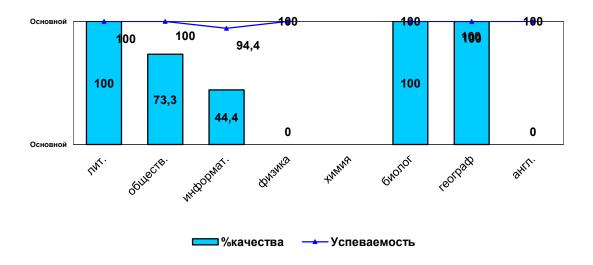
Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Процент успеваемости в 10-11 классах



В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах



Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Обучающиеся 1а,16,1в, 4а, 46, 4в классов занимаются в І смену: по 5-дневной неделе.

Обучающиеся классов 2a, 26, 2в, 3a, 3б, 3в во II смену: по 5-дневной неделе.

Обучающиеся основной и старшей школы по 6-ти дневной неделе

Обучающиеся лицея 5, 7-11 классов занимаются в I смену.

II смена - 6a, 6б, 6в классы.

В классах, где количество учеников превышает 25 человек, уроки иностранного языка, информатики, физической культуры поделены на две подгруппы. На уроках технологии девушки и юноши II ступени занимаются раздельно.

В 1-м классе используется "ступенчатый" режим обучения (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый, 1 раз в неделю 5 уроков за счёт часа физической культуры). В первом классе, при ступенчатом режиме, четвертый и пятый уроки проводятся в форме урока-экскурсии, урока-путешествия, урока-импровизации, урока-игры и т.д.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Таганрога в 2021/22 учебном году Лицей:

- 1. Уведомил управление Роспотребнадзора по городу Таганрогу о дате начала образовательного процесса;
 - 2. Разработал графики входа учеников через пять входов в Лицей;
- 3. Подготовил новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

- 4. Закрепил классы за кабинетами;
- 5. Составил и утвердил графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- 6. Подготовил расписание работы буфета и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
- 7. Разместил на сайте Лицея необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
- 8. Закупил бесконтактные термометры на все входы, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

	Основ	ная школа			Средняя школа				
Год выпуска	Всего	ипасс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессио нальную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ		Устрои лись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	51	25	3	23	16	14	2	ı	-
2020	54	25	5	24	40	34	4	2	-
2021	39	12	23	4	25	19	1	5	-

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в Лицее введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования учебно-воспитательный процесс обеспечивали 40 педагогов. 97,5% из них имеют высшее специальное образование.

Высшая квалификационная категория у 68% сотрудников, первая у 23% работников, соответствуют занимаемой должности 9% педагогов, что, безусловно, является резервом для дальнейшего профессионального роста.

В целом учебно-воспитательный процесс в лицее осуществляется опытными педагогами. 14 человек из них (35%) имеют ведомственные награды. Педагогический стаж до 5 лет отмечается у 5 человек (12,5%), от 6 до 10 лет — также у 5 (12,5%), от 11 до 20 лет — у 6 человек (15%). С педагогическим стажем более 20 лет в лицее работает 24 педагога (60%).

Среди учителей преобладают педагоги от 40 лет и старше. Молодых учителей в возрасте до 30 лет всего 4 человек, что составляет 10% от общего числа, от 30 до 40 лет -10 педагогов (25%), в возрасте 40-50 лет -12 (30%), а в возрасте старше 55 лет -8 педагогов (20%). Средний

возраст педагогов – 46 лет, что позитивно сказывается на кадровом обеспечении учебновоспитательного процесса.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Лицей перешел на применение профессиональных стандартов. Из 40 педагогических работников Лицея все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Важнейшим направлением работы администрации, МС и МО лицея является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Педагогические работники лицея обучались на курсах повышения квалификации согласно плану работы Управления образования и плану работы лицея по данному направлению (см. таблицу).

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации за 2019- 2021гг.

Предмет	2019 - 2020 уч. год	2020 - 2021 уч. год	Нуждаются в
			курсовой
			переподготовке
Начальная школа	5	5	2
Химия	2	2	
Физика	2	2	
Биология	1	1	
Английский язык			1
Русский язык	1	1	3
Математика	3	3	1
Информатика и ИКТ	2	2	1
История	3	3	
География			1
Музыка	1	1	
Жао	1	1	
ИЗО	1	1	
Технология			

Физкультура	2	2	
Педагог-психолог			
Администрация	3	3	1
Всего	27	27	10

Всего в 2020-2021 учебном году проходили аттестацию 6 педагогов, что составляет 15% от педагогических сотрудников лицея.

Успешно аттестовано на высшую категорию 6 педагогических работников.

Сравнивая данные за 2019 - 01.06.2020 гг., можно отметить профессиональный рост педагогов МОБУ лицея №7 (см. таблицу).

Сравнительная характеристика профессионального роста педагогов МОБУ лицея №7 за 2019-2021 гг.

Учебный год	2019 – 2020 уч. год	2020 – 2021 уч. год
Всего педагогических	40	40
работников		
соответствие	4	4
I категория	8	9
высшая категория	28	27
% с категорией	90%	91%

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

254.

- объем библиотечного фонда 13891единиц;
- книгообеспеченность 94,8 процентов;
- объем учебного фонда 7988 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 400 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 1020.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 17 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой.

В 2020 году Лицей стал участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В рамках нового проекта Лицей активно участвует в проекте «Открытый урок»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Лицея.

В 2021 году был проведён капитальный ремонт туалетов здания основной школы.

ІХ. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, — 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 85 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	719
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	340
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	342
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,96
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	59,11
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	0 (0%)

	1	1
на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	410 (57%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		37 (5%)
федерального уровня		217 (31%)
международного уровня		135 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	368 (52%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		36
– высшим педагогическим образованием		35
- средним профессиональным образованием		1
 средним профессиональным педагогическим образованием 		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		23 (62%)
первой		9 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (5,4%)
– больше 30 лет		8 (21,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (11%)
– от 55 лет		9 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	37 (100%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников				
Инфраструктура				
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,113		
Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да		
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет		
 – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке 		да		
медиатеки		да		
- средств сканирования и распознавания текста		да		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да		
 системы контроля распечатки материалов 		да		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	719 (100%)		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13		

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с $\Phi\Gamma$ ОС общего образования.

Лицей укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.