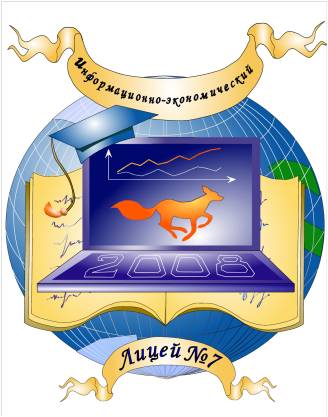
**Муниципальное образование «Город Таганрог»**

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей № 7**

**347913 г.Таганрог, ул.Большая Бульварная, 2**

**тел.640-801, 640-921**



**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**лицея №7**

**2017 год**



Содержание

[1.Общие сведения об образовательном учреждении 4](#_Toc490142640)

[2. Условия функционирования общеобразовательного учреждения 7](#_Toc490142641)

[2.1. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 01.01.2018 7](#_Toc490142642)

[2.2. Реализация права обучающихся на получение образования 7](#_Toc490142643)

[2.3. Режим работы лицея 8](#_Toc490142644)

[3. Содержание образовательного процесса 8](#_Toc490142645)

[3.1. Учебный план. 8](#_Toc490142646)

[3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых в лицее 24](#_Toc490142647)

[3.3. Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами. 33](#_Toc490142648)

[3.4. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых образовательным учреждением. 34](#_Toc490142649)

[3.4.1. Связь с социумом (представить схему) 34](#_Toc490142650)

[3.4.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательным учреждением*.* 34](#_Toc490142651)

[3.5. Воспитательная система лицея 40](#_Toc490142652)

[3.5.1. Условия для самореализации обучающихся. 40](#_Toc490142653)

[3.5.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях 41](#_Toc490142654)

[3.5.3. Работа с родителями 51](#_Toc490142655)

[3.5.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года) 51](#_Toc490142656)

[4. Условия обеспечения образовательного процесса 52](#_Toc490142657)

[4.1. Научно-методическое обеспечение 52](#_Toc490142658)

[4.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года) 52](#_Toc490142659)

[4.1.2. Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе 52](#_Toc490142660)

[4.1.3. Инновационная деятельность учреждения 61](#_Toc490142661)

[4.2. Кадровый потенциал ОУ 63](#_Toc490142662)

[4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность) 63](#_Toc490142663)

[4.2.2. Сведения о руководителях образовательного учреждения 63](#_Toc490142664)

[4.2.3. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров 64](#_Toc490142665)

[4.3.Система педагогического менеджмента (система управления) 64](#_Toc490142666)

[4.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного учреждения 66](#_Toc490142667)

[4.4.1. Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении 66](#_Toc490142668)

[4.4.2. Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения 66](#_Toc490142669)

[4.4.3 Учебно-наглядные пособия 66](#_Toc490142670)

[4.4.4. Библиотечный фонд 67](#_Toc490142671)

[4.5. Материально-техническая база образовательного учреждения*.* 67](#_Toc490142672)

[4.5.1. Здания 67](#_Toc490142673)

[4.5.2. Технические и транспортные средства 67](#_Toc490142674)

[4.6. Медико-социальные условия пребывания учащихся в образовательном учреждении. 68](#_Toc490142675)

[4.6.1. Статистика заболеваемости (за 3 года) 68](#_Toc490142676)

[4.6.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся 68](#_Toc490142677)

[5.Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения (за 3 года) 69](#_Toc490142678)

[5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов 69](#_Toc490142679)

[5.1.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов 69](#_Toc490142680)

[5.1.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов 69](#_Toc490142681)

[5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах 69](#_Toc490142682)

[5.3. Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждения профессионального образования 70](#_Toc490142683)

[5.4. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения 70](#_Toc490142684)

**1.Общие сведения об образовательном учреждении**

1. Полное наименование общеобразовательного учреждения: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей № 7.
2. Юридический адрес:

347913, Ростовская область, г. Таганрог, ул.Большая Бульварная, 2.

Фактический адрес:

347913, Ростовская область, г. Таганрог, ул.Большая Бульварная, 2.

1. Телефон: (8634) 640-801

Факс: (8634) 640-801

E-mail: [lic7@tagobr.ru](mailto:lic7@tagobr.ru)

1. Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицей №7 № 6156196029929 от 25.12.2015 года.
2. Учредитель: муниципальное образование «Город Таганрог».
3. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.
4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе   
   серии 61, № 007021111; ИНН 6154076522.
5. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серии 61, № 007378276 выдано ИФНС по г. Таганрогу Ростовской области   
   1 декабря 2011г.; ОГРН 1026102583715.
6. Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление от 19.11.2015г. №61-61-42/131/2008-383 (здание основной школы), от 19.11.2015г. №61-61-42/131/2008-384 (здание начальной школы), от 19.11.2015г. №61-61-42/131/2008-385 (здание мастерских), подтверждающие закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного управления).
7. Свидетельство о государственной регистрации права от 19.11.2015г. №61-61-42/060/2009-698 (земельный участок), на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией).
8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серии 61 № 000411, регистрационный № 1404 выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 02.06.2011г.

В соответствии с лицензией МОБУ лицей №7 имеет право ведения образовательной

деятельности по:

* основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
* дополнительным общеобразовательным программам: «Наш будущий первоклассник» (Школа раннего развития); «Учение с увлечением» (основы русской стилистики); «Задачи с параметрами»; «Практическая стилистика»; «Математика в вопросах и задачах»; «Интересная химия»; «Я – гражданин России»; художественной направленности; физкультурно-спортивной направленности; туристско-краеведческой направленности; социально-педагогической направленности; естественнонаучной направленности; социально-экономической направленности; военно-патриотической направленности; эколого-биологической направленности; научно-технической направленности; «Английский для малышей»; «Основы сайтостроения (8-10 класс)»; «Занимательная биология (8-10 класс)»; «История в лицах (10-11 класс)»; «Удивительный мир грамматики (5-7 класс)»; «За страницами учебника математики (7-8 класс)».

1. Свидетельство о государственной аккредитации серии 61А01 № 000260, регистрационный №2201 выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 14.05.2013г. В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.
2. Локальные акты учреждения:
3. Положение о Совете лицея.
4. Положение о Педагогическом совете лицея.
5. Положение о методическом совете лицея.
6. Положение о системе лицейского самоуправления.
7. Положение о Родительском комитете лицея.
8. Положение о методическом объединении учителей лицея.
9. Положение о классном руководстве.
10. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования МОБУ лицея №7.
11. Положение о педагогическом мониторинге МОБУ лицея № 7.
12. Правила внутреннего трудового распорядка.
13. Положение об организации приёма в 1-11 классы МОБУ лицея №7.
14. Положение о рабочей программе учителя МОБУ лицея № 7.
15. Положение об исследовательской работе обучающихся.
16. Положение об организации питания обучающихся МОБУ лицея № 7.
17. Положение о детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей, организуемом при МОБУ лицее №7.
18. Положение о научно-практической конференции обучающихся «Первые шаги в науку».
19. Положение о семейном обучении.
20. Положение о группе продленного дня МОБУ лицея № 7.
21. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся начальных классов в МОБУ лицее №7.
22. Положение о дежурстве в МОБУ лицее №7.
23. Положение о рейтинге творческой активности классов МОБУ лицея № 7.
24. Положение об оплате труда работников МОБУ лицея № 7.
25. Положение о порядке установления надбавки за результативность и качество работы учителей по организации образовательного процесса в МОБУ лицее №7.
26. Положение о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг МОБУ лицеем №7.
27. Положение о зачетно-модульной системе обучения.
28. Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МОБУ лицея № 7.
29. Положение об организации индивидуального обучения на дому обучающихся МОБУ лицея № 7.
30. Положение о публичном докладе.
31. Положение о внутришкольном контроле.
32. Положение смотре-конкурсе предметных кабинетов.
33. Инструкция о порядке ведения классных журналов.
34. Положение о предметной неделе.
35. Положение об аттестационной комиссии МОБУ лицея № 7.
36. Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися МОБУ лицея № 7.
37. Положение о порядке проведения инструктажа по охране труда с руководителями, работниками, обучающимися и воспитанниками МОБУ лицея № 7.
38. Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда педагогических работников МОБУ лицея № 7.
39. Положение об отряде юных инспекторов движения МОБУ лицея № 7.
40. Положение о дружине юных пожарных МОБУ лицея №7.
41. Положение об общественном инспекторе по охране детства МОБУ лицея №7.
42. Положение о службе психолого-педагогического сопровождения.
43. Положение о портфолио учителя МОБУ лицея № 7.
44. Положение о портфолио индивидуальных достижений обучающихся МОБУ лицея №7.
45. Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда.
46. Положение о дополнительном образовании.
47. Положение о Совете профилактики.
48. Положение о Службе сопровождения семей и детей группы «риска».
49. Положение о внутрилицейском учете обучающихся группы «риска» и «проблемных семей».
50. Положение о выставлении итоговых оценок в 9-х, 11-х классах.
51. Положение об экзаменационной комиссии.
52. Положение о проекте ИНФО\_лицей 7.
53. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных.
54. Положение о служебных командировках работников МОБУ лицея №7.
55. Положение о комиссии по социальным вопросам МОБУ лицея №7.
56. Положение о материальной помощи сотрудникам МОБУ лицея №7.
57. Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам МОБУ лицея №7 длительного отпуска сроком до одного года.
58. Положение об организации работы по охране труда.
59. Положение о комиссии по охране труда и предупреждению травматизма.

