Муниципальное образование «Город Таганрог»
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей № 7
347913 г.Таганрог, ул.Большая Бульварная, 2
тел.640-801, 640-921

СОГЛАСОВАНО
Протокол Управляющего совета
МОБУ лицея № 7
от __30.07.2021__ № __3__

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОБУ лицея № 7
от __30.07.2021__ № _364___

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЙ №7

(2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД)

Подписано цифровой подписью: Земляненко Нина Васильевна
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C363135343131373433343036, 1.2.643.100.3=120B303336393238353036383 2, email=lic7@tagobr.ru, c=RU, st=Ростовская область, l=Таганрог, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №7, givenName=Нина Васильевна, sn=Земляненко, cn=Земляненко Нина Васильевна
Дата: 2021.08.13 12:21:19 +03'00'

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МОБУ лицея №7, в котором представлены результаты деятельности школы за 2020 - 2021 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Уважаемые родители!

Ваши дети учатся или, возможно, будут учиться в МОБУ лицее №7 г.Таганрога. Во все времена не было и нет двух одинаковых школ, так как, несмотря на единые программы, требования и правила каждая школа живет по своим законам. Как и в любой другой школе, у нас есть много хорошего и того, что может не нравиться. Старайтесь обращаться за советом, помощью к администрации, учителю. Не бойтесь задавать острые вопросы, ведь спокойная и терпеливая защита законных интересов ребенка – ваше право и наша обязанность!

Мы, так же, как и Вы, искренне хотим и стараемся работать так, чтобы лицей становился лучше, лучше в прямом смысле этого слова, чтобы, закончив его, Ваш ребенок с гордостью мог бы сказать: «Я – выпускник Лицея №7».

Дорогие ребята!

Мы рады, что Вы являетесь учениками нашего лицея. Учеба – великий труд. Годы, проведенные за школьной партой, останутся в вашей памяти на всю жизнь. И это – счастливые годы, потому что детство – самая прекрасная пора. И мы все, учителя лицея №7, надеемся, что наше с вами сотрудничество будет носить плодотворный характер.

Поздравляем вас с началом нового учебного года!

Директор МОБУ лицея №7 Нина Васильевна Земляненко.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1. Полное наименование общеобразовательного учреждения:
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей №7.
2. Юридический и фактический адрес:
347913, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Большая Бульварная, 2.
3. Телефон и факс: (8634) 640-801
E-mail: lic7@tagobr.ru Сайт: www.info-litsey7.ru
4. Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицей №7 № 2206100105066 от 12.02.2020 года.
5. Учредитель: муниципальное образование «Город Таганрог».
6. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.
7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серии 61, № 007021111; ИНН 6154076522.
8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серии 61, № 007378276 выдано ИФНС по г. Таганрогу Ростовской области 1 декабря 2011г.; ОГРН 1026102583715.
9. Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление от 19.11.2015г. №61-61-42/131/2008-383 (здание основной школы), от 19.11.2015г. №61-61-42/131/2008-384 (здание начальной школы), от 19.11.2015г. №61-61-42/131/2008-385 (здание мастерских), подтверждающие закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного управления).
10. Свидетельство о государственной регистрации права от 19.11.2015г. №61-61-42/060/2009-698 (земельный участок), на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией).
11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серии 61 № 000411, регистрационный № 1404 выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 02.06.2011г., срок действия лицензии – бессрочно
12. Свидетельство об аккредитации организации выдано "14" мая 2013г. региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области Серия 61А01 №0000260, срок действия свидетельства с "14" мая 2013г. до "14" мая 2025

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Лицей расположен в микрорайоне завода «Прибой». Несмотря на то, что лицей располагается в непосредственной близости от других общеобразовательных учреждений, ориентированных на один и тот же контингент учащихся, у него имеется ряд преимуществ:

1. профессионализм педагогов, обеспечивающий высокий уровень качества подготовки учащихся;
2. формирование Уклада лицейской жизни, обеспечивающего реализацию проекта духовно-нравственного воспитания;
3. организация предпрофильной подготовки, востребованность профилей обучения;
4. конкурентноспособность учащихся лицея при поступлении в ВУЗы России;
5. связи с социальными партнёрами.

В шаговой доступности – городская библиотека, Дворец спорта «Прибой», Дом детского творчества.

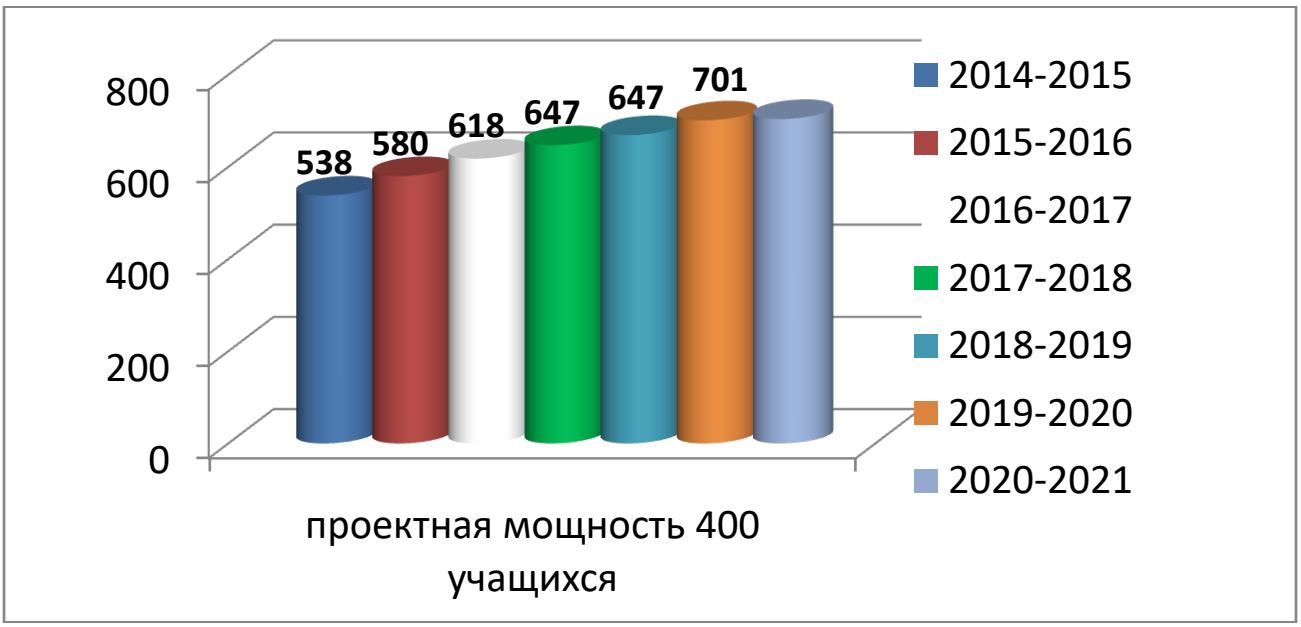
1.3. Филиалы (отделения): лицей не имеет филиалов и представительств.

1.4. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.4.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 701 человек:

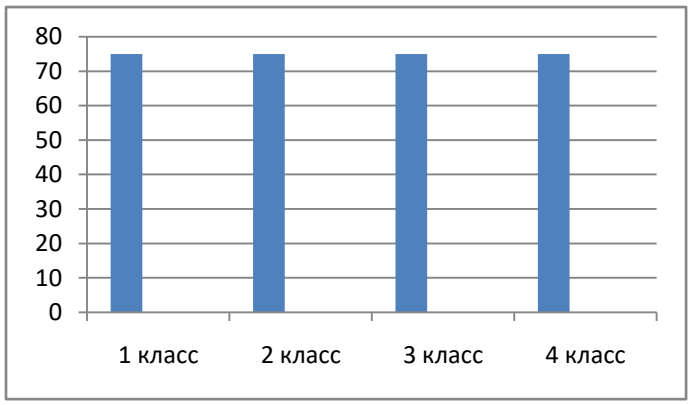
	1 уровень	2 уровень	3 уровень
Сменность: Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	6 классов/ 172 учащихся	9 классов/233 учащихся	2 класса/ 52 учащихся
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	6 классов/ 164 учащихся	3 класса/83 учащихся	-

Сохранение контингента обучающихся

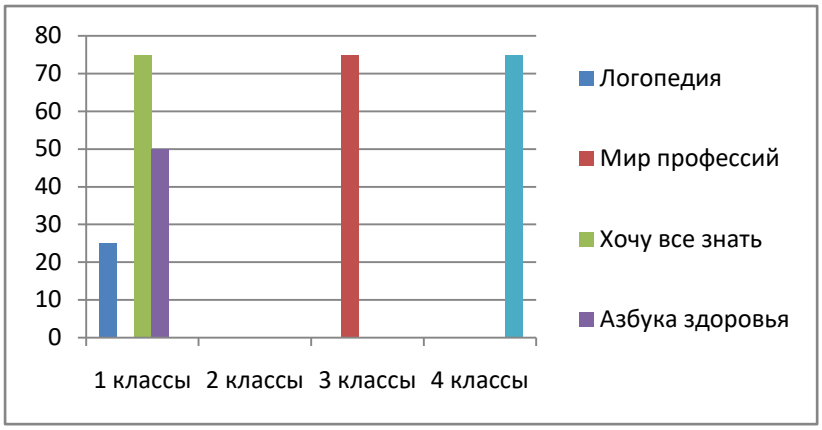


1.4.2. Контингент учеников, занимающихся внеурочной деятельностью в начальной школе, состоит из 336 человек.

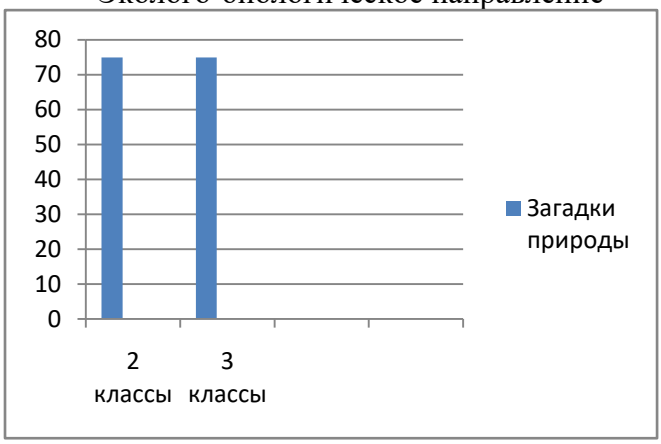
Физкультурно-спортивное направление: Быстрее. Выше. Сильнее



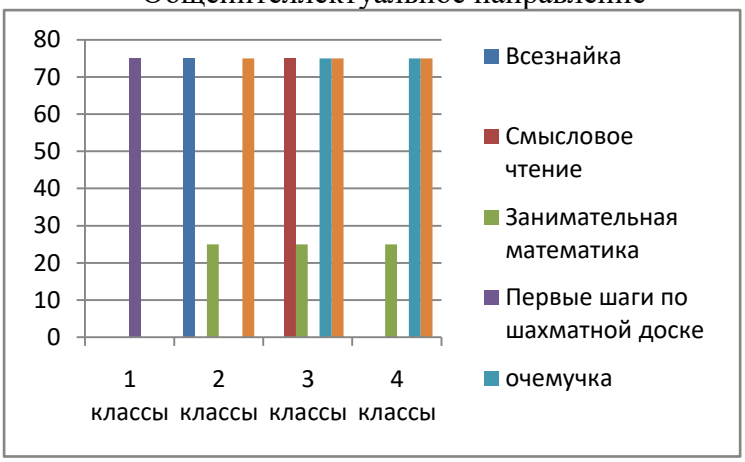
Социальное направление



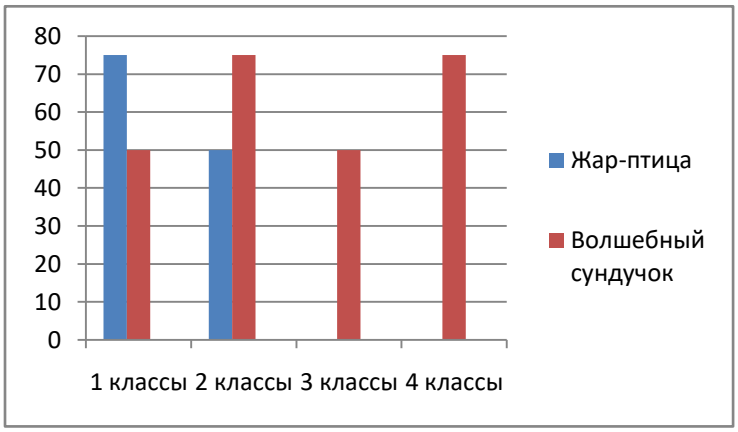
Эколого-биологическое направление



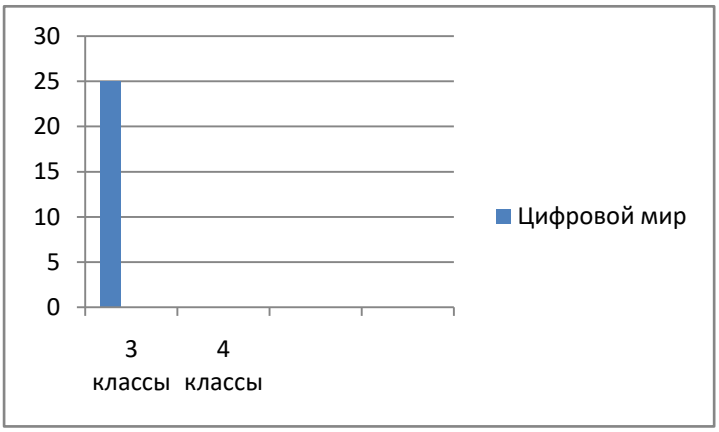
Общеинтеллектуальное направление



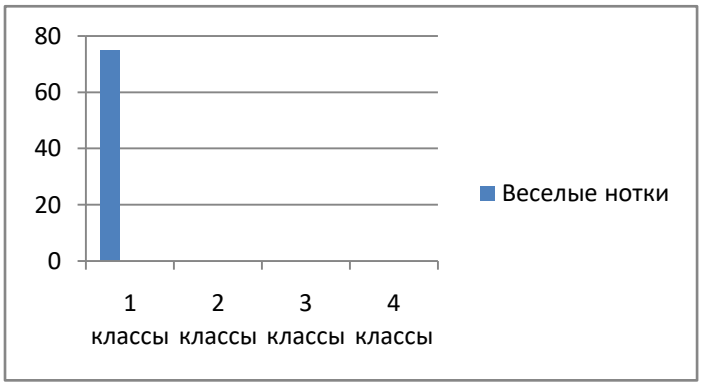
Художественно-эстетическое направление



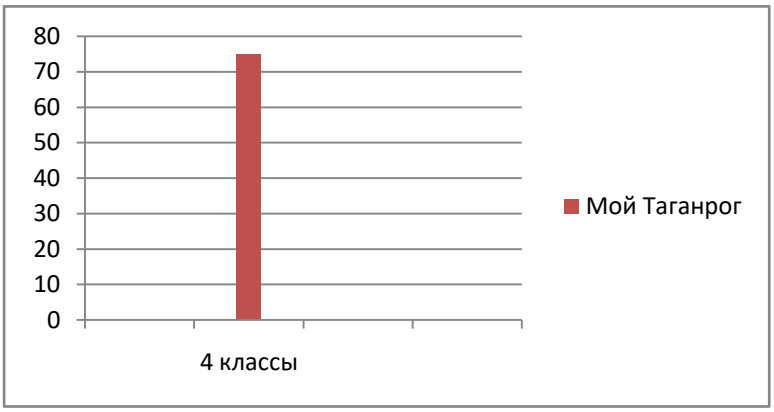
Научно-техническое направление



Духовно-нравственное направление

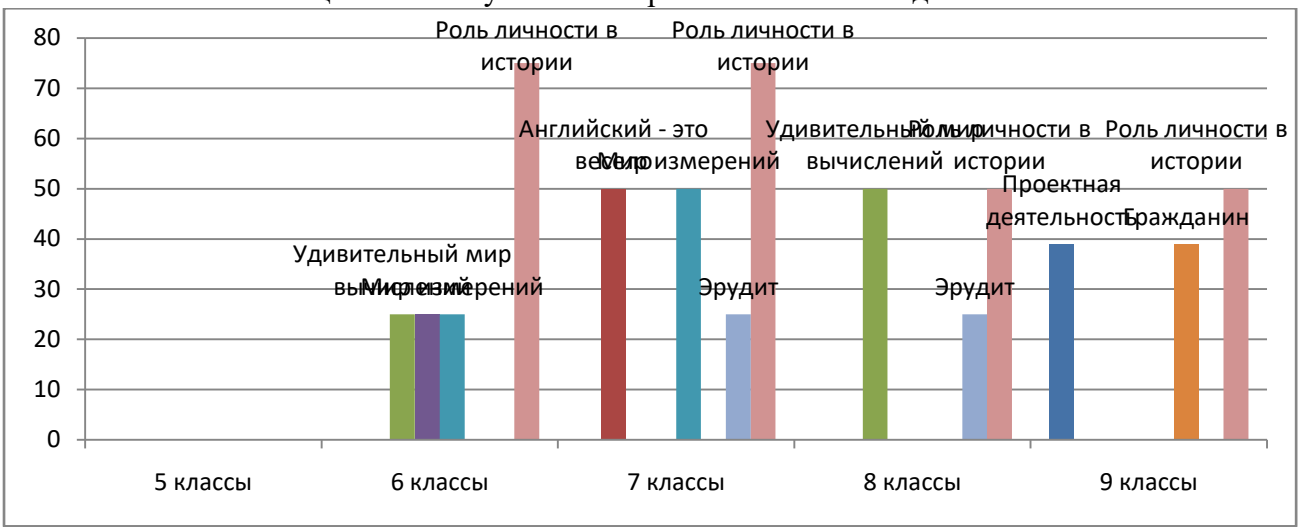


Туристско-краеведческое направление

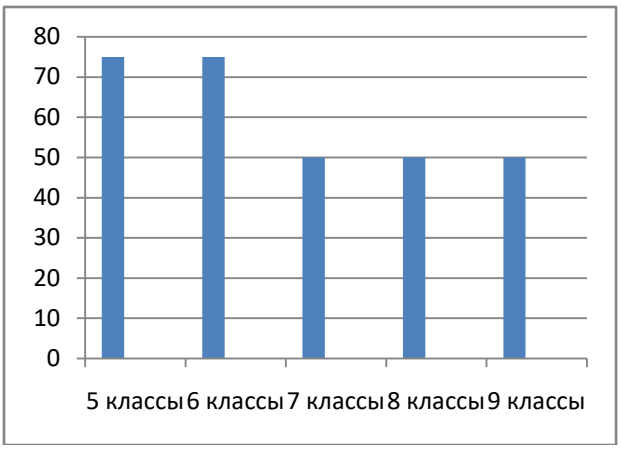


Контингент учеников, занимающихся внеурочной деятельностью в основной школе, состоит из 316 человек.

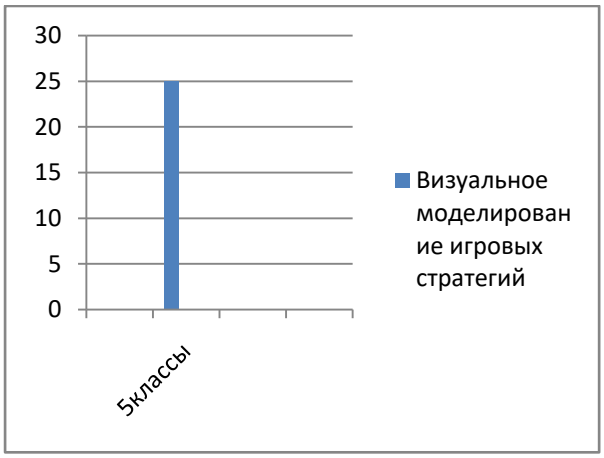
Общеинтеллектуальное направление: Я - исследователь



Физкультурно-спортивное направление: Быстрее. Выше. Сильнее

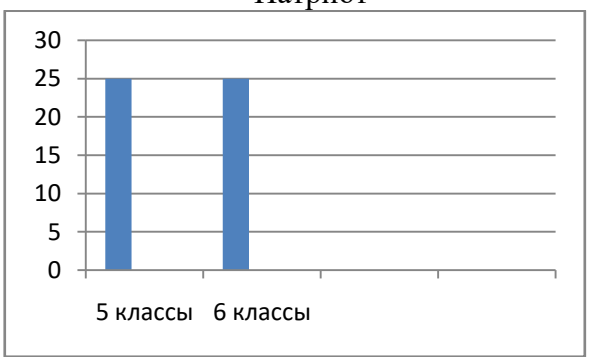


Научно-техническое направление

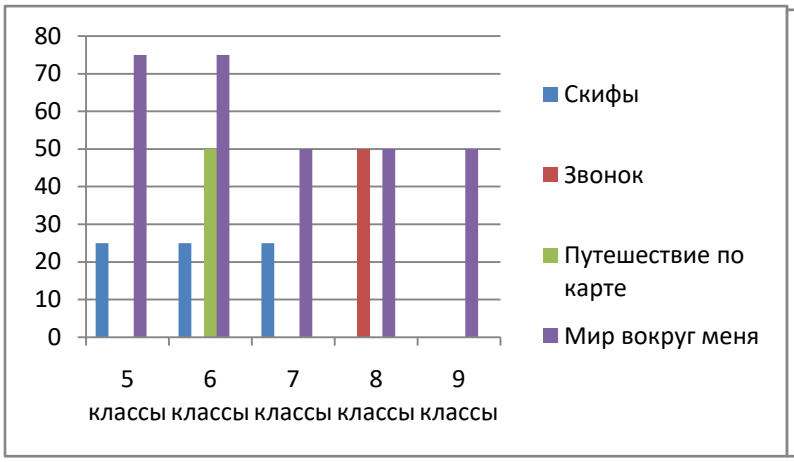


Художественно-эстетическое направление: Увлекательное рукоделие

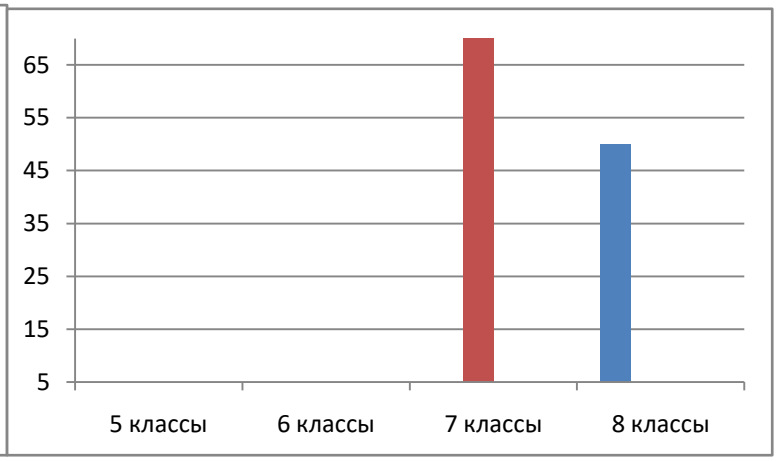
Военно-патриотическое направление: Патриот



Социальное направление



Духовно-нравственное направление:



1.5. Основные позиции программы развития лицея за отчетный год:

1.5.1. Ключевые приоритеты развития лицея:

1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;

2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и внеурочной деятельности;

3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.5.2. Приоритетные направления:

1) нормативно-правовая база лицея приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

3) обновлена инфраструктура лицея;

4) создана система электронного образования с использованием дистнционных форм обучения.

1.5.3. Основополагающие задачи:

– создание правовых и социально-экономических условий для нравственного, интеллектуального и физического развития лицеистов;

– разработка и реализация эффективной образовательной политики лицея как части социальной политики города;

– обновление содержания образования в условиях профильного и углубленного обучения, повышение качества образовательных услуг, доступности и воспитывающего потенциала образовательной программы лицея;

– апробация интегрированных моделей взаимодействия образовательных учреждений в рамках пролицейского и лицейского образования, расширение информационно-коммуникационного пространства;

– выявление, развитие и удовлетворение интересов, склонностей, потребностей и способностей лицеистов в условиях интеграции общего и дополнительного образования;

– обеспечение условий для профессионального и личностного роста педагогических кадров лицея на основе научно-методического сопровождения образовательного процесса;

– развитие психолого-педагогической и социальной поддержки детей, родителей и педагогов;

– обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса;

– построение системы воспитательной работы на социально значимых ориентирах современного человека: целостное мировоззрение, гражданско-правовая ответственность, духовно-нравственная культура;

– создание организационно-экономических условий обеспечения инновационной деятельности в лицее;

– формирование имиджа лицея и современного лицеиста в условиях расширения рынка образовательных услуг.

1.6. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Администрация МОБУ лицея № 7:

Директор:

- Земляненко Нина Васильевна.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

- Калганова Ольга Вадимовна (курирует вопросы основного и общего (полного) образования),
- Ткаченко Наталия Владимировна (курирует вопросы начального образования).

Заместитель директора по воспитательной работе:

- Доронина Елена Викторовна.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе:

- Миронова Виктория Викторовна.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: Управляющий совет, Родительский комитет, ЛиС (совет обучающихся).

1.7. Наличие сайта школы: http://info-litsey7.ru/.

1.8. Контактная информация:

директор лицея Земляненко Нина Васильевна – телефон (факс) 8 (8634) 640801,
заместители директора – 8 (8634) 640921,
e-mail: lic7@tagobr.ru,
почтовый адрес: 347913, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Большая Бульварная, 2.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: лицей реализует:

Вид программ	Вид образования/ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2

2.2. Внеурочная деятельность: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде лицей предлагал занятия по внеурочной деятельности всех направленностей.

2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в лицее используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы	– словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.4. Основные направления воспитательной деятельности: лицей охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	*Из чего состоит*
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– Внеурочные кружки, ученические научные общества; – олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общелицейские; – городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	*Из чего состоит*
Ученические сообщества	– ЛиС
Курсы по выбору	– Внеурочные кружки, ученические научные общества; –олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– работа педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общелицейские; – городские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	*Из чего состоит*
Ученические сообщества	– ЛиС
Курсы по выбору обучающихся	– Внеурочные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общелицейские; – городские и всероссийские

2.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности.

2.7. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в лицее регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования лицея, утвержденное директором 30.08.2018. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы

Время начала и окончания уроков: в 1 смену с 8-00 до 14-15; во 2 смену с 13-00 до 17-45.

Обучающиеся начальной школы занимаются в I смену по 5-дневной неделе.

Обучающиеся начальных классов:

I смена - классы начальной школы: 1а, 1б, 1в, 4а, 4б, 4в;

II смена - 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в.

Обучающиеся лицея 5, 7-11 классов занимаются в первую смену, 6а, 6б, 6в классов занимаются во вторую смену шесть дней в неделю.

В классах, где количество учеников превышает 25 человек, уроки иностранного языка, информатики, физической культуры поделены на две подгруппы. На уроках технологии девушки и юноши II уровня образования занимаются раздельно.

В 1-м классе используется "ступенчатый" режим обучения (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый, 1 раз в неделю 5 уроков за счёт часа физической культуры). В первом классе, при ступенчатом режиме, четвертый и пятый уроки проводятся в форме урока-экскурсии, урока-путешествия, урока-импровизации, урока-игры и т.д.

В середине учебного дня, после второго урока, организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Наибольшая интенсивность для обучающихся I уровня обучения по сумме баллов приходится на вторник, среду и четверг.

Занятия в спортивном зале расписаны поурочно на каждый день.

Количество занятий с использованием компьютерной техники: 5-9 классы – по 2 часа в неделю.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами, в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в понедельник и пятницу (субботу). Наибольший объем учебной нагрузки приходится на середину недели (когда работоспособность нарастает).

Количество занятий с использованием компьютерной техники: 10-11 классы – по 5 часов в неделю.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: лицей имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования.

В ходе проведения проверки Роспотребнадзора (Предписание №36 от 01.03.2021г.) выявлены нарушения, влияющие на организацию учебного процесса:

- стены рекреации 2,3 этажа, учебных кабинетов имеют дефекты и повреждения (трещины), что не соот. п.2.5.3 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

– помещения туалетов не обеспечены горячей водой, что не соот. п.3.4.13 СанПин 2.4.3648-20" Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
– санитарные узлы оборудованы кабинами без дверей, отсутствуют комнаты (кабины) личной гигиены девочек. Туалетные комнаты не обеспечивают условий доступности для инвалидов маломобильных групп- использование чаш Генуя, п.3.4.10 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	**Количество**
Компьютеры (в том числе персональные)	91
Периферийные технические устройства: – мультимедиапроектор	17
– сканер	2
– принтер	10
– интерактивные доски	3
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	19

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в лицее созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:
– 1 спортивный зал;
– полоса препятствий;
– стадион.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой и внеурочной деятельности: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления по возможности в лицее созданы необходимые условия.

Занятия досуговой и внеурочной деятельностью организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 03.07.2021 по 23.07.2021 в лицее организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 1 смена.

3.7. Организация питания: в лицее организовано горячее питание на основании договора между лицеем и ИП Амелиной Т.Г.

Для организации питания используются средства родительской платы, местного бюджета. Бесплатным питанием обеспечены:
– дети из малообеспеченных семей – 88 человек.

Для проверки качества питания в лицее создана и функционирует бракеражная комиссия и комиссия по контролю качества питания.

3.8. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатным врачом-педиатром и медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от "13" 08 2013 г. № ЛО-61-01-002934, регистрационный номер 001630. Для лечебно-оздоровительной работы в лицее имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.9. Обеспечение безопасности: безопасность лицея обеспечена ООО «ЧОО Аргус Единство» лицензия №87 от 25.06.2018г, договор №50/21/ф от 26.02.2021г.
1) Здание лицея оборудовано:
– кнопкой тревожной сигнализации;
– физической охраной;
– прямой связью с пожарной частью;
– противопожарным оборудованием;
– охранно-пожарной сигнализацией;
– системой видеонаблюдения – 6 камер внутреннего видеонаблюдения.
2) На территории лицея имеются:
– ограждение по периметру;
– уличное освещение;
– система видеонаблюдения – 6 камер наружного видеонаблюдения.

В лицее действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала лицея.

3.10. Кадровый состав: лицей укомплектован высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

В 2020 – 2021 учебном году учебно-воспитательный процесс обеспечивали 40 педагогов. 97,5% из них имеют высшее специальное образование.

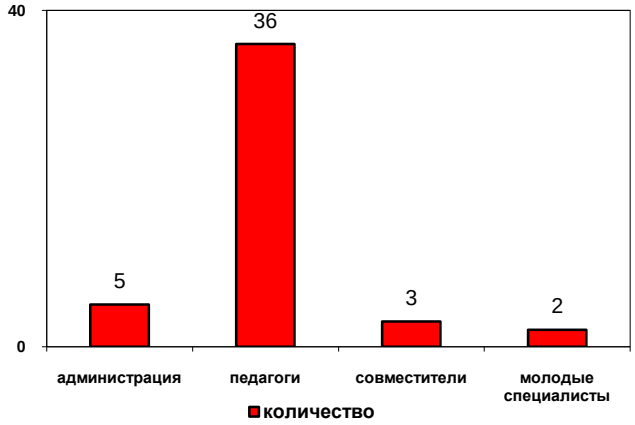
Высшая квалификационная категория у 68% сотрудников, первая у 23% работников, соответствуют занимаемой должности 9% педагогов, что, безусловно, является резервом для дальнейшего профессионального роста.

