|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАН |  | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советом  |  | директор МОБУ лицея №7 |
| МОБУ лицея №7 |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Н.В. Земляненко |
|  протокол от 26.03.2019 № 7№ 13 |  | «26» марта 2019 г.  |

****

Отчет

 о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения

лицея №7

за 2018 год

Общая характеристика учреждения

1. Полное наименование общеобразовательного учреждения:
2. муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей №7.
3. Юридический и фактический адрес:
4. 347913, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Большая Бульварная, 2.
5. Телефон и факс: (8634) 640-801
6. E-mail: lic7@tagobr.ru Сайт: [www.info-litsey7.ru](http://www.info-litsey7.ru)
7. Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицей №7 № 2186196238204 от 23.03.2018 года.
8. Учредитель: муниципальное образование «Город Таганрог».
9. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.
10. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серии 61, № 007021111; ИНН 6154076522.
11. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серии 61, № 007378276 выдано ИФНС по г. Таганрогу Ростовской области 1 декабря 2011г.; ОГРН 1026102583715.
12. Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление от 19.11.2015г. №61-61-42/131/2008-383 (здание основной школы), от 19.11.2015г. №61-61-42/131/2008-384 (здание начальной школы), от 19.11.2015г. №61-61-42/131/2008-385 (здание мастерских), подтверждающие закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного управления).
13. Свидетельство о государственной регистрации права от 19.11.2015г. №61-61-42/060/2009-698 (земельный участок), на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией).
14. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серии 61 № 000411, регистрационный № 1404 выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 02.06.2011г., срок действия лицензии – бессрочно
15. Свидетельство об аккредитации организации выдано "14" мая 2013г. региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области Серия 61А01 №0000260, срок действия свидетельства с "14" мая 2013г. до "14" мая 2025

**К сильным сторонам МОБУ лицея №7 можно отнести:**

* востребованность социальных услуг образовательного учреждения;
* вариативность образования на третьем уровне образования;
* формирование и сохранение традиций лицея;
* успешная социализация выпускников;
* высокое качество знаний учащихся;
* высококвалифицированный, творческий педагогический коллектив;
* вариативность программ дополнительного образования;
* сложившаяся система воспитательной и спортивно-оздоровительной работы;
* благоприятный нравственно- психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах.

**Управление образовательным учреждением. Структура и функции.**

Управление лицеем имеет государственно-общественный характер, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом лицея, договором с учредителем и строится на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека. Учреждение несет ответственность перед каждым обучающимся, обществом, государством.

В организации внутришкольного управления используются ключевые идеи менеджмента: идеи мотивации и стимулирования, регулярной оценки персонала, формирование корпоративной культуры организации, системный подход к планированию деятельности.

Свою управленческую деятельность администрация лицея строит на следующих принципах организации совместной деятельности:

* принцип целевой гармонизации (согласование и принятие общих целей)
* оперативность и конкретность
* принцип горизонтальных связей
* принцип консенсуса (учет мнения всех членов коллектива)

Основные механизмы реализации годового плана лицея: выбор приоритетных направлений, мониторинг, коллективный анализ (обсуждение) результатов.

Администрация МОБУ лицея №7:

Директор:

* Земляненко Нина Васильевна.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

* Калганова Ольга Вадимовна (курирует вопросы основного и общего (полного) образования),
* Ткаченко Наталия Владимировна (курирует вопросы начального образования).

Заместитель директора по воспитательной работе:

* Доронина Елена Викторовна.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе:

* Миронова Виктория Викторовна.

Комплектование контингента обучающихся.

На 31.12.2018 г. обучающихся в лицее: 670 обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 уровень | 2 уровень | 3 уровень |
| Сменность:Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену | 6 классов/ 163учащихся  | 11 классов/222учащихся | 2 класса/ 56учащихся |
| Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену | 6 классов/ 171 учащихся | 2 класса/58 учащихся | - |

**Сохранение контингента обучающихся**

**Результаты деятельности учреждения, качество образования**

Динамика успеваемости



**Динамика количества медалистов и отличников**



**Процент успеваемости по предметам в начальной школе**



**Процент успеваемости в 5-7 классах**



**Процент успеваемости в 8-9 классах**



Процент качества знаний по предметам

 **Процент успеваемости в 10-11 классах**



 **Результаты ГИА**

В 2018 в МОБУ лицее № 7 на участие в государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, было зарегистрировано 20 человек (в 2017 – 14, в 2016 - 18, в 2015 – 14, в 2014 – 24, в 2013 - 22), выпускников с ограниченными возможностями здоровья в 2018 году 1 человек (в 2017 -1, в 2016 – 0, в 2015 – 0, в 2014 - 2, в 2013 году – 1).

На базе МОБУ лицея №7 были проведены диагностические работы по всем предметам.

Проверка работ осуществлялась муниципальными предметными комиссиями.

 22 ноября 2017 г 15 родителей выпускников 11 класса приняли участие в традиционном собрании для родителей выпускников по вопросам соблюдения прав выпускников ОУ города в период государственной итоговой аттестации. В собраниях приняли участие руководители Управления образования, представители вузов города.