**2. Условия функционирования общеобразовательного учреждения**

**2.1. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 01.01.2018**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное  общее  образование | Основное  общее  образование | Среднее (полное) общее образование | Всего |
| Общее количество классов/ средняя наполняемость | 12/25,5 | 11/26,5 | 2/19 | 23/27,7 |
| Общее количество обучающихся | 306 | 292 | 38 | 636 |
| В том числе: |  | | | |
| Занимающихся по базовым  общеобразовательным  программам | 306 | 0 | 0 | 306 |
| Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы) | 0 | 292  Математика  Информатика  Экономика | 38  Математика  Информатика  Экономика | 330 |
| Занимающихся по программам дополнительного образования | 306 | 120 | 20 | 446 |

**2.2. Реализация права обучающихся на получение образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | 2014-2015 год | 2015-2016 год | 2016-2017год |
| 1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения | 0 | 0 | 1 |
| 2. Количество учащихся, выбывших из образовательного учреждения, всего | 46 | 31 | 19 |
| в том числе: |  |  |  |
| исключенных из образовательного учреждения | 0 | 0 | 0 |
| выбывших на учебу в другое образовательное учреждение | 46 | 31 | 19 |
| по другим причинам | 0 | 0 | 0 |
| 3. Из числа выбывших: |  |  |  |
| трудоустроены | 0 | 0 | 0 |
| не работают и не учатся | 0 | 0 | 0 |

* 1. **Режим работы лицея**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 уровень | 2 уровень | 3 уровень |
| Продолжительность учебного года | 33 недели  (1-е классы)  34 недели  (2-4 классы) | 34 недели | 34 недели |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней  (1-е классы)  6 дней  (2-4 классы) | 6 дней | 6 дней |
| Продолжительность уроков | 1 класс:  1 полугодие – 35 минут;  2 полугодие – 45 минут  2-4 классы: 45 минут | 45 минут | 45 минут |
| Продолжительность перерывов | 10-20 минут | 10-20 минут | 10-20 минут |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | 1 класс – обучающиеся не аттестуются;  2-3 классы – 2 раза в год;  4 классы – 3 раза в год | 3 раза в год | 3 раза в год |
| Сменность:  Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену | 5 классов/ 147  учащихся | 11 классов/293  учащихся | 2 класса/ 34  учащихся |
| Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену | 5 классов/ 143 учащихся |  | - |

**3. Содержание образовательного процесса**

1. **Учебный план.**

**Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план МОБУ лицея №7 разработан на основе следующих документов:

**Федеральные законы:**

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ;
2. Федеральный Закон от 29.12.2009 № 309-ФЗ (в редакции от 232.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения структуры Государственного образовательного стандарта».

**Региональные законы:**

1. Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

**Федеральные программы:**

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации; утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р);
2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, (Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

**Федеральные постановления:**

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений № 1, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).

**Федеральные приказы:**

1. Приказ Минобразования России от 05.03. 2004. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями в приказах Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39);
2. Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями в приказах Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994);
3. Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями в приказах Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
4. Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
5. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями в приказе Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
6. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
7. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;
8. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
9. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
10. Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
11. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

**Региональные приказы:**

1. Приказ Минобразования РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
2. Приказ Минобразования РО от 09.06.2015 № 405 «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организации, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2015-2016 учебный год».

**Федеральные распоряжения:**

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012. № 2620-р об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

**Федеральные письма:**

1. Письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
2. Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
3. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
4. Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
5. Письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
6. Письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
7. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
8. Устав МОБУ лицея №7.

Стратегическими и тактическими ориентирами обновления структуры содержания образовательной подготовки обучающихся являются:

* обеспечение каждому обучающемуся возможности удовлетворения своих учебно-познавательных потребностей;
* отработка системы, обеспечивающей сознательный выбор специализаций;
* обеспечение непрерывности и преемственности предпрофильного и профильного обучения;
* создание образовательного пространства, ориентированного на обучение и воспитание интеллектуальной высоконравственной личности;
* обеспечение высокого уровня знаний по математике, экономике и информатике, требуемого для профессиональной ориентации обучающихся и поступления в вузы;
* обеспечение реализации дополнительного профильного направления на уровне среднего общего образования;
* интегративный подход в образовательной деятельности.

Учебный план МОБУ лицея № 7 составлен в соответствии с федеральным базисным учебным планом (далее - БУП-2004), федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее - ФК ГОС), федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО), соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и составу образования, обеспечивает многообразие видов и направлений развития лицея в рамках единого образовательного пространства и сохраняет преемственность по отношению к основным идеям лицея в предшествующие годы и учитывает результаты, полученные в предыдущем учебном году.

Учебный план МОБУ лицея №7 является одним из основных ресурсов, обеспечивающим достижение современного качества образования. В нем предусмотрена реализация важной идеи: инвариантная часть плана гарантирует воспитанникам лицея получение высокого уровня знаний, умений и навыков и раскрытия личностного потенциала каждого учащегося, а вариативная часть предоставляет возможность максимально развить свою индивидуальность, собственные способности и интересы, а также обеспечивает профессиональную ориентацию будущих выпускников.

Лицей реализует общеобразовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие предпрофильную и профильную подготовку по направлению информационно-экономического профиля. На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. В 2016-2017 учебном году в лицее начинается работа по реализации ФГОС основного общего образования (5 классы).

Образовательный процесс в лицее строится на основе передовых педагогических технологий, средств, форм методов обучения и воспитания, обеспечивающих профильный уровень образования. В 2016-2017 учебном году лицей реализует следующие инновационные проекты:

* Областная инновационная площадка по теме «Обеспечение профессионального роста педагогов средствами технологии индивидуального образовательного маршрута» (Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 26.06.2015 № 474)
* Областная инновационная площадка для реализации проекта «Развитие метапредметности в дополнительном и общем образовании как фактор модернизации муниципального образовательного пространства» (подпроект «Реализация метапредметного подхода на уроках и во внеурочной деятельности средствами инновационных технологий») (Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 26.06.2015 № 474)
* Пилотное учебное заведение по внедрению обучающей программы по основам малого предпринимательства (Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 04.10.2012 № 850)
* Участие в федеральном проекте «Автоматизированная система анализа и оценки личностных результатов школьников» (Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ № 08-32 от 16.01.2013г.)
* Школа-участница Федерального сетевого образовательного сообщества «Школьная лига РОСНАНО» (<http://www.schoolnano.ru/schools>)

Учебный план МОБУ лицея № 7 является одним из компонентов образовательной программы лицея, который позволяет решать в комплексе задачи подготовки обучающихся не только на повышенном уровне, но и с максимально гибкими возможностями их развития.

Главной задачей в формировании учебного плана лицея является актуальное соединение таких принципов как целостность, преемственность, дифференциация и вариативность.

Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени, отводимого на изучение различных образовательных областей между базовым (инвариантным) и вариативным (школьным) компонентами, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема.

Учебный план скорректирован в соответствии с профильным уровнем изучения предметов: «Экономика», «Математика», «Информатика» на ступенях основного общего и среднего общего образования. Недельная нагрузка не превышает предварительно допустимую, что объясняется применением прогрессивных технологий в обучении и внедрением примерных федеральных и региональных учебных планов информационно-экономического профиля.

Учебный план и логика его построения отражает основные задачи и цели, стоящие перед лицеем, и создает возможности для реализации каждого ребенка с учетом интересов и их психологических особенностей. При формировании учебного плана учитываются результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей.

Учитывая особенности образовательной программы лицея, возраст обучающихся, пожелания родителей, режим работы имеет дифференцированный характер.

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 4 классы – 36 учебных недель. Продолжительность уроков для 1 класса – 35 минут, для 2 – 4 классов – 45 минут.

Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей: инвариантной части, вариативной части, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Внеурочные занятия реализуются за счет дополнительных образовательных программ, программы социализации учащихся, воспитательной программы. Основными направлениями этих программ являются: научно-техническая, физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, туристско-краеведческая, эколого-биологическая, военно-патриотическая, социально-педагогическая, естественнонаучная, социально-экономическая, культурологическая. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативных срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для обучающихся 5 классов, реализующих ФГОС ООО, а так же 6-8 классов – 36 учебных недель, 9-х классов (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 недели, продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план для 10 – 11 классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года 10 класс– 36 учебных недели, 11 класс (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 недели, продолжительность урока – 45 минут.

Освоение образовательных программ в лицее осуществляется в режиме шести дневной учебной недели.

При проведении занятий по «Иностранному языку» (во 2 – 11-х классах), «Технологии» (в 5 – 8-х классах), «Информатике» (в 5 -11-х классах), «Физической культуре» (в 10 – 11 классах) осуществляется деление классов на две группы.

Учебный план МОБУ лицея № 7 состоит из инвариантной части (базовый компонент) и вариативной (лицейский компонент). Базовый компонент представлен следующими образовательными областями: филология, математика, естествознание, обществознание, искусство, технология, физическая культура.

Образовательная область **«Филология»** предусматривает изучение русского языка, литературы, английского языка.

В образовательную область **«Математика»** входят алгебра, геометрия, алгебра и начала анализа, математическая логика, элементы комбинаторики, вероятности и статистики, математическая информатика.

В образовательную область **«Естествознание»** входят физика, химия, биология, физическая география. Экологическое образование реализуется через экологизацию традиционных естественных дисциплин (физика, химия, география, биология), выполнение проектов экологической направленности во время ежегодных учебно-исследовательских сессий.

Образовательная область **«Обществознание»** включает в себя историю России, всеобщую историю, обществознание, экономическую географию. В качестве профильного предмета в эту область входит экономика. В 5 – 7 классах вводится курс «Основы экономики», который обеспечивает пропедевтику экономического образования. Как самостоятельный предмет «Экономика» изучается в 8 – 11 классах и поддерживается предметными курсами по выбору (финансовый менеджмент, экономическая теория и др.) и ориентационными (межпредметными) (основы менеджмента, основы маркетинга и др.).

В образовательную область **«Искусство»** входит музыка и ИЗО.

Образовательная область **«Технология»** включает в себя модуль ИКТ в 1 – 4 классах, пропедевтический курс информационных технологий в 5 – 7 классах и продолжается на профильном уровне в 10 – 11 классах. В этой области в 10 – 11 классах реализуется допрофессиональная подготовка и проекты.

Образовательная область **«Физическая культура»** включает общеразвивающую и общеукрепляющую физическую подготовку, элементы спортивной подготовки. ОБЖ изучается интегративно с курсами биологии и физкультуры в 5-7, 9 классах. Не реже 1 раза в модуль планируется проведение практических занятий по ОБЖ в классах в целях формирования у учащихся навыков оказания само- и взаимопомощи в любой чрезвычайной ситуации. К проведению этих занятий планируется привлекать сотрудников МЧС, службы спасения, ГИБДД и др. В 10 классе по окончании учебного года для юношей проводятся 5-дневные военные сборы.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю с 1 по 11 класс. Введение третьего часа физической культуры в учебный план МОБУ лицея № 7 продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура» разрабатываются на 102 часа в год. При разработке рабочих программ учитываются:

* возможности лицея (инфраструктура, педагогические кадры, оборудование);
* состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Часы лицейского компонента используются на увеличение количества часов, отводимых на профильные учебные предметы: математика, экономика, информатика.

Система образования включает 3 уровня, соответствующие основным этапам развития учащихся:

1 уровень – начальное образование (срок обучения 4 года);

в лицее:

2 уровень – основное (базовое) образование (срок обучения 5 лет);

3 уровень – среднее (полное) образование (срок обучения 2 года).

**1 уровень – начальное общее образование**

**Цель начального общего образования** – создание условий для развития целостной личности ребенка, формирование элементарной культуры созидательной деятельности, его социализацию. Главной задачей начального обучения выступает стимулирование и развитие интереса к учению и любознательности.

На первом уровне обучение ведется по программам «Начальная школа XXI век» (1-4 классы). Количество учебных часов в 1-х классах – 21 часов. (В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10).