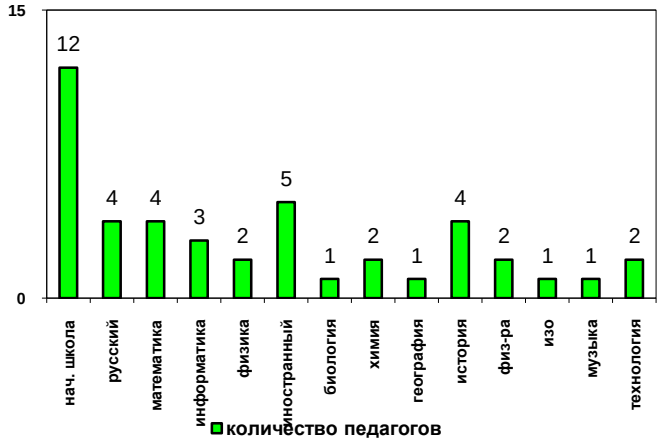
В целом учебно-воспитательный процесс в лицее осуществляется опытными педагогами. 14 человек из них (35%) имеют ведомственные награды. Педагогический стаж до 5 лет отмечается у 5 человек (12,5%), от 6 до 10 лет – также у 5 (12,5%), от 11 до 20 лет – у 6 человек (15%). С педагогическим стажем более 20 лет в лицее работает 24 педагога (60%).

Среди учителей преобладают педагоги от 40 лет и старше. Молодых учителей в возрасте до 30 лет всего 4 человек, что составляет 10% от общего числа, от 30 до 40 лет – 10 педагогов (25%), в возрасте 40 – 50 лет – 12 (30%), а в

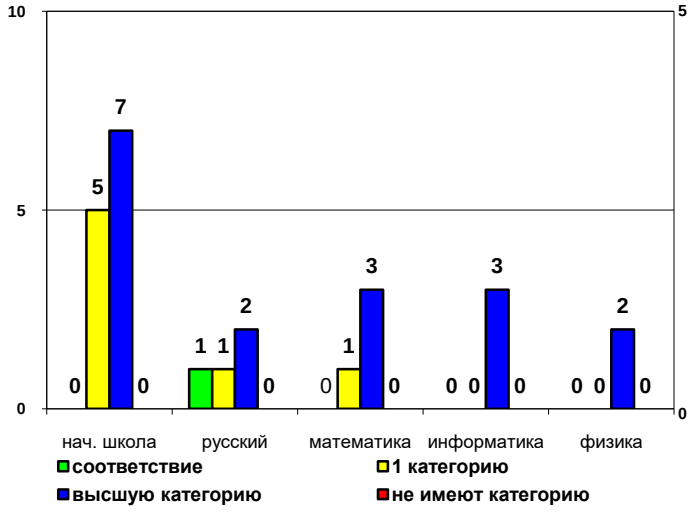
возрасте старше 55 лет – 8 педагогов (20%). Средний возраст педагогов – 46 лет, что позитивно сказывается на кадровом обеспечении учебно-воспитательного процесса.

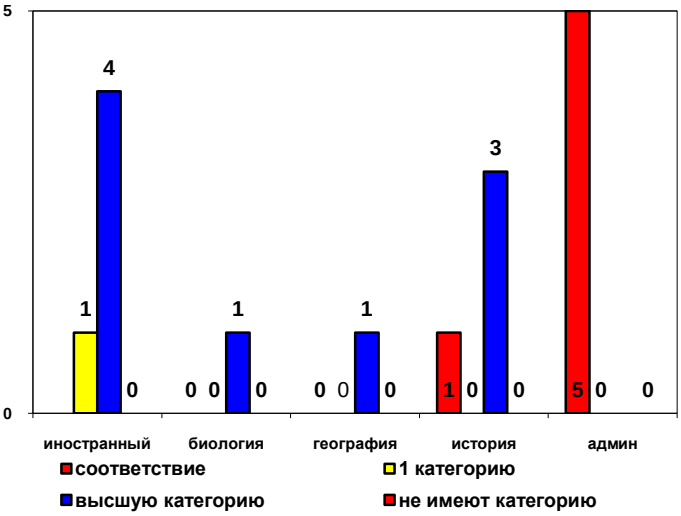
Состав педагогического коллектива





Квалификационный уровень педагогического коллектива

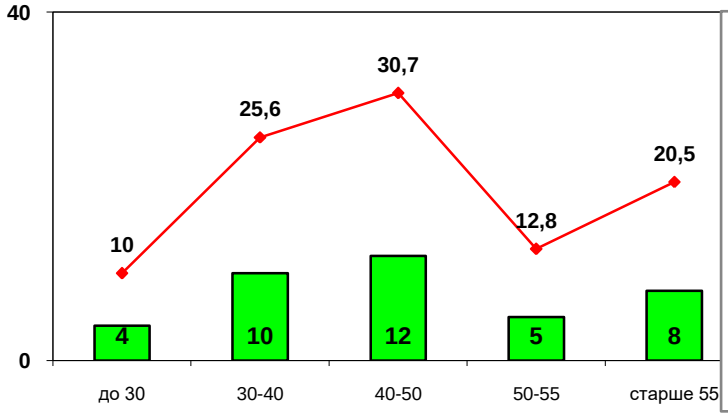




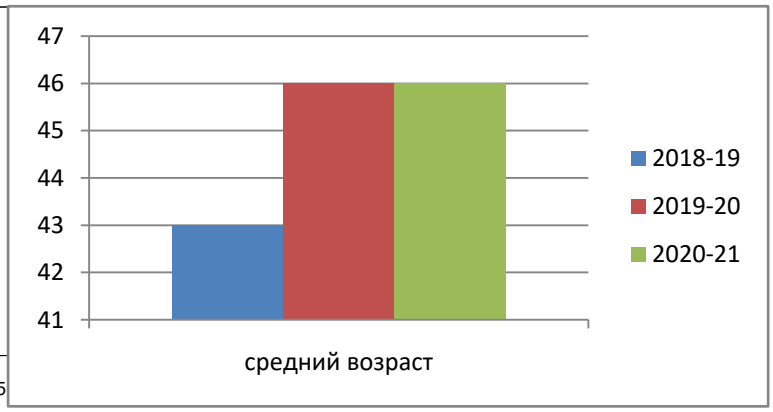
Квалификационный уровень педагогического коллектива

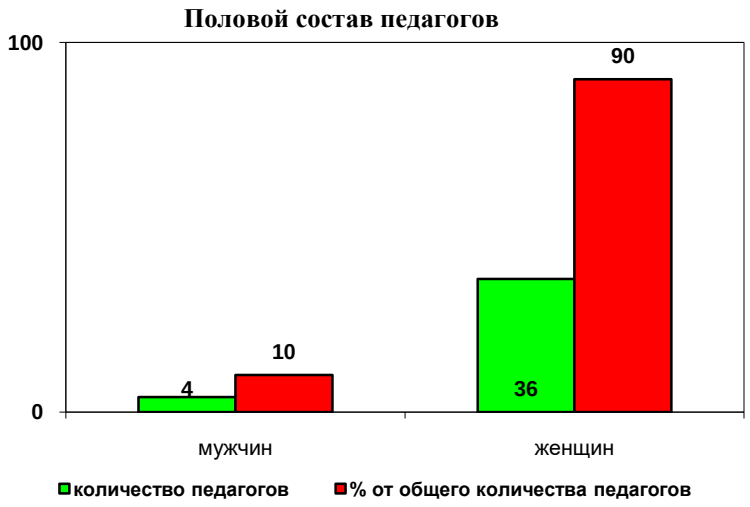
Динамика и уровень прохождения аттестации

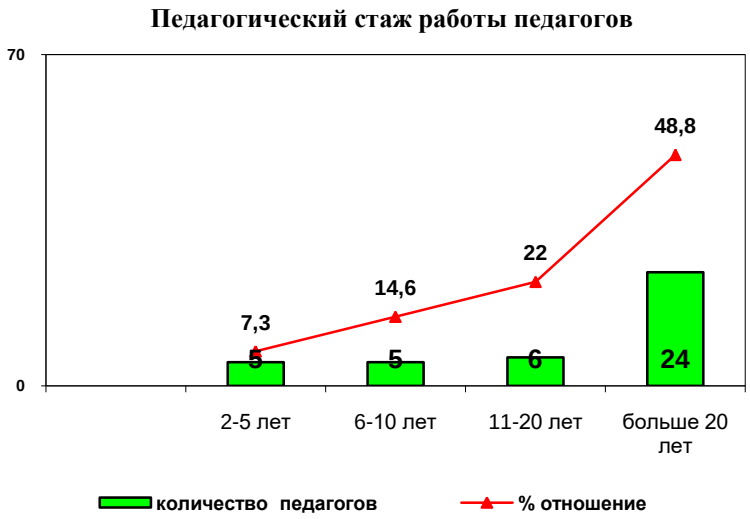
Возрастной состав педагогического коллектива



Динамика среднего возрастного педагогического состава







Повышение квалификации Важнейшим направлением работы администрации, МС и МО лицея является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Педагогические работники лицея обучались на курсах повышения квалификации согласно плану работы Управления образования и плану работы лицея по данному направлению (см. таблицу).

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации за 2018- 2020гг.

Предмет	2019 - 2020 уч. год	2020 - 2021 уч. год	Нуждаются в курсовой переподготовке
Начальная школа	5	5	2
Химия	2	2	
Физика	2	2	
Биология	1	1	
Английский язык			1
Русский язык	1	1	3
Математика	3	3	1
Информатика и ИКТ	2	2	1
История	3	3	
География			1
Музыка	1	1	
ОБЖ	1	1	
ИЗО	1	1	
Технология			
Физкультура	2	2	
Педагог-психолог			
Администрация	3	3	1
Всего	27	27	10

Курсы повышения квалификации, которые в 2020-2021 учебном году прошли учителя

ФИО учителя	Тема и место прохождения курсов повышения квалификации
Мартынова Е.И.	Информационные технологии как ресурс повышения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО. ГБУДПО Ростовской области “Ростовский институт повышения квалификации и проф. Переподготовки работников образования”
Мамченко В.А.	Информационные технологии как ресурс повышения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО. ГБУДПО

	Ростовской области “Ростовский институт повышения квалификации и проф. Переподготовки работников образования”
Мартынова Е.И. Пономарева О.В. Великоднева Н.А. Павленко А.Г. Рекитянская М.В. Сорокина М.Ю. Стрикица А.В. Мамченко В.А.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»; ООО « Центр инновационного образования и воспитания»
Мартынова Е.И. Пономарева О.В. Великоднева Н.А. Павленко А.Г. Рекитянская М.В. Сорокина М.Ю. Стрикица А.В. Мамченко В.А.	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»; Единый урок.рф
	Удостоверение дополнительного профессионального образования «Цифровая образовательная среда»; Единый урок.рф
Вахрушева Т.В.	Урок русского языка, в том числе как родного, и литературы в контексте ФГОС: нормативность и творчество. ГБУДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».
	Цифровая грамотность педагогического работника. ООО «Центр инновационного образования и воспитания».
	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательного процесса. ООО «Центр инновационного образования и воспитания».
Масалитина Е.С.	Подготовка организаторов ППЭ. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательного процесса. ООО «Центр инновационного образования и воспитания».
	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательного процесса. ООО «Центр инновационного образования и воспитания».
	Цифровая грамотность педагогического работника. ООО «Центр инновационного образования и воспитания».
Матюхина Ольга Васильевна	Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения. ГБУДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». Цифровая грамотность педагогического работника. ООО «Центр инновационного образования и воспитания».
	Подготовка организаторов ППЭ. ЕГЭ 2021. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательного процесса. ООО «Центр инновационного образования и воспитания».
	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательного процесса. ООО «Центр инновационного образования и воспитания».
	Цифровая грамотность педагогического работника. ООО «Центр

Фролова И.Л.	инновационного образования и воспитания». Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательного процесса. ООО «Центр инновационного образования и воспитания».
Ткаченко Н.В.	Цифровая грамотность педагогического работника. ООО «Центр инновационного образования и воспитания».
	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательного процесса. ООО «Центр инновационного образования и воспитания».
Земляненко Н.В.	Цифровая грамотность педагогического работника. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательного процесса. ООО «Центр инновационного образования и воспитания».
Дрофа Е.В.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям учащихся. РАНХ и С при Президенте РФ «Наставник школьных проектов по организации проектной деятельности в рамках ФГОС ООО». Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет» Цифровая грамотность педагогического работника. ООО «Центр инновационного образования и воспитания».
Яненко Л.П.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательного процесса. ООО «Центр инновационного образования и воспитания».
	Цифровая грамотность педагогического работника. ООО «Центр инновационного образования и воспитания».
Воронова Э.Э.	Цифровая грамотность педагогического работника. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Подготовка организаторов ППЭ. ЕГЭ 2021. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательного процесса. ООО «Центр инновационного образования и воспитания».
Баранова Н.С.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательного процесса. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Цифровая грамотность педагогического работника. ООО «Центр инновационного образования и воспитания».
Кеворков М.М.	Цифровая грамотность педагогического работника. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Подготовка организаторов ППЭ. ЕГЭ 2021. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательного процесса. ООО «Центр инновационного образования и воспитания».
Хомякова Н.Н.	Цифровая образовательная среда. ГБУДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». Цифровая грамотность педагогического работника. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Основы обеспечения информационной безопасности детей. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Организация деятельности педагогических работников по

	классному руководству. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательного процесса. ООО «Центр инновационного образования и воспитания».
Шевкута Г.И.	Урок русского языка, в том числе как родного, и литературы в контексте ФГОС: нормативность и творчество. ГБУДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательного процесса. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Цифровая грамотность педагогического работника. ООО «Центр инновационного образования и воспитания».
Арефьева Г.В.	«Технология и предпринимательство» по проблеме «Формирование профессиональных компетенций учителя технологии в условиях реализации ФГОС ООО и новой концепции предмета» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательных организациях» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»
Брехова Н.П.	«Методические подходы к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по географии». РИПК и профессиональной переподготовки работников образования. «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной Компетентности педагогических работников в условиях реализации НСУР» «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн- сервисы и платформы для организации дистанционного обучения». «Эффективные педагогические практики преподавания географии в контексте требований ФГОС и НСУР»
Гориславец С.В.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Цифровая грамотность педагогического работника» 285ч. для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательных организациях» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»
Кучеренко Л.В.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательных организациях» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»
Малыхина Л.Я.	«Организация деятельности педагогических работников по

	классному руководству». 27.08.20. удостоверение, ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта». 16.10.20. удостоверение №467-510753 ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».
Теременцева Л.С.	«Формирование и развитие ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и педагогического стандарта» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок. рф», 2020 г. 66 часов «Формирование ИКТ-грамотности школьников» Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
Шик О.В.	По программе образования «Правовые и организационно-методические основы экспертизы профессиональной деятельности педработников». «Формирование и развитие педагогической компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»
Носачева Н.В.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, по программе дополнительного профессионального образования «Цифровая образовательная среда», по проблеме: Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения

Аттестация педагогических кадров

Сотрудники лицея уделяют должное внимание профессиональному росту, что в целом положительно отражается на результативности работы учреждения.

Всего в 2020-2021 учебном году проходили аттестацию 6 педагогов, что составляет 15% от педагогических сотрудников лицея.

Успешно аттестовано *на высшую категорию* 6 педагогических работников.

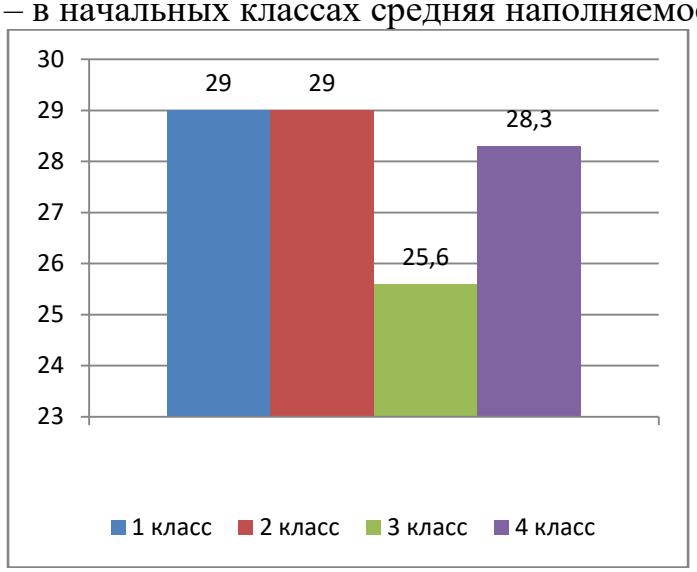
Сравнивая данные за 2018 – 01.06.2020 гг., можно отметить профессиональный рост педагогов МОБУ лицея №7 (см. таблицу).

Сравнительная характеристика профессионального роста педагогов МОБУ лицея №7 за 2018-01.06.2020 гг.

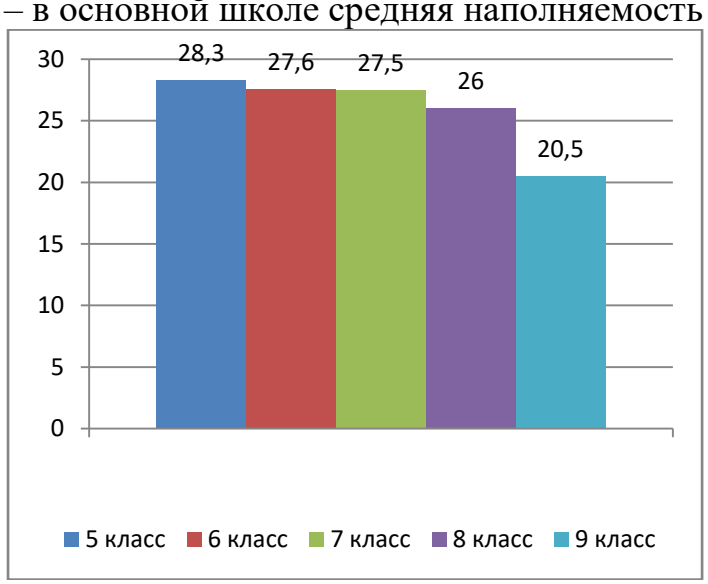
Учебный год	2019 – 2020 уч. год	2020 – 2021 уч. год
Всего педагогических работников	40	40
соответствие	4	4
I категория	8	9
высшая категория	28	27
% с категорией	90%	91%

3.11. Средняя наполняемость классов:

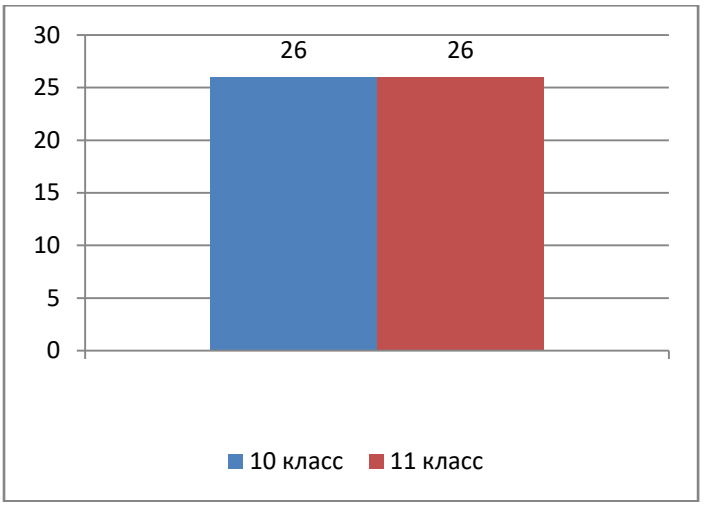
– в начальных классах средняя наполняемость составила 28,3 обучающихся;



– в основной школе средняя наполняемость составила 26,7 обучающихся;



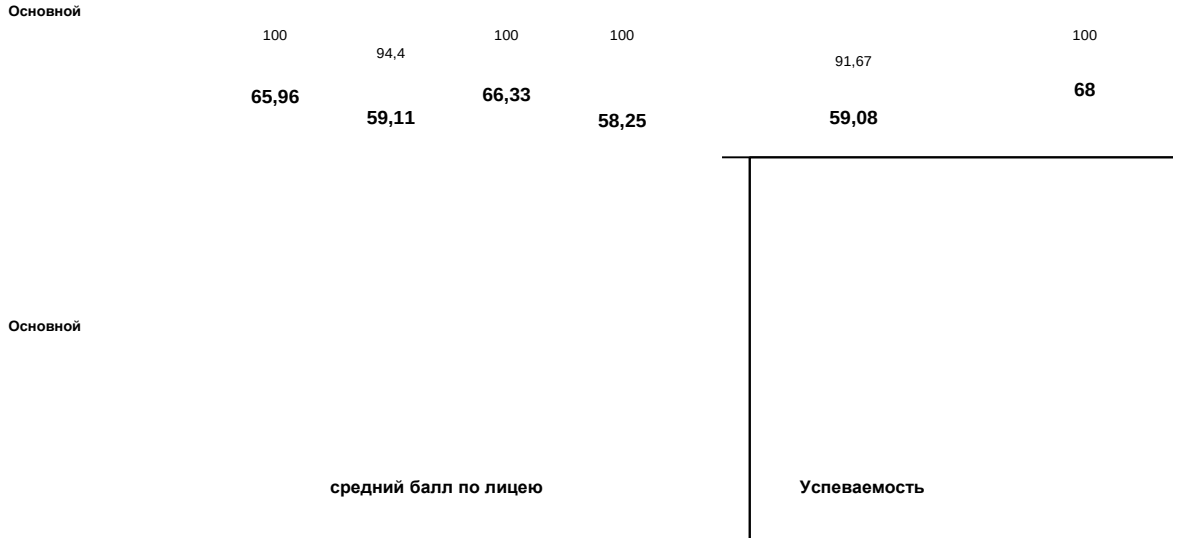
– в старшей школе средняя наполняемость составила 22,3 обучающихся;



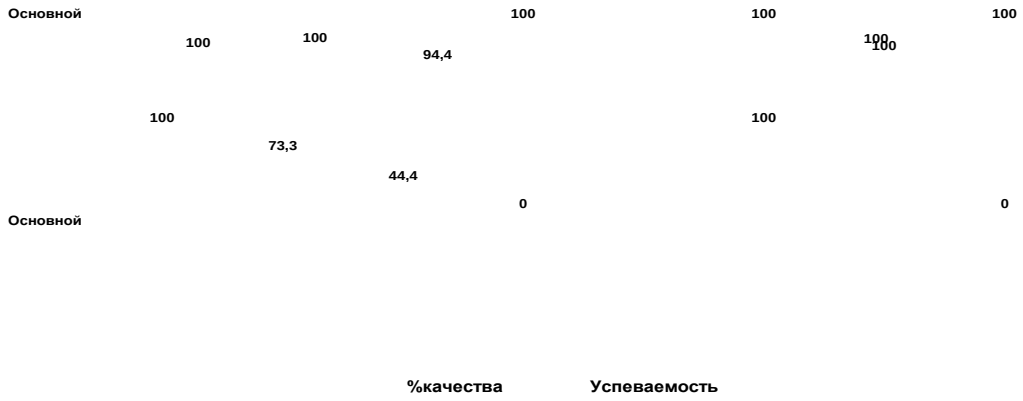
3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены остановки трамвая, автобусов, маршрутных такси.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена

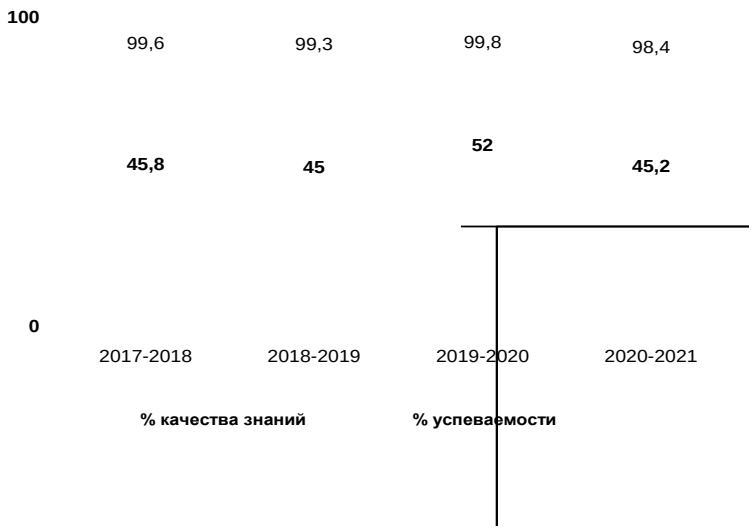


4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

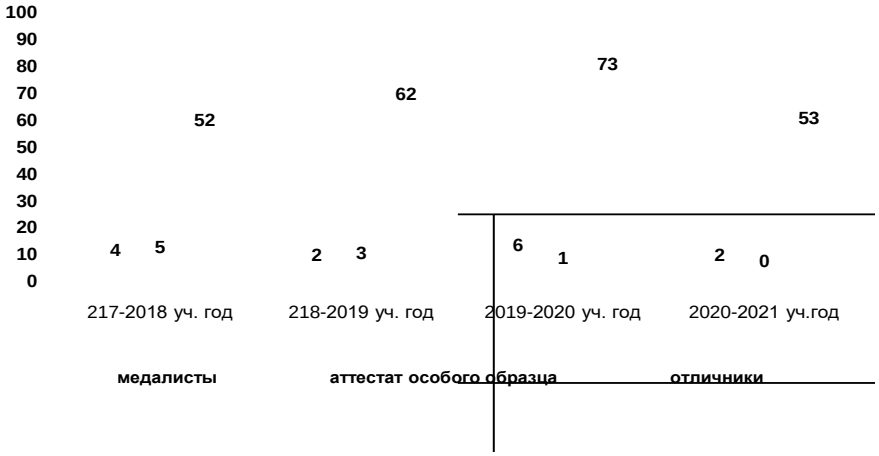


4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в лицее созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что лицеисты осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

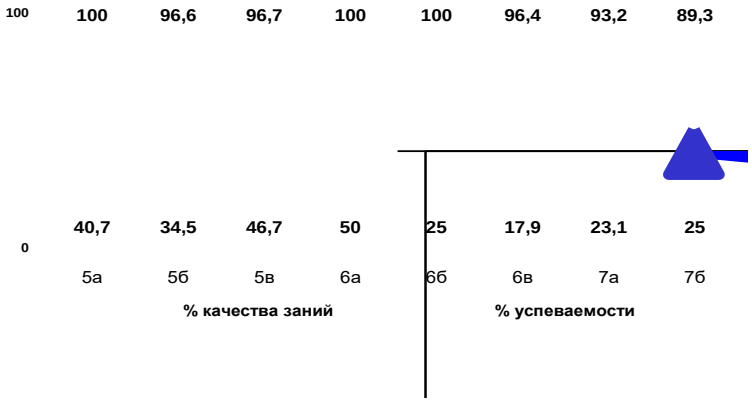
Динамика успеваемости



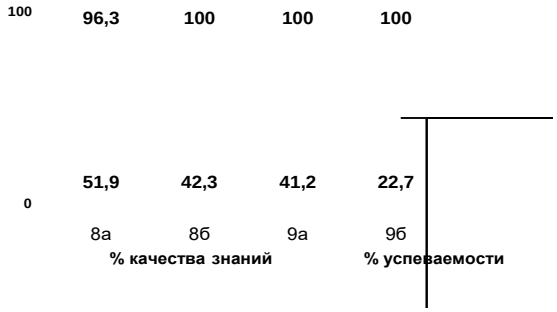
Динамика количества медалистов и отличников



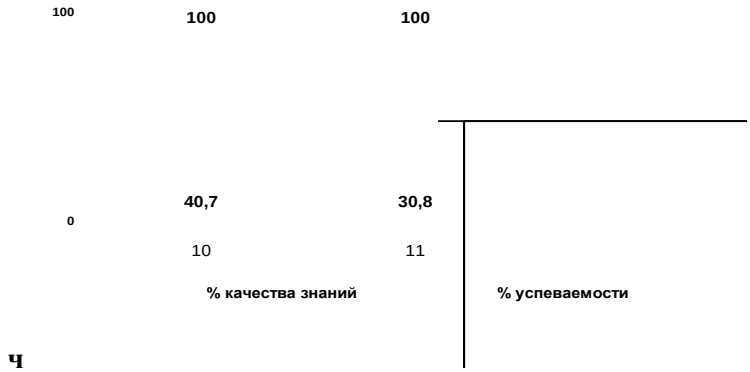
Процент успеваемости в 5-7 классах



Процент успеваемости в 8-9 классах

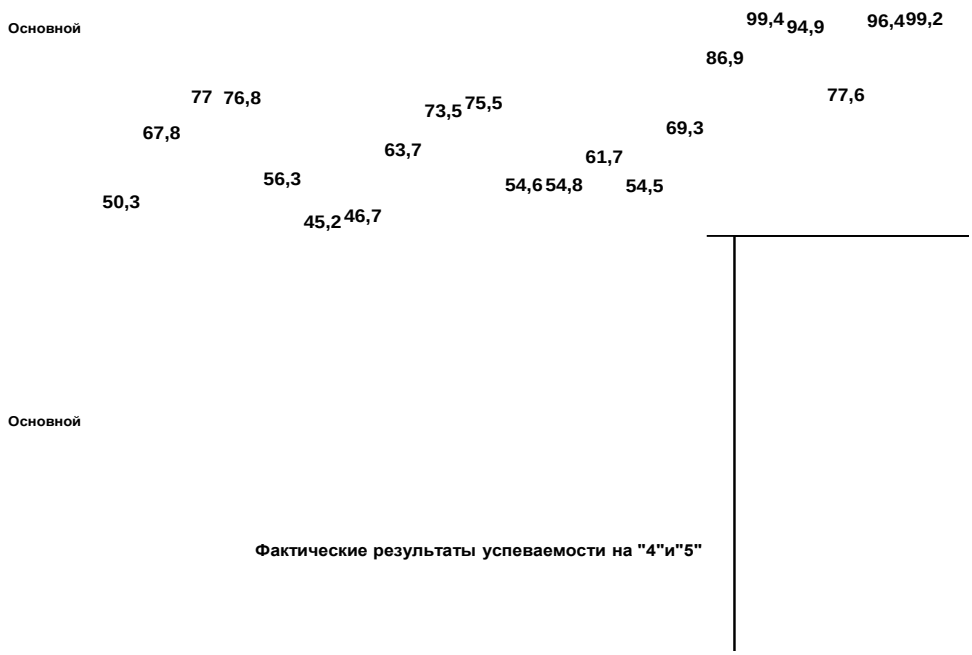


Процент успеваемости в 10-11 классах



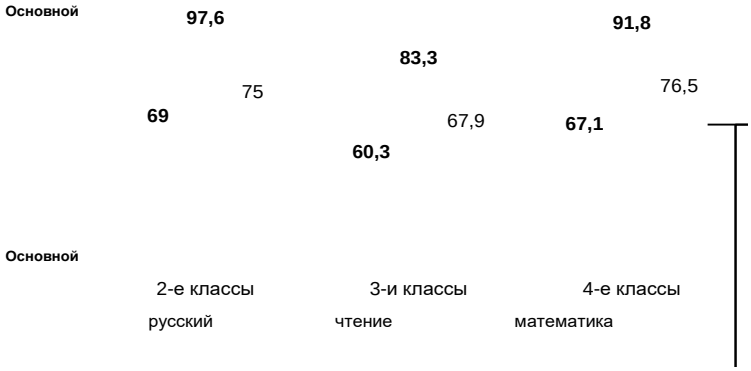
ч

Процент качества знаний по предметам в основной и средней школе



Процент успеваемости во 2-4 классах

Процент успеваемости по предметам в начальной школе



4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

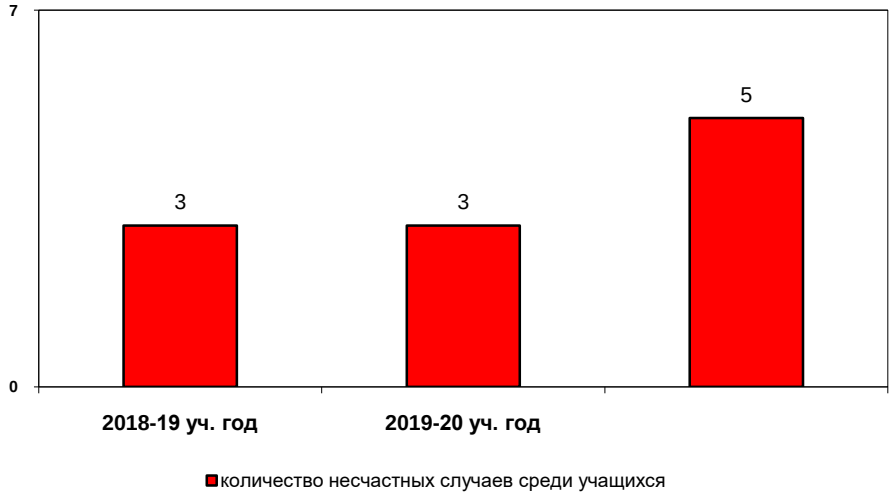
Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	39	12			25				