В итоговом сочинении 06.12.2017 в штатном режиме приняли участие 20 обучающихся МОБУ лицея № 7

 По результатам проверки итогового сочинения (изложения) лицейской предметной комиссией, в которую входили Вахрушева Т.В. – председатель комиссии, члены – Шевкута Г.И., Воронова Э.Э., получили «зачет» 20 участников (100%).

**Результаты ЕГЭ**

 В 2018 году к государственной итоговой аттестации было допущено 20 выпускника 11 классов.

 Прошли ГИА и получили аттестат – 20 человек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Количество выпускников 11 класса** | **Окончили 11 класс с медалью** | **Медаль «Выпускника Дона»** |
| **золото** | **серебро** |
| 2010-2011 | 21 | 2 | 1 |  |
| 2011-2012 | 22 | 1 | 2 |  |
| 2012-2013 | 22 | 0 | 2 |  |
| 2013-2014 | 24 | 2 | 2 |  |
| 2014-2015 | 14 | 2 | 1 |  |
| 2015-2016 | 18 | 6 | - | 1 |
| 2016-2017 | 14 | 3 | - | 2 |
| 2017-2018 | 20 | 4 | - | 3 |

 Распределение по выбору предметов за последние 3 года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ в 2016году | % от общего количества | Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ в 2017году | % от общего количества | Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ в 2017году | % от общего количества |
| Математика П | 14 | ***77,78*** | 12 | ***85,71*** | 12 | ***60*** |
| Математика Б | 18 | ***100*** | 13 | ***92,86*** | 20 | ***100*** |
| Русский язык | 18 | ***100*** | 14 | ***100*** | 20 | ***100*** |
| Литература | 3 | ***16,67*** | 0 | ***0*** | 2 | ***10*** |
| Физика | 4 | ***22,22*** | 7 | ***50,00*** | 4 | ***20*** |
| Химия | 1 | ***5,56*** | 0 | ***0*** | 2 | ***10*** |
| Обществознание | 18 | ***100*** | 3 | ***21,43*** | 13 | ***65*** |
| География | 1 | ***5,56*** | 0 | ***0*** | 4 | ***20*** |
| Биология | 2 | ***11,11*** | 1 | ***7,14*** | 2 | ***10*** |
| История | 3 | ***16,67*** | 2 | ***14,29*** | 4 | ***20*** |
| Иностранный язык | 5 | ***27,78*** | 0 | ***0*** | 3 | ***15*** |
| Информатика и ИКТ | 5 | ***27,78*** | 9 | ***64,29*** | 3 | ***15*** |

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 4 года

|  |  |
| --- | --- |
|  | МОБУ лицей №7 |
| 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. |
| Не преодолели минимального балла | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Средний балл | 69,29 | 76,3 | 73,93 | 80,5 |
|  | город Таганрог |
| Средний балл | 70,41 | 73,44 | 70,02 | 73,54 |

 Более 80 баллов в МОБУ лицее № 7 набрали 10 человек (2017 год - 6 человек)

**МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

Количество участников ЕГЭ по математике профильного уровня (за последние 3 года)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **предмет** | **2016** | **2017** | **2018** |
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| Математика (профильный уровень) | 14 | 77,78 | 14 | 77,78 | 12 | 60,00 |

 Динамика результатов ЕГЭ по математике профильного уровня за последние 4 года

|  |  |
| --- | --- |
|  | МОБУ лицей №7 |
| 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. |
| Не преодолели минимального балла | 0 | 5,5 | 8,33 | 0 |
| Средний балл | 53,43 | 56,1 | 60,67 | 51,58 |
|  | город Таганрог |
| Средний балл | 50,54 | 53,02 | 47,21 | 51,34 |

 Более 80 баллов в МОБУ лицее № 7 набрали 0 человек (2017 год - 1 человек)

**МАТЕМАТИКА БАЗОВОГО УРОВНЯ**

Количество участников ЕГЭ по математике базового уровня

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Общее количество выпускников в ОУ, допущенных к ГИА  | Участвовали в ЕГЭ по предмету  | Процент участников ЕГЭ по предмету от общего кол-ва выпускников в ОУ | Средний балл в ОУ по предмету  | Не преодолели порог (кол-во) из числа участников ЕГЭ по предмету  | Не преодолели порог (%) от числа участников  |
| МОБУ лицей №7  | 20 | 200 | 100 | 4,6 | 0 | 0,00 |

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

|  |  |
| --- | --- |
|  | МОБУ лицей №7 |
| 2016 г. | 2017 | 2017 |
| Не преодолели минимального балла | 0 | 0 | 0 |
| Средний балл | 4,6 | 4,77 | 4,6 |
|  | город Таганрог |
| Средний балл | 4,35 | 4,35 | 4,38 |

**ФИЗИКА**

Количество участников ЕГЭ по физике (за последние 3 года)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **предмет** | **2016** | **2017** | **2018** |
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| Физика | 4 | 22,22 | 7 | 50 | 4 | 20 |

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

|  |  |
| --- | --- |
|  | МОБУ лицей №7 |
| 2016 г. | 2017 | 2018 |
| Не преодолели минимального балла | 0 | 0 | 0 |
| Средний балл | 48,0 | 61,71 | 57,25 |
|  | город Таганрог |
| Средний балл | 53,24 | 54,51 | 52,68 |

 Обучающиеся МОБУ лицея №7 показывают стабильные результаты ЕГЭ по физике, увеличился по сравнению с прошлым годом средний тестовый балл количество обучающихся, набравших 80 и более баллов увеличилось (1 человек – Курмалиев Дмитрий).