Преподавание базовых предметов ведется по общеобразовательным программам.

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка. На учебный предмет «Русский язык» отводится 5 часов, на «Литературу» по 4 часа в 1-4 классах.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) – 2 часа изучается со 2 класса. Предложенный объём учебного времени достаточен для усвоения иностранного языка. Для организации преподавания иностранного языка в начальной школе предусмотрено деление классов численность не менее 25 человек на подгруппы.

Направленность процесса обучения предмету «Математика» в начальных классах на формирование основных мыслительных операций позволяет включить интеллектуальную деятельность младшего школьника в различные соотношения с другими сторонами его личности, прежде всего с мотивацией и интересами, оказывая тем самым положительное влияние на развитие памяти. На учебный предмет «Математика» в 1-х классах отводится 4 часа, во 2 – 4-х классах отводится 5 часов (1 час из компонента образовательного учреждения). Кроме этого во 2 - 4 классах за счет школьного компонента добавлен 1 час на предмет «Интеллектика» (автор А. Зак).

«Окружающий мир» - это интегрированный курс, на который отводится по 2 часа в 1 – 4 классах. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Цель этого курса – показать, что в природе происходят изменения, за которыми интересно не только наблюдать, но и можно сделать полезные для человека выводы, позволяющие ему жить в гармонии с миром природы.

На предмете «Искусство» (музыка и ИЗО) отводится по 1 часу в 1 – 4 классах.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа в каждом классе. Общее количество часов федерального компонента в связи с этим увеличивается на 1 час, соответственно увеличивается и допустимая максимальная учебная нагрузка на основании Приказа Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994.

В содержании учебного предмета «Технология» предусмотрен модуль ИКТ, который обеспечивает пропедевтическое изучение информатики.

В рамках реализации идеи духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения 4-х классах ведется учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» в объеме 1 часа. Один из модулей ОРКСЭ «Основы православной культуры» лицей реализует в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся.

**2 уровень – основное общее образование**

**Цель** **основного общего образования** – создание условий для прочного фундамента общеобразовательной подготовки через углубление навыков самостоятельного планирования и контроля познавательной деятельности, формирование первичной профессиональной ориентации.

Содержание образования на 2-ом уровне является завершающей ступенью обязательного образования в РФ и базовым для продолжения обучения на 3-ем уровне или в среднем профессиональном образовательном учреждении, что создает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Информационно-экономической подготовке обучающихся принадлежит значительная роль в формировании комплекса системных знаний в различных экономических областях, гармонично соединяя математическое образование, алгоритмическое и комбинированное мышление, знание современных информационных технологий в экономике, элементов экономико-математического моделирования и стохастической финансовой математики, умении конструировать новые подходы в решении задач и в реализации творческих аспектов мышления.

В 2016-2017 учебном году в 5 и 6 классах МОБУ лицея № 7 вводится ФГОС ООО.

В 5 – 7 классах введены дополнительные часы за счет школьного компонента на изучение учебного предмета «Математика» («Элементы комбинаторики, логики, теории вероятности и математического статистики»), за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится предмет «Информатика».

«Иностранный язык (Английский язык)» введен в объеме 3 часов в неделю в 5 – 9 классах. Это обеспечивает освоение выпускниками лицея иностранного языка (английского языка) на функциональном уровне.

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классах вводится учебный предмет «Обществознание» который изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа в каждом классе с 5 по 9. В связи с этим федеральный компонент увеличен на 1 час, соответственно увеличивается и допустимая максимальная учебная нагрузка на основании Приказа Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Организация учебно-воспитательного процесса на втором уровне обучения предполагает решение задач практико-ориентированной помощи в приобретении личного опыта выбора собственного содержания образования, а также позволяет школьникам в течение года попробовать себя в различных видах деятельности.

Практико-ориентированная направленность учебного процесса поддерживается защитой выполненного проектного или исследовательского задания по одному или нескольким предметам, по выбору обучающегося.

В 8-9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Предпрофильная подготовка предполагает использование следующих потенциальных возможностей повышения готовности учащихся к самообразовательной деятельности:

* углубленное изучение предпрофильных дисциплин: математики, экономики, информатики за счет введения элективных учебных курсов: физика – «Механика», математика – «Решение задач с параметром и модулем»;
* самостоятельное изучение основной и дополнительной учебной литературы, а также иных источников информации;
* сочетание обзорных и установочных лекций с лабораторными работами, семинарами, дискуссиями, творческими встречами;
* информационная поддержка образовательной деятельности учащегося с помощью учебных видеофильмов, электронных текстов, телекоммуникационных средств;
* проведение творческих конкурсов, публичных защит проектов, эвристических контрольных работ;
* социальные и предпрофессиональные практики на адаптационных рабочих местах.

**3 уровень – среднее общее образование**

**Цель среднего (полного) общего образования -**  внедрение системы специализированной подготовки (профильного обучения), ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся; отработка гибкой системы информационно-экономического профиля в 10 – 11 классах и кооперации старшей ступени образования с учреждениями среднего профессионального образования и высшего профессионального образования.

Учебный план для 10 – 11-х классов основан на идее двухуровнего (базового и профильного) представления содержания общего образования информационно-экономической направленности.

***Базовые образовательные предметы*** не являются профилирующими, они предназначены для завершения образования учащихся в области базовых компетенций, и являются преимущественно интегративными, обобщающими с явно выраженной методологической составляющей. Содержание базовых курсов определяется стандартами базового образования для старшей ступени. Обязательными базовыми учебными переметами являются русский язык, литература, иностранный язык, история. Количество часов федерального компонента на старшей ступени увеличился на 1 час в связи с введением на базовом уровне 3-х часов физической культуры, соответственно увеличивается и допустимая максимальная учебная нагрузка на основании Приказа Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994. Федеральными обязательными вариативными учебными предметами являются география, физика, химия, биология. Предмет обществознание в учебном плане представлен в федеральном обязательном вариативе в количестве 1 часа, так как предмет экономика изучается на профильном уровне, и усилен 1 часом компонентом образовательного учреждения, в связи с высоким количеством учащихся, выбирающих данный предмет на государственной итоговой аттестации. Курс основы безопасности жизнедеятельности является обязательным для изучения в соответствии с приказом МО РФ от 20.08.2008г.

***Профильные общеобразовательные учебные предметы*** предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки учащихся в данной области образования. Профильные курсы призваны обеспечить преемственность со следующей ступенью образования (среднего или высшего профессионального в избранном направлении или области специализации. Содержание этих курсов определяется стандартами профессионального образования по данному учебному предмету. Учебный план лицея на 2016-2017 учебный год предусматривает специализацию информационно-экономического профиля и обеспечивает изучение математики, информатики и экономики на профильном уровне.

Для составления учебного плана МОБУ лицея №7 при профильном обучении учитывали следующие аспекты:

* в учебный план включены ***обязательные учебные предметы на базовом уровне*** (инвариантная часть федерального компонента).
* в учебный план включены ***три учебных предмета на профильном уровне*** (математика, информатика, экономика), которые определят направление специализации образования в данном профиле.

В связи с отдельным изучением предмета «Экономика» (2 часа) предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне в рамках федерального вариатива (1 час) (не включая экономику и право) и за счёт компонента ОУ (1 час), таким образом, полностью реализуя идеи федерального компонента.

В учебном плане МОБУ лицея № 7 представлены элективные учебные курсы: физика – «Методы решения задач по физике» - 10 - 11 класс, математика – «Многогранники. Изображение пространственных фигур» - 10 класс, «Замечательные неравенства, их обоснование и применение» - 11 класс; информатика – «Основы программирования» - 10 класс, «Программирование на языке Pascal» - 11 класс, которые три основные функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

При профильном обучении обучающийся выбирает не менее трех элективных курсов: «Многоранники», «Фундаментальные эксперименты в физической науке», «Избранные задачи по планиметрии».

Содержание учебных планов обеспечивается программами, учебниками и учебными пособиями, выполняющими государственный стандарт общего образования и стандарт профессионального образования.

**1 классы**

***( в рамках ФГОСов начального общего образования)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***пятидневная неделя*** | | | | | | | | |
| ***Предметные*** | ***Учебные*** | ***1а*** | | | ***1б*** | | | ***1в*** | | |
| ***области*** | ***предметы*** | ***Инв.*** | ***ОУ*** | ***Всего*** | ***Инв.*** | ***ОУ*** | ***Всего*** | ***Инв.*** | ***ОУ*** | ***Всего*** |
| *Филология* | Русский язык | 4 | 1 | **5** | 4 | 1 | **5** | 4 | 1 | **5** |
| Литературное чтение | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** |
| *Математика и информатика* | Математика | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** |
| *Обществознание и естествознание* | Окружающий мир | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| *Искусство* | Музыка | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
|  | ИЗО | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| *Технология* | Технология | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| *Физическая культура* | Физкультура | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| **Итого:** | | **20** | **1** | **21** | **20** | **1** | **21** | **20** | **1** | **21** |

**2 классы**

***( в рамках ФГОСов начального общего образования)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***шестидневная неделя*** | | | | | | | | |
| ***Предметные*** | ***Учебные*** | ***2а*** | | | ***2б*** | | | ***2в*** | | |
| ***области*** | ***предметы*** | ***Инв.*** | ***ОУ*** | ***Всего*** | ***Инв.*** | ***ОУ*** | ***Всего*** | ***Инв.*** | ***ОУ*** | ***Всего*** |
|  | Русский язык | 5 |  | **5** | 5 |  | **5** | 5 |  | **5** |
| *Филология* | Литературное чтение | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** |
|  | Иностранный язык | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| *Математика и информатика* | Математика | 4 | 1 | **5** | 4 | 1 | **5** | 4 | 1 | **5** |
| *Обществознание и естествознание* | Окружающий мир | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| *Искусство* | Музыка | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
|  | ИЗО | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| *Технология* | Технология | 1 | 1 | **2** | 1 | 1 | **2** | 1 | 1 | **2** |
| *Физическая культура* | Физкультура | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
|  | Интеллектика |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |
| **Итого:** | | **23** | **3** | **26** | **23** | **3** | **26** | **23** | **3** | **26** |

**3 классы**

***( в рамках ФГОСов начального общего образования)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***шестидневная неделя*** | | | | | |
| ***Предметные*** | ***Учебные*** | ***3а*** | | | ***3б*** | | |
| ***области*** | ***предметы*** | ***Инв.*** | ***ОУ*** | ***Всего*** | ***Инв.*** | ***ОУ*** | ***Всего*** |
|  | Русский язык | 5 |  | **5** | 5 |  | **5** |
| *Филология* | Литературное чтение | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** |
|  | Иностранный язык | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| *Математика и информатика* | Математика | 4 | 1 | **5** | 4 | 1 | **5** |
| *Обществознание и естествознание* | Окружающий мир | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| *Искусство* | Музыка | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
|  | ИЗО | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| *Технология* | Технология | 1 | 1 | **2** | 1 | 1 | **2** |
| *Физическая культура* | Физкультура | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
|  | Интеллектика |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |
| **Итого:** | | **23** | **3** | **26** | **23** | **3** | **26** |