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Благодаря систематической профилактической работе лицея учащихся, состоящих на учёте в КДН в МОБУ лицее №7 нет.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Состояние травматизма



4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:

Обучающиеся лицея активно участвуют в городских, областных и всероссийских олимпиадах и конкурсах:

- Международный математический конкурс-игра «Кенгуру – математика для всех»
- Международный конкурс «Золотое руно»
- Международный конкурс по английскому языку «Бульдог»
- Общероссийский конкурс «Русский медвежонок» по языкознанию
- VIII Городская школьная юридическая олимпиада
- Всероссийская открытая олимпиада «Наше наследие» «Россия в годы правления Рюриковичей», «Золотое кольцо России».
- Всероссийская открытая олимпиада «Наше наследие» Муниципального и полуфинального туров 6-11 классов 2020/21
- VШ городской олимпиады по математике «Импульс знаний»

- Всероссийская открытая олимпиада Наше наследие (Основы православной культуры)
- Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» по математике г. Калининград осенняя сессия
- Международный конкурс по английскому языку «Олимпис» по английскому языку
- ООО «Глобус» Республика Коми Осенняя сессия «Эверест»
- Конкур знатоков русского языка «Русский язык на 5».
- Международная предметная олимпиада Осенняя сессия «Эверест» по математике
- Конкурс по страноведению «И целого мира мало
- Всероссийская образовательная олимпиада по физике ФГОС ООО для школьников 7-8 классов в соответствии с ФГОС ООО
- Инженерная олимпиада «Звезда»
- Клуб «ГРАЖДАНИН» Дистанционная игра «Где логика?!»
- Городская игра «Я-предприниматель» в рамках деятельности политико-правового клуб «Гражданин» МБУ ДО ЦВР
- Муниципальный конкурс по основам потребительских знаний
- ЭРУДИТ. Игра-викторина «Мы юные читатели» посвященная Международному дню читателя
- ПУЛЬС. Конкурс школьных проектов «ProNTI»
- Всероссийская интеллектуальная игра «1418».
- VI Региональный командный чемпионат школьников по программированию
- Проект «Точки опоры»
- Всероссийский конкурс художественного чтения «Поэзия Победы»
- Городской Открытый Конкурс Чтецов XIV Книжного Чеховского фестиваля «Лестница – чудесница»
- IV городской конкурс авторских рассказов «Моя правдивая история»
- Международный портал «Солнечный свет». Конкурс творческий проектов
- Областной конкурс-фестиваль хоровой и вокальной музыки «Наполним музыкой сердца»
- Городской конкурс « Никто не забыт!»
- Городской поэтический конкурс «Мир природы в литературе»
- Городской конкурс рисунков «Терроризм – угроза обществу»
- Городской конкурс рисунков «Новый год стучится в двери»
- Городской конкурс рисунков «Тагмет – сердце города»
- Городской конкурс рисунков «Дети рисуют мир»
- Городской конкурс рисунков «Космические дали»
- Городской конкурс рисунков «Готов к труду и обороне»

Участие лицеистов в Интернет-Онлайн-олимпиадах:

- Международный конкурс-игра по математике «Слон», ЦДО «Снейл»
- Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд», ЦДО «Снейл»
- Всероссийская олимпиада «Вершина математических знаний»- «Талант педагога»

- Всероссийская олимпиада «Мой родной русский язык» - ЦДТ «Новое достижение»
- Всероссийская олимпиада «Проверка знаний»- Ко Дню космонавтики
- Всероссийская олимпиада «Чтение и кругозор» - ЦДТ «Новое достижение
- Международная дистанционная олимпиада проекта KOMPEDU.RU. «Информатика 6 класс»
- Международный проект для учителей mir-olimp.ru «Мозговой штурм. 6 класс
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игра на Учи.ру по математике» для 1-9 классов
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 1-9 классов
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру для 1-4 классов
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Дино» для 1-4 классов
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов
- Открыта интернет- олимпиада по английскому языку для школьников « Осень»
- Областная олимпиада школьников по информационным технологиям
- Конкурсный отбор на образовательную программу «Физика. Старт в науку»
- Олимпиада по направлению «Защита прав потребителей»
- Международная онлайн-олимпиада Skyeng Super Cup»
- Интернет олимпиада по физике

Лицеисты активно участвовали в научно-практических конференциях, проектах, открытых уроках:

- Научно-практическая конференция «Правовая культура молодежи в современном обществе» на базе ТИ им. А.П. Чехова
- XXXI городские экологические чтения
- Городской конкурс научно-исследовательских работ «Военная честь запрещает русским сдавать города без боя»
- Таганрогский институт имени А.П. Чехова, в рамках традиционной недели Юриспруденции конкурс «Конституционно-правовые реформы в современной России».
- X конференция Ассоциаций ученических научных обществ города Таганрога
- Городской конкурс творческих работ по информационным технологиям в номинации «Лучшая программная разработка»
- ДАНЮИ. XLVI Весенняя сессия открытой научно-практической конференции Донской академии наук юных исследователей имени Ю.А. Жданова
- II Многопрофильная научно-практическая конференция обучающихся Ростовской области
- X Всероссийской олимпиаде школьников «Кирилл Разумовский – к вершинам знаний»
- Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»

- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева
- XXVIII Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ имени В. И. Вернадского, 2 работы
- Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» ; Многопрофильная научно-практическая конференции обучающихся Ростовской области
- Международная техническая Олимпиада МАИ «Траектория взлета»
- Выездная олимпиада по физике (МФТИ)

Участие лицеистов во Всероссийских диктантах:

- Всероссийский экологический диктант
- III Всероссийский химический диктант
- Международный исторический диктант Победы
- Всероссийский правовой юридический диктант
- Всероссийский тест на знание Конституции РФ.
- Международная акция «Большой этнографический диктант».

4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По итогам опроса в 2020-2021 учебном году, получены следующие результаты о деятельности лицея:

– 87,2 процента родителей «отлично» и 12,8 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;

– 94,5 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;

–78,5 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 31,5 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;

– 98,9 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

– 98 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

В лицее реализуются системные связи с социумом: Совет ветеранов ОАО «Прибой», детская библиотека им.А.М. Горького, МОБУ ДОД «Центр внешкольной работы МОБУ ДОД СЮН, МОБУ ДОД «Дом детского творчества», КДН и защита их прав, ГО МБУ по защите ЧС, наркологический диспансер, УСО и ЗН, Отделом полиции №2 г. Таганрога, МБУК «Дворец культуры «Фестивальный», МАУ «Городской дом культуры», драматический театр им. А.П.Чехова, Молодежный театр Н. Малыгиной, МОБУ ДОД ДЮСШ № 3, Таганрогский Государственный Литературный и историко-архитектурный музей-заповедник, Военно-исторический музей, ТИУЭ, ТГПИ им. А.П. Чехова.

6. Финансово-экономическая деятельность

Источником финансирования лицея являются средства федерального и муниципального бюджета и привлечённые средства других организаций, а также благотворительные пожертвования.

Вопросы	2018	2019	2020	2021 на 01.06
	тыс.руб.	тыс.руб.	тыс.руб.	тыс.руб.
Количество средств учредителя в	26737,61	27128,73	32306,74	17082,26
Количество внебюджетных средств в	345,97	370,85	340,85	172,7
• дополнительные платные услуги	302,4	312,0	276,0	156,00
• добровольные пожертвования	43,57	68,85	64,85	16,7
На материально-техническое	547,09	421,75	686,34	0
На комплектование библиотечного	294,52	356,45	407,5	383,000
На коммунальные платежи	953,51	1209,60	1216,28	918,78
На повышение квалификации	7,4	5,6	3,6	5,2
Фонд оплаты труда _____	20537,61	22029,09	25446,68	9344,77

Нерешённые проблемы лицея.

Необходимо проведение текущего ремонта здания и прилегающей территории, а именно:

1. Ремонт туалетных комнат в основном здании лицея.
2. Ремонт потолков в рекреации 2 этажа основного здания и рекреации здания начальной школы.
3. Ремонт асфальтового покрытия дорожки вокруг основного здания.
4. Ремонт библиотеки.
5. Ремонт асфальтового покрытия подъездов к мусоросборникам лицея.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад лицея за 2019-2020 учебный год опубликован на официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации лицея. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития лицея за отчетный год: в лицее реализованы основополагающие задачи:
1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
2) развито сетевое взаимодействие;
3) создано единое образовательное пространство.

8.2. Задачи реализации программы лицея на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году лицей продолжит работу по реализации программы развития лицея. Для этого ставит перед собой следующие задачи:
– реализовать план работы с одаренными детьми;
– реализовать план мероприятий по совершенствованию информационно-экономического образования;
– создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году лицей продолжит реализацию проектов:

- Областная инновационная площадка по теме «Обеспечение профессионального роста педагогов средствами технологии индивидуального образовательного маршрута»;
- Городская инновационная площадка для реализации проекта «Стратегии смыслового чтения и формирования читательской грамотности как метапредметный результат общего образования в контексте ФГОС»;
- Региональный проект «15 IT-школ области»

8.4. Планируемые структурные преобразования в лицее: структурных преобразований в 2021-2022 учебном году не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

Анализ работы с одарёнными детьми за 2020-2021учебный год

Работа с одаренными детьми в МОБУ лицее №7 осуществляется согласно рабочей Концепции одарённости, в которой одаренность трактуется как системное качество, характеризующее психику ребенка в целом. Ребёнок, обладающий специальными способностями в любой области человеческой деятельности, представляет ценность для общества и требует особого внимания со стороны общества. Одаренные дети имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности. Такие дети имеют доминирующую активную, ненасыщенную познавательную потребность, они испытывают радость от добывания знаний, умственного труда. Работа с одаренными детьми в лицее продолжает оставаться одним из приоритетных направлений.

В соответствие с Программой «Одаренные дети» и планом работы МОБУ лицея №7 на 2020-2021 учебный год были определены принципы педагогической деятельности МОБУ лицея №7 в работе с одаренными детьми:

- принцип создания условий для совместной работы учащихся и учителя;
- принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности.

В 2020-2021учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по созданию благоприятных условий для достижения высокого уровня интеллектуального и физического развития одаренных детей.

Цель – поиск и поддержка талантливых детей в лицее, создание образовательной среды, способствующей успешности ученика.

Основными задачами для педагогического коллектива стали следующие:

- стимулирование развития творческого потенциала одаренных детей, создание условий для реализации их творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности (учителя: Мартынова Е.И, Якунина О.Б, Носачева Н.В., Вахрушева Т.В., Гориславец С.В.Шик О.В., Дрофа Е.В.).
- работа по созданию системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей, развития индивидуальных способностей каждого ребенка, привлечению к осуществлению научно – исследовательской деятельности школьников(куратор программы «Одарённый ребёнок» Дрофа Е.В.).

Для выявления одаренных детей в лицее использован целый комплекс организационных форм: элективные курсы, кружки, секции; предметные олимпиады; конференции исследовательских работ; творческая деятельность в рамках различных проектов, конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок.

Выстроенная система работы в лицее обеспечивает как развитие способностей, так и формирование интереса и мотивации к творческим, интеллектуальным, спортивным достижениям.

В этом учебном году была продолжена работа по развитию интеллектуальных способностей учащихся посредством творческой формы организации учебного процесса. Главная цель этой работы - активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, и таким образом передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности. Для этого учителя лицея широко используют на уроках и во внеурочное время различные методы, в том числе и «Метод проектов», учащимся предлагаются творческие индивидуальные задания, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, расширять их знания по предмету. Учителя используют и разнообразные формы работы: ролевые тренинги, «мозговые штурмы», интеллектуальные марафоны. Создаются группы одаренных детей для выполнения ими различного рода проектной деятельности, творческих индивидуальных заданий. Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать одаренных учащихся через кружки, конкурсы, олимпиады, а также через систему воспитательной работы. Большая работа по развитию творческих

способностей учащихся ведется во время проведения внеклассных мероприятий, особенно во время проведения интеллектуальных марафонов, предметных недель. Особого внимания заслуживают такие формы работы, как интеллектуальные игры, предметные олимпиады, викторины, конкурсы. Ведется работа над индивидуальными учебными проектами учащихся 5-11 классов.

Участие в муниципальных, региональных, федеральных интеллектуальных играх и конкурсах, проектах:

Участники	Название	Результат
Лицейская команда «Россияне» 11 класс	Клуб «ГРАЖДАНИН» Дистанционная игра «Где логика?!»	Призеры, дипломы
Лицейская команда «Россияне» 11 класс	Городская игра «Я-предприниматель» в рамках деятельности политико-правового клуб «Гражданин» МБУ ДО ЦВР	1 место
Лицейская команда«ВНЕКОНКУРЕНЦИИ» 11 класс	Муниципальный конкурс по основам потребительских знаний	Лауреаты, дипломы
Лицейская команда 7-8 классы	ЭРУДИТ. Игра-викторина «Мы юные читатели» посвященная Международному дню читателя.	1 место
Лицейская команда 10-11 классов	ПУЛЬС. Конкурс школьных проектов «ProNTI»	Участие в финале Лопин Артём, лауреат Малой академии наук
Лицейская команда 11 класса	Всероссийская интеллектуальная игра «1418».	Призеры
Лицейская команда 11 класса	VI Региональный командный чемпионат школьников по программированию	Участие
Лицейская команда 10 класса	Проект «Точки опоры»	1 место

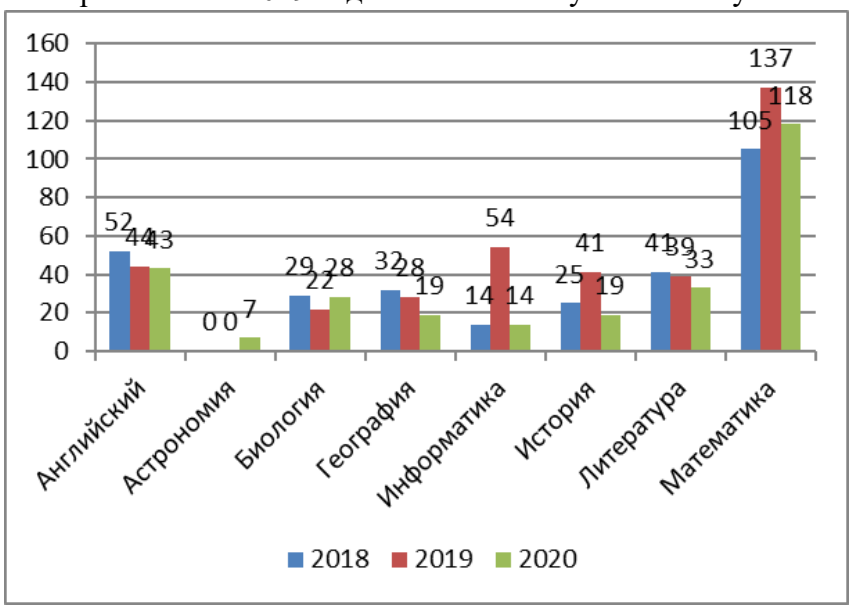
Участие в творческих конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней:

Участники	Название	Результат
Шашкова София	Всероссийский конкурс художественного чтения «Поэзия Победы»	Онлайн. Лауреат 3 степени
Лавриненко Кирилл	ГородскойОткрытый КонкурсЧтецов XIV Книжного Чеховскогофестиваля «Лестница – чудесница»	Участие
Печерская Анна	IV городской конкурс авторскихрассказов «Моя правдивая история»	Участие

Гребенюк Валерия	Международный портал «Солнечный свет». Конкурс творческий проектов	1 место (заочно)
Снисаренко А.	Областной конкурс-фестиваль хоровой и вокальной музыки «Наполним музыкой сердца»	заочно (грамота IIместо)
Мизь Алиса	Городской конкурс « Никто не забыт!»	Лауреат 2 степени
Белоусов М	Городской поэтический конкурс «Мир природы в литературе»	Диплом I степени (очно)
Серебрякова Ксения	Городской конкурс рисунков «Терроризм – угроза обществу»	2 место
Зверишина Диана Попова Кира Каплиева Юлия Мечикова Анна Белицкая Полина Крамчанинова Кира Мечикова А Демидчик М Стаценко А	Городской конкурс рисунков «Новый год стучится в двери»	2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место участие
Попова К. Кузнецова Ю. Борзенков В. Гордийчук А.	Городской конкурс рисунков «Готов к труду и обороне»	участие

Результаты участия учащихся МОБУ лицея № 7 во Всероссийской олимпиаде школьников 2020-2021.

В период с 16.09.2020 по 24.10.2020 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам для учащихся 4 классов по математике и русскому языку, для учащихся 5-11 классов по всем предметам, кроме технологии, МХК, французского языка и немецкого языка.В них приняли участие 520 учащихся. По сравнению с 2019 годом количество участников уменьшилось на 90 учащихся.



В олимпиадах приняли участие 25 учащихся МОБУ лицея №7 по 15 предметам. Количество победителей и призеров в 2020-2021 учебном году уменьшилось по сравнению с 2019-2020 учебным годом на 4 человека:

В региональном этапе ВсОШ приняли участие 5 учащихся МОБУ лицея №7 по 5 предметам (история, ОБЖ, астрономия, литература, физика). Количество победителей и призеров в 2020-2021 учебном году уменьшилось по сравнению с 2019-2020 учебным годом:

№ п/п	Предмет	Ф.И. учащегося	Класс	Место
1.	ОБЖ	Хабарова Татьяна	9А	Призер

Анализируя данные по 2020-2021 учебному годуотмечается снижение количества школьников, участвующих в ВсОШ, уменьшение количества призеров и победителей всех уровней ВсОШ. Увеличивается количество участников разного уровня предметных олимпиад и спектр направлений. Всё это говорит о том, что в МОБУ лицее № 7 имеется потенциал

одарённых и талантливых детей, которых необходимо своевременно заметитьи помочь таланту раскрыться, качественно организовать сопровождение одаренного ребенка.

Участие в конференциях и предметных олимпиадах (лицейский, муниципальный, региональный, федеральный уровень):

Обучающийся	Предмет	Уровень	Название	Результат
Масалитина Мария	Обществознание	Муниципальный	Научно-практическая конференция «Правовая культура молодежи в современном обществе» на базе ТИ им. А.П. Чехова	Грамота
Масалитина Мария	Экология	Муниципальный	XXXI городские экологические чтения	1 место
Гайдаревская Софья	История	Муниципальный	Городской конкурс научно-исследовательских работ «Военная честь запрещает русским сдавать города без боя»	2 место
Хлыстова Диана	Обществознание	Муниципальный	Таганрогский институт имени А.П. Чехова, в рамках традиционной недели Юриспруденции конкурс «Конституционно-правовые реформы в современной России».	2 место
Бисерова Полина, Мечикова Анна, Масалитина Мария	Экономика Биология	муниципальный	X конференция Ассоциаций ученических научных обществ города Таганрога	Грамота Грамота Призер, 3 место
Павлий Иван Яровой Лев	Информатика	муниципальный	Городской конкурс творческих работ по информационным технологиям в номинации «Лучшая программная разработка»	Грамота, 2 место Грамота, 2 место
Бисерова Полина	Экономика	региональный	ДАНЮИ. XLVI Весенняя сессия открытой научно-практической конференции Донской академии наук юных исследователей имени Ю.А. Жданова	2 место
Мечикова Анна	Экономика	региональный	ДАНЮИ. XLVI Весенняя сессия открытой научно-практической конференции Донской академии наук юных исследователей имени Ю.А. Жданова	Грамота
Масалитина Мария	Биология	региональный	ДАНЮИ. XLVI Весенняя сессия открытой научно-практической конференции Донской академии наук юных исследователей имени Ю.А. Жданова	Грамота
Бисерова	Экономика	региональ	II Многопрофильная научно-	Грамоты.

Полина, Мечикова Анна, Масалитина Мария	Биология	ный	практическая конференция обучающихся Ростовской области	Благодарность учителю за высокий уровень руководства научных работ
Матвеенко Максим	Информатика	федеральный	X Всероссийской олимпиаде школьников «Кирилл Разумовский – к вершинам знаний»	Призёр 2-ой степени заключительного этапа X Всероссийской олимпиады школьников «Кирилл Разумовский – к вершинам знаний».
Злыгостев Иван Хмелевский Ярослав	Математика	федеральный	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	участие
Масалитина Мария	Биология	федеральный	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	Призер, бронзовая медаль
Масалитина Мария	Биология	Федеральный	XXVIII Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ имени В. И. Вернадского, 2 работы	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Масалитина Мария	Биология	Федеральный	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» ;Многопрофильная научно-практическая конференции обучающихся Ростовской области	Сертификат участника
Зеленский Сергей	Информатика	Международный	Международная техническая Олимпиада МАИ «Траектория взлета»	призер
Лисичкин Евгений, Пыланкина Анна	Физика		Выездная олимпиада по физике (МФТИ)	призеры

Интернет-Онлайн-олимпиады:

Название	**Количество участников**	**Результат Участники, призеры и победители**
Международный конкурс-игра по математике «Слон», ЦДО «Снейл»	169	Белоусов М. – 1 место
Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд», ЦДО «Снейл»	150	Грамоты учителю за подготовку участников и победителей и детям: - 3 место Грамота – 8 чел.

		- Грамоты лауреатов – 12 чел.
Всероссийская олимпиада «Вершина математических знаний»- «Талант педагога»	14	Прядка Ярослав, диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада «Мой родной русский язык» - ЦДТ «Новое достижение»	11	Лауреат 1 степени – Прядка Ярослав
Международная дистанционная олимпиада проекта KOMPEDU.RU. «Информатика 6 класс»	13	1 место – Савченко Д., Павлий И., Чернецкая А.) – 2 место – Пестяхина Е., Деревянкин Д., Аликова А., Водильцева А., Плетнёв Д., Савицкая С., Хмелевский Я., 3 место – Спасская А., Зиновьева Д.
Международный проект для учителей mir-olimp.ru «Мозговой штурм. 6 класс	7	1 место – Павлий И, Степанова С., Идрисов Р. 2 место – Паутова С. 3 место – Филлипова К., Селивёрстов И.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игра на Учи.ру по математике» для 1-9 классов	15	Белоусов М. - победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	17	Белоусов М. - победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 1-9 классов	24	Белоусов М. - победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру для 1-4 классов	35	Ромашевский Б. - победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	46	Дущенко М. - победитель; Лучка М. - победитель; Ромашевский Б. - победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Дино» для 1-4 классов	12	Лучка М. - победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов	25	Ромашевский Б. - победитель
Открыта интернет- олимпиада по английскому языку для школьников « Осень»	10	Дипломы 1,2, 3 степени Павлий Иван Масалитина Маша Масалитин Сергей
Областная олимпиада школьников по информационным технологиям	10	Онлайн, финалисты (Долгошеева, Матвеенко)
Конкурсный отбор на образовательную программу «Физика. Старт в науку»	2	Участие
Олимпиада по направлению «Защита прав потребителей»	8	Участие
Международная онлайн-олимпиада Skyeng Super Cup»	6	Мацишина Екатерина1 место муниципальный этап
Интернет олимпиада по физике	28	Онлайн, призеры онлайн тура Величко, Пыланкина,Лисичкин,

Зеленский,Матвеенко,
Долгошеева,Хлыстова
Злыгостев,Мацишина,
Ковтуненко,Зеркаль,
Ковалев,Григоренко,Шахбазова,
Заря-Лада

Конкурс, посвященный году памяти и славы «Закончилась победою война. Те годы позади…»		1 место
Всероссийская олимпиада «Вершина математических знаний» - ЦДТ «Новое достижение»		Заочно. Лауреат 2 степени – Прядка Ярослав
Образовательный марафон «Тайны Египта»		Грамота Команде 3а за 2 место в школе
	30 чел.	Грамота Команде 4а за 1 место в школе
		3 место
Образовательный марафон « Покорение Рима»		Грамота Команде 3а за 2 место в школе
	30 чел.	Грамота Команде 4а за 1 место в школе
Образовательный марафон «Путешествие в Индию»		Грамота Команде 3а за 2 место в школе
	30 чел.	Грамота Команде 4 а за 1 место в школе
Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»		Грамота Команде 3а за 2 место в школе
	30 чел.	Грамота Команде 4 а за 1 место в школе
Образовательный марафон «Путешествие в Индию»		Грамота Команде 3 а за 2 место в школе
	30 чел.	Грамота Команде 4 а за 1 место в школе
Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»		Грамота Команде 3 а за 1 место в школе
	30 чел.	Грамота Команде 4 а за 2 место в школе
Образовательный марафон «Мистические Бермуды»		Грамота Команде 3 а за 2 место в школе
	30 чел.	Грамота Команде 4 а за 1 место в школе
Образовательный марафон «Рыцарский турнир»	25 чел.	Грамота Команде 3а за 2 место в школе
	30 чел.	Грамота Команде 4 а за 1 место в школе
Образовательный марафон «Навстречу космосу»		Грамота Команде 3а за 2 место в школе
	30 чел.	Грамота Команде 4 а за 1 место в школе
Образовательный марафон «Воздушное королевство»		Грамота Команде 3а за 3 место в школе
	30 чел.	Грамота Команде 4 а за 2 место в школе

«Олимпийские игры на Учи.ру по математике, русскому языку, окр.миру»		Диплом победителя: Грига Н., Чернятинский Р., Михайлова Д.
	14 человек	Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по русскому языку 2020 г. для 4-го класса
	15 человек	Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020 г. для 4-го класса
	13 человек	Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 4-го класса
Диплом победителя в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 4-го класса	11 чел.	Белицкая С., Боброва С., Демидчик М., Желновач Д., Кузнецов С., Хиря Я., Чепко А., Григорова В., Пажит С., Кинько Н., Лемешко Е.
Диплом победителя в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020 г. для 4-го класса .	11 чкл.	Боброва С., Борзенков В., Желновач Д., Кузнецов С., Хиря Я., Шилова П., Юренко А., Юренко Л., Падалка А., Кинько Н., Лемешко Е
Диплом победителя в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по русскому языку 2020 г. для 4-го класса	7 чел.	Боброва С., Демидчик М., Желновач Д., Харченко М., Хиря Я., Юренко А., Юренко Л.
Диплом победителя в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по английскому языку 2020 г. для 4-го класса	10 чел.	Боброва С., Желновач Д., Потапов А., Стадников К., Ткач Д., Хиря Я., Хлыстова В., Чепко А., Юренко А., Юренко Л.
Диплом абсолютного победителя в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» 2020 г. для 4-го класса	3 чел.	Боброва С., Желновач Д., Хиря Я.
Олимпиада «Безопасные дороги»	26 чел.	Диплом победителя 17 чел.
Межпредметная олимпиада «Дино» для 1-4 классов	12 чел.	Диплом победителя: Грига Н, Полуянов Д.
Олимпиада по математике	февраль 2021	Диплом победителя: Полуянов Д.
Олимпиада по русскому языку	март 2021	Диплом победителя: Грига Н., Полуянов Д., Михайлова Д., Сухоленцев Д.
Олимпиада по окружающему миру	апрель 2021	Диплом победителя: Грига Н., Полуянов Д,

		Михайлова Д., Сухоленцев Д., Торопова М.
		Заочно. Победитель – Штода Макар
Олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	май 2021	Диплом победителя: Грига Н., Торопова М.
		Диплом победителя: Борзенков В., Желновач Д
Краеведческая олимпиада «Кузбасс – 300»	май 2021	Диплом победителя: Грига, Торопова
		Диплом победителя: Борзенков В., Желновач Д.
Диплом победителя в межпредметной Дино Олимпиаде для 4-го класса	февраль 2021	Белицкая С., Бороденко Ю., Желновач Д., Крамчанинова К., Кузнецов С., Потапов А., Ткач Д., Харченко М., Хиря Я., Чепко А., Казацкий Л., Юренко А., Юренко Л., Григорова В., Лемешко Е.
Диплом победителя в основном туре зимней олимпиады по программированию 2020 для 4-го класса	январь 2021 12 чел.	Борзенков В., Бороденко Ю., Кузнецов С.
Диплом победителя в зимней олимпиаде по математике для 4-го класса	февраль 2021 30 чел.	Белицкая С., Боброва С., Борзенков В., Демидчик М., Крамчанинова К., Кузнецов С., Попенко Я., Порохова Л., Потапов А., Стадников К., Харченко М., Хиря Я., Хлыстова В., Чепко А., Казацкий Л., Шилова П., Юренко А., Юренко Л., Кинько Н.
Всероссийский конкурс художественного чтения «Поэзия Победы»	1	Онлайн. Лауреат 3 степени - Шашкова София

Участие во Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, викторинах:

Название викторины, конкурса	Количество участников 2020-2021 учебного года	Результаты
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру – математика для всех»	49	участие
Конкурс «Золотое руно»	138	Прозоровский Артем, Михайлова Диана, Ступак Степан, Потапов Антон, Павлютенко Арина, Ступак Михаил- 1 место в России

		Плешков Захар, Зенина Анна-2 место в регионе
Конкурс по английскому языку «Бульдог»	70	участие
Общероссийский конкурс «Русский медвежонок» по языкознанию	-	Не участвовали
VIII Городская школьная юридическая олимпиада	6	участие
Всероссийская открытая олимпиада «Наше наследие» «Россия в годы правления Рюриковичей», «Золотое кольцо России».	115	Дипломы призеров и победителей
Всероссийская открытая олимпиада «Наше наследие» Муниципального и полуфинального туров 6-11 классов 2020/21	18	Зеленский Сергей- 1 место в регионе в личном зачете Матвеенко М. Диплом I степени 16 человек- дипломантыI,II.III степени
VШ городской олимпиады по математике «Импульс знаний»	251	1-5 классы, дипломы призеров и победителей
Всероссийская открытая олимпиада Наше наследие (Основы православной культуры)	14	Сертификаты участников
Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» по математике г. Калининград осенняя сессия	17	Диплом лауреата: Проценко И. 7Б Бондаренко Д. 7Б
Международный конкурс по английскому языку «Олимпис» по английскому языку	45	Дипломы Iстепени (Давтян А., Бутенко И., Ступак С.); Дипломы IIстепени (Черненко Р., Гончаров М., Безуглова А., Прядка Я.)
ООО «Глобус» Республика Коми Осенняя сессия «Эверест»	31	Участие
Конкур знатоков русского языка «Русский язык на 5». Всероссийский центр образования «Миллениум»	4	Гребенюк Валерия- 1 место
Международная предметная олимпиада Осенняя сессия «Эверест» по математике	31	участие
Конкурс по страноведению «И целого мира мало»	12	участие
Всероссийская образовательная олимпиада по физике ФГОС ООО для школьников 7-8 классов в соответствии с ФГОС ООО	2	участие
Инженерная олимпиада «Звезда»	14	Злыгостев Иван -призер Хмелевский Ярослав -призер

Участие во Всероссийских диктантах:

Название	**Количество участников**	**Результаты**
Всероссийский экологический диктант	**15**	Белоусов М. – 2 место Хмелевская Я. Диплом победителя II степени
III Всероссийский химический	**28**	Дипломы

диктант

Международный исторический диктант Победы	**59**	Дипломы
Всероссийский правовой юридический диктант	**72**	Дипломы
Всероссийский тест на знание Конституции РФ.	**65**	Сертификаты
Международная акция «Большой этнографический диктант».	**102**	Козина Алиса, 100 баллов Серебрякова Ксения, 97 баллов. Мечикова Анна, 88 балловТимощук Максим, 85 баллов. Дипломы и сертификаты.