**ИНФОРМАТИКА И ИКТ**

Количество участников ЕГЭ по информатике и ИКТ (за последние 3 года)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **предмет** | **2016** | **2017** | **2018** |
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| Информатика и ИКТ | 5 | 27,78 | 9 | 64,29 | 3 | 15,00 |

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

|  |  |
| --- | --- |
|  | МОБУ лицей №7 |
| 2016 г. | 2017 | 2018 |
| Не преодолели минимального балла | 0 | 0 | 0 |
| Средний балл | 57,6 | 66,22 | 56,33 |
|  | город Таганрог |
| Средний балл | 55,36 | 56,9 | 56,03 |

**БИОЛОГИЯ**

Количество участников ЕГЭ по биологии (за последние 3 года)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **предмет** | **2016** | **2017** | **2018** |
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| Биология  | 2 | 11,11 | 1 | 7,14 | 2 | 10,00 |

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

|  |  |
| --- | --- |
|  | МОБУ лицей №7 |
| 2016 г. | 2017 | 2018 |
| Не преодолели минимального балла | 0 | 0 | 1 |
| Средний балл | 57,5 | 56,0 | 55,00 |
|  | город Таганрог |
| Средний балл | 56,02 | 53,5 | 51,52 |

 Обучающиеся МОБУ лицея №7 показывают стабильные результаты ЕГЭ по биологии, однако в 2018 году количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог баллов по предмету 1 человек, уменьшился средний тестовый балл.

**ИСТОРИЯ**

1.1. Количество участников ЕГЭ по истории (за последние 3 года)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **предмет** | **2016** | **2017** | **2018** |
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| История | 3 | 16,67 | 2 | 14,29 | 4 | 25,00 |

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

|  |  |
| --- | --- |
|  | МОБУ лицей №7 |
| 2016 г. | 2017 | 2018 |
| Не преодолели минимального балла | 0 | 0 | 0 |
| Средний балл | 75,0 | 55,5 | 45,00 |
|  | город Таганрог |
| Средний балл | 48,93 | 50,06 | 53,81 |

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Количество участников ЕГЭ по обществознанию (за последние 3 года)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **предмет** | **2016** | **2017** | **2018** |
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| Обществознание | 18 | 100 | 3 | 21,43 | 13 | 65,00 |

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

|  |  |
| --- | --- |
|  | МОБУ лицей №7 |
| 2016 г. | 2017 | 2018 |
| Не преодолели минимального балла | 0 | 0 | 0 |
| Средний балл | 59,2 | 68,33 | 60,38 |
|  | город Таганрог |
| Средний балл | 52,79 | 56,97 | 52,93 |

**ГЕОГРАФИЯ**

Количество участников ЕГЭ по географии (за последние 3 года)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **предмет** | **2016** | **2017** | **2018** |
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| География | 1 | 5,56 | 0 | 0 | 4 | 20 |

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

|  |  |
| --- | --- |
|  | МОБУ лицей №7 |
| 2016 г. | 2017 | 2018 |
| Не преодолели минимального балла | 0 | 0 | 0 |
| Средний балл | 67,00 | 0 | 60,38 |
|  | город Таганрог |
| Средний балл | 53,42 |  | 54,07 |

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Количество участников ЕГЭ по английскому языку (за последние 3 года)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **предмет** | **2016** | **2017** | **2018** |
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| Английский язык | 5 | 27,78 | 0 | 0 | 3 | 15,00 |

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

|  |  |
| --- | --- |
|  | МОБУ лицей №7 |
| 2016 г. | 2017 | 2018 |
| Не преодолели минимального балла | 0 | 0 | 0 |
| Средний балл | 71,20 | 0 | 70,00 |
|  | город Таганрог |
| Средний балл | 68,6 |  | 63,72 |

Обучающиеся, получившие 80 и более баллов (1 человек – Морозова Е.).

**ХИМИЯ**

Количество участников ЕГЭ по химии (за последние 3 года)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **предмет** | **2016** | **2017** | **2018** |
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| Химия | 1 | 5,56 | 0 | 0 | 2 | 10 |

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

|  |  |
| --- | --- |
|  | МОБУ лицей №7 |
| 2016 г. | 2017 | 2018 |
| Не преодолели минимального балла | 0 | 0 | 0 |
| Средний балл | 59,00 | 0 | 78,50 |
|  | город Таганрог |
| Средний балл | 63,99 |  | 59,21 |

Обучающиеся, получившие 80 и более баллов (1 человек – Кузнецов Д.).