**4 классы**

***( в рамках ФГОСов начального общего образования)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***шестидневная неделя*** | | | | | |
| ***Предметные*** | ***Учебные*** | ***4а*** | | | ***4б*** | | |
| ***области*** | ***предметы*** | ***Инв.*** | ***ОУ*** | ***Всего*** | ***Инв.*** | ***ОУ*** | ***Всего*** |
|  | Русский язык | 5 |  | **5** | 5 |  | **5** |
| *Филология* | Литературное чтение | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** |
|  | Иностранный язык | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| *Математика и информатика* | Математика | 4 | 1 | **5** | 4 | 1 | **5** |
| *Обществознание и естествознание* | Окружающий мир | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| *Основы религиозных культур и светской этики* | Основы религиозных культур и светской этики | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| *Искусство* | Музыка | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
|  | ИЗО | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| *Технология* | Технология | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| *Физическая культура* | Физкультура | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
|  | Интеллектика |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |
| **Итого:** | | **24** | **2** | **26** | **24** | **2** | **26** |

**5 классы**

***(в рамках ФГОСов основного общего образования)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Учебные***  ***предметы*** | ***шестидневная неделя*** | | | | | |
| ***Предметные*** |  | ***5а*** |  |  | ***5б*** |  |
| ***области*** | ***Инв.*** | ***ОУ*** | ***Всего*** | ***Инв.*** | ***ОУ*** | ***Всего*** |
| *Филология* | Русский язык | 5 |  | **5** | 6 |  | **6** |
| Литература | 3 |  | **3** | 2 | 1 | **3** |
| Иностранный язык | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| *Математика и информатика* | Математика | 5 | 1 | **6** | 5 | 1 | **6** |
| Алгебра | - | - | **-** | - | - | **-** |
| Геометрия | - | - | **-** | - | - | **-** |
| Информатика |  | 2 | **2** |  | 2 | **2** |
| *Общественно-научные предметы* | История | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Обществознание |  | 1 | **1** |  |  |  |
| Основы экономики |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |
| География | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| *Естественно-научные предметы* | Физика | - | - | **-** | - | - | **-** |
| Химия | - | - | **-** | - | - | **-** |
| Биология | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| *Искусство* | Музыка | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| ИЗО | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| *Технология* | Технология | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| *Физическая культура* | Физкультура | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | **-** | - | - | **-** |
|  | **Итого:** | **27** | **5** | **32** | **27** | **5** | **32** |

**6 классы**

***( в рамках реализации БУПа - 2004)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебные***  ***предметы*** | ***шестидневная неделя*** | | | | | |
|  | ***6а*** |  |  | ***6б*** |  |
| ***Инв.*** | ***ОУ*** | ***Всего*** | ***Инв.*** | ***ОУ*** | ***Всего*** |
| Русский язык | 6 |  | **6** | 6 |  | **6** |
| Литература | 2 | 1 | **3** | 2 | 1 | **3** |
| Иностранный язык | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Математика | 5 | 1 | **6** | 5 | 1 | **6** |
| Информатика и ИКТ |  | 2 | **2** |  | 2 | **2** |
| История | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Обществознание | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Основы экономики |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |
| География | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Биология | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Музыка | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| ИЗО | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Технология | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Физкультура | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| **Итого:** | **28** | **5** | **33** | **28** | **5** | **33** |

**7 классы**

***( в рамках реализации БУПа - 2004)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебные***  ***предметы*** | ***шестидневная неделя*** | | | | | |
| ***7а*** | | | ***7б*** | | |
| ***Инв.*** | *ОУ* | ***Всего*** | ***Инв.*** | ***ОУ*** | ***Всего*** |
| Русский язык | 4 | 1 | **5** | 4 | 1 | **5** |
| Литература | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Иностранный язык | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Алгебра | 3 | 1 | **4** | 3 | 1 | **4** |
| Геометрия | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Информатика и ИКТ |  | 2 | **2** |  | 2 | **2** |
| История | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Обществознание | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Экономика |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |
| География | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Физика | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Биология | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Музыка | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| ИЗО | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Технология | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Физкультура | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| **Итого:** | **30** | **5** | **35** | **30** | **5** | **35** |

**8 классы**

***( в рамках реализации БУПа - 2004)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебные***  ***предметы*** | ***шестидневная неделя*** | | | | | | | | |
| ***8а*** | | | ***8б*** | | | ***8с*** | | |
| ***Инв.*** | ***ОУ*** | ***Всего*** | ***Инв.*** | ***ОУ*** | ***Всего*** | ***Инв.*** | ***ОУ*** | ***Всего*** |
| Русский язык | 3 | 1 | **4** | 3 | 1 | **4** | 3 | 1 | **4** |
| Литература | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Иностранный язык | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Алгебра | 3 | 1 | **4** | 3 | 1 | **4** | 3 | 1 | **4** |
| Геометрия | 2 | 1 | **3** | 2 | 1 | **3** | 2 | 1 | **3** |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | **2** | 1 | 1 | **2** | 1 | 1 | **2** |
| История | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Обществознание | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Экономика |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |
| География | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Физика | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Химия | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Биология | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Искусство (ИЗО) | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Технология | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| ОБЖ | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Физкультура | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| ***Предпрофильные курсы*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Механика» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Знакомые и незнакомые функции» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | **31** | **5** | **36** | **31** | **5** | **36** | **31** | **5** | **36** |

**9 классы**

***( в рамках реализации БУПа - 2004)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебные***  ***предметы*** | ***шестидневная неделя*** | | | | | |
| ***9а*** | | | ***9б*** | | |
| ***Инв.*** | ***ОУ*** | ***Всего*** | ***Инв.*** | ***ОУ*** | ***Всего*** |
| Русский язык | 2 | 1 | **3** | 2 | 1 | **3** |
| Литература | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Иностранный язык | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Алгебра | 3 | 1 | **4** | 3 | 1 | **4** |
| Геометрия | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Информатика и ИКТ | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| История | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Обществознание | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Экономика |  | 2 | **2** |  | 2 | **2** |
| География | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Физика | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Химия | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Биология | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Искусство (ИЗО) | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Технология | - |  | **1** | - |  | **1** |
| ОБЖ | - |  | **1** | - |  | **1** |
| Физкультура | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| ***Предпрофильные курсы*** |  |  |  |  |  |  |
| «Механика» |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |
| «Знакомые и незнакомые функции» |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |
| **Итого:** | **30** | **6** | **36** | **30** | **6** | **36** |

**10 - 11 классы**

***( в рамках реализации БУПа - 2004)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебные***  ***предметы*** | ***шестидневная неделя*** | | | | | | | | | |
| **10** | | | | | **11** | | | | |
| ***Ф\инв*** | ***Ф\вар*** | ***Проф*** | ***ОУ*** | ***Всего*** | ***Ф\инв*** | ***Ф\вар*** | ***Проф*** | ***ОУ*** | ***Всего*** |
| Русский язык | 1 |  |  | 1 | **2** | 1 |  |  | 1 | **2** |
| Литература | 3 |  |  |  | **3** | 3 |  |  |  | **3** |
| Иностранный язык | 3 |  |  |  | **3** | 3 |  |  |  | **3** |
| Алгебра |  |  | 4 | 1 | **5** |  |  | 4 | 1 | **5** |
| Геометрия |  |  | 2 |  | **2** |  |  | 2 |  | **2** |
| Информатика и ИКТ |  |  | 4 |  | **4** |  |  | 4 |  | **4** |
| История | 2 |  |  |  | **2** | 2 |  |  |  | **2** |
| Обществознание |  | 1 |  | 1 | **2** |  | 1 |  | 1 | **2** |
| Экономика |  |  | 2 |  | **2** |  |  | 2 |  | **2** |
| География |  | 1 |  |  | **1** |  | 1 |  |  | **1** |
| Физика |  | 2 |  |  | **2** |  | 2 |  |  | **2** |
| Химия |  | 1 |  |  | **1** |  | 1 |  |  | **1** |
| Биология |  | 1 |  |  | **1** |  | 1 |  |  | **1** |
| Искусство (ИЗО) | - | - | - | - | **-** | - | - | - | - | **-** |
| Технология | - | - | - | - | **-** | - | - | - | - | **-** |
| ОБЖ | 1 |  |  |  | **1** | 1 |  |  |  | **1** |
| Физкультура | 3 |  |  |  | **3** | 3 |  |  |  | **3** |
| ***Элективные курсы*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Методы решения задач по физике |  |  |  | 1 | **1** |  |  |  | 1 |  |
| Многогранники. Изображение пространственных фигур |  |  |  | 1 | **1** |  |  |  |  |  |
| Основы программирования |  |  |  | 1 | **1** |  |  |  |  |  |
| Замечательные неравенства, их обоснование и применение |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| Программирование на языке Paskal |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| **Итого:** | **13** | **6** | **12** | **6** | **37** | **13** | **6** | **12** | **6** | **36** |

**3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых в лицее**

Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, реализуемые в образовательном учреждении, являются государственными и рекомендованы Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образователь ные области | Учебные предметы | ПРОГРАММЫ | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| Филология | Русский язык | «Начальная  школа ХХI  века»  под редакцией  Н.Ф. Виноградовой | «Начальная  школа ХХI века»  под редакцией  Н.Ф. Виноградовой | «Начальная  школа ХХI века»  под редакцией  Н.Ф. Виноградовой | «Начальная  школа ХХI века»  под редакцией  Н.Ф. Виноградовой |
| Литературное чтение |
| Математика | Математика |
| Естествознание | Окружающий мир |
| Искусство | ИЗО | Рабочие на основе государственной | | | |
| Музыка |
| Технологии | Труд |
| Физическая культура | Физическая культура |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | Программа «Основы религиозных культур и светской этики» | | | |
|  | «Интеллектика» | Авторская программа | | | |