Одним из приоритетных направлений в работе с одаренными детьми в лицее является организация исследовательской деятельности. В связи с этим в лицее функционирует научное общество учащихся. В рамках работы лицея стало уже традицией проведение научно-практической конференции. В соответствии с планом работы МОБУ лицея №7 на 2020-2021 учебный год, с целью развития творческой, исследовательской активности детей и стимулирования у них интереса к фундаментальным и прикладным наукам 25 марта 2021 прошла IX научно-практическая конференция «Первые шаги в науку». В ней приняли участие 27учащихся 2-11 классов.

Результаты работыIX научно-практическая лицейской конференции
Номинация «Первые шаги в науку» 1-4 классы

Ф.И. докладчика, класс	Тема	Ф.И.О. руководителя	Результат
Чернятинский Роман 3 А	Что скрывают зеркала?	Пономарева О.В.	победитель
Хиря Ярослав,4 А Крамчанинова Кира	Предупрежден, значит вооружен!	Мартынова Е.И.	победитель
Белицкая Светлана, 4 А	Маленький, да удаленький	Мартынова Е.И.	победитель
Проходной Филипп, 4 В	Зрение	Ковалева И.А.	призер
Родьков Даниил,3Б	Познавательная химия и эксперименты с кислотами	Мамченко В.А.	призер
Демидчик Максим, 4 А	Чудо – соль?	Мартынова Е.И.	призер
ДавтянАвет, 4Б класс	Компьютерные игры: польза и ли вред?	Сорокина М.Ю.	призер
Смирнов Артём 3 В	Покорение «Пятого океана».	Воронова Л. С.	призер
Малый Никита, 2 А	Влияние занятий плаванием на осанку школьников.	Снисаренко Л.И.	призер

Номинация «Я − исследователь» 5-11 классы

Ф.И. докладчика, класс	Тема	Ф.И.О. руководителя	Результат
Желновач Павел,8 А	Англицизм в русском языке	Масалитина Е.С.	победитель
Никоненко Диана,8 А	Франсуа Виет и его теорема	Кучеренко Л.В.	победитель

Горбенко Валерия,9 Б	Пословицы и поговорки в названиях статей газет и журналов	Шевкута Г.И.	призер
Козина Алиса, 7 Б	Особенности выращивания красивоцветущих однолетников для клумб, кашпо и вазонов	Шик О.В.	призер
Бисерова Полина, 8 А	Детская дебетовая карта- это здорово.	Дрофа Е.В.	призер
Яровой Лев, 6 В	Создание сайта.	Носачева Н.В.	призер

Создание целостной системы в работе по поддержке одаренных детей невозможно без профессионального мастерства, постоянной наставнической и психологической поддержки педагогов, активно участвующих в судьбах одаренных и талантливых школьников - это такие педагоги как Мартынова Е.И., Рекитянская М.В., Великоднева Н.В., Снисаренко Л. И., Ковалева И.В., Шик О.В., Якунина О.Б., Гориславец С.В., Дрофа Е.В., Ткаченко Н.В., Носачева Н.В.

Исходя из выше перечисленного, можно сделать вывод, что в лицее сложилась системная работа в направлении деятельности с одаренными детьми, поставленные цели и задачи программы «Одаренные дети» реализуются. Мероприятия, согласно плану проводятся, положительные результаты в динамике имеются.

Однако существует и ряд проблем:

1. Недостаточно выстроена в ОУ система индивидуального сопровождения развития одаренных детей.
2. Не все педагоги готовы крегулярной исследовательской деятельности.
3. Отсутствие системной работы рядапедагогов по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников.
4. Низкая мотивация педагогов в подготовке своих учеников к участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

Для решения выявленных проблем, необходимо поставить следующие задачи:

1.Совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей.

2. Разрабатывать индивидуальные программы работы с одаренными детьми с целью качественной подготовки к районным, областным, всероссийским этапам предметных олимпиад, конкурсов;

3.Продолжить работу по обобщению и распространению актуального педагогического опыта по работе с одаренными детьми.

4.Применять более широкий спектр диагностик на предмет выявления направленности интересов и одаренности ребенка.

5. Развитие индивидуальности одаренного учащегося, выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей через:

- наставничество учителей-предметников,
- организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, проектах;
- обеспечение максимально широкого участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах.

Анализ воспитательной работы МОБУ лицея №7
за 2020-2021 учебный год.

В современной России воспитание становится как никогда социально востребованной и актуальной проблемой развития гражданского общества. В 2020-2021 уч. году наше лицей завершает переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты.

Реализация Федерального образовательного стандарта – это требование сегодняшнего дня, что значительно повышает ответственность образовательной организации, так как формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательной программы определяет сама лицей. И образовательный процесс, и внеурочная деятельность направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие, самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья лицеистов. Согласно стандартам следует, что лицей обязан воспитывать обучающихся через различные виды деятельности, как на уроках, так и через вовлечение их в кружки, художественные студии, спортивные клубы, секции, детские организации, краеведческую работу, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, творческие проекты.

Исходя из этого, МОБУ лицей №7 в 2020-2021 учебном году и строил свою воспитательную работу, которая предполагает формирование у обучающихся таких ценностей как: гражданственность, патриотизм, уважение к правам и свободам человека, эстетическое отношение к окружающему миру, умение видеть и понимать прекрасное вокруг себя, потребность и умение выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для обучающегося видах творческой деятельности; организационную культуру, представление о нравственности и опыт взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми в нашем обществе нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей своего народа, своей страны; готовность к осознанному выбору будущей профессии, которая будет востребована на рынке труда. Лицей является важнейшим социальным институтом, прямо и непосредственно осуществляющим воспитание детей и педагогическое сопровождение семейного воспитания. Современный лицей – это лицей интегрированных возможностей социума по насыщению детских потребностей, интересов в течение всего дня. В настоящее время лицею требуются методы обучения, которые воспитывают творческую, инициативную личность, наделённую яркой индивидуальностью, способную к целенаправленной и сознательно осуществляемой деятельности, к свободному определению себя в профессии, в обществе, культуре, способную на практическое применение полученных знаний и умений. В современной школе инвариант образования заказывает государство, а вариативную часть – родители, сами обучающиеся. Дети в современном лицее должны быть вовлечены в исследовательские проекты и творческие занятия, экскурсионную деятельность, чтить и приумножать традиции, ценить экологию и красоту своего края, развиваться в здоровом обществе, быть толерантными чтобы научиться изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности, строить будущее. Всё это мы и пытаемся внедрить в воспитательную работу лицея.

Цель воспитательной работы лицея: создание условий для развития интеллектуально активной и креативной, толерантной и социально-адаптированной, здоровой физически и нравственно личности ребенка.

Основные задачи:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления;

- создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка;
- Развитие общей культуры лицеистов через традиционные мероприятия лицея, выявление и работа с одаренными детьми;
- создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
- повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;
- считать приоритетными направлениями в воспитательной работе на новый учебный год патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуальное, формирование здорового образа жизни, экологическое.

Воспитательная работа лицея осуществлялась в соответствии с целями и задачами лицея на этот учебный год: создание воспитательного пространства, способствующего духовному, нравственному, физическому развитию и социализации обучающихся через обеспечение доступности качественного образования в условиях эффективной работы лицея; пропаганда художественно – эстетических ценностей в жизни человека, вовлечение лицеистов в творческие коллективы, в занятия художественно – эстетической деятельностью, формирование уважения к прошлому и настоящему своего народа, семье, традициям и культуре, обеспечение развития основ социокультурной, коммуникативной компетенции личности; осуществление включения обучающихся в разнообразные виды спортивно – оздоровительной деятельности; пропаганда здорового образа жизни, пропаганда валеологических знаний, внедрение в личный опыт обучающихся норм элементарной общей и санитарно – гигиенической культуры, создание условий для сохранения здоровья обучающихся, учителей, осуществление на базе лицея непрерывного валеологического образования обучающихся, их родителей и учителей; через систему трудового воспитания лицеистов, систему самообслуживания, через работу профессиональной ориентации лицеистов, организацию научно - исследовательской работы, проведение выставок, нравственно – правовой всеобуч старшеклассников и их родителей, гуманное взаимоотношение с людьми, доброжелательную нравственную атмосферу, поддерживающую тесную связь с представителями профилактических структур, организацию проведения вечеров – встреч с ветеранами ВОВ, подготовку и проведение комплекса мероприятий гражданско – патриотической направленности; через понимание обучающихся -хозяевами своей Родины, воспитание ответственности за все живое на Земле, привитие любви и бережного отношение к природе, организацию и участие в проведении общегородских, районных, общелицейских экологических мероприятий.

ВСЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЯВЛЯЛИСЬ ЗВЕНЬЯМИ В ЦЕПИ ПРОЦЕССА СОЗДАНИЯ ЛИЧНОСТНО – ОРИЕНТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ. ЭТА РАБОТА БЫЛА НАПРАВЛЕНА НА ДОСТИЖЕНИЕ УСТАВНЫХ ЦЕЛЕЙ. НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАЧ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ РЕАЛИЗУЕМОМУ ЭТАПУ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛЫ, И НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОСНОВНОЙ ЦЕЛЬЮ КОТОРОГО ЯВЛЯЕТСЯ ФОРМИРОВАНИЕ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЙ ЛИЧНОСТИ И ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНИНА. ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ЭТОЙ ВЫСОКОЙ ЦЕЛИ ПЕРЕД ПЕДАГОГАМИ ЛИЦЕЯ СТОЯЛИ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- продолжить работу по формированию органов ученического самоуправления;
- поддержание, укрепление и расширение лицейских традиций;
- выявление и развитие творческих способностей, обучающихся;
- совершенствование духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания;
- формирование толерантности;
- пропаганда здорового образа жизни;

- совершенствование методического мастерства классных руководителей;
- укрепление связи «семья-лицей».

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены ***приоритетные направления воспитательной деятельности***:

1. **Гражданско-патриотическое воспитание** включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это работа музея Победителей, экскурсионная работа, работа с ветеранами.
2. **Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание** основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча обучающихся и родителей, формирование в лицейском коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».
3. **Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание** реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.
4. **Спортивно--оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни** строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.
5. **Трудовое и экологическое воспитание** осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.
6. **Развитие ученического самоуправления** подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в лицее демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав лицеистов, активизацию участия лицеистов в организации повседневной жизни своего коллектива.
7. **Профориентационная деятельность** помогает обучающимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении.
8. **Совместная воспитательная работа лицея и семьи** включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в лицее благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Направления деятельности реализуются с учетом возрастных особенностей обучающихся, обеспечивают преемственность целей, форм организации деятельности на всех ступенях общего образования.

Воспитательная программа подкреплена целевыми подпрограммами:

- «Здоровье»;
- «Безопасность».

Лицейская система дополнительного образования занимает в учебно-воспитательной деятельности лицея особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

Перед дополнительным образованием в этом учебном году стояли следующие задачи:

- развитие творческих способностей детей;

- создание условий для максимальной самореализации личности ребенка;
- развитие эстетического вкуса обучающихся;
- адаптация обучающихся в современных условиях;
- организация досуга детей и подростков во внеурочное время;
- приобщение к здоровому образу жизни.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОБУ ЛИЦЕЯ № 7
начальная школа на 2020 – 2021 учебный год

Основные направления	Название кружков, секций, клубов, лабораторий	Количество часов в неделю по классам			
		1	2	3	4
Физкультурно-спортивное	Быстрее. Выше. Сильнее	3	3	3	3
Социально-гуманитарное	Логопедия	1			
Эколого-биологическое	Загадки природы		3	3	
Общеинтеллектуальное	Всезнайка		3		
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика		1	1	1
Социально-гуманитарное	Мир профессий			3	
Социально-гуманитарное	Хочу все знать	3			
Общеинтеллектуальное	Первые шаги по шахматной доске	3			
Художественно-эстетическое	Жар-птица	3	2		
Научно-техническое	Цифровой мир		3	2	1
Духовно-нравственное	Веселые нотки	3			
Общеинтеллектуальное	Почемучка			3	3
Туристско-краеведческое	Мой Таганрог				3
Социально-гуманитарное	Азбука здоровья	2			
Социально-гуманитарное	Увлекательная экономика				3
Художественно-эстетическое	Волшебный сундучок	2	3	2	3
Социально-гуманитарное	Психологические тренинги	3			
Общеинтеллектуальное	Смысловое чтение			3	
Общеинтеллектуальное	Слово на ладошке		3	3	3
Социально-гуманитарное	Мир вокруг меня	3	3	3	3
	Итого:	26	24	26	23

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОБУ ЛИЦЕЯ № 7
5, 6, 7, 8, 9 КЛАСС
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основные направления	Название кружков, секций, клубов, лабораторий	Количество часов в неделю по классам				
		5	6	7	8	9
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность по ОБЖ					1
Физкультурно-спортивное	Быстрее. Выше. Сильнее	3	3	2	2	2
Художественно-эстетическое	Жар-птица	1				
Военно-патриотическое	Патриот	2	2			
Социальное	Скифы	2	2	2		
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность по общественным дисциплинам					2
Духовно-нравственное	ОДНКНР				2	

Социальное	**Лицейская газета «Звонок»**				2	
Общеинтеллектуальное	**Проектная деятельность по информатике**					2
Духовно-нравственное	**Мелодия**		3			
Социальное	**Путешествие по карте**		2			
Общеинтеллектуальное	**Английский – это весело**			2		
Общеинтеллектуальное	**Проектная деятельность по биологии**					1
Общеинтеллектуальное	**Удивительный мир вычислений**		1		2	
Научно-техническое	**Виртуальное моделирование игровых стратегий**	2				
Общеинтеллектуальное	**Физика-химия**		1			
Общеинтеллектуальное	**Мир измерений**		1	2		
Социальное	**Психологические тренинги**	3				
Общеинтеллектуальное	**Гражданин**					2
Общеинтеллектуальное	**Эрудит**			1	1	
Общеинтеллектуальное	**Проектная деятельность по математике**					1
Общеинтеллектуальное	**Проектная деятельность по английскому языку**					1
Общеинтеллектуальное	**Проектная деятельность по музыке**					1
Общеинтеллектуальное	**Проектная деятельность по географии**					1
Общеинтеллектуальное	**Проектная деятельность по литературе**					1
Общеинтеллектуальное	**Роль личности в истории**	3	3	2	2	
Общеинтеллектуальное	**Основы проектной деятельности**	2	3	1	2	
Социальное	**Мир вокруг меня**	3	3	2	2	2
Общеинтеллектуальное	**Проектная деятельность по физике**					1
	Итого:	**21**	**24**	**14**	**15**	**18**

План внеурочной деятельности МОБУ лицея № 7
10 класс

Основные направления	Название кружков, секций, клубов, лабораторий	Количество часов в неделю по классам
		10
Общеинтеллектуальное	**Проблемная физика**	2
Физкультурно-спортивное	**БВС**	1
Социальное	**Ступени роста**	1
Общеинтеллектуальное	**История в лицах**	1
Социальное	Решение творческих задач по географии	1
Социальное	**Мир вокруг меня**	1
	Итого:	**7**

Охват обучающихся детскими объединениями в системе дополнительного образования составляет 90%.

Лицей реализуются системные связи с социумом:

Совет ветеранов ОАО «Прибой», детская библиотека им.А.М. Горького, МОБУ ДОД «Центр внешкольной работы МОБУ ДОД СЮН, МОБУ ДОД «Дом детского творчества», КДН и защита их прав, ГО МБУ по защите ЧС, наркологический диспансер, УСО и ЗН, Отделом полиции №2 г. Таганрога, МБУК «Дворец культуры «Фестивальный», МАУ «Городской дом культуры», драматический театр им. А.П.Чехова, Молодежный театр Н. Малыгиной, МОБУ ДОД ДЮСШ № 3, Таганрогский Государственный Литературный и историко-архитектурный музей-заповедник, Военно-исторический музей, ТИУЭ, ТГПИ им. А.П. Чехова.

Гражданско-патриотическое воспитание

Цели гражданско-патриотического воспитания - сформировать достойного гражданина и патриота России - человека, обладающего широкими правами, соответствующим Международным правам человека, знающий свои права и умеющий их защищать, нетерпимый к любым проявлениям насилия и произвола, честно, по велению сердца выполняющего свои обязанности, чувствующего неразрывную связь со своим отечеством, его прошлым, настоящим и будущим и постоянно берущим на себя ответственность за его судьбу, своими конкретными делами помогающего своей стране стать сильнее и богаче.

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих **основных задач:**
1) Проведение научно-обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий эффективного гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
2) Создание эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у обучающихся основных гражданских качеств и чувств патриотизма.
3) Создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостное системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

В систему патриотического воспитания лицеистов входят следующие направления:

1. Работа патриотического клуба «Патриот» 6А класс
Классный руководитель Теременцева Л.С.

№ п/п	Мероприятие	Примечание
1	Участие в муниципальном фестивале «Как я провёл лето», МЦПВ «Патриот», ЦВР	Мышев Иван, I место Хмелевский Ярослав, I место
2	Участие в муниципальном мероприятие «Старт клуба «Патриот», МЦПВ «Патриот», ЦВР	
3	Участие в городской акции «ЗОЖ – это мы!», номинация «рекламный лист», МЦПВ «Патриот», ЦВР	Хмелевский Ярослав, победитель
4	Участие в 1-ом этапе муниципальной квест-игры	

	«Музыка в камне», МЦПВ «Патриот», ЦВР	
5	Участие в городском конкурсе видеоблогеров «Земля казачья», номинация «Презентация», МЦПВ «Патриот», ЦВР	Хмелевский Ярослав, I место
6	Участие в 2-ом этапе муниципальной квест-игры «Музыка в камне»,	
7	Участие в муниципальной тематической игре «Здоровый образ жизни», МЦПВ «Патриот», ЦВР	
8	Участие в 3-ом этапе муниципальной квест-игры «Музыка в камне», МЦПВ «Патриот», ЦВР	I место
9	Участие во Всероссийском конкурсе «Славим Отечество и Героев», МЦПВ «Патриот», ЦВР	Мышев Иван, Хмелевский Ярослав: Дипломы за активное участие, первого вице-президента Регионального общественного Фонда поддержки героев Советского Союза и Российской Федерации А.С. Астапова
10	Участие в тематической эстафете «Чудеса под Новый Год», видеоролик, сказка, очерк, МЦПВ «Патриот», ЦВР	
11	Участие в муниципальной тематической игре «По дорогам городов-героев», МЦПВ «Патриот», ЦВР	I место
12	Фотоконкурс «Космос – мир фантастики»	Мышев Иван, Грамота победителя директора МБУ ДО ЦВР А.В. Шкурко
13	Участие в 4-ом этапе муниципальной квест-игры «Музыка в камне», МЦПВ «Патриот», ЦВР	
14	Участие в 5-ом этапе муниципальной квест-игры «Музыка в камне», МЦПВ «Патриот», ЦВР	
15	Участие в муниципальной квест-игре «Музыка в камне», МЦПВ «Патриот», ЦВР, общий зачёт.	I место
16	Участие в городском смотре строя и пени «Патриоты России», МЦПВ «Патриот», ЦВР	I место Лучший командир, победитель в номинации «Приветствие жюри»
17	Участие в городской военно-спортивной игре «Зарница»	I место, командное
18	2 год обучения в клубе «Патриот», итог деятельности 2020-2021г.	I место
19		Теременцева Л.С. Благодарность начальника Управления образования ОЛ. Морозовой за высокий профессионализм, педагогический труд, направленный на интеллектуальное и культурно-нравственное развитие подрастающего поколения в рамках работы МЦПВ «Патриот» МБУ ДО ЦВР.

Работа Работа патриотического клуба «СКИФ» 6Б класс
Классный руководитель Л.С. Арефьева Г.,
ответственный учитель Баранова Н.С

№	Месяц	Мероприятие	Результат
		Отрядные сборы «Традиции	

1.	Сентябрь	СКИФов верны « ДОО «СКИФ».	
		Организационные собрания для классных руководителей д/о «СКИФ» и д/о «Лидер».	
2.	Октябрь	Краеведческая игра «Мой край Донской – частица всей России!»	Грамота за II место
		Акция «бездомные животные ждут твоей помощи».	Благодарственное письмо
3.	Ноябрь	Фотоконкурс ко Дню матери «Селфи с моей любимой мамой».	Фотоотчет на почту ЦВР
4.	Январь	К 161-летию со Дня рождения А.П. Чехова: - конкурс иллюстраций к рассказам А.П. Чехова	Степанова София грамота за участие Гребенюк Валерия 3 место Куликова Александра 3 место
5.	Февраль	Фестиваль настольных игр, чемпионат по скоростной сборке Puzzle.	Грамота 2 место
6.	Март- Апрель	Конкурс лэпбуков «Космос вчера, сегодня и завтра»	Грамота за 1 место
7.	Май	«Невероятная экспедиция по России: города, культура, традиции».	Грамота за 1 место
8.	Май	Городская благотворительная акция « Подарок ветерану».	Благодарственное письмо

Работа патриотического отряда «Альфа» клуба «Патриот» ЦВР 5В класс Классный руководитель Брехова Н.П.

№	Мероприятие	Примечание
1.	Онлайн –участие в Муниципальном мероприятии «Старт клуба «Патриот», МЦПВ «Патриот»	Видео с представлением юнармейского отряда «Альфа»
2.	Пресс-центр клуба «Патриот»: 1.Участие в фотоконкурсе «Как я провёл лето» 2.заметка о празднике «День Народного Единства» в юнармейском отряде 3.заметки о жизни отряда	в течение года
3.	Онлайн экскурсия- викторина «По страницам Великой Отечественной войне» ко Дню героев Отечества	сертификат
4.	Дистанционная игра «Все краски жизни для тебя», посвященная Дню Матери. Составление прогноза «Счастье мамы»	Видеоролик-поздравление
5.	Участие в муниципальной квест- игре «Музыка в камне» (первый, второй и третий этапы). Видеоролики.	в течение года
6.	Командное участие в тематической программе «Здоровый образ жизни»	второе место
7.	Дистанционный конкурс творческих работ «ЗОЖ – это мы!», видеоролик	победители
8.	Городской конкурс «Земля казачья», презентация.	Мишагина Мария, сертификат участника

1.Городская благотворительная акция «Подарок солдату» в рамках реализации патриотической программы
«Я Россиянин». (сертификат МБУ ДО ЦВР)
2.Познавательная программа «Россия-Родина моя», первое место (грамота Управления образования)
3.Городская тематическая программа «И это всё о вас». Победитель в номинации «Кулибины социальных сетей»
(грамота Управления образования).
4.Трудовой десант «Памятникам Отечества – нашу заботу» (грамота Управления образования).
5. Историко- краеведческий квест «Музыка в камне», первое место (грамота Управления образования).
6.Городской смотр строя и песни «Патриоты России», посвящённый 76-летию Победы в ВОВ, первое место (победители в номинациях «Юнармейская форма», «Песня», «Лучший командир», «Индивидуальная подготовка»)
(грамота Управления образования).
7.Итоги деятельности МЦПВ «Патриот» за 2020-2021гг. первое место (грамота Управления образования).
8.Творческая лаборатория «Поздравляем мам». Работа Каплиевой Юли.

Отчет об участии в РДШ 2021 год (ответственный Баранова Н.С.)

1. Региональный проект «Вкусно с РДШ». Акция «Мисс РДШ»
Участники: Филиппова Кира, Саркисян Милена 6 «Б».
2. Региональный проект «Лига путешественников»
Участник: Гребенюк Валерия 6 «Б».
3. Всероссийская акция «Международный День Земли» **(**участие **«по страницам красной книги»)**.
Участники: Степанова София, Филиппова Кира, Гребенюк Валерия 6 «Б» класса.

2. Экскурсионная работа

В соответствии с решением совместной коллегии министерства культуры Ростовской области и министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 23 марта 2015 г. «Об активизации работы по посещению музеев области учащимися общеобразовательных учреждений», а также в рамках комплексной работы всестороннего развития, патриотического воспитания детей и молодежи, формирования у подрастающего поколения общероссийской гражданской идентичности в Ростовской области реализуется комплекс мер, в том числе направленных на возрождение музейной педагогики.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2020-2021 учебном году в целях повышения духовно-патриотического воспитания подрастающего поколения с учётом здоровьесбережения, лицеисты посетили экскурсии:

№ п.п	**Место экскурсии**	**Название (тема)**
1.	Поездка в Адыгею	«Край легенд и преданий» экология и природа
2.	Мемориал «Самбекские высоты»	«Никто не забыт и ничто »
3.	Экскурсия Литературный музей им. А. П. Чехова	Экологическое занятие «Путешествие с Желуденком»
4.	ГБПОУ РО «ТМехК»	Профориентация

3. Беседы, лекции, встречи.

За текущий учебный год в лицее прошёл ряд встреч с представителями различных организаций, которые провели беседы и лекции с обучающимися лицея. Проведены встречи, лекции и беседы:

- День освобождения Таганрога. Митинг, посвящённый дню освобождения Таганрога;
- Беседа «Права и обязанности граждан»;
- Беседа «В дружбе – единство России»»;
- Беседа «Таганрог – город воинской Славы»
- Беседа «Как много мы знаем о Победе»;
- Конкурс – игра «Все о России»;
- Радиолинейка «День памяти жертв фашизма»;

- Беседа «Как правильно организовать свой рабочий день. Режим дня школьника»;
- Беседа «Ученик»! Что это значит…;
- Виртуальное историческое путешествие ко Дню народного единства «Мы духом едины и дружбой сильны»;
- Беседа «Права и обязанности граждан»;
- Беседа «Символы, атрибуты России»;
- «Что значит быть патриотом сегодня»;
- «Знай и люби свой край»;
- «Родину не выбирают»;
- «Во славу Отечества» (76 годовщина Победы);
- «Я гражданин России»-диспут;
- Беседа на тему "Мы вместе";
- Час общения "Не бойся, что не знаешь-бойся, что не учишься"

4. Общелицейские мероприятия

В МОБУ лицее №7 проводятся традиционные мероприятия гражданско-патриотического направления.

На протяжении учебного года в МОБУ лицее №7проведены мероприятия:

- Вступление в «Юнармию», ЦВР;
- Всероссийский проект «Уроки Второй мировой» в рамках празднования Года памяти и славы;
- Урок мужества, посвященный Дню солидарности борьбы с терроризмом
- Всероссийский открытый урока по основам безопасности жизнедеятельности;
- Областной форум учителей и родителей на тему: «Уроки патриотизма: школа, дети, родители, общество»;
- Мероприятия, посвящённые Дню российского флага:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения (период)	Охват молодежи (количество)		Ссылки на публикации в соц. сетях, новостных сайтах, электронных СМИ
			человек	просмотров	
1	Онлайн-акция «Моя Конституция»	10.12.2020	12	38	https://www.instagram.com/p/CInTFdpHFkh/?igshid=oe7fduzinjz4
2	Гражданско-патриотическая акция «Символ государства» в онлайн-формате	07.12.2020	7	12	https://vk.com/id92572969 https://vk.com/lblajko36
3	КВИЗ-викторина «Конституция России»	07.12.2020	4	7	https://vk.com/rostovpatriotcentre https://vk.com/id9257269 https://vk.com/lblajko
4	Онлайн-акция «Поправки в Конституцию 2020»	10.12.2020	1	5	https://vk.com/@centerpat-otzyv-uchastnikov-etnoekspedicii-rossiya-eto-my
5.	Всероссийский правовой юридический диктант	10.12.2020	153		https://share.xn--80ahmiqnrc4h.xn--p1ai/share/1853ee7742c54574940d49bd61020ad5/ сертификаты
6.	Всероссийский тест на знание Конституции РФ	12.12.2020	89		https://xn--80aahfjo8abu.xn--

					d1acj3b/test_konst/

- Мероприятия, посвящённые Дню Конституции:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения (период)	Охват молодежи (количество)		Ссылки на публикации в соц. сетях, новостных сайтах, электронных СМИ
			человек	просмотров	
1	Онлайн-акция «Моя Конституция»	10.12.2020	12	38	https://www.instagram.com/p/CInTFdpHFkh/?igshid=oe7fduzinjz4
2	Гражданско-патриотическая акция «Символ государства» в онлайн-формате	07.12.2020	7	12	https://vk.com/id92572969 https://vk.com/lblajko36
3	КВИЗ-викторина «Конституция России»	07.12.2020	4	7	https://vk.com/rostovpatriotcentre https://vk.com/id9257269 https://vk.com/lblajko
4	Онлайн-акция «Поправки в Конституцию 2020»	10.12.2020	1	5	https://vk.com/@centerpat-otzyv-uchastnikov-etnoekspedicii-rossiya-eto-my
5.	Всероссийский правовой юридический диктант	10.12.2020	153		https://share.xn--80ahmiqnrc4h.xn--p1ai/share/1853ee7742c54574940d49bd61020ad5/ сертификаты
6.	Всероссийский тест на знание Конституции РФ	12.12.2020	89		https://xn--80aahfjo8abu.xn--d1acj3b/test_konst/

- **Мероприятия в рамках Месяца правовых знаний:**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников		Ссылка на размещение публикации о мероприятии
			Обучающиеся	Сотрудники	
1	Беседы по содержанию • ФЗ «Об образовании в РФ»; • ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 02.06.1999 №120-ФЗ; Конвенция ООН «О правах ребенка»	09.12.20	49	3	https://padlet.com/gorislavets72/xbe5elgbleovxg2q
	Беседы с классными руководителями по темам: • причины отклонений в поведении «трудных» учащихся; • неблагополучные условия семейного воспитания; • взаимодействие семьи и школы; обязанности родителей;	26.11.20	0	29	
	• Классные часы по пропаганде здорового образа жизни	07-12.12.20	690	26	
	• Проведение Уроков правовой грамотности «Ответственность за преступления против здоровья населения»	14-19.12.20			https://padlet.com/voronova15/vkg4anbt4t9ygs8f

	• Проведение беседы, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря)	01.12.20	350	15	https://padlet.com/larisayanenko/rge7tek64xj8hs62
	Выявление и работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации	14-19.12.20	0	27	
	Индивидуальные беседы, консультации для родителей	20.11-20.12. 2020	0	26	

- **Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня народного единства:**

- акции #МыВместе;
- Этнографический диктант.

День народного единства. «Пока мы едины – мы непобедимы!» (конкурс плакатов);
Виртуальное историческое путешествия к Дню народного единства «Мы духом едины и дружбой сильны»
Дистанционное мероприятие «До чего же хороша, наша дружба с РДШ!», посвящённого юбилею детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
Мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата:

- Всероссийский урок памяти под девизом «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» с привлечением Общероссийской общественногосударственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- тематический онлайн-тест.

Система классных часов «Горжусь своим Отечеством»

В лицее создана система классных часов. Еженедельно проводится тематический классный час. В рамках патриотического воспитания проведён блок классных часов - семинаров «Горжусь своим Отечеством»:

№ п.п	Тема
1	Кл.час « Гражданственность»
2	Кл. час «Горжусь тобой, моя Россия»
3	Кл. час «Мы – патриоты Отечества»
4	Кл. час «Патриотизм истинный и мнимый»
5	Кл. час «Профессия – Родину защищать!»
6	Урок России. Россия – страна возможностей.
7	Урок истории города Таганрога.
8	Урок мужества.
9	Беседа о Дне народного единства.
10	Будущее в наших руках. «Я – гражданин России».
11	Уроки мужества о героизме защитников Родины. День памяти: «Поклонимся великим тем годам».
12	Урок нравственности: «Мудрое. Доброе. Вечное».
13	Школа жизненных навыков. «Каким ты выглядишь в глазах людей».
14	Человечество, семья. Есть такая профессия – Родину защищать.
15	Герои ВОВ.
16	Урок права ко дню Конституции «Я имею право».