**ЛИТЕРАТУРА**

Количество участников ЕГЭ по литературе (за последние 3 года)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **предмет** | **2016** | **2017** | **2018** |
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| Химия | 3 | 16,67 | 0 | 0 | 2 | 10 |

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

|  |  |
| --- | --- |
|  | МОБУ лицей №7 |
| 2016 г. | 2017 | 2018 |
| Не преодолели минимального балла | 0 | 0 | 0 |
| Средний балл | 69,3 | 0 | 58,5 |
|  | город Таганрог |
| Средний балл | 62,53 |  | 60,04 |

**Результаты единого государственного экзамена**



**Результаты участия в ГИА-9 в 2018 году**

На этапе подготовки к ГИА в МОБУ лицее №7 регулярно проводились родительские собрания по вопросу организации участия выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации, сформированы и отправлены в ГБУ «РЦОИСО» введения для внесения в региональную информационную систему (РИС) данных выпускников 9 классов.

В 2018 году МОБУ лицее №7 обучающийся 9с класса Корница Дмитирий сдавал ГИА в формате ГВЭ-9 (на основании заключения городского ПМПК).

К итоговой аттестации было допущено 64 человек.

Успешно прошли ГИА – 64 человек.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Общее количество **допущенных** к прохождению ГИА-9 в форме **ОГЭ и ГВЭ**  | **Получили аттестат** (кол-во) | **Не получили аттестат** (кол-во) | Кол-во участников ОГЭ, **успешно сдавших 4 экзамена с первого раза** (для лиц с ОВЗ 2 экзамена)  | Количество выпускников, **получивших аттестат с отличием**  |
| МОБУ лицей №7  | 64 | 64 | 0 | 64 | 5 |

**Динамика участия выпускников 9 классов в предметах в форме ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во выпускников, сдававших ГИА-9 в 2015году | % от общего количества | Кол-во выпускников, сдававших ГИА-9 в 2016году | % от общего количества | Кол-во выпускников, сдававших ГИА-9 в 2017году | % от общего количества | Кол-во выпускников, сдававших ГИА-9 в 2018году | % от общего количества |
| Математика | 27 | 100 | 28 | 100 | 48 | 100 | 64 | 100 |
| Русский язык | 27 | 100 | 28 | 100 | 48 | 100 | 64 | 100 |
| Литература | 0 | 0 | 2 | 7,1 | 1 | 2,08 | 1 | 1,56 |
| Физика | 0 | 0 | 3 | 10,7 | 2 | 4,17 | 3 | 4,69 |
| Химия | 0 | 0 | 3 | 10,7 | 5 | 10,42 | 4 | 6,25 |
| Обществознание | 0 | 0 | 23 | 82,1 | 26 | 54,17 | 46 | 71,88 |
| География | 0 | 0 | 12 | 42,8 | 25 | 52,08 | 17 | 26,56 |
| Биология | 0 | 0 | 3 | 10,7 | 3 | 6,25 | 4 | 6,25 |
| История | 0 | 0 | 1 | 3,6 | 0 | 0 | 1 | 1,56 |
| Иностранный язык | 0 | 0 | 2 | 7,1 | 1 | 2,04 | 7 | 10,94 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 7 | 25 | 33 | 68,75 | 43 | 67,19 |

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ основные предметы**



**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ предметы по выбору**



**Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых лицеем.**

**Связь с социумом**

МОБУ лицей №7

МОБУ ДОД ЦВР

МОБУ ДОД СЮТур

Библиотеки г.Таганрога

ТИУиЭ

ДЮСШ №1, №3

МОБУ ДОД ДДТ

МДОУ д/с №51, 63, 65

Театр им. А.П.Чехова

Молодежный театр Н.Малыгиной

Пожарная часть №6

Совет ветеранов

ОП-2 УВД

г. Таганрога

ТГПИ

Депутаты Городской Думы

ГИБДД

СМИ

**Система внеурочной деятельности МОБУ лицея № 7**

**Начальная школа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Учитель** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **Итого** |
| Быстрее. Выше. Сильнее | Кулиш Р.В. | 1 (3) | 1 (3) | 1 (3) |  | 9 |
| Загадки природы | Мамченко В.А. |  | 1 (3) |  |  | 3 |
| Всезнайка | Великоднева Н.А. |  | 1 (3) |  |  | 3 |
| Почемучка | Сорокина М.Ю. |  |  |  | 1 (2) | 2 |
| Мир профессий | Павленко А.Г. |  |  | 1 (3) | 1 (2) | 5 |
| Веселый английский | Матюхина О.В. | 1 (3) |  |  |  | 3 |
| Первые шаги по шахматной доске | Снисаренко Л.И. | 1 (3) |  |  |  | 3 |
| Жар-птица | Баранова Н.С. | 1 (3) | 1 (3) |  |  | 6 |
| Веселые нотки | Яненко Л.П.  | 1 (3) | 1 (3) |  | 1 (2) | 8 |
| Крокус | Павлютенко Д.А. |  |  |  | 2 (4) | 4 |
| Мой Таганрог | Мартынова Е.И. |  |  | 1 (3) |  | 3 |
| Азбука здоровья | Пономарева О.В. |  | 1 (3) | 1 (3) |  | 6 |
| Хочу все знать | классные руководители | 2 (6) | 2 (6) | 2 (6) | 2 (4) | Мартынова – 2Сорокина – 4Жученко – 2Великоднева – 2Павленко – 2Костина – 2Снисаренко – 2Стрикица – 2Пономарева – 2Мамченко - 2 |
| Ритм | Колотило И.А. | 1 (3) | 1 (3) | 1 (3) | 1 (2) | 11 |
| Уроки хороших манер | Костина Н.В. |  | 1 (3) | 1 (3) |  | 6 |
| Умелые ручки | Стрикица А.В. |  |  | 1 (3) | 1 (2) | 5 |
| Цифровой мир | Доронина А.О. |  |  | 1 (3) | 1 (2) | 5 |
| Загадки природы | Марченко О.П. | 2 (6) |  |  |  | 6 |
| **Итого** |  | **10** | **10** | **10** | **10** | **40** |