основное общее образование

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образователь ные области | Учебные предметы | ПРОГРАММЫ | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| Филология | Русский язык | Программы рабочие на основе государственной | | | | |
| Литература | Программы рабочие на основе государственной | | | | |
| Иностранный язык | Программы рабочие на основе государственной | | | | |
| Математика | Математика | Программы рабочие на основе государственной | | | | |
| Информатика | Информатика и ИКТ | Программы рабочие на основе государственной | | | | |
| Обществознание | История | Программы рабочие на основе государственной | | | | |
| Обществознание |  | Программы рабочие на основе государственной | | | |
| Экономика | Программы рабочие на основе государственной | | | | |
| Естествознание | География |  | Программы рабочие на основе государственной | | | |
| Природоведение | Программы рабочие на основе государственной |  |  |  |  |
| Физика |  |  | Программы рабочие на основе государственной | | |
| Химия |  |  |  | Программы рабочие на основе государственной | |
| Биология |  | Программы рабочие на основе государственной | | | |
| Искусство | Музыка и ИЗО | Программы рабочие на основе государственной | | | | |
| Технология | Технология | Программы рабочие на основе государственной | | | |  |
| Физическая культура | Физическая культура | Программы рабочие на основе государственной | | | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | Программы рабочие на основе государственной |  |

среднее общее образование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Учебные предметы | ПРОГРАММЫ | |
| X | XI |
| Филология | Русский язык | Программа рабочая на основе государственной | |
| Литература | Программа рабочая на основе государственной | |
| Иностранный язык | Программа рабочая на основе государственной | |
| Математика | Математика | Программа рабочая на основе государственной | |
| Информатика | Информатика и ИКТ | Программа рабочая на основе государственной | |
| Обществознание | История | Программа рабочая на основе государственной | |
| Обществознание | Программа рабочая на основе государственной | |
| Экономика | Программа рабочая на основе государственной | |
| Естествознание | География | Программа рабочая на основе государственной | |
| Физика | Программа рабочая на основе государственной | |
| Химия | Программа рабочая на основе государственной | |
| Биология | Программа рабочая на основе государственной | |
| Физическая культура | Физическая культура | Программа рабочая на основе государственной | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности  жизнедеятельности | Программа рабочая на основе государственной | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Авторы, название учебника | Класс | Издательство | | Год издания | | |
| **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | | | | | |
| **Русский язык** | | | | | | | |
|  | Журова Л.Е., Евдокимова А.О.Букварь | 1 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | 2014 | | |
|  | Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. /Под ред.Журовой Л.Е., Иванова С.В.Русский язык | 1 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | 2013 | | |
|  | Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. /Под ред.Иванова С.В.Русский язык | 2 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | 2013 | | |
|  | Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. /Под ред.Иванова С.В.Русский язык | 3 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | 2013 | | |
|  | Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. /Под ред.Иванова С.В.Русский язык | 4 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | 2013 | | |
| **Литературное чтение** | | | | | | | |
|  | Ефросинина Л.А. Литературное чтение | 1 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2014 | |
|  | Ефросинина Л.А. Литературное чтение | 2 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2013 | |
|  | Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение | 3 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2013 | |
|  | Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение | 4 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2013 | |
| **Иностранный язык** | | | | | | | |
|  | Вербицкая М.В., Б.Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд, Оралова О.В. / Под ред. Вербицкой М.В. | 2 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | 2014 | | |
|  | Азарова С.И., Дружинина Э.Н., Ермолаева Е.В. и др. Английский язык | 3 | Титул | | 2012 | | |
|  | Азарова С.И., Дружинина Э.Н., Ермолаева Е.В. и др. Английский язык | 4 | Титул | | 2012 | | |
| **Математика** | | | | | | | |
|  | Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. Математика | 1 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | 2014 | | |
|  | Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика | 2 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | 2014 | | |
|  | Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика | 3 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | 2014 | | |
|  | Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика | 4 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | 2014 | | |
| **Окружающий мир** | | | | | | | |
|  | Виноградова Н.Ф. Окружающий мир | 1 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2014 | |
|  | Виноградова Н.Ф. Окружающий мир | 2 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2014 | |
|  | Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир | 3 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2014 | |
|  | Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир | 4 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2013 | |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | | | | | | | |
|  | Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры | 4 | Просвещение | | | 2012 | |
| **Искусство (Музыка и ИЗО)** | | | | | |  | |
|  | Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка | 1 | ДРОФА | | | 2013 | |
|  | Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка | 2 | ДРОФА | | | 2013 | |
|  | Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка | 3 | ДРОФА | | | 2013 | |
|  | Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка | 4 | ДРОФА | | | 2013 | |
|  | Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | 1 | Просвещение | | | 2013 | |
|  | Коротеева Е.И. и др./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | 2 | Просвещение | | | 2013 | |
|  | Горяева Н.А., Неменская Л.А, Питерских А.С. и др./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | 3 | Просвещение | | | 2013 | |
|  | Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | 4 | Просвещение | | | 2013 | |
| **Технология** | | | | | |  | |
|  | Лутцева Е.А.Технология | 1 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2014 | |
|  | Лутцева Е.А.Технология | 2 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2013 | |
|  | Лутцева Е.А.Технология | 3 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2013 | |
|  | Лутцева Е.А. Технология | 4 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2013 | |
| **Физическая культура** | | | | | | | |
|  | Лях В.И. Физическая культура | 1-4 | Просвещение | | | 2013 | |
| **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | | | | | |
| **Русский язык** | | | | | | | |
|  | Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Габович Ф.Е., Савчук Л.О., Шмелёва Е.Я. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык | 5 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2014 | |
|  | Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О., Шмелева Е.Я. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык | 6 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2014 | |
|  | Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О., Шмелева Е.Я. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык | 7 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2015 | |
|  | Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Кустова Г.И., Савчук Л.О., Шмелева Е.Я./ Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык | 8 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2016 | |
|  | Львова С.И., Львов В.В. Русский язык | 9 | Мнемозина | | | 2012 | |
| **Литература** | | | | | | | |
|  | Меркин Г.С. Литература | 5 | Русское слово | | | 2012 | |
|  | Меркин Г.С. Литература | 6 | Русское слово | | | 2012 | |
|  | Меркин Г.С. Литература | 7 | Русское слово | | | 2012 | |
|  | Меркин Г.С. Литература | 8 | Русское слово | | | 2012 | |
|  | Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература | 9 | Русское слово | | | 2012 | |
| **Иностранный язык** | | | | | | | |
|  | Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд / Под ред. Вербицкой М.В. | 5 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2015 | |
|  | Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Савчук Л.О. / Под ред. Вербицкой М.В. | 6 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2015 | |
|  | Деревянко Н.Н., Жаворонкова С.В., Козятинская Л.В. и др. Английский язык | 7 | Титул | | | 2012 | |
|  | Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык | 7 | Титул | | | 2012 | |
|  | Деревянко Н.Н., Жаворонкова С.В., Козятинская Л.В. и др. Английский язык | 8 | Титул | | | 2012 | |
|  | Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.  Английский язык | 8 | Титул | | | 2012 | |
|  | Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.  Английский язык | 9 | Титул | | | 2012 | |
| **История** | | | | | | | |
|  | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира | 5 | Просвещение | | | 2012 | |
|  | Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков | 6 | Просвещение | | | 2013 | |
|  | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. | 7 | Просвещение | | | 2013 | |
|  | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. | 8 | Просвещение | | | 2013 | |
|  | Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история ХХ – начало ХХI века | 9 | Русское слово | | | 2012 | |
|  | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. | 6 | Просвещение | | | 2015 | |
|  | Черникова Т.В. История России | 7 | ДРОФА | | | 2011 | |
|  | Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В., Артасов И.А., Фёдоров И.Н История России конец XVII - XVIII век | 8 | ДРОФА | | | 2011 | |
|  | Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России | 9 | Просвещение | | | 2011 | |
| **Обществознание (включая экономику и право)** | | | | | | | |
|  | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И./ под.ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание | 5 | Просвещение | | | 2015 | |
|  | Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание | 6 | Просвещение | | | 2015 | |
|  | Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание | 7 | Русское слово | | | 2012 | |
|  | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание | 8 | Просвещение | | | 2015 | |
|  | Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание | 9 | Русское слово | | | 2009 | |
|  | И.В. Ермакова Начала экономики | 5 | Вита-Пресс | | | 2009 | |
|  | И.В. Липсиц Удивительные приключения в стране Экономика | 6 | Вита-Пресс | | | 2009 | |
|  | И.В. Липсиц Экономика (История и современная организация хозяйственной деятельности). | 7-8 | Вита-Пресс | | | 2009 | |
|  | Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень) | 10-11 (для 9) | Вита-Пресс | | | 2009 | |
| **География** | | | | | | | |
|  | Лобжанидзе А.А. География | 5 | Просвещение | | | 2014 | |
|  | Лобжанидзе А.А. География | 6 | Просвещение | | | 2015 | |
|  | Кузнецов А.Л., Савельева Л.Е., Дронов В.П. География | 7 | Просвещение | | | 2015 | |
|  | Дронов В.П., Савельева Л.Е. География | 8 | Просвещение | | | 2015 | |
|  | Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. / Под ред. Климановой О. А. География | 9 | Дрофа | | | 2010 | |
| **Математика** | | | | | | | |
|  | Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др. Математика | 5 | Просвещение | | | 2014 | |
|  | Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др. Математика | 6 | Просвещение | | | 2015 | |
|  | Мерзляк А.Г., Поляков В.М. Алгебра. | 7 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2015 | |
|  | Мордкович А.Г. Алгебра | 8 | Мнемозина | | | 2012 | |
|  | Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра | 9 | Мнемозина | | | 2012 | |
|  | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. | 7 | Просвещение | | | 2015 | |
|  | Смирнова И.М., Смирнов В.А. Геометрия | 8-9 | Мнемозина | | | 2012 | |
| **Информатика и ИКТ** | | | | | | | |
|  | Босова Л.П., Босова А.Ю. Информатика | 5 | БИНОМ. Лаборатория знаний | | | 2013 | |
|  | Босова Л.П., Босова А.Ю. Информатика | 6 | БИНОМ. Лаборатория знаний | | | 2013 | |
|  | Босова Л.П., Босова А.Ю. Информатика | 7 | БИНОМ. Лаборатория знаний | | | 2013 | |
|  | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. Шестакова Л.В. Информатика | 8 | БИНОМ. Лаборатория знаний | | | 2012 | |
|  | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. Шестакова Л.В. Информатика | 9 | БИНОМ. Лаборатория знаний | | | 2012 | |
| **Физика** | | | | | | | |
|  | Перышкин А.В. Физика | 7 | ДРОФА | | | 2012 | |
|  | Перышкин А.В. Физика | 8 | ДРОФА | | | 2012 | |
|  | Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика | 9 | ДРОФА | | | 2012 | |
| **Биология** | | | | | | | |
|  | Пасечник В.В. Биология | 5 | ДРОФА | | | 2014 | |
|  | Пасечник В.В. Биология | 6 | ДРОФА | | | 2014 | |
|  | Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология | 7 | ДРОФА | | | 2013 | |
|  | Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология | 8 | ДРОФА | | | 20103 | |
|  | Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. Биология | 9 | ДРОФА | | | 2013 | |
| **Химия** | | | | | | | |
|  | Габриелян О.С. Химия | 8 | ДРОФА | | | 2013 | |
|  | Габриелян О.С. Химия | 9 | ДРОФА | | | 2013 | |
| **Искусство (Музыка и ИЗО)** | | | | | | | |
|  | Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | 5 | Просвещение | | | 2013 | |
|  | Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | 6 | Просвещение | | | 2013 | |
|  | Питерских А.С., Гуров Г.Е../Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | 7 | Просвещение | | | 2013 | |
|  | Питерских А.С./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | 8 | Просвещение | | | 2013 | |
|  | Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство | 9 | Просвещение | | | 2013 | |
|  | Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка | 5 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2013 | |
|  | Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка | 6 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2013 | |
|  | Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка | 7 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2013 | |
| **Технология** | | | | | | | |
|  | Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология ведения дома | 5 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2013 | |
|  | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Индустриальные технологии | 5 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2013 | |
|  | Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология ведения дома | 6 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2013 | |
|  | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Индустриальные технологии | 6 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2013 | |
|  | Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология ведения дома | 7 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2013 | |
|  | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Индустриальные технологии | 7 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2013 | |
|  | Матяш Н.В., Электов А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н., Очинин О.П. Технология | 8 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2013 | |
| **Обеспечение безопасности жизнедеятельности** | | | | | | | |
|  | Смирнов А.Т. Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. Обеспечение безопасности жизнедеятельности | 8 | Просвещение | | | 2013 | |
| **Физическая культура** | | | | | | | |
|  | Матвеев А.П. Физическая культура | 5 | Просвещение | | | 2013 | |
|  | Матвеев А.П. Физическая культура | 6-7 | Просвещение | | | 2013 | |
|  | Матвеев А.П. Физическая культура | 8-9 | Просвещение | | | 2013 | |
| **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | | | | | |
| **Русский язык** | | | | | | | |
|  | Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык (базовый и профильный уровни) | 10-11 | Просвещение | | | | 2012 |
| **Литература** | | | | | | | |
|  | Зинин С.А., Сахаров В.И.  Литература (базовый и профильный  уровни) | 10 | Русское слово | | | | 2012 |
|  | Зинин С.А., Чалмаев В.А.,  Литература (базовый уровень) | 11 | Русское слово | | | | 2012 |
| **Иностранный язык** | | | | | | | |
|  | Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык | 10 | Титул | | | | 2012 |
|  | Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык | 11 | Титул | | | | 2012 |
| **История** | | | | | | | |
|  | Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень) | 10 | Русское слово | | | | 2012 |
|  | Загладин Н.В., Петров Ю.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни) | 11 | Русское слово | | | | 2012 |
|  | Волобуев О.В., Митрофанов А.А., Пономарев М.В. Всеобщая история (базовый и углубленный уровни) | 10 | ДРОФА | | | | 2012 |
|  | Волобуев О.В., Пономарёв М.В., Рогожкин В.А. История (базовый уровень) | 11 | ДРОФА | | | | 2012 |
| **Обществознание** | | | | | | | |
|  | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание (базовый уровень) | 10 | Просвещение | | | | 2013 |
|  | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. Обществознание (базовый уровень) | 11 | Просвещение | | | | 2013 |
| **География** | | | | | | | |
|  | Максаковский В.П. География (базовый уровень) | 10-11 | Просвещение | | | | 2012 |
| **Экономика** | | | | | | | |
|  | Под редакцией Иванова С.И., Линькова А.Я. Экономика (Основы экономической теории). Учебник для 10-11 классов в 2-х книгах. Углубленный уровень | 10-11 | Вита-Пресс | | | | 2012 |
| **Математика** | | | | | | | |
|  | Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень) | 10 | Просвещение | | | | 2014 |
|  | Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень) | 11 | Просвещение | | | | 2012 |
|  | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и углубленный уровень) | 10 | Просвещение | | | | 2014 |
|  | Смирнова И.М., Смирнов В.А. Геометрия (базовый и профильный уровни) | 11 | Мнемозина | | | | 2012 |
| **Информатика и ИКТ** | | | | | | | |
|  | Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса | 10 | БИНОМ  Лаборатория знаний | 2013 | | | |
|  | Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса | 11 | БИНОМ  Лаборатория знаний | 2013 | | | |
| **Биология** | | | | | | | |
|  | Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Общая биология (базовый уровень) | 10-11 | ДРОФА | 2012 | | | |
| **Физика** | | | | | | | |
|  | Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень) | 10 | Просвещение | 2012 | | | |
|  | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни) | 11 | Просвещение | 2012 | | | |
| **Химия** | | | | | | | |
|  | Габриелян О.С. Химия (базовый уровень) | 10 | ДРОФА | 2012 | | | |
|  | Габриелян О.С. Химия (базовый уровень) | 11 | ДРОФА | 2012 | | | |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | | | | | | | |
|  | Смирнов А.Т. Хренников Б.О./ Под. ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (базовый уровень) | 10 | Просвещение | 2014 | | | |
|  | Смирнов А.Т. Хренников Б.О./ Под. ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(базовый уровень) | 11 | Просвещение | 2014 | | | |
| **Физическая культура** | | | | | | | |
|  | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) | 10-11 | Просвещение | 2012 | | | |
|  |  |  |  | | | | |