Мероприятия, проведённые ко Дням единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Общеобразовательная организация	Классы, принявшие участие в Дне единых действий (например: 8А, 9Б)	Общее количество обучающихся, принявших участие в Дне единых действий
МОБУ лицей №7	9А	2
	9Б	3
	10	1
	11	1
Посещение выставок «Без срока давности»		
Общеобразовательная организация	Классы, посетившие выставку (например: 8А, 9Б)	Общее количество обучающихся, посетивших выставку
МОБУ лицей №7	9Б	2
	10	1

В феврале 2021 года в лицее проводился месячник оборонно-массовой и патриотической работы, посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов:

№ п/п	**Название мероприятия**	**Дата проведения**	**Время проведения**	**Предполагаемое количество участников, чел.**
1.	Флешмоб «Звезда Памяти»	26.04.2021	8.00-15.00	700
2.	Кинозал Победы «Они сражались за Родину!»	26.04-14.05 2021	08.00-17.00 (перемены)	700
3.	Выставка рисунков «Я помню, я горжусь!»	04 -14.05 2021	13.00	350
4.	Челлендж «Поздравляем ветеранов»	07.05.2021	13.00	300
5.	Урок мужества «Ничто не забыто, никто не забыт»	04-07.05 2021	08.00-14.00	700
	Видеопоздравление С Днём Победы	05-14.05 2021	08.00	700
6.	Выставка книг в библиотеке, посвящённая Дню Победы	07.05-14.05. 2021	08.00	700

Мероприятия о проведении месячника оборонно-массовой и патриотической работы

Спортивные мероприятия		Тематические конкурсы		Внеклассные мероприятия		Благотворительные акции для участников Великой Отечественной войны	
Название конкретного мероприятия	кол-во участников	Название конкретного мероприятия	кол-во участников	Название конкретного мероприятия	кол-во участников	Название конкретного мероприятия	кол-во участников
Игры ЗИЛ по пионерболу, баскетболу, волейболу "Наши победы - славному подвигу!"	350	Конкурс видеороликов "Слава великому воинству!"	700	1.Уроки мужества "Наша гордость - наше наследие"	700	Благотворительная акция "Подарок солдату"	250

Проведённые мероприятия, приуроченные к празднованию Дня России в прилицейском лагере

1.	Информационный бюллетень «главные символы России»	10 06.2021	10.00	МОБУ лицей №7
2.	Акция «Русская матрешка - самый известный символ России» (рисунки, раскраски о матрешке)	11.06.2021	13.00	МОБУ лицей №7
3.	Песенный флэшмоб «Поёт Россия»	12.06.2021	10.00	МОБУ лицей №7
4.	Информационный пост «Моя малая Родина»	14.06.2021	10.00	МОБУ лицей №7
5.	Виртуальная экскурсия «Я другой такой страны не знаю»	15.06.2021	10.00	МОБУ лицей №7

Результаты работы гражданско-патриотического воспитания в МОБУ лицее №7.

В течение 2020-2021 учебного года была организована научно-обоснованная управленческая и организаторская деятельности по созданию условий эффективного гражданско-патриотического воспитания обучающихся, которая включает в себя:

Создана система гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающая оптимальные условия развития у обучающихся основных гражданских качеств и чувств патриотизма.

Проблемы:

- Недостаточная активизировать работы виртуального музея;
- Недостаточная активность классных коллективов в экскурсионной лицейской и выездной работе.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- Активизировать работу виртуального музея;

- Увеличить активность классных коллективов в экскурсионной лицейской и выездной работе;
- Развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;
- Продолжать работу с ветеранами всех классных коллективов.

Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание

Современный национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа. Воспитательный идеал является компонентом и, одновременно, универсальной педагогической технологией решения важнейшей национальной задачи преумножения российского народа в численности, повышения качества его жизни, труда и творчества, укрепления духовности и нравственности, гражданской солидарности и государственности, развития образования, науки и культуры.

В контексте важнейшей национальной задачи и на основе национального воспитательного идеала формулируется **цель** современного образования, одна из приоритетных задач общества и государства — воспитание духовно-нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Формирование такой личности — задача простая: она может быть решена в отдельной семье, — и предельно сложная, поскольку требует изменения самого уклада общественной жизни, существенной перестройки социальных отношений, модернизации страны в целом.

Духовно-нравственное воспитание гражданина России — это начало и результат, смысл и основной ресурс социального и экономического прогресса общества. Модернизация страны начинается с воспитания личности, способной ее осуществить. Но сама модернизация нужна для повышения качества жизни в стране, т.е. создания максимально благоприятных (по мировым стандартам) условий для развития личности. Таким образом, воспитание гражданина и модернизация России есть две стороны одного процесса, который приближенно можно назвать прогрессом общества. Соответственно, национальный воспитательный идеал и цель современного образования не могут быть осуществлены одной только системой образования. Их реализация требует, применительно к образованию, консолидации сил, согласования полномочий и ответственности важнейших субъектов национальной жизни — личности, общества и государства.

В сфере личностного развития задачи духовно-нравственного воспитания должны обеспечивать:

- готовность и способность обучающихся к духовному развитию, реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной, социальной и профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — "становиться лучше";
- развитие нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей, национальных духовных традиций;
- позитивную нравственную самооценку и самоуважение;
- готовность и способность открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;

- трудолюбие, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей; осознание ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение противодействовать им в пределах своих возможностей;
- свободолюбие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, народом, Отечеством, будущими поколениями; укрепление веры в Россию.

В сфере общественных отношений духовно-нравственное развитие должно обеспечить:

- сформированность идентичности гражданина России на основе принятия учащимися национальных духовных традиций, базовых национальных ценностей, нравственных приоритетов и моральных норм;
- готовность граждан солидарно противостоять глобальным вызовам современной эпохи;
- укрепление целостности российского народа, поддержание межэтнического мира и согласия;
- повышение роли институтов гражданского общества, традиционных российских религиозных организаций в воспитании и социализации детей и молодежи;
- укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества;
- сформированность отношения к семье как к основе российского общества;
- приобщение к ценностям и традициям российской семьи;
- бережное отношение к жизни человека, продолжение рода;
- законопослушание и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;
- преемственность (духовную, культурную, социальную) поколений.

В сфере государственных отношений духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

- укрепление и совершенствование правового государства;
- повышение доверия к государственным институтам со стороны граждан и общественных организаций;
- повышение эффективности государственной власти в процессах модернизации страны;
- укрепление национальной безопасности.

В систему духовно-нравственного и нравственно-правового воспитания лицеистов входят следующие направления:

1. Программа «Безопасность»

В соответствии с планом работы лицея по программе «Безопасность» обучающиеся формируют сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать основы медицинских знаний, основы военной службы.

В лицее проведена работа по вопросам безопасности и законопослушного поведения и другие мероприятия:

№ п.п	Мероприятие
1	День лицеиста.
2	Международный День школьных библиотек.
3	Благотворительная акция для Дома ребенка.
4	Всероссийский урок: «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского

	фестиваля: «Вместе ярче»
5	День России. Фестиваль «Мудрые мысли», посвящённый Дню Конституции. (Великие люди о России)
6	«Спешите делать добро». Общешкольная акция милосердия, приуроченная к декаде инвалидов.
7	Электробезопасность. Презентация
8	О случаях нанесения граффити.
9	Операция «Подросток» по организации каникулярного отдыха.

Блок 1. Противопожарная безопасность.

В начале учебного года на общем собрании лицея утверждён коллективный план работы по противопожарной безопасности на новый учебный год.

№ п.п.	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Подготовка лицея к новому учебному году: - Проверка наличия и исправности (технического состояния) огнетушителей, внутренних пожарных систем. - Заблаговременная очистка чердаков, подвалов, складских помещений от ненужного инвентаря, строительного и иного мусора. - Проверка наличия замков, комплектов запасных ключей к основным и запасным выходам	Зам директора по АХР	До 1 сентября
2.	Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, трафаретных указателей места нахождения огнетушителей, телефонов.	Зам директора по АХР	До 1 сентября
3.	Обеспечение (расчистка) свободного подъезда к люку пожарных гидрантов во дворе лицея	Директор лицея Зам. директора по АХР	До 1 сентября
4.	Проверка наличия (обновления) инструкций по пожарной безопасности и наглядной агитации в кабинетах технического и обслуживающего труда, химии, физики, информатики	Директор лицея	1 раз в полугодие
5.	Подписание актов в соответствии с нормативными документами по пожарной безопасности	Директор лицея	По графику
Работа с учителями	Утверждение на общем собрании коллективного плана работы по противопожарной безопасности на новый учебный год		Сентябрь
	Проведение индивидуальных инструктажей с вновь принятыми учителями. Запись в журнале инструктажа.	Зам. директора по УВР	
	Проведение совещаний с классными руководителями по организации агитационной пропаганды на противопожарную, антитеррористическую тематику путем изготовления листовок, плакатов, баннеров, рисунков и т.д.	Заместитель директора по ВР	Октябрь Май
	Проведение инструктажа по действиям во время ЧС	Заместитель директора по УВР	
	Индивидуальные инструктажи с работниками лицея	Заместитель директора	

	при проведении массовых лицейских мероприятий (новогодние вечера, утренники, дискотеки, выпускные вечера и т.п.)	по ВР	
	Проведение общелицейских тренировок по эвакуации из здания лицея при команде "Пожар".	Директор лицея Заместитель директора по АХР	В течение года 1 раз в полугодие
Работа с родителями	Проведение тематических родительских собраний «Безопасность во всех её проявлениях» по профилактике возникновения пожаров, о правилах осторожного обращения с огнем, об организации просветительской работы среди детей и подростков	Заместитель директора по ВР, классные руководители, инспекция ГосПожНадзора	1 раз в полугодие
	Организация работы Совета МОБУ лицея № 7 по решению вопросов совершенствования МТБ, направленных на обеспечение противопожарной безопасности	Администрация Попечительский совет	Октябрь
Работа с учащимися	Классные часы на противопожарную тематику в 1-11 классах	Заместитель директора по ВР, классные руководители, инспекция ГосПожНадзора	1 раз в семестр
	Инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара в кабинетах обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики	Зав. кабинетами Учителя-предметники	сентябрь
	Практические занятия по обеспечению противопожарной безопасности (учебно-тренировочные мероприятия по эвакуации из здания лицея)	Заместитель директора по УВР Учитель ОБЖ	1 раз в семестр
	Создание агитбригады ДЮП. Выступление перед классами с игровыми программами. Участие в конкурсе агитбригад ДЮП	Учитель ОБЖ Педагог-организатор	В течение года Октябрь, март, апрель
	Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по вопросам пожарной безопасности	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	В течение года
	Проведение тематических бесед в 1-11 классах	Классные руководители	1 раз в семестр
Работа с учителями	Проведение совещаний с классными руководителями по организации агитационной антитеррористической пропаганды путем оформления уголков безопасности в каждом классе.	Заместитель директора по ВР	Сентябрь Май
	Проведение инструктажа по действиям во время ЧС	Заместитель директора по УВР	Сентябрь
	Знакомство коллектива с правилами внутреннего распорядка. Определение порядка обеспечения безопасности МОБУ лицея № 7 при проведении массовых мероприятий.	Администрация	Август
	Обеспечение выполнения порядка контроля ответственных за ежедневный просмотр состояния ограждений, зданий, территории. Контроль завоза продуктов, имущества.	Заместитель директора по АХР	В течение года
	Создание и организация деятельности антитеррористической группы лицея	Администрация	Август
	Утверждение на общем собрании коллективного	Директор лицея	Август

	плана работы по антитеррористической безопасности на новый учебный год		
	Изучение с сотрудниками инструкций по безопасности	Заместитель директора по УВР	Август
	Инструктаж по правилам антитеррористической безопасности в лицее	Заместитель директора по УВР	Август Февраль
	Проведение индивидуальных инструктажей с вновь принятыми учителями и сотрудниками. Запись в журнале инструктажа.	Заместитель директора по УВР	Сентябрь
	Индивидуальные инструктажи с работниками лицея при проведении массовых мероприятий (новогодние вечера, утренники, дискотеки, выпускные вечера) и т.п.	Заместитель директора по УВР	В течение года
	Проведение общелицейских тренировок по эвакуации из здания лицея при угрозе взрыва	Директор лицея Учитель ОБЖ	По плану объектовых тренировок
Работа с родителями	Проведение тематических родительских собраний по антитеррористической безопасности, о правилах поведения в случае ЧС, об организации просветительской работы среди детей и подростков	Заместитель директора по ВР, классные руководители, инспекторы ГО и ЧС	1 раз в полугодие
	Организация работы Попечительского совета МОБУ лицея № 7 по решению вопросов совершенствования МТБ, направленных на обеспечение антитеррористической безопасности	Администрация Попечительский совет	Октябрь
Совершенствование материально-технической базы	Проверка учебных и производственных помещений МОБУ лицея № 7	Заместитель директора по АХР	В течение года
	Обеспечение бесперебойной работы системы звонкового и голосового оповещения	Заместитель директора по АХР	В течение года
	Создание 30-ти метровой зоны безопасности по периметру зданий лицея	Заместитель директора по АХР	Постоянно
	Обеспечение содержания подсобных помещений в соответствии с установленными требованиями	Заместитель директора по АХР	В течение года
Работа с учащимися	Изучение вопросов безопасности по программе курса ОБЖ на классных часах (5-11 классы) и 1-4 классы на предметах, интегрированных с курсом ОБЖ: • Пропаганда ценностей, способных объединять людей в борьбе с всеобщей опасностью терроризма. • Разоблачения разрушительной сущности и деструктивных целей терроризма, а также тактических приемов «оболванивания» молодежи организаторами террористической деятельности. • Внедрения правовых знаний, информирования учащихся о юридических последствиях участия в подготовке и осуществлении актов терроризма, других насильственных действий. • Формирование антитеррористического сознания подрастающего поколения.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, инспекция ГО и ЧС	1 раз в полугодие
	Оформление классных уголков безопасности	Классные руководители	Сентябрь
	Инструктажи о правилах безопасности и поведению в случае возникновения угрозы террористического акта	Классные руководители	1 раз в семестр
	Беседы на темы антитеррористической безопасности и проявлений экстремизма с участием сотрудников МВД	Заместитель директора по ВР	1 раз в полугодие
	Практические занятия по обеспечению	Классные	1 раз в месяц

	антитеррористической безопасности (учебно-тренировочные мероприятия по эвакуации из зданий лицея)	руководители, Учитель ОБЖ	
	Работа по выявлению обучающихся из «групп риска», неформальных объединений среди молодежи.	Заместитель директора по ВР	В течение года
	Инструктажи о правилах гигиены и ЗОЖ	Классные руководители	1 раз в семестр
	Беседы на тему ЗОЖ с приглашением представителей медицины.	Классные руководители	1 раз в семестр

№ п.п	Мероприятие
1	Неделя безопасности: беседа о мерах пожарной безопасности.
2	Беседа «Пожар не бывает случайным»
3	Пожарно-строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт.
4	Правила эвакуации из здания при пожаре, оказание первой помощи.
5	Безопасное пользование бытовыми электроприборами.
6	Правила поведения и эвакуации при пожаре из здания, оказание первой помощи при ожогах.

Проведено совещание с классными руководителями по организации агитационной пропаганды на противопожарную, антитеррористическую тематику. Проведён инструктаж по действиям во время ЧС, индивидуальные инструктажи с работниками лицея при проведении массовых лицейских мероприятий, общелицейская тренировка по эвакуации из здания лицея при команде «Пожар».

В целях привлечения обучающихся к пропаганде пожарно-технических знаний, добровольческого движения, пропаганды и популяризации основ безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни для обучающихся 1-11 классов ежесеместрово проводилась беседа о мерах пожарной безопасности.

Обучающиеся МОБУ лицея №7 в начале каждого полугодия проходят инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара в кабинетах повышенной опасности: обслуживающего труда, химии, физики, информатики.

В целях повышения знаний правил противопожарной безопасности и соблюдения самодисциплины детьми в домашних условиях проводится Всероссийская дистанционная добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма дома».

Блок 2. Антитеррористическая безопасность.

В лицее в 2020- 2021 учебном году реализован план антитеррористической безопасности:

	Мероприятия
Работа с учителями	Проведение совещаний с классными руководителями по организации агитационной антитеррористической пропаганды путем оформления уголков безопасности в каждом классе.
	Обновление интерактивной карты безопасности МОБУ лицея №7
	Оформление стенда: • **«Молодёжный экстремизм: формы проявления, профилактика»** • **«Толерантность в правовом государстве»** • **Законодательство. Права и обязанности**
	Проведение инструктажа по действиям во время ЧС
	Знакомство коллектива с правилами внутреннего распорядка.

	Определение порядка обеспечения безопасности МОБУ лицея № 7 при проведении массовых мероприятий.
	Обеспечение выполнения порядка контроля ответственных за ежедневный просмотр состояния ограждений, зданий, территории. Контроль завоза продуктов, имущества.
	Создание и организация деятельности антитеррористической группы МОБУ лицея № 7
	Утверждение на общем собрании коллективного плана работы по антитеррористической безопасности на новый учебный год
	Изучение с сотрудниками инструкций по безопасности
	Инструктаж по правилам антитеррористической безопасности в лицее
	Проведение индивидуальных инструктажей с вновь принятыми учителями и сотрудниками. Запись в журнале инструктажа.
	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, этносепаратизма
	Индивидуальные инструктажи с работниками лицея при проведении массовых мероприятий (новогодние вечера, утренники, дискотеки, выпускные вечера) и т.п.
	Размещение ссылок на проведённые мероприятия по антитеррористической безопасности а сайте лицея
	Книжная выставка «Касается каждого»
	Проведение общелицейских тренировок по эвакуации из здания лицея при угрозе взрыва
Работа с родителями	Проведение тематических родительских собраний по антитеррористической безопасности, о правилах поведения в случае ЧС, об организации просветительской работы среди детей и подростков
	Организация работы Совета МОБУ лицея № 7 по решению вопросов совершенствования МТБ, направленных на обеспечение антитеррористической безопасности
Совершенствование материально-технической базы	Проверка учебных и производственных помещений МОБУ лицея № 7
	Обеспечение систематического контроля деятельности организации, арендующих помещения в МОБУ лицее № 7
	Обеспечение бесперебойной работы системы звонкового и голосового оповещения
	Создание 30-ти метровой зоны безопасности по периметру зданий лицея
	Обеспечение содержания подсобных помещений в соответствии с установленными требованиями
Работа с учащимися	Изучение вопросов безопасности по программе курса ОБЖ, классных часах (5-11 классы) и 1-4 классы на предметах, интегрированных с курсом ОБЖ: • Пропаганда ценностей, способных объединять людей в борьбе с всеобщей опасностью терроризма. • Разоблачения разрушительной сущности и деструктивных целей терроризма, а также тактических приемов «оболванивания» молодежи организаторами террористической деятельности. • Внедрения правовых знаний, информирования учащихся о юридических последствиях участия в подготовке и осуществлении актов терроризма, других насильственных действий. • Формирование антитеррористического сознания подрастающего поколения.
	Интегрированные уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у учащихся
	Оформление классных уголков безопасности
	Урок Памяти : «Сгорая плачут свечи» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом
	Единый час «Голубь мира», посвящённый Международному Дню мира
	Выпуск газеты: «7 лицей – территория БЕЗопасности»
	Конкурс плакатов «Сила российских народов в единстве и дружбе», посвящённый Дню народного единства

	Политинформация «Формирование чувства патриотизма, толерантности, миролюбия»
	Флешмоб с в социальной сети ВК «Молодёжь за культуру мира, против терроризма!»
	Акция «Лицей – планета толерантности». Рисуем портрет класса
	Видеосалон «Будьте бдительны!». Просмотр видеороликов по антитеррористической безопасности
	Инструктажи о правилах безопасности и поведению в случае возникновения угрозы террористического акта
	Беседы «От безответственности к преступлению один шаг» с участием сотрудников МЧС, ОП2
	Практические занятия по обеспечению антитеррористической безопасности (учебно-тренировочные мероприятия по эвакуации из зданий лицея)
	Инструктажи перед каникулами «Твоя безопасность в твоих руках»
	Работа по выявлению обучающихся из «групп риска», неформальных объединений среди молодежи

В течение всего учебного года в лицее состоялись мероприятия по реализации Плана по гармонизации межэтнических отношений и профилактике экстремизма в подростковой среде.

В лицее реализуется:

- курс «Основы православной культуры» в рамках изучения которых рассматриваются вопросы истории религий, межконфессиональной терпимости и противодействия религиозному экстремизму (4 класс);
- дополнительная образовательная программа «Основы православия» (5 класс);
- Блок уроков обществознания, раздел «Духовная сфера общества» (9 класс);
- Блок уроков обществознания, раздел «Духовная культура» (11 класс);
- Культурологический цикл бесед по формированию культуры межнационального общения (5-11 класс);
- Блок классных часов-семинаров в 1-11 классах по тематике противоправного поведения и проявления экстремизма (1-11 класс).

№ п.п	Мероприятие
1	Поговорим о толерантности. Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
2	Неделя безопасности: беседа о мерах пожарной безопасности и антитеррору.
3	Твои действия при обнаружении неизвестного предмета.
4	Правила поведения в случае ЧС, связанных с террористическими действиями.
5	Бдительность в общественном транспорте, во время массовых мероприятий, при обнаружении неизвестных предметов.
6	Незнакомые люди и я. Правила поведения.
7	Антитеррористическая безопасность. Правила поведения в ЧС. Интернетбезопасность.

По реализации программ, курсов, модулей, дисциплин, направленных на формирование у обучающихся антитеррористической, антиэкстремистской идеологии, повышение уровня правовой культуры, расширение знаний о национальных традициях и культурных основах народов Дона, профилактику вовлечения детей и молодежи в деятельность радикальных и экстремистских настроенных организаций в лицее реализуются модули:

- Правовое регулирование общественных отношений
- Политика как общественное явление
- Общество как сложная динамическая система
- Безопасность

На родительских собраниях организовано проведение лекториев по вопросам обеспечения безопасности детей в Интернет-пространстве, недопущения вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в преступную деятельность.

С обучающимися 5-11 классов изучены вопросы безопасности по программе курса ОБЖ. Каждым классным коллективом оформлен уголок безопасности. Проводятся

инструктажи о правилах безопасности и поведению в случае возникновения угрозы террористического акта, беседы на темы антитеррористической безопасности и проявлений экстремизма с участием сотрудников МВД, практические занятия по обеспечению антитеррористической безопасности (учебно-тренировочные мероприятия по эвакуации из зданий лицея). Классными руководителями ведётся работа по выявлению обучающихся из «групп риска», неформальных объединений среди молодежи.

В целях недопущения вовлечения обучающихся и воспитанников образовательных организаций в деятельность экстремистских и террористических организаций:

- организована работу по выявлению и индивидуальному комплексному сопровождению подростков и молодежи, склонных к совершению противоправных действий и агрессивному поведению; особое внимание уделяется подросткам «группы риска», детям из социально неблагополучных семей,
- в ходе коррекционно-воспитательной работы использовались индивидуально ориентированные программы и методики, в том числе в рамках технологии «равный – равному» с привлечением актива детских и молодежных общественных организаций;
- в рамках проведения информационной кампании «Терроризм не пройдет!» обновлены информационные стенды с информацией с адресами, телефонами ответственных служб, памятками, обращениями;
- организовано привлечение к профилактической работе представителей общественно-политических, национально-культурных общественных объединений, организаций и диаспор, религиозных конфессий.

Оформлен стенд «Правовое воспитание» с информацией о проведении Дней толерантности.

В целях приобщения подростков и молодежи к патриотическим традициям, формирования у обучающихся активной гражданской позиции проведен флешмоб «Эстафета солидарности», приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

В рамках флешмоба лицеисты записали на видеокамеру небольшое видеообращение, в котором ответили на вопрос: «Почему важно отмечать День солидарности в борьбе с терроризмом?». Ребята загрузили его на страницу своего личного аккаунта в социальные сети. Видеозапись сопровождалась хештегами эстафеты #противтерроризма#нцпти#ростовскаяобласть.

В лицее прошли мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом:

- Минута молчания в память о жертвах террора;
- Флешмоб «Эстафета солидарности»;
- Уроки памяти «Страшная история терроризма» и т.п.;
- Беседы, по темам: «Терроризм - угроза обществу», «Трагедия Беслана – боль России», «Наша безопасность в наших руках» и др.

В соответствии с планом работы по реализации государственной молодежной политики в Ростовской области на 2020 год проведен месячник «Молодежь Дона против Терроризма!»:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Краткое содержание	Охват молодежи	Ссылки на публикации в соц. сетях
1.	«Молодежь Дона против Терроризма»	03.09.20	Дискуссия по вопросам профилактики вовлечения молодежи в публичные мероприятия протестного характера, повышению уровня правосознания и правовой культуры	97	https://info-litsey7.ru/
2.	Медиа-акции: - «Безопасный интернет» - «Террору – нет!»:	04.09.20	Распространение информационных материалов, содержащих порядок действий при обнаружении в сети Интернет противоправного	127	https://vk.com/lic7_tgn

			контента		
3.	Фильмы на Интернет-портале «Наука и образование против террора»	04.09.20	онлайн-просмотров видеофильмов, направленных на недопущение вовлечения молодежи в деятельность экстремистских и террористических группировок	127	https://vk.com/lic7_tgn

Педагогом – психологом организовано и проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики, разработанной Минпросвещения России

В период времени с 19 по 30 октября 2020 года на территории Ростовской области проводился второй этап Общероссийской акции «Сообщите, где торгуют смертью».

Основными задачами указанной Акции являются:

- получение информации о фактах незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ;
- изучение общественного мнения по вопросам изменения действующего законодательства, лечения и реабилитации наркопотребителей;

оказание консультационной помощи граждан специалистами в сфере профилактики наркомании, лечение и реабилитации наркопотребителей. Проведён третий онлайн-марафон «Молодежь против экстремизма и терроризма». Марафон проводился среди обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций с целью противодействия молодежному экстремизму в образовательной среде, воспитания патриотизма и толерантности в обществе, нетерпимости к проявлениям ксенофобии и девиантного поведения, консолидации молодежных сообществ и гармонизации межэтнических отношений.

Лицеем реализован Плана мероприятий по гармонизации межэтнических отношений и профилактике экстремизма в подростковой среде в муниципальных образовательных организациях г. Таганрога на 2020-2021 учебный год.

По антитеррористической безопасности запланированы и проведены классные часы и инструктажи:

1	Инструктаж об осторожности при общении с незнакомыми людьми; о поведении на улице; инструктаж по основам безопасности.
2	Инструктаж об осторожности при общении с незнакомыми людьми; о поведении на улице; инструктаж по основам безопасности.
3	Классный час «Терроризм – угроза обществу»
4	Инструктаж об осторожности при общении с незнакомыми людьми; о поведении на улице; инструктаж по основам безопасности.

В лицее проведены мероприяьия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом:

№ п/п	Название и форма проведения мероприятий	Время и место проведения мероприятий	Категория участников	Охват участников (по каждой категории отдельно)	
				обучающиеся	сотрудники
1	Минута молчания в память о жертвах террора	03.09.2020 Начало первого урока Кл.кабинеты	обучающиеся образовательных организаций	695	28
2	Флешмоб «Эстафета солидарности»	05.09.20 Социальные сети	обучающиеся и сотрудники образовательных организаций	145	16
3	Уроки памяти «Страшная история	03-05.2020 Классные	обучающиеся и сотрудники	50	2

	терроризма» и т.п.	кабинеты	образовательных организаций		

В целях раннего выявления и реагирования на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет, использованы в работе методические рекомендации, содержащие алгоритмы действий для педагогов и родителей обучающихся

В целях формирования среди детей и подростков негативного отношения к идеям экстремизма и терроризма лицеисты приняли участие в городском конкурсе детского рисунка «Терроризм — угроза обществу».

В связи с тем, что, решением Верховного Суда РФ от 17.08.2020 международное движение «Арестантское уголовное единство» («АУЕ») признано экстремистским и его деятельность на территории РФ запрещена, в лицее использованы в работе методические материалы по профилактике распространения криминальных субкультур в подростковой и молодежной среде.

В целях профилактики экстремизма и терроризма в лицее были приняты дополнительные меры, направленные на противодействие вовлечению несовершеннолетних в проведение протестных акций:

- активизирована просветительская работа среди несовершеннолетних,
- организована занятость несовершеннолетних во внеурочное время,
- организованы досуговые мероприятия, в том числе в те дни, когда планируется проведение несанкционированных массовых акций

Принят к исполнению План мероприятий по реализации Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025

В МОБУ лицее №7 по профилактике буллинга проведены следующие мероприятия:

1. Мониторинг взаимоотношений внутри коллективов (выявление изгоев, «белых ворон».
2. Совместный с родителями (законными представителями) мониторинг профилей учащихся в социальных сетях.
3. Родительские собрания, с рассмотрением вопросов по профилактике буллинга, психологического здоровья учащихся.
4. Беседы, классные часы, способствующие сплочению коллективов.
5. Участие в благотворительных акциях.
6. Индивидуальные беседы психолога с учащимися.
7. Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) зачинщиков и детей-изгоев.
8. Консультации для родителей (законными представителями) на тему стилей воспитания, семейных конфликтов, психологических особенностей детей разного возраста.

Проведенные мероприятия в прилицейском лагере, приуроченных к празднованию Дня Российской молодежи:

№ п/п	**Название мероприятия**	**Дата проведения**	**Количество участников**
1.	Заплыв в бассейне, посвящённый Дню Российской молодёжи «Здоровая молодёжь – здоровая Россия!»	21.06.2021	50
2.	Конкурс рисунков на асфальте «Рисуем будущее»	21.06.2021	50
3.	Беседа «Молодёжь – будущее России»	22.06.2021	25
4.	Модолёжный песенный флешмоб «Поём вместе»	23.06	50
5.	Акция «Читающая молодёжь»	22-23.06	100
6.	Веселые молодёжные старты	23.06	100

Проведённые мероприятиях в лицее по профилактике экстремизма в подростковой среде

№ п/п	Наименование дополнительной модульной программы (модуля)	Класс	Количество обучающихся /сотрудников
1.	Встречи с сотрудником ОП-2 Лашиной И.А. с обучающимися по вопросам ответственности за	5-6	150

	правонарушения и преступления экстремистской и террористической направленности		
2.	Специализированный инструктаж сотрудников МОБУ лицея №7 по актуализации профилактической деятельности		38
3.	Правовое просвещение обучающихся в части разъяснения правовых последствий нарушений общественного порядка, иных действий, оправдывающих или поддерживающих экстремизм и терроризм на уроках обществознания	5-9	280
4.	Выявление обучающихся, склонных к противоправным и насильственным действиям, приверженцев националистической и экстремистской идеологии	1-11	700
5.	Раннее выявление социально-психологических проблем, обучающихся в классах	1-6	480
6.	Блок классных часов-семинаров в 1-11 классах по тематике противоправного поведения и проявления экстремизма	1-11	700
7.	Разъяснительная работа на родительских собраниях о формах вовлечения молодых людей в деятельность экстремистских и террористических организаций, об основных угрозах и способах финансирования терроризма	1-11	
8.	Беседы с обучающимися об уголовной ответственности за оказание содействия террористической и экстремистской деятельности	1-11	700
9.	Урок по тематике противодействия угрозе распространения террористических и экстремистских идей	7-9	150
10.	Работа с таблицами по выявлению обучающихся из «групп риска», неформальных объединений среди молодежи	1-11	700
11.	Распространение рассылок, памяток о способах и методах совершения преступлений в сфере IT–технологий в рамках ОПМ «Стоп-мошенник»	1-11	26
12.	Участие в семинаре «Об организации работы по обеспечению безопасности обучающихся в Интернет-пространстве»		3
13.	Создание Кибердружины в МОБУ лицее №7. Организация работы Кибердружины		10
14.	Мониторинг социальных сетей на предмет выявления: признаков девиантного поведения обучающихся, информации, запрещенной для распространения среди несовершеннолетних, в том числе обосновывающей или оправдывающей насилие и жестокость, терроризм и нацизм	1-11	30
15.	Мониторинг социальных сетей с целью выявления фактов поддержки со стороны несовершеннолетних деструктивных движений, призывов к участию в незаконных акциях	1-11	30
16.	Работа с Планом мероприятий по реализации Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 на территории города Таганрога	1-11	30
17.	Организация просветительской работы с обучающимися, направленной на противодействие вовлечения несовершеннолетних в проведение протестных акций	1-11	30
18.	Вовлечение обучающихся в социально полезную, общественно значимую деятельность	5-11	370

19.	Мониторинг обучающихся, пропускающих занятия и тех несовершеннолетних, которые в данный день не пришли вовремя к началу учебных занятий.		30
20.	Мониторинг семейного досуга в период праздников		30
21.	Проведение системной проработки вопросов поддержки каждого ребенка со стороны ответственных взрослых вместе с подростками		30
22.	Участие в ежегодной межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России - 2021»		30
23.	Организация всеобучей для родителей по вопросам безопасного поведения детей в сети «Интернет»		30

В МОБУ лицее №7 в текущем учебном году создана Кибердружина, работа которой направлена на проведение профилактической работы с несовершеннолетними в сети Интернет:

- **мониторинг социальных страниц, обучающихся в сети «Интернет»**;
- **всеобучи для родителей по вопросам безопасного поведения детей в сети «Интернет»** в рамках, которых необходимо информировать законных представителей о популярных в подростковой среде социальных сетях, онлайниграх, субкультурах и действенных способах контроля поведения детей в информационном пространстве, а также о составах правонарушений, совершаемых в сети «Интернет» и юридической ответственности за указанные деяния и т.п.;
- **мероприятия по правовому просвещению (тренинги, игры, квесты) для обучающихся**, основной целью которых является формирование знаний о предусмотренных действующим законодательством способах реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; навыков и умений конструктивного разрешения спорных, в том числе конфликтных ситуаций.