**Основная школа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | Учитель | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | **Итого** |
| Занимательная математика | Гориславец С.В. |  |  | 3 | 3 |  |  | **6** |
| Патриоты | Гориславец С.В. |  |  | 2 |  |  |  | **2** |
| Волейбол | Ковеньков А.В. | 2 | 2 |  |  |  |  | **4** |
| Крокус | Павлютенко Д.А. | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | **8** |
| Увлекательное рукоделие | Арефьева Г.В. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| Наглядная геометрия | Самохвалова А.А. | 1 |  |  |  |  | 1 | **2** |
| Скифы | Самохвалова А.А. |  |  |  |  |  | 2 | **2** |
| Скифы | Лазарева Е.В.  |  |  |  | 2 |  |  | **2** |
| Мир православия | Шевкута Г.И. | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | **4** |
| Патриоты | Воронова Э.Э. | 2 |  |  |  |  |  | **2** |
| Звонок | Кабарухина И.О. | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | **4** |
| 25 кадр | Лим М.Ю. |  | 1 |  | 1 |  | 1 | **3** |
| Юный исследователь | Шик О.В. |  |  |  |  | 2 | 2 | **4** |
| Мелодия | Яненко Л.П. | 1 | 1 |  |  |  |  | **2** |
| Английский язык | Масалитина Е.С. |  |  |  |  | 2 |  | **2** |
| Цифровой мир | Лим М.Ю. |  | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | **7** |
| **Итого** |  | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **60** |

Охват обучающихся детскими объединениями в системе дополнительного образования составляет 82%.

**Обучающиеся лицея активно участвуют в городских, областных и всероссийских олимпиадах и конкурсах:**

- Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2018- Весенняя сессия» (9А Диплом I, II, III степени);

- Международная олимпиада «Best knowledge» для 5-11классов (9А победитель);

- «Евразийская лингвистическая олимпиада» (9А победитель);

- Олимпиады школьников «Шаг в будущее» (9А призёр);

- Олимпиада «Миссия выполнима. Твоё призвание- финансист» (9А победитель, призёр);

- Всероссийская олимпиада школьников по экономик (9А участник);

- Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд сезон VIII» (9А Диплом I, II, III степени, грамота); (9С диплом 3 степени);

- Международная олимпиада проекта «Интолимп.орг» (9С кл призёр);

-ВсШО по биологии 8Б,9С призёры, 7А, 8А,9А, 10 участники;

- олимпиада «Заврики» по математике 2018 для 1-го класса (1А победитель (10 чел.), похвальная грамота (12 чел.), 1Б победитель (7 чел.);

- олимпиада «Заврики» по русскому языку 2018 для 1-го класса (1А победитель (9 чел.), 1Б победитель (3 чел.);

- олимпиада «Заврики» по английскому языку 2018 для 1-го класса (1А победитель, похвальная грамота, 1Б победитель (3 чел.));

- Дино-олимпиада для 1-го класса (1а победитель (7 чел.), похвальная грамота (13 чел.), 1Б победитель (2 чел.);

- VIII онлайн-олимпиада "Плюс" по математике для 1-го класса (1А победитель (3 чел.), 1Б победитель);

- Межпредметный интеллектуальный конкурс «Львёнок» (3Б дипломы 1,2 степени (4 чел.));

- Олимпиада «Знаники» по русскому языку 2018 для 2-го класса (2В диплом победителя 1 (7 чел.), 2 (11 чел),3 степени (5 чел.);

- олимпиада «Заврики» по математике 2018 для 3-го класса (3А победитель (4 чел) грамота (3 чел.), 3Б победитель);

- олимпиада «Заврики» по русскому языку 2018 для 3-го класса (3А победитель (3 чел.),3Б победитель (2чел.);

- олимпиада «Заврики» по английскому языку 2018 для 3-го класса (3Б победитель (2чел.);

- олимпиада «Заврики» по русскому языку 2018 для 4-го класса (4Б победитель, участник (3 чел.);

- Участие во Всероссийской конкурс-игре по русскому языку «Журавлик»:

* 3В кл. призёр 3 чел.
* 4Б диплом 1 ст. - 4 чел., 2ст. – 2 чел., 3ст. 2 чел., участие – 10 чел.