1. **Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Профиль | Учебные предметы | Компонент образовательного учреждения | Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов) |
| 5-9 классы | Информационно-экономический | 1.Информатика | Дополнительные часы |  |
| 2.Экономика | Дополнительные часы |  |
| 9 класс |  | 1.Математика |  | Предпрофильный курс «Знакомые и незнакомые функции» - 1 ч. |
| 2.Физика |  | Предпрофильный курс «Механика» - 1 ч. |
| 10 класс | Информационно-экономический | 1.Информатика | Дополнительные часы |  |
| 2.Экономика | Дополнительные часы |  |
|  | 1.Физика |  | Элективный курс «Методы решения задач по физике» - 1 ч. |
| 2.Математика |  | Элективный курс «Многогранники. Изображение пространственных фигур» - 1 ч |
| 3.Информатика |  | Элективный курс «Основы программирования» - 1 ч. |
| 11 класс | Информационно-экономический | 1.Информатика | Дополнительные часы |  |
| 2.Экономика | Дополнительные часы |  |
|  | 1.Физика |  | Элективный курс «Практикум решения задач по физике» - 1 ч. |
| 2.Математика |  | Элективный курс «Замечательные неравенства, их обоснование и применение» - 1 ч |
| 3.Информатика |  | Элективный курс «Программирование на языке Paskal» - 1 ч. |