Блок 3. Профилактика алкогольной и антинаркотической зависимости.

Вид работы	Содержание работы
1. Взаимодействие с субъектами профилактики	Привлечение «трудных» учащихся к занятиям в кружках, секциях, участию в общественной жизни лицея,
	Участие в городских и областных конкурсах творческих работ (рисунков, плакатов, презентаций), различных акциях по ЗОЖ.
	Посещение проблемных семей на дому
	Встреча с инспектором ОП 2 «Законы надо знать»
	Просмотр видеофильма «Влияние алкоголя на здоровье ребёнка»
	Классные часы «Правила ЗОЖ»
	Встреча с врачом «Быть здоровым просто»
	Профилактическая беседа с учащимися 8-11 классов по формированию сексуальной культуры
	Беседа с медицинским работником «Влияние вредных привычек на наше здоровье»
	Урок здоровья «Быть здоровым просто!
	Круглый стол с инспектором по делам несовершеннолетних. «Легко ли сказать «НЕТ»
	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних. Профилактическая беседа «Права и ответственность»
2. Учебная работа с учащимися	Разработка и утверждение плана работы лицея по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения.
	Реализация программы «Здоровье»
	Участие в городских массовых профилактических и просветительских акциях
	Классные часы –семинары по ЗОЖ «Мы против алкоголя,

	табака, наркотиков!»
	Акция в социальной сети Интернет «Поделись улыбкою своей… »
	Беседы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
	Работа с «трудными» подростками.
	Проведение классных часов и внеклассных мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения, пропаганде здорового образа жизни.
	Распространение памяток «Здоровое поколение» ко Всемирному дню здоровья. (5 – 11 классы)
3. Санитарно-просветительская работа с родителями	Посещение несовершеннолетних, состоящих на учёте в ВЛК по месту жительства с целью выяснения образа жизни, связей, жилищно-бытовых условий.
	Беседа на тему: «Последствия «слабых» наркотиков» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков».
	Консультативная помощь родителям по вопросам наркозависимости детей и подростков. «Помощь всегда рядом»
	Общелицейское родительское собрание «Безопасность во всех её проявлениях»
	Оказание помощи семье в установлении контактов со специалистами
	Привлечение родителей к профилактической работе
4. Тематическая работа с классными руководителями	Ведение дневников наблюдения за «трудными» детьми.
	Семинар «Диагностика лицеиста»
	Выявление трудностей в работе классных руководителей с учащимися и их семьями
	Организация ежедневного контроля за пропусками уроков учащихся
	Диспут «Азбука здоровья»
	Оказание консультативной помощи педагогам по вопросам профилактики зависимости от ПАВ. По запросу

В апреле в лицее лицей участвовал в международной социальной акции «Синяя лента апреля». Цель акции – привлечь внимание общественности к проблеме жестокого обращения с детьми:

1. информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних по вопросам профилактики семейных конфликтов, защиты прав и интересов детей (информирование через родительские чаты);
2. профилактическая работа с несовершеннолетними (мероприятия по повышению правовой грамотности, размещение материалов в лицейской газете «Звонок» по предотвращению буллинга и агрессии);
3. информирование участников образовательного процесса на сайте МОБУ лицея №7 о номерах «телефонов доверия», а также о контактных данных служб, оказывающих психологическую помощь несовершеннолетним;
4. индивидуальная профилактическая работа педагога-психолога с несовершеннолетними и семьями, состоящими на различенных видах профилактического учета;
5. распространение памяток по профилактике семейного насилия и жестокого обращения с детьми, по бесконфликтному воспитанию детей и подростков в семье.

В лицее реализуется КЦП «Безопасность». Одним из блоков программы является «Профилактика алкогольной и наркозависимости»:

№ п.п.	Мероприятия
Работа с учителями	Уточнение списков уч-ся, состоящих на учёте в КДН, ВШК, неблагополучных семей, детей группы риска
	Семинары классных руководителей: «Возрастные особенности подростков», «Особенности отношения детей к наркотикам», «Методы и приемы работы с детьми склонными к употреблению токсических и наркотических веществ».
Работа с родителями	Родительские собрания: «Профилактика здорового образа жизни. Нет вредным привычкам и наркотическим зависимостям». Встречи с врачами наркологами. Беседы с родителями Программа и методика проведения антиалкогольного просвещения учащихся и родителей в лицею
Работа с учащимися	Тематический классный час, посвящённый всемирному дню борьбы со СПИДом «Выбирай разумную жизнь»
	Диспут «Табакокурение и алкоголизм, как виды социальных опасностей?»
	Диагностическое исследование по выявлению учащихся «группы риска»
	Вовлечение «трудных» детей во внеурочное время

Мероприятия, проведённые в лицее по профилактике алкогольной зависимости, ПАВ и ЗОЖ:

№ п.п	Мероприятие
1	Конкурс рисунков «Я выбираю ЗОЖ!» «О вреде и запрещении курения во всех помещениях и на закрепленной за школой территории».
2	***«Влияние алкоголя и табака на развитие детского организма!»»***
3	«Вредные привычки, как бороться с ними».
4	Здоровый образ жизни. Профилактика правонарушений и преступлений, наркомании, беспризорности.
5	Акция «Сообщи, где торгуют смертью», посвящённая Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом
6	Всемирный день борьбы с курением (16 мая). Тематические классные часы, беседы о вреде курения.

В целях привлечения внимания обучающихся, их родителей и работников образовательных организаций к проблематике эпидемии ВИЧ/СПИДа, повышении их информированности о путях заражения и способах защиты, а также повышения мотивации обучающихся и их родителей к получению необходимой информации и вовлечения их в активную деятельность по профилактике ВИЧ-инфекции/СПИДа в молодежной среде в лицее проведены мероприятия по профилактике ВИЧ.

На протяжении всего учебного года в лицее проводилась профилактическая работа по раннему выявлению несовершеннолетних, склонных к потреблению психоактивных веществ. Классными руководителями 1-11 классов приняты дополнительные меры по организации проведения разъяснительной работы среди несовершеннолетних и членов их семей о последствиях потребления психоактивных веществ, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью, но не входящих в перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации (табак, насвай, токсичные летучие вещества, и т.п.)

Проведённые тематические беседы и классные часы:

№ п.п	Мероприятие
1	Беседа на тему «ПАВ – вред здоровью»
2.	Беседа. «Влияние курения и алкоголя на организм человека».
3.	Беседа на тему: «Есть о чем подумать!»
4.	Классный час «Пьянство и молодежь»

Участие лицея в первом этапе ежегодной межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России - 2021»

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во уч-ков
1.	Доведена информация до сведения учащихся: • круглосуточный анонимный телефон Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Ростовской области; • «телефон доверия» Государственного бюджетного учреждения Ростовской области «Наркологический диспансер»	06.04.2021	350
2.	Подготовка материалов в профилактический уголок «Лицей – территория здоровья».	07.04.2021	25
3.	Просмотр видеороликов по профилактике наркозависимости	08.04.2021	350
4.	Беседа с медицинским работником МОБУ лицея №7 на предмет употребления наркотиков	09.04.2021	100
5.	Беседы по основам правовых знаний	10.04.2021	55
6.	Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска», состоящими на учёте в КДН и ВЛУ	12.04.2021	5
7.	Распространение памяток о вреде курения, употребления спиртных напитков, наркотических средств, психотропных веществ	12-14.04.2021	65

Блок 4. Предотвращение и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма

В целях проведения мероприятий по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма, в том числе недели безопасности дорожного движения с 21 по 25 сентября 2020 года в лицее были использованы в работе методические материалы по организации перевозок групп детей автобусами, принято участие в реализации комплекса межведомственных мероприятий, направленных на совершенствование профилактической работы по безопасности дорожного движения с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся.

Участие лицея в олимпиаде "Безопасные дороги" в МОБУ лицее №7			
Класс	Количество обучающихся в классе (всего)	Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде	Процент обучающихся, принявших участие в олимпиаде
1а	29	17	59%
1в	29	25	86%
2а	29	20	69 %
2б	29	23	79,3%
2в	28	12	43%
3а	27	24	89%
3б	26	20	77%
3в	28	19	68%
4а	32	32	100%

4б	29	21	72%
4в	24	24	100%

Мониторинг деятельности по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения (далее – ЮИД)

	МОБУ лицей №7	
	Параметры	Количество
1.	Организовано проведение массовых мероприятий (более 30 человек), направленных на вовлечение несовершеннолетних в изучение основ безопасного поведения на дорогах/в том числе с использованием онлайн-формата	5
1.1.	Количество детей, принявших участие в мероприятиях	704
2	Организовано проведение мероприятий, направленных на вовлечение в деятельность отрядов ЮИД / в том числе с использованием онлайн-формата	2
2.1.	Количество детей, принявших участие в мероприятиях	190
3	Количество отрядов ЮИД, по состоянию на 01.09.2020	1
4	Количество детей, состоящих в отрядах ЮИД, по состоянию на 01.09.2020, всего	10
	Из них:	
4.1.	Количество детей в возрастной категории 7-9 лет в ЮИД на 01.09.2020	0
4.2.	Количество детей в возрастной категории 10-12 лет в ЮИД на 01.09.2020	0
4.2.	Количество детей в возрастной категории 13-15 лет в ЮИД на 01.09.2020	10

В целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики аварийности на транспорте с участием несовершеннолетних под руководством учителя ИЗО Барановой Н.С. лицеисты приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса фоторабот, посвященного 85-летию Госавтоинспекции.

В связи с дорожно-транспортным происшествием, которое произошло в г. Новочеркасске 18.04.2021 с участием несовершеннолетних в классных коллективах с учащимися проведены разъяснительные беседы по безопасности дорожного движения, до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) доведена информация об ответственности несовершеннолетних за управление транспортным средством без права управления с демонстрацией негативных последствий такого поведения.

В МОБУ лицее №7 в течение всего учебного года обучающиеся всех классных коллективов являлись участниками Всероссийской акций: «Внимание, дети!»

Информация о проведении областного всеобуча «Обучение детей вождению велосипеда»				
Наименование образовательной организации	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, принявших участие во всеобуче	Процент обучающихся, принявших участие во всеобуче	Количество родителей (законных представителей) обучающихся, принявших участие во всеобуче
МОБУ лицей №7	696	279	40,0862069	234

На протяжении всего учебного года в лицее проводятся мероприятия, направленные на профилактику дорожно - транспортного травматизма учащихся.

В лицее создан и успешно работает отряд ЮИД 8-х кл. «РЕАЛ» под руководством педагога-организатора Сергиенко К.А. по результатам городского Смотра готовности отрядов ЮИД по предупреждению правонарушений и дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, в целях пропаганды безопасности дорожного движения, отряд Реал принял активное участие.

Отряд оформил и регулярно обновляет уголок безопасности.

С целью проведения предупредительно-профилактической и пропагандисткой работы, направленной на формирование ответственного отношения родителей, несовершеннолетних и педагогов, участников дорожного движения к соблюдению Правил дорожного движения, обеспечению безопасности дорожного движения и сокращению дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних в лицее введен паспорт дорожной безопасности, размещены схемы «Безопасный маршрут школьника» на доступных местах, в стационарных и видео уголках безопасности дорожного движения и на сайте лицея.

С целью создания условий, способствующих предупреждению травматизма и несчастных случаев с обучающимися, снижению детской смертности от внешних факторов, осуществления комплекса организационных и профилактически мер по обеспечению комплексной безопасности, повышения безопасности детей в летний период, своевременного принятия мер, направленных на сохранность жизни и здоровья детей, в том числе на водных объектах в лицее проведены соответствующие мероприятия. Так же использованы в работе методические рекомендации для классных руководителей по проведению урока, посвященного безопасному отдыху в летний период, подготовке детей к летним каникулам

Проведены беседы с учащимися на тему: «О соблюдении правил безопасности при нахождении на объектах инфраструктуры ж.д. транспорта и возникновении опасных ситуаций при нарушениях данных правил».

В течение всего учебного года все классные руководители в обязательном порядке проводят беседы по ПДД на каникулах. В конце учебного года в дистанционном режиме лицеисты прошли инструктивное занятие по ПДД, ППБ, личной безопасности и профилактике несчастных случаев.

По предотвращению и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма проведены беседы и инструктажи:

№ п.п	Мероприятие
1.	Инструктаж по ПДД в рамках Всероссийской акции «Внимание, дети!»
2.	Беседа: «Детский травматизм и его виды», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».
3.	Инструктаж по ПДД учащихся во время каникул.
4.	Беседа: «Безопасность дорожного движения»

Блок 5. Профилактика суицида.

На протяжении всего учебного года в МОБУ лице №7 реализован план по профилактике подросткового суицида:

	Мероприятия	***Сроки***
Работа с учителями	Проведение совещаний для педагогов по вопросу профилактики суицида среди детей и подростков с привлечением специалистов учреждений здравоохранения.	По согласованию
	Информационный час "Что такое суицид и как его предотвратить?" для классных руководителей.	1 раз в год
	Информирование педагогов по темам: «Возрастные психолого-педагогические особенности подростков», «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»	В течение года
с ро ди	Сбор информации для создания банка данных учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии.	Сентябрь

	Профилактическая работа с семьями, проведение родительского всеобуча.	В течение года
	Индивидуальные работа психолога с учащимися с высоким уровнем тревожности и депрессии	В течение года
	Постоянная консультативная психологическая помощь семьям и подросткам в целях предупреждения у школьников нервно-психических расстройств.	В течение года
	Организация родительского лектория по темам: - «Как помочь ребенку справиться со стрессом»; - «Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки»; - «Тревожность и её влияние на развитие личности»; - «Что такое суицид и как с ним бороться» (5-11 кл); - «Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества»	В течение года
	Информирование КДН, ПДН, отдел опеки и попечительства о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними.	В течение года
Работа с учащимися	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как "ценность человеческой жизни", "цели и смысл жизни", а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях. *Классные часы:* 1-4 классы - «В поисках хорошего настроения». 5-6 классы - «Как преодолеть тревожность». 7-10 классы - «Способы решения конфликтов с родителями». 11- класс – «Грани моего «Я»	В течение года
	Участие в межведомственных операциях «Подросток», «Семья» по выявлению семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года
	Организация работы уполномоченных по защите прав детства по проведению приема и правовому просвещению для снятия напряженности и разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе и семье	В течение года
	Индивидуальные работа психолога с учащимися с высоким уровнем тревожности и депрессии	В течение года
	Диагностика и индивидуальные консультации учащихся 6-9 классов, с целью выявления учащихся склонных к суицидальным проявлениям в поведении	В течение года
	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. Методы: индивидуальные беседы, анкетирование.	В течение года
	Доведение до сведения учащихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации.	Сентябрь
	Проведение родительских собраний для учащихся 10-11 классов " Конфликты в семье подростка и способы их разрешения".	Декабрь
	Особенности психологической поддержки во время проведения ЕГЭ и ГИА; "Как сдать экзамены и пережить стресс" — практические советы.	Апрель

	Проведение психологических тренингов для учащихся «Детская агрессивность – проблемы и решения», "Личностный рост".	Февраль, май
	Посещение детей из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию	В течение года

По профилактике суицида проведены мероприятия:

№ п.п	Мероприятие
1	Беседа. Профилактика суицидального поведения
2	Классный час. Профилактика детского суицида
3	Памятка для родителей по профилактике суицида
4	Памятка родителям «Как спасти ребенка от одиночества»

По профилактике суицида в лицее обновлены информационные стенды, пополнены методические материалы.

Приняты меры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Краткое описание	Дата проведения	Количество участников	Приглашенные лица
1	«Конфликты в семье подростка и способы их разрешения"	Родительские собрания «Конфликты в семье подростка и способы их разрешения" Гармонизация детско-родительских отношений, сохранение семейных традиций	Октябрь 2020	400	
2	Всеобуч для родителей	Всеобуч для родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних 1-11 классов, посвященный вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье, суицидального поведения несовершеннолетних	01.02. 2020 - 20.03 .2020	550	
3	Консультация	Консультативная психологическая помощь семьям и подросткам в целях предупреждения у лицеистов нервно-психических расстройств	Ноябрь 2020	1	
4	«Безопасность превыше всего»	Родительское собрание по безопасности детей.	04.12.09. 2020	700	
5	«Профилактика суицидальных проявлений»	Распространение памяток	Декабрь 2020	550	
6	Психологическая помощь для учащихся	Информирование учащихся о действующих службах экстренной психологической помощи для детей и подростков	Январь 2020	695	
7	Практические советы	- «Особенности психологической поддержки во время проведения ЕГЭ и ГИА», - "Как сдать экзамены и пережить стресс"	Март 2020	85	
8	«Мы выбираем ЗОЖ», «Лицей - территория здоровья»	Размещение в социальной сети ВКонтакте рекламных баннеров	26 мая 2020	125	

9	«Тренируйся дома» «Спорт – норма жизни»	Медиа-движение в социальных сетях Комплекс упражнений для выполнения в домашних условиях	26.05-26.06	140	
10	ЗОЖ	Размещение информации по ЗОЖ в электронной среде padlet	26.05.	695	
	«Безопасность во всех её проявлениях»	Общелицейское родительское собрание	17.02.2020	140	- Марченко В.А. – 6 ПСО ФПС ГПС; - Мовсаров С.В. - Управления защиты от ЧС; - Драгунов П.О. – инспектор ПДН ОП 2.
11	«Молодёжь выбирает ЗОЖ!»	Распространение информации по ЗОЖ средствами электронной доски padlet	апрель-сентябрь 2020	700	
12	Телефон доверия	Размещение информации об Общероссийском детском телефоне доверия 8-800-2000-122 с хештегом #дтдрядом на: - официальном сайте МОБУ лицей №7 https://info-litsey7.ru/; - в официальной группе МОБУ лицея №7 в социальной сети ВК https://vk.com/lic7_tgn; - в официальной группе МОБУ лицея №7 в социальной сети Facebook https://www.facebook.com/groups/90935125620534 ; - участие во флешмобе «Детский телефон доверия доступен в каждом уголке России» https://vk.com/lic7_tgn; https://www.facebook.com/groups/909351256205342/	18.05. 2020	695	
13.	«Цени свою жизнь»	Беседа с врачом МБУЗ -2 по предупреждению суицидального поведения детей	05.09. 2020	45	Короткова Т.В. -врач МБУЗ ДГБ №1

В целях предупреждения суицидальных проявлений среди несовершеннолетних в лицее организовано выявление факторов риска суицидального поведения несовершеннолетних, проведена профилактическая работа по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних (проведение классных часов, просветительской и консультационной работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

В лицее проведены родительские собрания, беседы по повышению психолого-педагогической компетентности родителей в области профилактики детского суицида.

2. Родительские собрания

Систематическую работу проводят классные руководители с родителями. Это традиционные родительские собрания, включающие рассмотрение вопросов по оказанию психологической помощи родителям, о возрастных особенностях обучающихся, вопросы взаимоотношений с подростками и т.д.:

-Конфликты в семье подростка и способы их разрешения;
- Как сдать экзамены и пережить стресс" — практические советы;
- Профилактика суицидальных проявлений.

Еженедельно по необходимости родители могут получить квалифицированную консультацию психолога, классного руководителя.

В соответствии с воспитательным планом лицея и программой «Безопасность» в лицее проведены общелицейские родительские собрания: по профилактике возникновения пожаров, о правилах осторожного обращения с огнем, об организации просветительской работы среди детей и подростков, по антитеррористической безопасности, о правилах поведения в случае ЧС, об организации просветительской работы среди детей и подростков.

Организована правовая грамотность родителей. Классными руководителями рассматриваются вопросы предотвращения детского травматизма (поведение у открытых водоёмов, в бассейнах, соблюдение гигиенических норм и профилактика сезонных заболеваний, использование велосипедов, скутеров, мотоциклов и детский травматизм, суицидальное поведение, профилактика наркомании и алкоголизма).

В лицее организованы и проведены родительские собрания по вопросам обеспечения безопасности детей в Интернет-пространстве, недопущения вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в преступную деятельность.

На ряду с родительскими собраниями, классными руководителями проводились беседы: о необходимости использования ремней безопасности и удерживающих устройств; по профилактике детского травматизма в лицее, транспорте, на дороге; об ответственности за жизнь и здоровье детей в летнее время.

С целью профилактики пожаров организовано доведение статистических данных по пожарам и информирование родителей (законных представителей) о недопустимости оставления детей без присмотра взрослых. Проведены инструктажи по правилам поведениям и действиях при пожаре с обучающимися.

Проведена беседа с родителями на родительских собраниях о недопустимости оставления детей в любых травмоопасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровью детей (подоконники окон, москитные сетки, тротуары, дороги, водоемы, лес, поле, песчаный карьер и т.д.). Организовано информирование обучающихся, а также их родителей о работе единого общероссийского номера детского телефона доверия и телефонах областных служб помощи семье и детям:

1. Размещение информации об Общероссийском детском телефоне доверия 8-800-2000-122 с хештегом #дтдрядом на:
   1.1.официальном сайте МОБУ лицей №7 https://info-litsey7.ru/;
   1.2.в официальной группе МОБУ лицея №7 в социальной сети ВК https://vk.com/lic7_tgn;
   1.3.в официальной группе МОБУ лицея №7 в социальной сети Facebook https://www.facebook.com/groups/90935125620534;
   1.4.участие во флешмобе «Детский телефон доверия доступен в каждом уголке России» https://vk.com/lic7_tgn; https://www.facebook.com/groups/909351256205342/
2. Информирование учащихся о действующих службах экстренной психологической помощи для детей и подростков.

3. Операция «Подросток»

Для устранения обстоятельств, способствующих совершению преступления (других нарушений закона), классными руководителями и администрацией лицея регулярно проводится профилактическая работа с учащимися по направлениям:

- помощь семье в проблемах, связанных с учебной деятельностью, посещением занятий;
- помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость;
- распознавание, диагностика и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;
- привлечение обучающихся, родителей, общественности, межведомственных структур к проведению внеклассных, внешкольных мероприятий, акций, «круглых» столов, семинаров, всеобучей для родителей;
- правовое просвещение «трудных» подростков (викторины по праву, встречи с работниками КДН и ЗП, ОВД ОПДН);
- индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов;
-профилактика вредных привычек (акции, декады, месячники, митинги, традиционные дни здоровья);

- изучение положения подростка в семье, в коллективе.

Работу по выявлению проблемных детей начинает классный руководитель с семьи. В начале учебного года классные руководители посещают семьи, знакомятся с домашним микроклиматом, выясняют родительский стиль воспитания, есть ли у ребёнка в доме личное пространство, обязанности, взаимоотношения между членами семьи. Устанавливается доверительный контакт. Проводится мониторинг количества детей и семей, находящихся в социально-опасном положении. Проводится сверка со списками структур системы профилактики.

Профилактическая работа в лицее включает в себя:

- Проведение декад правовых знаний, бесед по правовой тематике; тематические классные часы; организацию школьных праздников; сотрудничество с КДН, ПДН.
- Организацию досуговой деятельности: работа спортивных секций; дополнительное образование; проведение тематических вечеров; экскурсии, туристические походы.
- Работу с родителями: проведение родительских собраний, лекций (психолого-педагогический всеобуч); посещение семей на дому классными руководителями совместно с психологом, администрацией, организация правового всеобуча; совместное проведение лицейских праздников.

На протяжении учебного года проводится правовой всеобуч: встречи с представителями правоохранительных органов; изучение Конвенции и Закона РБ «О правах ребенка»; презентация «Декларации прав ребенка»; работа по выполнению прав и обязанностей, обучающихся лицея; организация работы лицея в период каникул: проведение спортивных соревнований; организация свободного времени обучающихся девиантного поведения; работа детской оздоровительной площадки; трудовые десанты по благоустройству лицея.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних в лицее создан Совет профилактики. Заседания Совета проводятся 1 раз в семестр, ведутся протоколы.

Основными задачами Совета профилактики являются:

1. Планирование и организация воспитательной работы лицея.
2. Формирование в процессе воспитания активной жизненной позиции, осуществление личностного развития лицеистов.
3. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.
4. Выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
5. Вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, социокультурных центров, детских и молодежных организаций.
6. Проведение мониторинга воспитательной, в том числе и профилактической работы.

В целях достижения результативности профилактической работы в лицее к началу учебного года создается Комплексно-целевая программа «Безопасность», «Здоровье». Выполнение этих программы предполагает тесное взаимодействие всех субъектов воспитательного процесса и существенно повышает уровень развития воспитания детей, приводит к снижению роста негативных явлений в детской среде, способствует духовно- нравственному оздоровлению социума.

В рамках межведомственного взаимодействия лицей тесно сотрудничает с отделом по делам несовершеннолетних районного отдела внутренних дел, наркологическим диспансером, ГИБДД, центром занятости населения, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. Специалисты межведомственных структур оказывают содействие в проведении профилактических акций, заседаний круглого стола, проведения тематических дней

Для организации работы по предупреждению и преодолению трудновоспитуемости важную роль играет психолого – педагогическая диагностика. Часто незнание индивидуальных особенностей личности ведет к появлению и закреплению ряда отрицательных качеств трудного подростка. Первый этап диагностики – это общее изучение личности и уровня психического развития обучающихся.

По состоянию на конец 2021 учебного года в лицее обучается 697 человек, из них Чемес Анна, учащаяся 6Б класса состоит на профилактическом внутрилицейском учете, на учете КДН и ПДН.

4. Система классных часов «Я и право»

В лицее Созданная система классных часов, которая позволяет систематизировать и своевременно контролировать работу классных руководителей. В 2019-2020учебном году по духовно-нравственном и нравственно-правовом воспитании проведены классные часы - семинары «Я и право».

В конце каждого семестра классные руководители в обязательном порядке проводят тематические беседы, интегрированные с курсом ОБЖ:

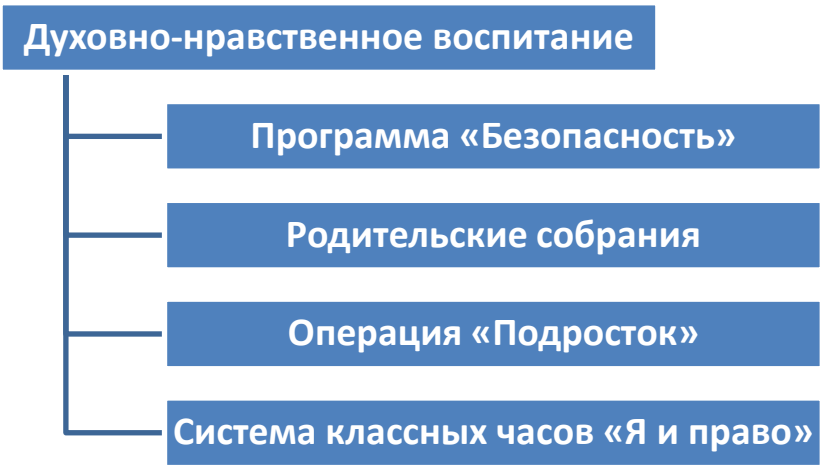
- Пропаганда ценностей, способных объединять людей в борьбе с всеобщей опасностью терроризма;
- Разоблачения разрушительной сущности и деструктивных целей терроризма, а также тактических приемов «оболванивания» молодежи организаторами террористической деятельности;
- Внедрения правовых знаний, информирования обучающихся о юридических последствиях участия в подготовке и осуществлении актов терроризма, других насильственных действий;
- Формирование антитеррористического сознания подрастающего поколения.

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, классные часы в 1-11 классах по тематике противоправного поведения и проявления экстремизма.

№ п.п	Тема
1.	Классный час по теме «Мои права и обязанности»
2.	Классный час «Я имею права, я обязан…»
3.	Беседа: «Знаю ли я законы?»
4.	Беседа «В мире прав и обязанностей»
5.	Кл. час «Нормы, права и морали в обществе»

Результаты работы духовно-нравственное и нравственно-правового воспитания в МОБУ лицее №7.

В течение 2020-2021 учебного года была организована работа по духовно-нравственному воспитанию гражданина России, которая включает в себя:



Большая заинтересованность обучающихся в организации подобных мероприятиях и активное участие в них позволяет судить о достаточно высоком уровне сформированности нравственных, правовых и духовных качеств обучающихся. Результатом работы в данном направлении можно считать такие качества, как доброжелательность, сопереживание, терпимость детей и подростков по отношению друг к другу, присущие коллективу лицея.

Проблемы:

- Недостаточное иллюстрационное сопровождение акций, лицейских мероприятий;
- Недостаточная заинтересованность родителей в решении проблем собственных детей.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- Активизация работы родительского всеобуча;
- Активизация работы сопровождения акций, лицейских мероприятий;
- Внедрение механизма разработки иллюстрационного сопровождения.

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание

Целью художественно–эстетического воспитания лицеистов является эстетическое отношение к действительности. Незаменимым средством формирования культурологического мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей эмоционально-творческое начало. Оно также тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений. Воспитание эстетической культуры включает в себя совокупность качеств, свойств, проявлений, позволяющих человеку полноценно воспринимать прекрасное и участвовать в его создании.

Задачи:

1. Усиление развивающего эффекта воспитания и развития обучающегося средствами разнообразных видов деятельности, в которые он включен.
2. Углубление и расширение различных художественно-эстетических представлений, понятий, взглядов обучающегося во взаимосвязи с его общим личным развитием и познанием окружающего мира.
3. Развитие творческих способностей обучающихся в процессе художественной продуктивной деятельности.

Внеклассная и внелицейская работа по эстетическому воспитанию становится эффективной, если она вписывается в целостный учебно-воспитательный процесс. В системе эстетического воспитания обучающихся во внеурочное время можно выделить три взаимосвязанных звена: 1) эстетическое просвещение, 2) развитие эстетических чувств и 3) обогащение опыта художественной деятельности. Эстетическое просвещение обучающихся на уроках по ряду причин носит ограниченный характер, зато во внеклассной работе для него открываются большие возможности. Художественно–эстетическая деятельность – одно из направлений внеурочной деятельности учебно-воспитательного процесса. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальных классах МОБУ лицея №7, перешедших на ФГОС. Обучающимся предоставлена возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В лицее работают творческие коллективы:

Основные направления	**Название кружков, секций, клубов, лабораторий**
Художественно-эстетическое	Жар-птица
Духовно-нравственное	Веселые нотки
Художественно-эстетическое	Мелодия

Праздники

Самые разнообразные, давно известные формы проведения внеклассных мероприятий, могут обрести новую жизнь, если внедрять современные технологии воспитания, способствующие развитию личности. В лицее внедряются технологии воспитания, основанные на диалоговых формах работы, исследовательском поиске, создании пространства для творчества, самореализации личности в лицее и социуме. В этом учебном году реализуются такие технологии воспитания, как коммуникативно-диалоговые и смыслопоисковой деятельности. В 8 – 10 классах основные мероприятия проводились в форме дискуссий, дебатов, ток–шоу, круглых столов, творческих портретов. Праздники «Первый звонок», «День учителя», «День матери», «Новогодний калейдоскоп», «Масленица», «8-е марта – праздник мам». «Последний звонок» и многие другие – стали основой для сплочения классных коллективов, т.к. формы организации досуговой деятельности позволили включить в проведение праздников наибольшее количество обучающихся, обеспечили поддержку индивидуальности и самобытности детей. В проведении праздничных мероприятий были включены все обучающиеся классов. Особое внимание было обращено классными руководителями на многодетные семьи и семьи, воспитывающие детей под опекой.