- олимпиада "Плюс" по математике для 3-го класса (3Б победитель (2чел.);

- Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Диноо» Учи.ru 4 кл.:

* (4Б победитель (2 чел);
* (4А победитель (5 чел.), грамота (2 чел.)

- Всероссийский конкурс «Решай-ка» (3Б участники (5 чел.));

- Международный конкурс-игра СЛОН (7Б лауреат, 3 место);

- Международный конкурс 100 великих математиков (7Б лауреат);

- Всероссийский конкурс по русск.яз. и литературе «Родное слово» (6А победитель 7Б участие);

- Международный конкурс.-игра по русск.яз. «Ёж» (6А победитель);

- Всероссийский конкурс .детских и юношеских научно-фантастических рассказов «Открытый космос» (6А Гран -При);

- Олимпиада СЮН г. Таганрога (6Б кл. участие 2 чел.);

- Городские экологические чтения (3 место)

- в рамках проведения Всероссийского форума «Будущие интеллектуальные лидеры России», участие во Всероссийском открытом уроке профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ» для 9-11 классов;

- участие 80 лицеистов (8-9кл.) в тематических уроках по информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода» (отв. Лим М.Ю.);

- участие в региональном социально-экологическом конкурсе «Год экологии на Дону» (Шик О.В., Брехова Н.П., БарановаН.С.);

- в серии игр школьной лиги «Что? Где? Когда?» для учащихся 9-11 классов;

- в городском конкурсе на разработку логотипа празднования 320-летия со дня основания города Таганрога (отв. Лим М.Ю.);

- в областном конкурсе рисунков «О, спорт – ты мир» (отв. Баранова Н.С.);

- в конкурсе детского рисунка «Мы к звездам проложили путь», посвященного Дню космонавтики» (отв. Баранова Н.С.);

- в конкурсе детских рисунков и эскизов по благоустройству общественного пространства и дворовой территории(отв. Баранова Н.С.);

- городском конкурсе экологических агитбригад «Живи, Земля!», посвящённого Всемирному Дню Земли (отв. Шик О.В.);

- городском конкурсе эколого-биологической направленности «Подснежник» (отв. Шик О.В.);

- в городском конкурсе детского рисунка «Люблю тебя, мой край родной» (отв. Баранова Н.С.);

Под руководством Масалитиной Е.С. в лицее успешно продолжает работу клуб «Гражданин», где занимали призовые места, получали дипломы и грамоты.

В мае 2017г. года было объявлено о проведении регионального социально-экологического конкурса «Год экологии на Дону». Под руководством Шик О.В., Бреховой Н.П., Барановой Н.С. учащиеся лицея приняли активное участие в конкурсе.

**Динамика призеров городских предметных олимпиад**

**Качество кадрового обеспечения**

Кадровая политика – целостная долгосрочная стратегия управления персоналом, основная цель которой заключается в полном и своевременном удовлетворении потребностей образовательного учреждения в трудовых ресурсах необходимого качества и количества.

**Основные задачи кадровой политики на 2017-2018гг.**

1.Оптимизация и стабилизация кадрового состава образовательного учреждения.

2.Создание эффективной системы мотивации труда педагогических работник ков и иных сотрудников образовательного учреждения.

3.Создание и поддержание организационного порядка в учреждении, повышение исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины.

4.Оптимизация системы обучения и повышения квалификации специалистов-управленцев.

5.Формирование деловой корпоративной культуры учреждения.

**Состав педагогического коллектива**

МОБУ лицей №7 полностью укомплектован преподавательским составом согласно штатному расписанию. В 2017-18 учебном году расширила общую численность работников. При этом лицей имеет стабильный педагогический коллектив.

Педагогический стаж работы педагогов

Педагогических работников можно охарактеризовать как коллектив профессионалов, способных выдвигать единые педагогические требования к учащимся. Все учителя владеют приемами и методами современного обучения, что позволяет вовлекать учащихся в совместную познавательную и проектную деятельность, учебно-исследовательскую работу.

**Состав педагогического коллектива**

Важнейшим направлением работы администрации, МС и МО лицея является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Педагогические работники лицея обучались на курсах повышения квалификации согласно плану работы Управления образования и плану работы лицея по данному направлению.

Возрастной состав педагогического коллектива

Сотрудники лицея уделяют должное внимание профессиональному росту, что в целом положительно отражается на результативности работы учреждения.

Всего в 2017-2018 учебном году проходили аттестацию 12 педагогов, что составляет 20% от всех работающих педагогических сотрудников лицея.

Успешно аттестовано *на высшую категорию* 4 педагогических работника. *На первую категорию* проходили аттестацию 5педагогов.

Сравнивая данные квалификации педагогических работников за 2016 - 01.06.2018 г.г. можно отметить профессиональный рост педагогов МОБУ лицея №7.