**3.4. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых образовательным учреждением.**

**3.4.1. Связь с социумом (представить схему)**

МОБУ лицей №7

МОБУ ДОД ЦВР

МОБУ ДОД СЮТур

Библиотеки г.Таганрога

ТИУиЭ

ДЮСШ №1, №3

МОБУ ДОД ДДТ

МДОУ д/с №51, 63, 65

Театр им. А.П.Чехова

Молодежный театр Н.Малыгиной

Пожарная часть №6

Совет ветеранов

ОП-2 УВД

г. Таганрога

МОБУ ДОД СЮТ №2

Депутаты Городской Думы

ГИБДД

СМИ

**3.4.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательным учреждением*.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Виды*  *дополнительных образовательных услуг* | *Количество охваченных детей* | *Какая исполь­зуется база* | *Формы и методы работы (форма освоения)* | *На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы* |
| Дополнительная образовательная программа «Наш будущий первоклассник» (Школа раннего развития) | 30 | МОБУ  лицей №7 | Индивидуально- групповая | Формирование у дошкольников логического мышления, творческого воображения, обогащение речи, привитие интереса к обучению, развитие мелкой моторики кисти руки, воспитание трудолюбия, уважения к старшим |
| «Весёлый английский» | 79 | МОБУ лицей  № 7 | Индивидуально – групповая | Развитие лингвистических навыков, овладение языком Англии, основами её культуры и искусства, самореализация учащихся. |
| Спортивный клуб «Крокус» | 41 | МОБУ лицей №7 | Учебные и практические, занятия, тренировки, соревнования | Формирование спортивных умений, здорового образа жизни, двигательная активность учащихся, развитие спортивных навыков, самореализация учащихся. |
| Художественная гимнастика | 30 | МОБУ лицей №7 | Учебные и практические, занятия, тренировки, соревнования, выступления | Формирование спортивных умений, здорового образа жизни, двигательная активность учащихся, развитие спортивных навыков, самореализация учащихся. |
| Школьная газета «Звонок» | 104 | МОБУ лицей №7 | Индивидуально – групповая | Развитие и реализация творческих способностей учащихся, совершенствование литературных навыков и журналистской работы, повышение интереса к учебе, приобретение навыков работы с компьютером. |
| Баскетбол | 25 | МОБУ лицей №7 | Индивидуально – групповая | Расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями из раздела «баскетбол» и использование их в качестве средств укрепления здоровья и формирования основ индивидуального здорового образа жизни |
| Волейбол | 26 | МОБУ лицей №7 | Индивидуально – групповая | Содействие укреплению здоровья и физической подготовленности детей и подростков, привлечение лицеистов к систематическим занятиям по волейболу |
| Футбол | 18 | МОБУ лицей №7 | Индивидуально – групповая | Гармоничное развитие физических и духовных сил подрастающего поколения, достижение обучающимися высоких спортивных результатов. |
| Карате | 20 | МОБУ лицей №7 | Учебные и практические, занятия, тренировки, соревнования, выступления | Формирование спортивных умений, здорового образа жизни, двигательная активность учащихся, развитие спортивных навыков, самореализация учащихся. |
| Секция «Быстрее, выше, сильнее!» | 211 | МОБУ лицей №7 | Учебные и практические, занятия, тренировки, соревнования, выступления | Формирование спортивных умений, здорового образа жизни, двигательная активность учащихся, развитие спортивных навыков, самореализация учащихся. |
| Вокальный ансамбль «Мелодия» | 15 | МОБУ лицей №7 | Индивидуально – групповая | Развитие индивидуальных творческих способностей учащихся на основе исполняемых произведений, обучение основам музыкальной грамоте, сценической культуре, работе в коллективе |
| Кружок «Весёлые нотки» | 162 | МОБУ лицей №7 | Индивидуально – групповая | Развитие индивидуальных творческих способностей учащихся на основе исполняемых произведений, обучение основам музыкальной грамоте, сценической культуре, работе в коллективе |
| Кружок изобразительного искусства «Жар-птица» | 217 | МОБУ лицей №7 | Индивидуально – групповая | Формирование способностей к творческому самовыражению через изобразительные средства, интереса к культуре и искусству, ценностного отношения к природе, произведениям искусства, людям. |
| Уроки хороших манер | 60 | МОБУ лицей №7 | Индивидуально – групповая | Формирование навыков культуры поведения младших школьников; развитие речи, мышления, воображения; воспитание чувства товарищества, взаимоуважения, доброты. |
| «Всезнайка» | 81 | МОБУ лицей №7 | Индивидуально – групповая | Развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, творчеству. |
| «Почемучка» | 111 | МОБУ лицей №7 | Индивидуально – групповая | Стимулирование любознательности к получению новых знаний, привитие заботы и беспокойства о состоянии окружающей среды, мотивирование к ответам на 100 детских «почему?», пропаганда и популяризация здорового образа жизни, развитие инициативы и самостоятельности |
| «Мир профессий» | 118 | МОБУ лицей №7 | Индивидуально – групповая | Получение информации о профессиях; формирование представления о своей будущей профессии; повышение интереса к профессиональной деятельности людей; развитие своей психолого-педагогической культуры. Дальнейшему выбору профессии. |
| «Хочу всё знать» | 287 | МОБУ лицей №7 | Индивидуально – групповая | Развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий |
| Логопедия (звуки) | 101 | МОБУ лицей №7 | Индивидуально – групповая | Разработка научно обоснованной системы обучения, воспитания и перевоспитания лиц с нарушениями речи, а также предупреждения речевых рас­стройств. |
| Логопедия (грамматика) | 101 | МОБУ лицей №7 | Индивидуально – групповая | Формирование логического мышления, развитие интереса к русскому языку, повышение уровня учебной мотивации к предмету. |
| «Мой Таганрог» | 111 | МОБУ  лицей №7 | Индивидуально- групповая | Расширение знаний детей о родном городе, развитие познавательного интереса к изучению истории родного города |
| Компьютерный кружок «Цифровой мир» | 87 | МОБУ лицей №7 | Индивидуально – групповая | Овладение основами программирования, пользования компьютером, развитие логического мышления учащихся, памяти, пространственных представлений, умение составлять алгоритмы действий. |
| «Азбука здоровья» | 227 | МОБУ лицей №7 | Индивидуально – групповая | Формирование валеологических знаний детей, воспитание сознательного отношения к своему здоровью, пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек. |
| Студия танца «Ритм» | 32 | МОБУ лицей №7 | Индивидуально – групповая | Развитие силы, выносливости, ловкости, гибкости, координации движений, способствование становлению чувства ритма, темпа, исполнительских навыков в танце и художественного вкуса, формирование красивых манер, походки, осанки. Избавление от стеснительности, зажатости, комплексов; |
| Клуб «Скиф» | 60 | МОБУ лицей №7 | Индивидуально – групповая | Формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения. |
| Клуб «Патриот» | 60 | МОБУ ДОД ЦВР | Конкурсы, акции, проектная и исследовательская деятельность | Патриотическое воспитание, гражданское самосознание |
| Эколого-биологический кружок «Загадки природы» | 82 | МОБУ лицей №7 | Учебные и практические, занятия, экскурсии | Формирование бережного отношения к природе, развитие интереса к окружающему миру, духовно-нравственное воспитание. |
| Правовой клуб «Гражданин» | 10 | МОБУ ДОД ЦВР | Конкурсы, акции, проектная и исследовательская деятельность | Формирование активной гражданской позиции |
| Научно-исследовательское общество учащихся «РИТМ» | 15 | МОБУ лицей №7 | Индивидуально – групповая | Формирование исследовательских умений, обучение навыкам самостоятельной деятельности при поиске решений научно- исследовательских проблем. |
| Шахматный кружок «Первые шаги по шахматной доске» | 80 | МОБУ  лицей №7 | Учебные и практические занятия, турниры, соревнования. | Развитие логического мышления, интеллекта, умения решать нестандартные задания, уважение к сопернику. |
| Мир православия | 117 | МОБУ  лицей №7 | Учебные и практические занятия, турниры, соревнования. | Преподавание культурологических знаний, необходимых для формирования целостной картины мира на основе традиционных для России православных культурных ценностей |
| «Юный исследователь | 117 | МОБУ  лицей №7 | Учебные и практические, занятия, индивидуально-групповая работа | Формирование исследовательских умений, обучение навыкам самостоятельной деятельности при поиске решений научно- исследовательских проблем. |
| «Увлекательное рукоделие» | 52 | МОБУ  лицей №7 | Учебные и практические, занятия | Воспитание интереса к ручному творчеству,  вовлечение детей  в активную творческую деятельность, формирование  навыков и умений работы с материалами различного происхождения, развитие общеучебных умений и навыков. |
| «25 кадр» | 114 | МОБУ  лицей №7 | Учебные и практические, занятия | Создание специальных условий, способствующих развитию творческих и коммуникативных способностей учащихся. |
| «Я – гражданин России» | 5 | МОБУ  лицей №7 | Индивидуально-групповая | Развитие логического мышления; умение извлекать и воспроизводить информацию, интерпретировать фрагменты текста, использовать полученную информацию в познавательных ситуациях, аргументировать собственные или авторские оценочные суждения; воспитание ответственного отношения к учебе |
| «Учение с увлечением (основы русской стилистики)» | 5 | МОБУ  лицей №7 | Индивидуально-групповая | Формирование логического мышления, развитие интереса к русскому языку, повышение уровня мотивации к предмету |

## 3.5. Воспитательная система лицея

**3.5.1. Условия для самореализации обучающихся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № № п/п | Вид деятельности | Название секции, кружка и т.д. | Охват учащихся  (в т.ч. в % от общего количества) |
|  | Художественно-эстетическая | Вокальный кружок «Мелодия» | 15 (2,4) |
|  | Художественно-эстетическая | Вокальный кружок «Весёлые нотки» | 162 (26,2) |
|  | Художественная | Студия изобразительного искусства «Жар-птица» | 217 (35) |
|  | Физкультурно-спортивная | Художественная гимнастика | 30 (4,9) |
|  | Физкультурно-спортивная | Карате | 20 (3,2) |
|  | Физкультурно-спортивная | Баскетбол | 25 (4,1) |
|  | Физкультурно-спортивная | Волейбол | 26 (4,2) |
|  | Физкультурно-спортивная | Футбол | 18 (2,9) |
|  | Физкультурно-спортивная | «Быстрее, выше, сильнее» | 211 (34) |
|  | Туристско-краеведческая | Спортивный клуб «Крокус» | 41 (6,6) |
|  | Социально-педагогическая | Школьная газета «Звонок» | 104 (16,8) |
|  | Социально-педагогическая | Правовой клуб «Гражданин» | 10 (1,6) |
|  | Общеинтеллектуальная | «Всезнайка! | 81 (13) |
|  | Социально-педагогическая | «Первые шаги по шахматной доске» | 80 (12,9) |
|  | Естественнонаучная | Научно-исследовательское общество учащихся «РИТМ» | 15 (2,4) |
|  | Общеинтеллектуальная | «Почемучка» | 111 (17,9) |
|  | Социальная | «Мир профессий» | 118 (19) |
|  | Военно-патриотическая | Клуб «Патриот» | 60 (9,7) |
|  | Военно-патриотическая | Городская детская организация «СКИФ» МОБУ ДОД ЦВР | 60 (9,7) |
|  | Общеинтеллектуальная | «Юный исследователь» | 117 (18,9) |
|  | Художественно-эстетическая | «Увлекательное рукоделие» | 52 (84) |
|  | Эколого-биологическая | Экологический кружок «Загадки природы» | 82 (13,2) |
|  | Научно-техническая | Компьютерный кружок «Цифровой мир» | 87 (14) |
|  | Социальная | Мир профессий | 118 (19) |
|  | Социальная | «Хочу всё знать» | 287 (46,4) |
|  | Общеинтеллектуальная | Логопедия Звуки | 101(16,3) |
|  | Общеинтеллектуальная | Логопедия Грамматика | 101(16,3) |
|  | Туристско-краеведческая | «Мой Таганрог» | 111 (17,9) |
|  | Социальная | «Азбука здоровья» | 227 (36,7) |
|  | Художественно-эстетическая | Студия танца «Ритм» | 32 (5) |
|  | Социальная | «25 кадр» | 114 (18,4) |