Конкурсы

Участие в конкурсах по изобразительному искусству (учитель Баранова **Н**.С.)

Название мероприятия	**Результаты участия**
Городской конкурс рисунков «Терроризм – угроза обществу».	Серебрякова Ксения, 8 «А» 2 место в очном конкурсе
Всероссийский онлайн конкурс «Новый год стучится в двери».	Зверишина Диана, 5 «Б» 2 место
Всероссийский онлайн конкурс «Новый год стучится в двери».	Попова Кира, 5 «Б» 2 место
Городской конкурс «Тагмет – сердце города»	Каплиева Юля, 5 «В» 2 место
Городской конкурс «Тагмет – сердце города».	Мечикова Анна, 8 «Б» 2 место
Городской конкурс рисунков «Дети рисуют мир».	Белицкая Полина, 1 «В» 2 место
Городской конкурс рисунков «Дети рисуют мир».	Крамчанинова Кира, 4 «А» 3 место
Городской конкурс рисунков «Космические дали».	**Результаты будут в июне** **Участники:** Мечикова А Демидчик М, 4 «А» Стаценко А, 2 «В»
Городской конкурс рисунков «Готов к труду и обороне».	**Результаты будут в июне** **Участнки:** Попова К. 5 «Б» Кузнецова Ю. 4 «А» Борзенков В. 4 «А» Гордийчук А. 6 «В»
Название мероприятия	**Результаты участия**
Городской конкурс рисунков «Терроризм – угроза обществу».	Серебрякова Ксения, 8 «А» 2 место в очном конкурсе
Всероссийский онлайн конкурс «Новый год стучится в двери».	Зверишина Диана, 5 «Б» 2 место
Всероссийский онлайн конкурс «Новый год стучится в двери».	Попова Кира, 5 «Б» 2 место
Городской конкурс «Тагмет – сердце города»	Каплиева Юля, 5 «В» 2 место
Городской конкурс «Тагмет – сердце города».	Мечикова Анна, 8 «Б» 2 место
Городской конкурс рисунков «Дети рисуют мир».	Белицкая Полина, 1 «В» 2 место
Городской конкурс рисунков «Дети рисуют мир».	Крамчанинова Кира, 4 «А» 3 место
Городской конкурс рисунков «Космические дали».	**Результаты будут в июне** **Участники:** Мечикова А Демидчик М, 4 «А» Стаценко А, 2 «В»
Городской конкурс рисунков «Готов к труду и обороне».	**Результаты будут в июне** **Участнки:** Попова К. 5 «Б» Кузнецова Ю. 4 «А» Борзенков В. 4 «А» Гордийчук А. 6 «В»

Участие в конкурсах по вокалу (учитель Яненко Л.П.)

Снисаренко Арина
Победитель заочного городского фестиваля вокально-хоровой музыки **«И помнит мир спасенный...!»** (май, 2020)

Призер (2 место) городского вокального конкурса **«Новые голоса-2019»** (ноябрь)
1) **участник городской музыкальной гостиной** «Пою тебя, моя Россия» **(декабрь, 2019)** 2) **участник городской музыкальной гостиной** «Пою тебя, моя Россия» **(февраль, 2020)**
Лауреат 1 степени VII заочного областном конкурсе-фестивале хоровой и вокальной музыки **«Наполним музыкой сердца-2020»** (апрель,2020)

Общелицейские мероприятия

Инновационные технологии применялись при проведении внеклассных мероприятий по культурно - досуговой деятельности. Для всех обучающихся 1-11 классов наибольшую ценность представляют нестандартные технологии: импровизация, дни науки и культуры, недели здорового образа жизни и безопасности, игровые развивающие программы, фестивали детского творчества, коллективные творческие дела, несущие практическую направленность и объединяющие участников творческих групп. Традиционно в лицее проводится посвящение в лицеисты, обязательным мероприятием являются «Чеховские дни», в рамках которого лицеисты участвовали в «Чеховском книжном фестивале». Проведение внеклассных мероприятий развивает творческую активность и интеллектуальный уровень обучающихся. Не

В октябре лицеисты приняли участие в Городском конкурсе фотографий «Фотобатл «Я за ЗОЖ!». С целью экологического, гражданско-патриотического воспитания и формирования природоохранного мировоззрения учащихся младшие школьники приняли участие в заочном городском конкурсе «Остановись, мгновение!»

С 19 октября по 23 ноября 2020 года проведён региональный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»., конкурс детского рисунка «Спасательный круг», посвященный Дню гражданской обороны, Международному Дню Добровольцев и Дню Спасателя.

С целью привлечения внимание обучающихся общеобразовательных учреждений города Таганрога к творческому наследию и личности А.П. Чехова в лицее проведён городской конкурс виртуальных экскурсий «Таганрог город А.П. Чехова».

С целью привлечения внимание обучающихся общеобразовательных учреждений города Таганрога к творческому наследию и личности А.П. Чехова лицеисты приняли участие в городском конкурсе по чтению вслух #Таганрог_читает_Чехова.

Под руководством учителя литературы Вороновой Э.Э. лицей принял участие в Городском конкурсе чтецов и ораторского искусства для детей «Живое слово – 2020» и в мероприятиях в рамках подготовительного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

В конкурсе на лучшее оформление образовательного учреждения города Таганрога лицей занял призовое 2 место. Победителями сталимладшие школьники в заочном городском дистанционном Конкурсе творческих работ «Новый год и Рождество дарят людям волшебство». Все классные коллективы участвовали в онлайн акциях «#НовогоднieОкна», «Тайный Дед Мороз» и «Челлендж #Спасибо2020».

Активно внедряют классные руководители технологии индивидуальной педагогической поддержки личности ребенка. Педагогическая поддержка осуществляется при организации и проведении внеклассных мероприятий, конкурсных и игровых программ, проектно-исследовательских работ. Успех у одноклассников и педагогов помогает поднять планку собственной самооценки, способствует созданию ситуации успеха ученика.

Анализ работы классных руководителей показывает, что, обеспечивая формирование активной жизненной позиции и интересов каждого ученика, классные руководители привлекают к анализу, планированию и работе в классе всех обучающихся, выбирают по желанию ребят любые приемлемые для классного сообщества направления и формы работы из каждой подпрограммы. Планы работы классов и лицея насыщены ценностными ориентирами, вытекающими из общей концепции лицея, являются гибкими, подлежащими корректировке, способным учитывать самые разнообразные стороны жизнедеятельности коллектива.

Результаты работы художественно-эстетической деятельности, культурологического воспитания в МОБУ лицее №7.

В течение 2020-2021 учебного года была организована работа по художественно-эстетической деятельности, культурологического воспитания, которая включает в себя:

Взаимодействие всех участников образовательного процесса является непременным фактором воспитательной работы в лицее.

Проблемы:

- Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в конкурсах, мероприятиях разных уровней;
- Недостаточная системность и вариативность мероприятий в некоторых классах.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- усилить работу по привлечению обучающихся к участию в конкурсах, мероприятиях разных уровней;
- систематизировать и разнообразить воспитательную работу в классах.

Спортивно - оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни

Цель физического воспитания в лицее можно определить, как процесс формирования физической культуры личности обучающихся.

Для определения задач физического воспитания лицеистов необходимо определить конкретные характеристики лицейского уровня физической культуры личности. Уровень физической культуры личности обучающихся характеризуется следующими показателями:

- эмоционально-ценностной значимостью и убежденностью в необходимости практического использования физической культуры и спорта для всестороннего и гармоничного развития личности, готовностью к полноценной реализации их возможностей для формирования социально и профессионально значимых личностных качеств;
- фундаментальностью знаний по физической культуре, позволяющими оперировать общими понятиями, закономерностями, принципами, правилами использования физических упражнений, формирующих научное и практическое мышление выпускников лицея;
- практическим владением умениями и навыками физического совершенствования, и использованием их в повседневной жизни;
- умением методически правильно организовать здоровый образ жизни, владением методикой самостоятельной спортивной и профессионально-прикладной подготовки;

- творческим внедрением физической культуры в трудовую и воспитательную деятельность классного коллектива, в семейную жизнь.

Исходя из этих показателей, цель физического воспитания обучающихся конкретизуется следующими **задачами**, обеспечивающими достижение необходимого уровня физической культуры:

- формирование у лицеиста индивидуального идеала физически современной личности;
- формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;
- создание у лицеистов системного комплекса знаний теоретических основ и практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности в быту, семье, рациональной организации свободного времени с творческим освоением всех ценностей физической культуры, как компонента общей культуры;
- обеспечение разносторонней физической подготовленности лицеистов;
- содействие оптимальному физическому развитию лицеистов;
- снижение отрицательного воздействия напряженного режима обучения в лицее, повышение умственной работоспособности средствами физической культуры;
- сохранение и укрепление здоровья лицеистов средствами физической культуры и здорового образа жизни,
- формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни;
- снижение заболеваемости;
- формирование гигиенических умений и навыков.

Особенностью лицея является создание системы формирования здорового образа жизни на основе (Положения о здоровьесберегающей деятельности, Программа по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования, реализации комплексно-целевых программ «Безопасность» и «Здоровье» Приказ по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования. Используемые документы являются основой формирования здорового образа жизни в лицее.

Режим работы лицея даёт возможность построения расписания с учётом чередования различных видов деятельности в течение учебного дня: первая половина дня — уроки, вторая половина — различные виды индивидуально-групповых развивающих занятий.

Серьёзное внимание уделяться решению проблемы минимизации домашнего задания для учащихся: внедрение технологий интенсификации и оптимизации учебной деятельности на уроке, чёткое отслеживание объёма домашних заданий по различным предметам, недопущение перегрузки лицеистов письменными внеклассными работами.

Системообразующим фактором формирования здорового образа жизни в подростковой среде является здоровьесберегающая деятельность педагогического коллектива.

Учебный процесс в лицее ведётся с учётом здоровьесберегающих технологий.

Каждая минута, проведенная в лицее, дает ребенку положительный опыт общения, позволяет проявить себя как активную, творческую личность, расширяет его представления об окружающем мире. В классах у детей сложились доброжелательные взаимоотношения, что тоже является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды. Внедрение в обучение здоровьесберегающих технологий ведет к снижению показателей заболеваемости детей, улучшение психологического климата в детских и педагогических коллективах. Для повышения умственной работоспособности детей, предупреждения преждевременного наступления утомления и снятия мышечного статического напряжения, проводятся физминутки после каждой фазы умственного утомления, наступающей через каждые 10-15 минут.

Кроме того, определяется и фиксируется психологический климат на уроке, проводится эмоциональная разгрузка, ведется строгий контроль за соблюдением учащимися правильной осанки и чередованием работы в течение урока. Физкультминутки проводятся, учитывая специфику предмета, с элементами двигательной активности и другими средствами, помогающими восстановить оперативную работоспособность.

Базисный учебный план стандарта второго поколения отводит 10 часов на внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность представлена следующими кружками:

- Азбука здоровья;

- Мир вокруг меня.

Эти кружки являются составной частью системы воспитания здоровья и здорового образа жизни. Мероприятия организованы с целью конструирования жизненного опыта ученика, когда ребенок действует с позиций сохранения и укрепления собственного здоровья и здоровья близких, окружающих его людей. Позиция: «Быть здоровым и пропагандировать здоровье, здоровый образ жизни» - главный подход в проведении внеурочных мероприятий в лицее. Аксиомой таких мероприятий является воспитание личности как результат саморазвития человека, определенных взглядов, сбалансированного мировоззрения с присущей системой ценности здоровья и здорового образа жизни.

Для реализации двигательной активности учащихся предусмотрены ежедневные динамические паузы, регулярно проводятся спортивные часы, подвижные перемены.

Общелицейские мероприятия

12 сентября 2020 года объявлен в МОБУ лицее №7 «Днём здоровья», учетом требований Постановления о минимизации контактов, обучающихся с целью популяризации здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту школьников. Проведён анализ эффективности принятых мер в части дополнительных санитарно-эпидемиологических требований, направленных на предупреждение распространения COVID.

В МОБУ лицее №7 с учетом рекомендаций Минпросвещения России, Минздрава России, Роспотребнадзора, проводится 1 Урок здоровья в семестр.

Со 02.09.2020г. в МОБУ лицее №7 всего проведено по 3 урока в 26 классах.

Всего 78 уроков. Количество учащихся 704.

Ресурсы: https://www.rospotrebnadzor.ru/about/info/news/news_details.php?ELEMENT_ID=15242; https://urok.1sept.ru/articles/620709; https://волонтеры-медики.рф/actions/vserossiyskiy-urok-zdorovya-bud-zdorov/;

Выводы:

1. Положительные эмоции - это четвертое слагаемое здоровья. Здоровье — Рациональное питание + Движение + Личная гигиена + Положительные эмоции.
2. Дети не испытывают повышенные эмоциональные нагрузки из-за новых правил поведения в связи с вирусными заболеваниями, понимают их важность и могут сохранить свое здоровье и здоровье окружающих.

В каждом классном коллективе проведён открытый урок по профилактике COVID, приняты меры в части дополнительных санитарно-эпидемиологических требований, направленных на предупреждение распространения COVID:

- мониторинг заболеваемости обучающихся;
- сбор и анализ полученной информации;
- беседа по гигиеническому воспитание обучающихся.
- выявление лиц, наиболее подверженных риску развития заболевания;
- представление населению подробной информации о COVID-19, основных симптомах заболевания и мерах профилактики с использованием листовок;
- разъяснение правил ношения масок для защиты органов дыхания, применение дезинфицирующих средства, включая индивидуальные антисептические средства;
- разъяснение необходимости соблюдения социальной дистанции (1,5 м - 2 м от человека) в период подъема заболеваемости;
- доведение до коллективов взрослых и детей правил организации деятельности в период подъема заболеваемости COVID-19;
- за каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (в том числе физическая культура, изобразительное искусство, трудовое обучение, технология, физика, химия);
- осуществлена работа по специально разработанному расписанию (графику) уроков, перемен, составленному с целью минимизации контактов обучающихся (в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии, приема пищи в столовой);
- проведено проветривание рекреаций и коридоров помещений во время уроков, а учебных кабинетов - во время перемен

Во исполнение п.2 перечня поручений по итогам оперативного совещания главы Администрации города Таганрога 25 января 2021 во всех классных коллективах проведена разъяснительная, санитарно-просветительская работа среди обучающихся, их родителей (законных представителей) о проведении вакцинации против COVID-19, размещены на сайте и стенде образовательной организации памятки «КАК СДЕЛАТЬ ПРИВИВКУ ОТ COVID-19», «КАК ЗАПИСАТЬСЯ НА ПРИВИВКУ ОТ

COVID-19».

Ежегодно лицеисты участвуют во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря). Всероссийская акция проводилась по инициативе Фонда социально-культурных инициатив под патронажем С.В. Медведевой в целях повышения эффективности методов противодействия распространению и профилактики ВИЧ-инфекции.

В период с 1 по 10 декабря 2020 года организованы и проведены тематические мероприятия:

№ п/п	Название мероприятий	Предполагаемое количество участников	Возраст участников	Ответственные за мероприятие	Дата проведения
1.	Классный час «Всемирный день борьбы со СПИДом»	340	10-17	Классные руководители	01.-05.12.2020
2.	Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни»	45	10-11	Учителя физической культуры	01.12.2020
3.	Распространение просветительских материалов «Сделай свой выбор», браслетов «Без наркотиков»	95	14-15	Зам. Директора по ВР	01.12.2020
4.	Просмотр тематических мультфильмов, видеороликов	340	10-17	Классные руководители	01.-05.12.2020
5.	Размещение информационно-пропагандистских материалов в классных уголках и на электронной доске в среде padlet.	340	10-17	Классные руководители	01.-05.12.2020
6.	Тематические родительские беседы	340	10-17	Классные руководители	01.-05.12.2020
7.	Размещение информации о проведённых материалах в социальной сети ВК, Фэйсбук	340	10-17	Классные руководители	01.-05.12.2020

Проведённые мероприятиях третьей Всероссийской акции МЗ РФ по бесплатному анонимному тестированию на ВИЧ-инфекцию «Тест на ВИЧ: Экспедиция»:

1. Доведение до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) информации о проведении акции «Тест на ВИЧ: Экспедиция».
2. Проведение разъяснительной работы среди обучающихся, их родителей (законных представителей) об организации добровольного бесплатного тестирования на ВИЧ-инфекцию (в том числе анонимно).
3. Доведение до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) информации о том, что в городе Таганроге акция по тестированию на ВИЧ-инфекцию будет проведена 10 сентября 2020 года в парке им. М. Горького, перед «Зеленым театром», с 12:00-18:00. Управление здравоохранение города Таганрога гарантирует соблюдение всех мер профилактики распространения коронавирусной инфекции участниками команды акции.

Размещение информации о проведении акции «Тест на ВИЧ: Экспедиция» на сайте общеобразовательной организации

В целях эффективной работы по профилактике гриппа и ОРВИ, просветительской работы по здоровому в МОБУ лицее №7 проведены мероприятия:

- распространены памятки по профилактике гриппа и здорового питания;
- на стендах размещены просветительские материалы;
- в родительские чаты направлены звуковой файл и видеоролик, рекомендованные Министерством общего и профессионального образования РО по профилактике ОРВИ и гриппа;

с учащимися проведены беседы по профилактике гриппа и здорового питания;

- учащимся начальных классов продемонстрированы мультипликационные фильмы по ЗОЖ;

- в родительские чаты направлены памятки по профилактике ОРВИ и гриппа;

- в целях совершенствования деятельности общеобразовательных организаций по охране и укреплению здоровья подрастающего поколения, пропаганды правильного и полноценного питания всех участников образовательного процесса, участие учащихся в конкурсе видеороликов по школьному питанию «Школьное питание — здоровое питание»;

- в соответствии с Письмом министерство общего и профессионального образования Ростовской области и с протоколом совещания у Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 25.08.2020 № ТГ-П8-69пр, Письма Управления образования г. Таганрога от 07.12.2020г. № 60.5.1/11224 в МОБУ лицее №7 с учетом рекомендаций Минпросвещения России, Минздрава России, Роспотребнадзора, проведён Урок здоровья;

- в целях профилактики здорового образа жизни в классных коллективах поведены классные часы по профилактике ЗОЖ.

В лицее ведётся рациональная организация образовательного процесса, режима учебной нагрузки, выполнение законодательства по охране здоровья лицеистов:

- Разработка локальных нормативно-правовых документов, регулирующих функционирование Программы здоровьясбережения, КЦП и здоровьесберегающую деятельность МОБУ лицея №7;
- Оптимизация учебной нагрузки при организации образовательного процесса путем:
  - составления расписания в соответствии с нормами СанПиН;
  - рациональной организации занятия;
  - осуществления контроля учебной нагрузки при организации образовательного процесса.

В соответствии с календарным планом официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Ростовской области на 2021год министерством по физической культуре и спорту Ростовской области и министерством общего и профессионального образования Ростовской области лицей принял участие в Спартакиаде школьников Ростовской области.

Забота о физическом здоровье неразрывно связана с заботой о психологическом благополучии учащихся. Всем участникам образовательного процесса в лицее обеспечен психологический комфорт. Мониторинг уровня психологического благополучия обучающихся проходит по критериям:

- Уровень лицейской дезадаптации;
- Уровень тревожности;
- Социальный статус лицеиста в группе (принятые, лидеры, непринятые и отверженные члены группы);
- Индивидуальный стиль педагогической деятельности педагога;
- Психологические и социальные ориентиры личности;
- Диагностика и профилактика лицейской дезадаптации обучающихся в 1-х, 5-х,10-х классах:
- Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, тренинги - освоение техник саморегуляции и релаксации.

С детьми, испытывающими психологические трудности, проводятся коррекционно-развивающие занятия по развитию памяти, внимания, мышления, воображения. Большая работа проводится с родителями. Ориентация психолога направлена не только на учащихся, но и на его семью. Это позволяет более качественно и комплексно решение решать проблемы психологической помощи детям и подросткам. Цель работы педагога-психолога - помочь родителям грамотно и эффективно строить свои взаимоотношения с детьми. Способствовать тому, чтобы родители были активными союзниками в разрешении лицейских психологических трудностей.

Начальная ступень образования есть составная часть всей образовательной цепи и первоначальное в ней звено. До поступления детей в лицей проводится психологическая диагностика готовности ребенка к обучению. На контроль берутся дети с низкой готовностью к учёбе. Для успешного обучения в первом классе дети посещают «Школу раннего развития». В итоге при всех различиях индивидуальных особенностей дети достигают более однородного стартового уровня перед школой, и, следовательно, у них с меньшим напряжением для здоровья проходит переориентация организма на новые условия жизни

Сотрудничество медика, психолога и педагога предусматривает ежегодное возрастное обследование лицеистов: адаптация к лицею, переход в среднее звено, пуберантный период, адаптация к социуму и профориентация.

Основы правильного питания – залог здоровья. В лицейской столовой организовано горячее питание, соответствующее требованиям Роспотребнадзора. Проводится профилактическая витаминизация детей в течение учебного года. После уроков обучающиеся ежедневно совершают прогулки на свежем воздухе. Около 20% обучающихся получают льготное бесплатное питание. Отмечается тенденция к увеличению охвата горячим питанием обучающихся средней и старшей школы. Питьевой режим лицея предусматривает использование кулеров с индивидуальными стаканами.

В текущем учебном году лицей принял участие в городском конкурсе видеороликов по школьному питанию «Школьное питание – здоровое питание» в номинации «Анимационный ролик» (Снисаренко Арина, Саяпина Анастасия (9А кл.), Демидчик Максим, Белицкая светлана (4А кл.)).

Одной из задач педагогического коллектива является формирование у обучающихся мировоззрения и поведенческого компонента правильного питания. С этой целью ведется преподавание в начальной школе программы, предусматривающей работу в тетрадях на печатной основе «Разговор о правильном питании».

В течение всего учебного года реализован План мероприятий месячника «Организация правильного питания в образовательных организациях»:

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Конкурсы: рисунков, поделок «Правильное питание»	01.04. 30.04.2021	Учитель ИЗО
2.	Выставки «Кулинарные традиции в семье»	01.04. 30.04.2021	Классные руководители
3.	Организация и проведение цикла бесед с учащимися 1-11 классов по пропаганде здорового питания: — «Всё ли полезно, что вкусно?»; — «Что такое режим питания?» — «Где живут витамины?»; — «История разных продуктов»; — «Основные правила рационального питания»; — «Питание в особых условиях: соревнования, экзамены, творческие и интеллектуальные конкурсы»; — «Вредность продуктов быстрого приготовления»; — «Диеты, лечебное питание и голодание»; — «Болезни неправильного питания».	01.04. 30.04.2021	Классные руководители Медицинский работник
4.	Организация и проведение тематических родительских собраний: — «Принципы здорового питания»; — «Взаимосвязь правильно	01.04. 30.04.2021	Классные руководители
	организованного питания с учебной деятельностью детей»; — «Правильное питание - залог здоровья школьника».		
5.	Организация и проведение воспитательных часов на тему: «Здоровье зависит от правильного питания»	01.04. 30.04.2021	Классные руководители
6.	Организация проектноисследовательской деятельности учащихся «Здоровое питание забота о здоровье школьника» и д	01.04. 30.04.2021	Учитель биологии Шик О.В.
7.	Проведение выставок — продаж кулинарных	01.04.	Классные

	изделий	30.04.2021	руководители
8.	Проведение дней национальной кухни	01.04. 30.04.2021	Классные руководители
9.	Освещение в СМИ, на сайтах рубрики «Решаем проблемы правильного питания»	01.04. 30.04.2021	Лаборант Шамрай В.В.
10.	Проведение родительского контроля по организации правильного питания в школах	01.04- 30.04.2021	

В целях реализации национального проекта «Демография» лицеисты средней и старшей школы продолжили в текущем году онлайн обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» для детей на официальном сайте www.niig.su ФБУН «Новосибирский НИИ» Роспотребнадзора.

В лицее ведётся совершенствование медицинского обслуживания участников образовательного процесса:

- Заключение договора на медицинское обслуживание обучающихся лицея с МУЗ «Детская городская поликлиника №2»;
- Соблюдение регулярности медицинских осмотров, обучающихся и педагогов;
- Проведение профилактической вакцинации;
- Активизация межведомственного взаимодействия лицея с лечебными и медико-профилактическими учреждениями города;
- Оснащение медицинского пункта лицея согласно СанПиН.

В направлении уровня здоровья обучающихся и педагогов проводится мониторинг по показателям:

- Динамика распределения обучающихся по группам здоровья;
- Количество обучающихся в группе риска аддиктивных (зависимых) форм поведения;
- Количество и продолжительность пропусков занятий по болезни;
- Частота и массовость спортивно-оздоровительных мероприятий;
- Удовлетворенность качеством дополнительного образования обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Уровень достижений, обучающихся и педагогов, участвующих в различных мероприятиях здоровьесберегающей направленности.

Результаты работы спортивно - оздоровительной деятельности и формирование здорового образа жизни в МОБУ лицее №7.

В течение 2020-2021 учебного года была организована работа спортивно – оздоровительной деятельности и формированию здорового образа жизни, которая включает в себя:

Результатом работы по внедрению организационно-управленческого механизма реализации спортивно - оздоровительной деятельности и формирования здорового образа

жизни является комплексно-целевая программа «Здоровье» к формированию политики оздоравливания лицеистов.

Таким образом, лицей обладает уникальной возможностью стать безопасной сетью, ограждающей детей и подростков от неблагоприятных факторов, влияющих на их развитие и психосоциальное благополучие; стать средой, обеспечивающей формирование культуры адекватного социальным нормам поведения и здорового образа жизни. Заручившись поддержкой семьи, социальных институтов, общественности лицей проводит разработку и внедрение комплексного позитивного воспитания.

Проблемы:

- Недостаточная работа по привлечению подрастающего поколения к посещению спортивных секций;
- Недостаточная активность некоторых классных коллективов при участии в спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- Недостаточная работа медицинского персонала по мониторингу обучающихся.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- Усилить работу по привлечению подрастающего поколения к посещению спортивных секций;
- Активизировать работу классных коллективов при участии в спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- Усилить работу медицинского персонала по мониторингу обучающихся. Содействовать снижению травматизма и заболеваемости.

Трудовое и экологическое воспитание

В условиях становления рыночных отношений роль трудового воспитания молодежи существенно возрастает. Человеческий фактор в производстве играет решающую роль. В этой связи актуализируется проблема подготовки молодежи к труду. На передний план теории и практики воспитания выдвигается трудовое воспитание. Важная часть трудового воспитания и обучения непосредственное овладение трудовыми умениями и навыками.

Цель: рассматривать трудовое и экологическое воспитание как часть общего процесса воспитания подрастающего поколения в семье и лицее.

Задачи:

- Формирование трудовых умений и навыки;
- Прививать обучающимся чувство бережливости, терпение, старание, внимательность, справедливость, добросовестность, организованность, целеустремленность, трудолюбие, дисциплинированность, самокритичность ответственности, уважения к труду;
- Приобретать общеобразовательные знания и трудовые навыки на основе проводимой в лицее работы по профориентации;
- Развивать самовоспитание и саморазвитие сил и способностей, обучающихся;
- Формировать сознание и самосознание обучающихся, выступая при этом важнейшим фактором становления «я» личности ребенка

Опыт человечества показывает, что нравственные нормы не изобретаются, не создаются намеренно, по указке – они возникают из повседневной жизни.

Большинство родителей хорошо понимает, что условием, определяющим счастье каждого человека, является включение его в общественно полезную деятельность. В лицее начиная с первого класса, проводится большая образовательная и воспитательная работа. У лицеистов воспитываются глубокое уважение к людям любого труда, к результатам их деятельности, бережливость, умение самим посильно принимать участие в общем труде, серьёзная ответственность перед взрослыми и коллективом за свой может быть и небольшой труд. К сожалению, не у каждого лицеиста имеются трудовые обязанности и в лицее, и дома. В некоторых семьях существует неверное мнение о том, что в детстве детей надо беречь от труда. Родители нередко ссылаются на собственный тяжкий труд и стремятся облегчить жизнь ребёнка, охраняя от сравнительно тяжелых и неприятных трудовых обязанностей. В действительности участие ребёнка в домашнем труде приучает ребят к дисциплине, ответственности, повышает уровень приспособляемости в любых жизненных условиях, воспитывает трудолюбие.

В лицее ребята приобщаются к уборке в классах, дежурят по лицею, благоустраивают прилицейскую территорию. В октябре 2020г. и в апреле 2021 лицеисты приняли активное участие субботнике, преобразив прилицейскую территорию, которая стала обращать на себя внимание своей ухоженностью.

Экологическое направление.

На протяжении учебного года в лицее реализован План экологической направленности:

№ п.п.	Мероприятия	Сроки	Ответственный за мероприятие
1	Экологический праздник «Всемирный день воды».	20 марта	Шик О.В.
2	Акция «Закрытый кран»	28 марта	Педагог –организатор Сергиенко К.А.
3	Конкурсы творческих работ: «Будь примером для всех» - сочинение; «Я живу с природой в рифму» - стихотворение; «Таганрог и его природа» - рисунки; «Мой домашний любимец!» - фотографии и видеоролики домашних животных.	31 марта	Педагог –организатор Сергиенко К.А.
4	Экологический праздник «В мире птиц» посвященный Международному Дню Птиц.	6 апреля	Шик О.В.
5	Распространение буклетов «Дни защиты от экологической опасности – 2020».	13 апреля	Зам директора по УВР Ткаченко Н.В.
6	Урок-викторина по экологии "Экология и я" (для средних классов)	15-17 апреля	Классные руководители
7	Урок-викторина по экологи и для 1-4 классов	15-17 апреля	Классные руководители
8	Экологический праздник «День Земли»	22 апреля	Шик О.В.
9	Проведение экологического субботника по очистке и благоустройству лицейской территории. «Сделаем лицей чистым».	4 мая	Зам директора по АХР Миронова В.В.
10	Ежегодная акция «Я люблю лицей!» Благоустройство территории лицейского двора: посадка цветочной рассады; благоустройство цветочных клумб.	4 мая	Шик О.В.
11	Акция «Биологическая опасность №1» (о клещевом энцефалите)	6 мая	Зам директора по ВР Доронина Е.В.
12	Конкурс рисунков на асфальте «Экология. Природа. Человек».	15 мая	Педагог –организатор Сергиенко К.А.

В период с 15 по 16 ноября с целью повышения экологической грамотности населения лицеисты приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте для учащихся, достигших 12 лет.

Мероприятия по экологическому просвещению населения и мотивации населения к деятельности по раздельному накоплению твердых коммунальных отходов

№п/п	Название мероприятия	Дата	Класс/ количество учащихся	Результаты реализации мероприятий
1.	Беседа «Бытовые отходы - польза и вред»	07-11.09 2020	1-11классы 700 человек	1. Рассмотрена глобальная проблема мусора 2. Определены вред отходов для окружающей среды и человека 3. Предложены пути позволяющие каждому школьнику использовать некоторые бытовые отходы для пользы

				человека .
2.	Участие в акции «Сдай макулатуру – спаси дерево	05.09-2020	4 классы 90 человек	Собрано 1,2 тонны макулатуры

В год своего 90-летия Донской государственный технический университет 25-26 сентября 2020 года проводил V Фестиваль науки «Включай ЭКОлогику» в рамках Всероссийского фестиваля науки <<NAUkA 0+», в котором лицеисты приняли активное учатие.