**Сравнительная характеристика профессионального роста педагогов МОБУ лицея №7 за 2016-01.06.2018 гг.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | 2016 - 2017 уч. год | 2017 - 2018 уч. год |
| Всего педагогических работников | 43 | 43 |
| соответствие | 6 | 5 |
| I категория | 12 | 11 |
| высшая категория | 25 | 27 |
| % с категорией | 86% | 89% |

**Квалификационный уровень педагогического коллектива**

**Сведения о прохождении курсов повышения квалификации за 2016- 2018гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2016 - 2017 уч. год | 2017 - 2018 уч. год | Нуждаются в курсовой переподготовке |
| Начальная школа | 3 | 2 | 6 |
| Химия | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 2 | 0 | 0 |
| Биология | 1 | 0 | 0 |
| Английский язык | 2 | 1 | 2 |
| Русский язык | 0 | 4 | 0 |
| Математика | 2 | 2 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 1 | 0 |
| История | 2 | 0 | 1 |
| География | 0 | 1 | 0 |
| Музыка | 1 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 0 | 0 | 1 |
| ИЗО | 0 | 0 | 1 |
| Технология | 0 | 1 | 0 |
| Физкультура | 2 | 0 | 0 |
| Педагог-психолог | 0 | 0 | 1 |
| Администрация | 3 | 0 | 0 |
| Всего | 20 | 12 | 12 |

В 2018 учебном году учебно-воспитательный процесс обеспечивали 43 педагога. 100% из них имеют высшее специальное образование.

Высшая квалификационная категория у 63% сотрудников, первая у 26% работников, соответствуют занимаемой должности 11% педагогов, что, безусловно, является резервом для дальнейшего профессионального роста.

В целом учебно-воспитательный процесс в лицее осуществляется опытными педагогами. 16 человек из них (37%) имеют ведомственные награды. Педагогический стаж до 5 лет отмечается у 7 человек (16%), от 6 до 10 лет – также у 7 (16%), от 11 до 20 лет – у 9 человек (21%). С педагогическим стажем более 20 лет в лицее работает 20 педагогов (46,5%).

Среди учителей преобладают педагоги от 40 лет и старше. Молодых учителей в возрасте до 30 лет всего 9 человек, что составляет 21% от общего числа, от 30 до 40 лет – 12 педагогов (27,5%), в возрасте 40 – 50 лет – 12 (27,5%), а в возрасте старше 55 лет – 11 педагогов (25,5%). Однако за последние три учебных года в коллективе появилась тенденция к «омоложению» (средний возраст педагогов с 44 лет снизился до 43), что в дальнейшем может позитивно сказаться на кадровом обеспечении учебно-воспитательного процесса.

**Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса.**

Здания и объекты МОБУ лицея №7 не оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

***Наличие материально-технической базы и оснащенности МОБУ лицея №7***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Объекты материально-технической базы | Необходимо | Имеет-ся | Процент оснащенности | Наличие докумен-тов по технике безопасности | Наличие актов разреше-ния на эксплуата-цию | Наличие и состояние мебели | Оборудование средствами пожаротушения |
| 1 | Кабинеты начальных классов | 11 | 5 | 70% | имеются | имеются | удовлетв. | - |
| 2 | Кабинеты иностранного языка | 2 | 2 | 70% | имеются | имеются | удовлетв. | - |
| 3 | Кабинеты русского языка и литературы | 2 | 2 | 70% | имеются | имеются | удовлетв. | - |
| 4 | Кабинеты математики | 2 | 2 | 70% | имеются | имеются | удовлетв. | - |
| 5 | Кабинет истории и обществознания | 1 | 1 | 70% | имеются | имеются | удовлетв. | - |
| 6 | Кабинет физики | 1 | 1 | 50% | имеются | имеются | удовлетв. | оборудованы |
| 7 | Кабинет химии | 1 | 1 | 70% | имеются | имеются | удовлетв. | оборудованы |
| 8 | Кабинет биологии | 1 | 1 | 60% | имеются | имеются | удовлетв. | оборудованы |
| 9 | Кабинет основ информатики и вычислительной техники | 2 | 2 | 80% | имеются | имеются | удовлетв. | оборудованы |
| 10 | Кабинет технологии | 2 | 1 | 50% | имеются | имеются | удовлетв. | оборудованы |
| 11 | Малый спортивный зал | 1 | 1 | 90% | имеются | имеются | удовлетв. | оборудованы |
| 12 | Спортивный зал | 1 | 1 | 90% | имеются | имеются | удовлетв. | оборудов |

***Перечень компьютеров, имеющихся в МОБУ лицее №7***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип компьютера | Количество | Где используется (на уроке, факульт. занятии, управлении и др.) |
| Ноутбук  | 7 | На уроках, факультативных занятиях, на внеклассных мероприятиях |
| Моноблок Acer | 13 | На уроках, факультативных занятиях, на внеклассных мероприятиях |
| ПК (сервер)  | 2 | Для интернет-доступа, функционирования сайта лицея, электронного журнала и дневников.  |
| Компьютер | 41 | На уроках, факультативных занятиях, в управлении |

***Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Сканер | 3 |
| Модем | 2 |
| Принтер | 10 |
| Копировальный аппарат | 3 |
| Факс | 1 |
| Телевизор | 6 |
| Видеомагнитофон | 2 |
| МФУ | 2 |
| Проектор | 16 |
| Экран настенный | 14 |
| Акустическая система | 1 |
| Интерактивная доска | 1 |

Для автоматизации процесса управления лицеем используются следующие средства:

1. ведение и оформление внутрилицейской документации;
2. составление расписания занятий, замещение уроков с использованием ИКТ;
3. использование СЭД «Дело» для связи с органами управления образования и другими образовательными учреждениями;
4. проведение родительских собраний с использованием ИКТ;
5. поиск и отбор информации с помощью Internet;
6. проведение педсоветов и совещаний администрации с демонстрацией презентаций;
7. пополнение медиатеки.

***Библиотечный фонд***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Книжный фонд (экз.) | Всего | % обеспеченности |
| I уровень | II уровень | III уровень |
| в том числе: | 13380 |  |  |  |
| учебники | 7192 | 100 | 82 | 95 |
| учебно-метод. литература | 335 | 25 | 40 | 35 |
| художественная | 16558 | 29 | 30 | 41 |

Приложение.

 **Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| № п/п  | Показатели  | Единица измерения  |
| **1.**  | **Образовательная деятельность**  |  |
| 1.1  | Общая численность учащихся  | 670 человек  |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 334 человек  |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 280 человек  |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 56 человек  |
| 1.5 1 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 241 человек/41,3% |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 3,9 балл  |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 4,03 балл  |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 80,5 балл  |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 51,58 балл  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/0 % |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек / 0 % |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек / 0 % |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек / 0 % |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек / 0 % |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек / 0 % |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 5 человек/ 8 % |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 4 человек/ 20 % |
| 1.18  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | 353 человек/ 53 % |
| 1.19  | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 482 человек/ 72 % |
| 1.19.1  | Регионального уровня  | 38 человек/ 8 % |
| 1.19.2  | Федерального уровня  | 199 человек/ 41 % |
| 1.19.3  | Международного уровня  | 245 человек/ 59 % |
| 1.20  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | 280 человек/ 42 % |
| 1.21  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | 56 человек/ 8 % |
| 1.22  | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0 человек/ 0% |
| 1.23  | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек/ 0% |
| 1.24  | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 41 человек  |
| 1.25  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 41 человек/100 % |
| 1.26  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 41 человек/100 % |
| 1.27  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 0 человек/0 % |
| 1.28  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 0 человек / 0 % |
| 1.29  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 38 человек/ 84,4 % |
| 1.29.1  | Высшая  | 38 человек/ 60 % |
| 1.29.2  | Первая  | 11 человек/24,4 % |
| 1.30  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 41 человек |
| 1.30.1  | До 5 лет  | 5 человек/ 11% |
| 1.30.2  | Свыше 30 лет  | 6 человек/ 13,3 % |
| 1.31  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 8 человек/ 17,7 % |
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 10 человек/ 22 % |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 45 человек/ 92 % |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 42 человек/ 93 % |
| **2.**  | **Инфраструктура**  |  |
| 2.1  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,12 единиц  |
| 2.2  | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 11,3 единиц  |
| 2.3  | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да  |
| 2.4  | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да  |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да  |
| 2.4.2  | С медиатекой  | да  |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да  |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да  |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да  |
| 2.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | 670 человек/ 100% |
| 2.6  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 1,5 кв.м  |

1. Перспективы и планы развития

С целью совершенствования в лицее условий для перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты считаем необходимым продолжить в 2018 – 2019 учебном году работу по следующим приоритетным направлениям деятельности.

1. Продолжить обеспечение качественно новых условий для организации учебно-воспитательного процесса, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта

1. Повышение качества образования.Совершенствование системы подготовки выпускников лицея к государственной (итоговой) аттестации.
2. Создание условий, обеспечивающих уровень профессионального развития педагогов через:
* организацию повышения квалификации педагогов в целях приобретения новой профессиональной компетенции - умения работать в высокоразвитой информационной среде;
* более активное участие педагогов лицея в сети педагогических сообществ и актуализация содержания их деятельности;
* совершенствование единого информационного образовательного пространства лицея за счёт более полного использования цифровых ресурсов с целью обеспечения мобильного взаимодействия всех участников образовательного процесса.
1. Достижение качественно нового уровня деятельности школьной библиотеки как информационного центра, сочетающего традиционные формы работы с печатными источниками с активизацией самостоятельной работы учащихся и педагогов с электронными ресурсами, каталогами, телекоммуникациями. Использование библиотекой программы «Электронная библиотека».
2. Совершенствование системы работы с педагогами по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации в соответствии с действующим порядком проведения аттестации, применение современных форм работы с педагогическими кадрами в межаттестационный период.
3. Дальнейшее развитие форм инновационной работы в лицее. Активное включение педагогов в деятельность федеральных, региональных, городских инновационных площадок.

7. Проектирование модели социального воспитательного пространства, направленного на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.