С целью экологического, гражданско-патриотического воспитания и формирования природоохранного мировоззрения учащихся, лицей принял участие в заочной городской Акции по сбору батареек «Полезный сбор - 2020».

В целях развития экологического и природоохранного образования и формирования практических навыков в области новогоднего экофитодизайна и декоративно-прикладного искусства лицеисты приняли участие в городском конкурсе эколого-биологической направленности «Зимние фантазии».

О проведении уроков по раздельному накоплению отходов, тематических классных часов, экологических внеклассных мероприятий в МОБУ лицея №7 в 2020-2021гг.

Мероприятия	Информация
Общее количество проведенных экологических мероприятия по раздельному накоплению отходов с использованием дидактических материалов	12
Общее количество проведенных тематических экологических мероприятий	26
Количество обучающихся, принявших участие в тематических экологических мероприятиях	700

В период с 22 по 30 апреля 2021 года на территории Ростовской области отделением Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» проводилась Всероссийская акция «Экодежурный по стране», в которой лицей принял активное участие.

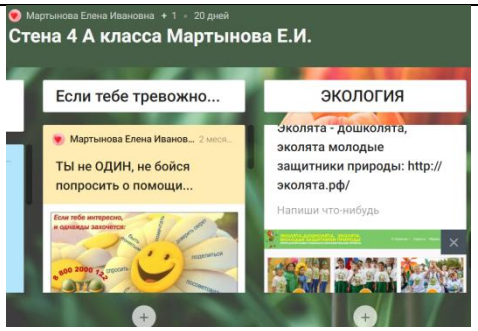
Мероприятия, проведённые по проведению Дней защиты от экологической опасности с 22 марта по 5 июня 2021 г

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок прове-дения	Ответственные исполнители, организаторы и участники
Мероприятия, направленные на экологическое просвещение населения, в том числе учащиеся молодежи.			
	Распространение буклетов «Дни защиты от экологической опасности – 2021»	13 апреля	Зам директора по УВР
Мероприятия, посвященные Всемирному Дню воды.			
	Экологический праздник «Всемирный день воды»	20 марта	Учитель биологии
	Акция «Закрытый кран»	28 марта	Педагог – организатор
Мероприятия, посвященные международному Дню птиц.			
	Экологический праздник «В мире птиц» посвященный Международному Дню Птиц	6 апреля	Учитель биологии
Мероприятия, посвященные Дню экологических знаний.			

	Урок-викторина по экологии "Экология и я" **(для средних классов)**	15-17 апреля	Классные руководители
	Урок-викторина по экологии для 1-4 классов	15-17 апреля	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Земли.			
	Экологический праздник «День Земли»	22 апреля	Учитель биологии
Мероприятия, посвященные Дню экологического образования.			
	Акция «Биологическая опасность №1» (о клещевом энцефалите)	6 мая	Медработник
Мероприятия, посвященные Всемирному Дню охраны окружающей среды.			
	Проведение экологического субботника по очистке и благоустройству лицейской территории. «Сделаем лицей чистым	4 мая	Зам директора по АХР
	Ежегодная акция «Я люблю лицей!» Благоустройство территории лицейского двора: посадка цветочной рассады; благоустройство цветочных клумб	4 мая	Зам директора по АХР Классные руководители
	Конкурсы творческих работ: «Будь примером для всех» - сочинение; «Я живу с природой в рифму» - стихотворение; «Таганрог и его природа» - рисунки; «Мой домашний любимец!» - фотографии и видеоролики домашних животных.	31 марта	Педагог – организатор Классные руководители

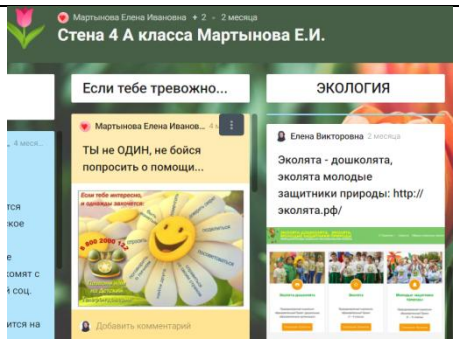
Научить творческому труду А.С. Макаренко считал особенно важной задачей. Такой труд возможен там, где к работе относятся с любовью, где понимают ее необходимость и пользу, где труд делается и основной формой проявления личности и таланта.

О проведённых мероприятиях рамках Дней защиты от экологической опасности в МОБУ лицее №7:

№ п.п.	Мероприятие	Кол-во участников	Фотоотчёт
1.	Размещение ссылки «Эколята - дошколята, эколята молодые защитники природы» на электронной доске padlet, в социальной сети ВК в группе МОБУ лицей №7: http://эколята.рф/	**690**	
2.	Субботник в прилицейском весеннем лагере «Экологический бумеранг»	**65**	

3.	Праздник «Птицы прилетели»	**65**	

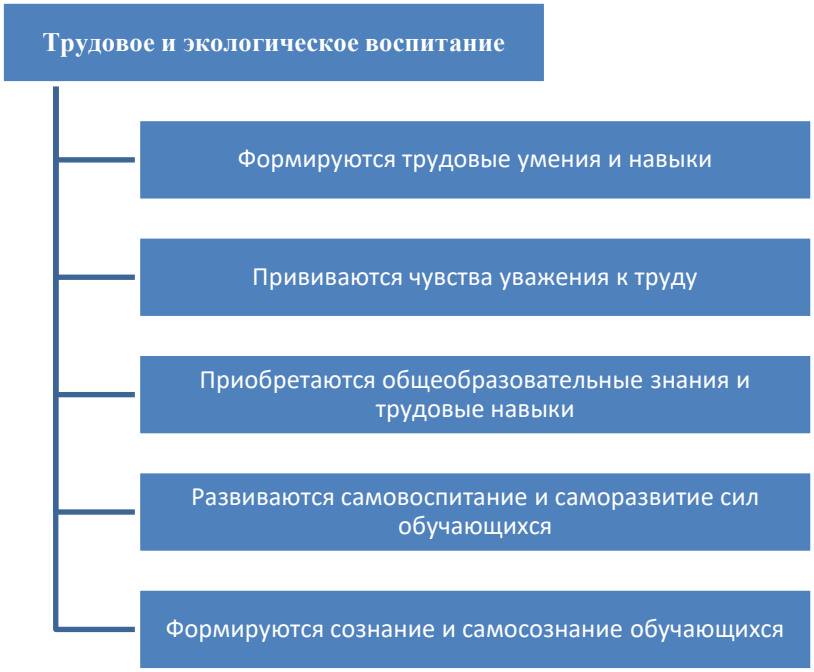
О проведённых мероприятиях рамках Всероссийского экологического детского фестиваля «Праздник Эколят – Молодых защитников природы!» в МОБУ лицее №7:

№ п.п.	Мероприятие	Кол-во участников	Описание мероприятий Приложение
1.	Размещение ссылки Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят – Молодых защитников Природы» на электронной доске padlet, **https://padlet.com/martynova_68/d10vji0xo1fppvbm**	**700**	
2.	Урок по раздельному накоплению отходов «Разделяй, культурный человек»	**480**	
3.	Субботник «Экологический бумеранг»	**700**	
4.	Праздник «Птицы прилетели!», делаем гнёзда своими руками.	**45**	

5.	Конкурс рисунков на асфальте «Нарисуем экомир!»	**100**		

Результаты работы трудового и экологического воспитания
в МОБУ лицее №7.

В течение 2020-2021 учебного года была организована работа по трудовому и экологическому воспитанию гражданина России, которая включает в себя:



В лицее трудовое и экологическое воспитание является обязательным процессом воспитания подрастающего поколения. К сожалению, в некоторых семьях существует неверное мнение о том, что в детстве детей надо беречь от труда. Родители нередко ссылаются на собственный тяжкий труд и стремятся облегчить жизнь ребёнка, охраняя от сравнительно тяжелых и неприятных трудовых обязанностей. В действительности участие ребёнка в домашнем труде приучает ребят к дисциплине, ответственности, повышает уровень приспособляемости в любых жизненных условиях, воспитывает трудолюбие.

Проблемы:

- Недостаточная работа классных руководителей с родителями по трудовому воспитанию обучающихся в семье и лицее;
- Недостаточное мотивация трудовой и экологической деятельности.

Задачи на 2021-2022учебный год:

- Активизация работы классных руководителей с родителями по трудовому воспитанию обучающихся в семье и лицее;
- Активизация мотивации трудовой и экологической деятельности обучающихся, с привлечением родительской общественности.

Развитие лицейского самоуправления

В лицее действует ЛиС – **Ли**цейский **С**овет самоуправление. ЛиС позволяет обеспечить жизнедеятельность детского коллектива на уровне современных требований. ЛиС - организация общности детей для удовлетворения потребностей каждой личности в саморазвитии и самореализации. Работа самоуправления строится по нескольким направлениям (комитетам) практической деятельности:

- комитет образования;
- комитет культуры;
- комитет спорта;
- комитет печати;
- комитет нравственно-патриотической работы;
- комитет труда;
- комитет шефства.

Лицейское самоуправление (ЛиС) – форма организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

В лицее ЛиС осуществляется через Совет старшеклассников.

Сегодняшнее состояние ЛиС можно охарактеризовать как этап осмысления имеющегося опыта и поиска новых форм и содержания деятельности.

Основной целью ЛиС является: становление воспитательной системы через формирование единого общелицейского коллектива.

Основными задачами ЛиС являются:

- активное вовлечение каждого лицеиста в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности;
- обучение лицеистов элементам управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность обучающихся;
- повышение интеллектуального уровня лицеистов;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции лицеистов;
- воспитание в детях добра и милосердия;
- развитие творческой индивидуальности обучающихся и лидерских качеств;
- повышение педагогической культуры учителей, творческий и профессиональный рост педагогического коллектива.

Методы развития ЛиС, используемые в практике лицея:

- метод авансированного доверия;
- метод ответственного поручительства;
- метод личного примера;
- метод убеждения;
- метод общественного мнения;
- метод поощрения;
- деловые игры и ситуационные игры, тренинги;
- соревнования, конкурсы, коллективная творческая деятельность;
- ритуалы, традиции;
- метод «педагогического инструктажа конкретного дела».

Атрибуты и символы ЛиС: лицей имеет свой герб, гимн, флаг, эмблему, девиз: «Сотрудничество – основа успешности каждого!», лицейскую газету «Звонок». Советом обучающихся учреждена Почетная грамота, которой награждаются активные члены ученических коллективов. Это признание сверстников. Совет обучающихся учредил Сертификат на получение пирога в лицейской столовой. Сертификатом награждаются классные коллективы, по итогам полугодия и учебного года, оставившие яркий след в жизни лицея.

Принципы лидеров ЛиС:

1. Открытость и доступность. Органы ученического самоуправления открыты для всех членов ученического коллектива. Все школьники могут принимать участие в самоуправленческой деятельности независимо от того, к какому первичному коллективу или объединению они относятся.
2. Добровольность и творчество. Первичным ученическим коллективам предоставляется право свободного выбора содержания деятельности, форм работы для достижения личных и коллективных целей.
3. Равенство и сотрудничество. В ученических коллективах все – и выборные, и рядовые члены – занимают равное положение. Коллективы строят свои взаимоотношения на основе сотрудничества и равноправного партнерства.

4. Непрерывность и перспективность. Органы ученического самоуправления действуют на протяжении всего учебно-воспитательного процесса. Лидеры школы должны прилагать усилия для воспитания своей смены.
5. Социальная направленность деятельности. Любая деятельность должна приносить пользу обществу, должна быть направлена на поиск путей решения актуальных проблем классного и школьного коллективов, ближайшего социума.
6. Коллективное принятие решений – решения Совета обучающихся не могут быть приняты кем-то единолично. Все предложения обсуждаются и по результатам голосования становятся решением Совета обучающихся.

Структура органов ЛиС:
Сложилась трехуровневая структура ученического самоуправления и лицейского соуправления:

- первый уровень – органы классного самоуправления: собрания классных коллективов и советы классов;
- второй уровень – органы лицейского самоуправления: общелицейское ученическое собрание, Совет обучающихся и комитеты по направлениям работы;
- третий уровень – органы лицейского соуправления: общелицейская конференция, Совет лицея, педагогический совет, Совет родителей и администрация лицея.

Лицейский орган самоуправления "Совет обучающихся" является частью структуры управления воспитательным процессом лицея. Классные органы самоуправления – советы классов являются частью структуры управления на уровне классных коллективов.

Совет обучающихся – представительный орган ученического самоуправления, формируется

1) на основе выборов в первичных классных коллективах и, возможно
2) самовыдвижение, т.е. участие в работе Совета обучающихся по собственной инициативе.

Процедура выборов регламентируется Положением о выборах в органы ученического самоуправления. Выборы проводятся ежегодно. В структуре Совета обучающихся выделяются: *актив старшеклассников*, куда входят учащиеся 7-11 классов – это признанные лидеры ЛиС, способные инициировать идеи, организовывать при поддержке взрослых коллективные дела. В *резерв лидеров лицея* входят учащиеся 5-6 классов. Это учащиеся, проявляющие интерес к общественной жизни лицея, способные служить проводниками идей Совета обучающихся.

Приоритетные направления работы Совета обучающихся образуют Комитеты:

Комитет образования: содействие в развитии интеллектуальных сил и способностей обучающихся, помощь администрации в подготовке и проведении научных конференции; помощь отстающим и неуспевающим в учебе лицеистам; диагностика успехов, обучающихся в интеллектуальных конкурсах области, района, города, школы, класса.

Комитет культуры: формирование и развитие организаторских *способностей*, организация проведения творческих дел, обеспечение эстетики проводимых мероприятий, развития навыков культуры общения;

Комитет спорта: оказание помощи при проведении спортивных праздников, соревнований; диагностика успехов, обучающихся в интеллектуальных конкурсах области, района, города, школы, класса; взаимодействует с организациями физкультуры, спорта и туризма.

Комитет печати: своевременное доведение информации, отражающей жизнь лицейского коллектива, выпуск газет, информационных листов, фотосъемка проведенных мероприятий;

Комитет «моя страна»: Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступка; принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций; оказание помощи в проведении благотворительных акций, мероприятий по патриотическому воспитанию.

Комитет труда и порядка: помощь в проведении субботников, помощь администрации в обеспечении порядка в лицее, ознакомление обучающихся с правилами безопасного поведения, осуществление контроля над выполнением требований внутреннего распорядка;

Комитет шефства: помощь отстающим и неуспевающим в учебе ученикам, проведение мероприятий для начальной школы и 5 – 7 классов, помощь младшим классам в общешкольных делах и подготовки мероприятий.

Комитеты в своей деятельности подотчетны общелицейской конференции, общелицейскому ученическому собранию, Совету обучающихся.

Совет обучающихся проводит еженедельные плановые заседания. Заседания правомочны принимать решения, по вопросам, относящимся к компетенции ЛиС, если на заседании присутствует 2\3 его выборного состава. На заседаниях, кроме оперативной работы, реализуется функция обучения лицеистов элементам управленческой деятельности. Решения Совета обучающихся принимаются открытым голосованием. Решение считается принятым, если за него проголосовало не менее 2\3 присутствующих членов Совета обучающихся.

Классные органы ЛиС могут иметь подобную либо иную структуру, в зависимости от решения классного собрания.

Для подростка важно, как относятся его сверстники к проблеме, их – мнение, результат совершаемых действий. Поэтому все профилактические мероприятия в лицее проводятся с участием в подготовке и проведении самих лицеистов или полностью организованы участниками ЛиС (Лицейское Самоуправление. Это проведение уроков «Здоровья» в начальной школе, акций, «Мы против СПИДа», «НЕТ курению и алкоголю!», «Жизнь без наркотиков».

В традиционно проводимой акции среди учащихся в 5-11 классах, посвященной Всемирному Дню борьбы со СПИДом, решаются задачи профилактики наркомании, алкоголизма, просветительской деятельности, пропаганде здорового образа жизни. Данной акцией под руководством педагога-организатора, педагога-психолога, ЛиСовцы вовлекают в профилактическую деятельность младших ребят и своих сверстников.

Ещё одним системообразующим фактором формирования здорового образа жизни в подростковой среде является проведение интерактивных игр по формированию здорового образа жизни.

В 2020 -2021 уч.г. самым ярким и незабываемым оказалась игра ЗИЛ– Зимние Игры Лицея, где лицеисты, в параллелях и ступенях выявляли самых спортивных и самых умных. Организаторами ЗИЛ был спорткомитет Лицейского Самоуправления. Победители в играх по пионерболу, волейболу, баскетболу и в интеллектуальных играх были награждены кубками, грамотами и памятными подарками.

С целью организации консультативной помощи Лицейским самоуправлением (ЛиС) проведена неделя здорового образа жизни "Хочешь быть здоровым – будь!".ЛиСовцы, под руководством главы лицейского самоуправления Крюковой Юлии распространяли Памятки «Как сохранить здоровье» учащимся начальной школы и среднего звена.

Ребята нашего лицея не только знают, что такое «здоровый образ жизни», но и активно ему следуют. Традиционными для лицея являются экологические субботники по очистке и благоустройству прилицейской территории. В этом учебном году ЛиС (Лицейское самоуправление) старшеклассники организовали и провели субботник.

Содержание деятельности органов ученического самоуправления определяется планом работы Совета обучающихся, планом воспитательной работы лицея, планами классных коллективов. Одна из задач лидеров ЛиС поддерживать и развивать лицейские традиции. Традиционными стали коллективные творческие дела: День знаний, День здоровья, День самоуправления, День учителя, День матери, День пожилого человека, Сборы ученического актива, Новогодние праздники, Вечер встречи выпускников, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок (в дистанционном режиме).

Основными формами работы детских общественных объединений являются: конкурсы, презентации и клубные дни по тематическим направлениям, турслёты; фестивали: экологические «День Земли», «День воды», «День птиц», театральные «Песня в солдатской шинели», «Здравствуй, Масленица», журналистские, различные военно-патриотические и гражданско-патриотические и т.д.

Стали уже традиционные мероприятия: городские акции «Нет наркотикам!» и «За здоровый образ жизни», акция «Внимание, дети», спартакиады для школьников, мероприятия посвящённые Дню города, различные тематические флеш-акции.

Дежурство лицея осуществляется с опорой на самоуправленческие начала классных коллективов, а эффективность дежурства зависит во многом от уровня самоуправления класса. Трудовые акции: генеральная уборка класса, экологические субботники на территории лицея –

приобщают лицеистов к «трудовому» образу жизни. Невозможно организовать ни одно дело в лицее без инициативы и поддержки детей. И пусть, иногда трудно отнести деятельность или инициативу детей к деятельности какого-либо Совета, ценно само желание, сама потребность сделать что-то нужное и полезное для других.

В лицее проведены уроки правовых знаний, в рамках проведения Дня правовой помощи детям.

В МОБУ лицее №7 кандидатами на участие в Губернаторском конкурсе «Лидеры Дона» являются:

1.	**Шахбазова Екатерина Сергеевна**	**МОБУ лицей №7**	**Учащаяся 11 класса**
2.	**Никоненко Диана Руслановна**	**МОБУ лицей №7**	**Учащаяся 9А класса**

Результаты работы развития ученического самоуправления в МОБУ лицее №7:

Об эффективности работы органов ЛиС говорит не только количество мероприятий, но и результаты диагностики «Удовлетворенность лицейской жизнью» и «Уровень развития классного коллектива».

Проблемы:

- Недостаточная активность ЛиС по повышению мотивации деятельности лицеистов, направленной на организацию классных мероприятий;
- Недостаточная работа комитета шефства;
- Недостаточная работа ЛиС в классных коллективах.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- Привлекать ЛиС к работе в классных коллективах;
- Совместно с администрацией лицея изыскать возможности поощрения активистов ЛиС;
- Спланировать и усилить контроль по работе Комитета шефства;
- Активизировать работу всех классных активов по направлениям ЛиС.

Профориентационная деятельность

Общая цель профориентационной работы – подготовка обучающихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности, и запросы рынка.

Задачи:

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности;
- получение диагностических данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для осознанного определения профиля обучения;
- обеспечение достаточного диапазона вариативности мероприятий по профориентации в системе воспитательной работы;
- выработка гибкой системы взаимодействия старшей ступени лицея с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города, региона.

В систему профориентационной работы входят следующие направления:

1. Урок занятости

Центром занятости населения города Таганрога **23 октября 2020 года** проводился **«Урок занятости»** для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций.

В рамках «Урока занятости» были освещены следующие вопросы:

- ориентация будущих выпускников на получение профессионального образования, осознанный выбор профессий, востребованных на рынке труда области и города;
- спрос и предложение на рынке труда сегодня и прогноз потребности в кадрах области, города на 7 лет;

проведение анкетирования (опроса) обучающихся образовательных организаций с целью определения их профессиональных предпочтений и совершенствования профориентационной работы.

2. Открытые уроки по профориентации

08.12.2020 и 10.12.2020 были проведены открытые уроки Шоу профессий по темам «Натуральный продукт» и «Поехали!» соответственно. Трансляция Уроков проводились на официальной странице Минпросвещения России в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте проекта по адресу: www.открытыеуроки.рф

3. День профориентации

В рамках областного Дня профориентации молодежи «Сделай свой выбор» 9 марта 2021 года состоялся урок занятости «Информирование о востребованных на рынке труда профессиях и специальностях», где состоялось знакомство лицеистов с профессиями посредством интернет-ресурсов», профориентационная онлайн- экскурсия на предприятия города.

4. День открытых дверей

В рамках проведения областных Дней профориентации молодежи Ростовской области «Сделай свой выбор» с 15 по 18 марта 2021 проводились Дни открытых дверей для учащихся общеобразовательных учреждений 9-11 классов в дистанционном режиме.

23 апреля 2021 года с 8:00 до 16:00 с целью профессиональной ориентации выпускников школ 9 и 11-х классов, ознакомления с особенностями поступления в колледж, трудоустройством по окончании колледжа и другим вопросам, лицеисты посетили Таганрогский механический колледже в рамках Дня открытых дверей в уникальном формате – Open Day TMexK 2021.

5. Открытые уроки на сайте «ПроеКТОриЯ»

28 апреля 2021 в 11.00 в МОБУ лицее №7 проведены открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию:

1 класс – 24 чел.
4 класс – 56 чел.
5класс – 52 чел.
7 класс – 27 чел.
9 класс – 31 чел.
10 класс – 22 чел.
11 класс – 21 чел.

Трансляция урока проходила на официальной странице Министерства просвещения Российской Федерации во ВКонтакте (vk.com/minprosvet), на официальном сайте Проекта: шоупрофессий.рф и на официальном канале Проекта платформы YouTube (https://clck.ru/TK59L)

6. День российского предпринимательства.

Ежегодно 26 мая в Российской Федерации отмечается День российского предпринимательства (Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 18 октября 2007 года № 1381 «О Дне российского предпринимательства». Лицеисты приняли участие в мероприятиях, посвящённых Дню предпринимателя и во Всероссийской программе «Дни финансовой грамотности».

7. Система классных часов.

Своевременно и методично в лицее организована система классных часов. В 2020-2021 учебном году по профориентационному направлению проведены классные часы- семинары «Профориентация».

В течение учебного года классными руководителями старших классов проведены беседы профориентационной направленности, проведены мероприятия, определяющие профессиональные интересы 8 – классников и профориентационные занятия в 10-11 классах.

Традиционно в течение учебного года проводятся беседы «Профессиональная ориентация школьников» для обучающихся 9-11 классов.

Результаты работы по профориентации в МОБУ лицее №7.

В течение 2019-2020 учебного года была организована профориентационная работа, которая включает в себя:

Проблемы:

- Недостаточная работа по направлению ранней профориентации;
- Недостаточная практико-ориентированная профориентационная работа.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- Создание условий для ранней профориентационной работы;
- Организация тематических экскурсий на предприятия малого и среднего бизнеса города.

Совместная воспитательная работа лицея и семьи

Сотрудничество семьи и лицея – одна из вечных проблем педагогики, и решалась она по-разному в различные исторические эпохи. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Надо научить подрастающего человека оценивать и фильтровать социальные воздействия, принимать позитивное и отторгать негативное. В этом лицею помогает семья. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте.

В нашем лицее работает Совет лицея и родительский комитет лицея (председатель Новоковская В.В.) и комитеты классов.

В течение года велась работа с родителями, **целью** которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации лицея, классных руководителей, психолога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья, совместные субботники, спортивные и творческие мероприятия.

Вся работа по совместной воспитательной работе лицея и семьи проводилась по направлениям:

1. Работа Совета лицея

В рамках системы государственного общественного управления в лицее создан и работает Совет лицея.

За истекший период Совет лицея работал над следующими вопросами:

СЕНТЯБРЬ

- Выборы председателя и секретаря Совета лицея;
- Разработка идей для перспективного плана развития лицея;
- Основные направления работы МОБУ лицея №7 по профилактике правонарушений среди обучающихся;
- О материально- техническом состоянии лицея;
- Утверждение Правил поведения обучающихся МОБУ лицея №7.

ФЕВРАЛЬ

- Знакомство с инновационными проектами участником, которых стал лицей;
- Основные направления работы МОБУ лицея №7 с обучающимися «группы риска»;
- О материально- техническом состоянии лицея.

МАЙ

- Организация работы по подготовке к летнему оздоровительному отдыху детей;
- Анализ работы лицея в 2020--2021 учебном году;
- Планирование работы по летнему ремонту лицея.

2. Работа родительского комитета

На протяжении учебного года родительский комитет работал по плану:

СЕНТЯБРЬ

1. Утверждение нового состава лицейского родительского комитета.
2. Выборы председателя Родительского комитета лицея.
3. Выборы членов родительского комитета в Совет лицея.
4. Знакомство с публичным докладом о деятельности лицея за 2020-2021 учебный год.
5. Медицинское обслуживание в лицее. Профилактика заболеваний. Роль медосмотров. Работа АРМИС
6. Обсуждение плана работы на 2021-2022 учебный год.

НОЯБРЬ

1. Информирование о реализации проекта «Инфо-лицей-7» и введении электронного журнала в учебно-воспитательный процесс лицея.
2. Система питания в лицее.
3. Об организации индивидуальной работы с детьми группы риска.
4. О мерах по профилактике правонарушений среди школьников, о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и соблюдении противопожарного режима в лицее.

МАРТ

1. Рассмотрение проблем качества образования в лицее.
2. Дополнительное образование лицеистов. Занятость обучающихся в ДО, роль родителей в данном процессе.
3. Подготовка к проведению традиционного лицейского фестиваля «Успех года».
4. Об аттестации обучающихся лицея.
5. Летняя оздоровительная компания.
6. Подготовка лицея к ремонтным работам.

3. Родительский всеобуч

Специалистами ГБУ РО центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи разработана программа всеобуча для родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних, посвященного вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье, суицидального поведения несовершеннолетних. В лицее в текущем году с родителями лицеистов проведён работа по профилактике жестокого обращения с детьми.

Лицейским психологом проведены беседы с родителями «Психологические особенности подросткового возраста. Организация свободного времени несовершеннолетних в летний период времени».

4. Индивидуальная работа с родителями

В течение 2020-2021 учебного года с родителями педагогом психологом регулярно проводились индивидуальные консультации по разрешению трудных ситуаций в детско-родительских отношениях, по вопросам адаптации обучающихся к среднему звену обучения.

В конце года во всех классных коллективах с родителями проведена беседа и инструктажи об ответственности за жизнь и здоровье детей в летнее время.

5. Классные родительские собрания

В течение года в конце каждого семестра традиционно проходят классные родительские собрания. Темы собраний: «Закон об образовании. Выполнение родительских обязанностей. Взаимодействие участников воспитательного процесса», «Правовая грамотность родителей. Предотвращение детского травматизма (поведение у открытых водоёмов, в бассейнах, соблюдение гигиенических норм и профилактика сезонных заболеваний, использование велосипедов, скутеров, мотоциклов и детский травматизм, суицидальное поведение, профилактика наркомании и алкоголизма.)», «Психологические особенности подросткового возраста. Организация свободного времени несовершеннолетних в летний период времени

№ п.п	Работа с родителями
1	Профессии моих родителей.
2	Познавательная программа «Человеку по работе воздаётся честь», погружение в профессию.
3	Родительское собрание №1 «Организация начала учебного года»: • «Вопросы соблюдения норм и правил безопасности охраны жизни и здоровья учащихся» кл. руководитель; • Направления работы с учащимися на 2020-2021 учебный год; • Беседы по ППБ, БЖ, об исполнении обл. закона; • Ознакомление с уставом учебного заведения; • Отчет родительского комитета, выборы нового родительского комитета; • Решение общешкольного род. комитета на заседании от 05.09.2020 (предс. р/к).
4	Мониторинг семей. Изучение психолого–социального состояния семьи.
5	Организация воспитательного влияния семьи учащихся подросткового возраста.
6	Опрос по дополнительному образованию
7	Родительское собрание № 2 «Взаимодействие участников воспитательного процесса. Закон об образовании. Выполнение родительских обязанностей».
8	Об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях (анкетирование родителей)
9	Работа с родителями отстающих в учебе учащихся: Виноградов А., Пономарев А.
10	Родительское собрание №3: «Причины травматизма (технические, организационные, личностные). Профилактика ДТП и несчастных случаев, а также недопущении гибели несовершеннолетних, влияние интернета на психическое и нравственное состояние ребенка.
11	Родительское собрание №4: «Роль самооценки в формировании личности». Антитеррористическая безопасность, правила поведения в случае ЧС, временной режим, интернетбезопасность.
12	Родительское собрание №5: «Меры поощрения и наказания в современных семьях. Профилактика переутомления в последние месяцы учебы и в период подготовки к экзаменам. Секреты здорового питания.
13	Итоговое родительское собрание: «Порядок проведения ГИА в 9 классах 2020-2021 учебного года». О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию.

Система массовых мероприятий с родителями

В марте 2020г. лицей принял участие в мероприятиях кМеждународному дню Детского телефона доверия.

На протяжении учебного года совместно с родителями рассмотрены вопросы, затрагивающие проблемы здорового питания детей. Проводились:

-дни открытых дверей лицейской столовой;

-выставки-продажи для родителей продукции лицейской столовой;

-организация работы родительских комитетов классов и лицея по участию родителей в решении проблемы здорового питания детей в лицее и дома;

-организация тематических оформлений для родителей по вопросам здорового питания (сайт, стенды, выставки, газеты);

-презентация опыта семейного воспитания по вопросам детского питания;

-встречи родителей с администрацией лицея по вопросам организации питания детей.

На протяжении всего учебного года в лицее организуются поездки и экскурсии совместно с родителями в различные города России и области в рамках работы по направлению «Музейная педагогика».

Родители присутствуют и принимают активное участие в традиционных лицейских мероприятиях и праздниках.

Результаты работы по совместной воспитательной работе

лицея и семьи в МОБУ лицее №7.

В течение 2020-2021 учебного года была организована совместная воспитательная работа лицея и семьи, которая включает в себя:

Проблемы:

- Недостаточный уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классных коллективах, что негативно влияет на поведение обучающихся и их успеваемость.
- Недостаточная активность родителей в спортивных мероприятиях.

Объединяя свои педагогические усилия, учителя и родители должны хорошо знать те проблемы, над решением которых они должны работать совместно. Круг этих проблем довольно широкий и с некоторой долей условности их можно разделить на три основных группы.

К первой группе следует отнести те проблемы, которые связаны с целями и содержанием образовательно-воспитательной работы лицея и семьи.

Вторую группу составляют проблемы методики стимулирования обучающихся в семье к работе над своим личностным развитием и формированием.

К третьей группе относятся проблемы учета возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся в процессе семейного воспитания.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- Активизировать работу классных руководителей на увеличение уровня посещаемости родителями родительских собраний в некоторых классных коллективах;
- Активнее привлекать родительскую общественность к обжелицейским и классным мероприятиям.