**3.5.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык и литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Международные олимпиады, конференции, конкурсы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Класс** | | **Мероприятие** | | | | | | | **Кол-во уч-ся** | | | | | | | **Фамилия, имя победителей и призёров** | | | | **Учитель** |
| 2-11  классы | | Международная игра-конкурс  по языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех» | | | | | | | 259 чел | | | | | | | **5 класс** | | | | |
| Хабарова Татьяна | | Василевская Л.И. | | |
| Комарова Полина | | Шевкута Г.И. | | |
| Мищенко Карина | | Василевская Л.И. | | |
| **6 класс** | | | | |
| Беззубова Арина | | Василевская Л.И. | | |
| Рыбакова Юлия | | Василевская Л.И. | | |
| Подданков Никита | | Воронова Э.Э. | | |
| **7 класс** | | | | |
| Мишагин Антон | | Вахрушева Т.В. | | |
| Каневская Алина | | Шевкута Г.И. | | |
| Зеленский Сергей | | Шевкута Г.И. | | |
| **8 класс** | | | | |
| Славская Алина | | Шевкута Г.И. | | |
| Скоробогатова Вика | | Вахрушева Т.В. | | |
| Поддубная Дарья | | Вахрушева Т.В. | | |
| **9 класс** | | | | |
| Кочерга Андрей | | Вахрушева Т.В. | | |
| Лозовая Лиза | | Вахрушева Т.В. | | |
| Макарян Мане | | Вахрушева Т.В. | | |
| **10 класс** | | | | |
| Восковская Анна | | Василевская Л.И. | | |
| Трунова Алина | | Василевская Л.И. | | |
| Дмитриева Арина | | Василевская Л.И. | | |
| **11 класс** | | | | |
| Свидан Анастасия | | Шевкута Г.И. | | |
| Гармонов Николай | | Шевкута Г.И. | | |
| Болтков Дмитрий | | Шевкута Г.И. | | |
| **Всероссийские олимпиады, конференции, конкурсы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5-11  классы | | Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе  «Родное слово» | | | | | | | 42 чел | | | | | | | Участие | | Шевкута Г.И. | | |
| 58 чел. | | | | | | | Участие | | Василевская Л.И. | | |
| **Муниципальные конференции, конкурсы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8,9 классы | | | | Муниципальный этап регионального Всероссийского конкурса сочинений | | | 4 чел. | | | | | | | | | Скоробогатова В.,  1 место в номинации «История света» | | Вахрушева Т.В. | | |
| 8 класс | | | | Муниципальный этап конкурса сочинений в рамках XVI международных Каяльских чтений | | | 1 чел. | | | | | | | | | Участие | | Вахрушева Т.В. | | |
| **Лицейские конференции, конкурсы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8,9 классы | | | | Конкурс сочинений-стилизаций в рамках предметно-методической недели | | | | | 5 чел. | | | | | | | Поддубная Д.,  8А класс, 1 место  Кочерга А.,  9А класс, 1 место | | | Вахрушева Т. В. | |
| 7,8,11  классы | | | | Конкурс сочинений в рамках предметно-методической недели | | | | | 7 чел. | | | | | | | Дмитриенко О.,  7Б класс, 1место  Гармонов Н., 1 место 11А класс | | | Шевкута Г.И. | |
| 8  класс | | | | Исследовательская конференция «Первые шаги в науку» | | | | | 1 чел. | | | | | | | Славская А.,  8Б класс, 1 место | | | Шевкута Г.И. | |
| 8  класс | | | | Исследовательская конференция «Первые шаги в науку» | | | | | 1 чел. | | | | | | | Слижевская Э.,  8С класс, участие | | | Василевская Л.И. | |
| **История, обществознание** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Международные олимпиады, конференции, конкурсы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3-11  классы | | | | Международная игра-конкурс  по истории мировой художественной культуры «Золотое руно» | | | | | 53 чел. | | | | | | | **5 класс** | | | | |
| Негода Илона | | | Дрофа Е.В. | |
| Хабарова Татьяна | | |
| Конюхова Юлия | | |
| **6 класс** | | | | |
| Злыгастоев Иван | | | Ткаченко Н.В. | |
| Подданков Никита | | |
| Сухоленцев Алексей | | |
| **7 класс** | | | | |
| Пыланкина Анна | | | Ковеньков А.В. | |
| Бахлова Анастасия | | |
| Сухоленцев Алексей | | |
| **8 класс** | | | | |
| Славская Алина | | | Земляненко Н.В. | |
| Роговая Алина | | |
| Степанов Михаил | | |
| **11 класс** | | | | |
| Свидан Анастасия | | | Ковеньков А.В. | |
| **Всероссийские олимпиады, конференции, конкурсы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Муниципальные конференции, конкурсы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8-11  классы | | | | V Городская Юридическая олимпиада | | | | 1 чел. | | | | | | | Свидан А., 11а класс,  участие | | | | Ткаченко Н.В. | |
| 6-11  классы | | | | Общегородское тестирование по граждановедению. | | | | 1 чел. | | | | | | | Свидан А., 11а класс,  победитель | | | | Ткаченко Н.В. | |
| 8-11 классы | | | | VII научно-практическая конференция учащихся  среднего проф. образования «Апрельские чтения – 2017» | | | | 1 чел | | | | | | | Свидан А., 11а класс,  2 место | | | | Ткаченко Н.В. | |
| 8-11 классы | | | | Городской конкурс эссе «Оборона Таганрога в Крымской войне» | | | | 1 чел | | | | | | | Курмалиев Д., 10А класс, 1 место | | | | Ткаченко Н.В. | |
| **Лицейские конференции, конкурсы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8А  класс | Исследовательская конференция «Первые шаги в науку» | | | | | 1 чел. | | | | | | | | Степанов М.,  8А класс, 2 место | | | | | Земляненко Н.В. | |
| **Основы православной культуры** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Муниципальный этап Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4-11 классы | | Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры «Русский мир в православной культуре» | | | | | | | 70 ч. | | **Победители лицейского этапа олимпиады** | | | | | | | | | |
| Кравцова Мария | | | | | | | | Шевкута Г.И. | |
| Никифорова Татьяна | | | | | | | |
| Славская Алина | | | | | | | |
| Свидан Анастасия | | | | | | | |
| **Английский язык** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Международные олимпиады, конференции, конкурсы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4-11  классы | | V Международная олимпиада по страноведению «GoWest» | | | | | | | 5 чел. | | | | | | | | Участие | | Никитина Н.Ю. | |
| 3-11  классы | | Международный игровой конкурс по английскому языку  «BritishBulldog» | | | | | | | 79 чел. | | | | | | | | **5 класс** | | | |
| Смирнов Антон | | Лазарева Е.В. | |
| Слепченко Антон | | Фролова И.Л. | |
| Стадников Никита | | Лазарева Е. В. | |
| **6 класс** | | | |
| Чуйков Н. | | Никитина Н.Ю. | |
| Готовец Кирилл | | Масалитина Е.С | |
| Рыбакова Юлия | | Масалитина Е.С. | |
| **7 класс** | | | |
| Масалитина Мария | | Масалитина Е.С | |
| Королькевич Настя | | Фролова И.Л. | |
| Лисичкин Евгений | | Фролова И.Л. | |
| **8 класс** | | | |
| Слижевская Алина | | Фролова И.Л. | |
| Цукуренко Алексей | | Фролова И.Л. | |
| Степанов Михаил | | Никитина Н.Ю. | |
| **9 класс** | | | |
| Легостаев Максим | | Лазарева Е.В. | |
| Кочерга Андрей | | Фролова И.Л. | |
| Смирнов Роман | | Никитина Н.Ю. | |
| **10 класс** | | | |
| Дмитриева Арина | | Масалитина Е.С | |
| Морозова Катя | | Фролова И.Л. | |
| Беззапонная Настя | | Фролова И.Л. | |
| **11 класс** | | | |
| Коледа Ольга | | Масалитина Е.С | |
| Свидан Анастасия | | Масалитина Е.С. | |
| 3,4 классы | | Международная Олимпиада  WespeakEnglish | | | | | | | 2 чел. | | | | | | | | Гоцуцева А.,  3А класс, 2 место  Мартьянова С.,  4А класс, 3 место | | Никитина Н.Ю. | |
| 8 класс | | Евразийская олимпиада | | | | | | | 1 чел | | | | | | | | Степанов М.,  8А класс, 1 место | | Никитина Н.Ю. | |
| 6 класс | | Международная олимпиада «Британский английский» | | | | | | | 1 чел. | | | | | | | | Чуйков Н., 6Б класс,  победитель | | Никитина Н.Ю. | |
| **Всероссийские олимпиады, конференции, конкурсы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 класс | | Всероссийская дистанционная Олимпиада | | | | | | | 1 чел. | | | Чуйков Н., 6Б класс,  2 место в регионе | | | | | | | Никитина Н.Ю. | |
| **Муниципальные конференции, конкурсы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3-6  классы | | Конкурс художественного чтения на английском языке | | | | | | | 2 чел. | | | Гоцуцева А., 3А класс  2 место  Чуйков Н., 6Б класс, участник | | | | | | | Никитина Н.Ю. | |
| 6  класс | | Конкурс школы Londonexpress | | | | | | | 1чел. | | | Чуйков Н., 6Б класс  участник | | | | | | | Никитина Н.Ю. | |
| **Лицейские конференции, конкурсы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3  класс | | Исследовательская сессия «Первые шаги в науку» | | | | | | | 1чел. | | | Гоцуцева А.,  3А класс, участие | | | | | | | Никитина Н.Ю. | |
| 5  класс | | Исследовательская сессия «Первые шаги в науку» | | | | | | | 1чел. | | | Комарова П.,  5Б класс, участие | | | | | | | Лазарева Е.В. | |
| 9 класс | | Исследовательская сессия «Первые шаги в науку» | | | | | | | 2 чел. | | | Пастернак Дарья, Бут Лера, 9А класс, участие | | | | | | | Фролова И.Л. | |
| 10  класс | | Исследовательская сессия «Первые шаги в науку» | | | | | | | 1 чел | | | Теряева Настя,  10А класс, участие | | | | | | | Масалитина Е.С. | |
| **Математика, информатика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Международные олимпиады, конференции, конкурсы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2-10 классы | | Международная игра-конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии». | | | | | | | 101 чел | | | Пустовой Никита, Степанов Михаил  Григоренко Никита | | | | | | | Учителя математики | |
| 6 класс | | Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2016- Осенняя сессия». | | | | | | | 1чел | | | Злыгостев И., 6А класс  диплом 1 степени | | | | | | | Малыхина Л.Я. | |
| 6 класс | | Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2016- Весенняя сессия». | | | | | | | 1чел | | | Злыгостев И., 6А класс  диплом 1 степени | | | | | | | Малыхина Л.Я. | |
| **Всероссийские олимпиады, конференции, конкурсы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 класс | | X региональный фестиваль - конкурс «Учитель профильной школы» | | | | | | | 1 чел. | | | Каневской А.,  11А класс,  диплом I степени | | | | | | | Носачёва Н.В. | |
| 7  класс | | X региональный  фестиваль-конкурс «Учитель профильной школы» в специальном конкурсе «Лучший образовательный продукт» | | | | | | | 1 чел | | | Каневская Алина,  7Б класс, диплом III степени | | | | | | | Лим М.Ю. | |
| 6  класс | | Всероссийский математический конкурс «Наследие Евклида». Электронная школа Знаника. | | | | | | | 1чел | | | Злыгостев И.,  6А класс, грамота | | | | | | | Малыхина Л.Я. | |
| 6  класс | | VIII Всероссийская олимпиада по математике  для 5-11 классов «Рыжий Кот» | | | | | | | 1чел | | | Злыгостев И.,  6А класс, участие | | | | | | | Малыхина Л.Я. | |
| 6  класс | | XIII Всероссийская олимпиада по математике «Вот задачка» II Тур. «Центр РМИ» Самара. | | | | | | | 1чел | | | Злыгостев И.,  6А класс, диплом II степени | | | | | | | Малыхина Л.Я. | |
| **Муниципальные конференции, конкурсы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6  класс | | Олимпиада  Импульс знаний | | | | | | | 5 чел. | | | Участие | | | | | | | Самохвалова А.А. | |
| 6  класс | | Городской конкурс  «Тепло твоих рук» | | | | | | | 1 чел. | | | Участие | | | | | | | Самохвалова А.А. | |
| **Лицейские конференции, конкурсы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7  класс | | Исследовательская сессия «Первые шаги в науку» | | | | | | | 1чел. | | | Каневская Алина,  7б класс, 2 место | | | | | | | Лим М.Ю. | |
| 8  класс | | Исследовательская сессия «Первые шаги в науку» | | | | | | | 1чел. | | | Славская А., 8Б класс, участие | | | | | | | Гориславец С.В. | |
| 6  класс | | Исследовательская сессия «Первые шаги в науку» | | | | | | | 1чел. | | | Злыгостев И.,  6А класс, 1 место | | | | | | | Малыхина Л.Я. | |
| 9  класс | | Исследовательская сессия «Первые шаги в науку» | | | | | | | 1 чел | | | Каверина В.,  9Б класс, 3 место | | | | | | | Самохвалова А.А. | |
| **Физика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Международные олимпиады, конференции, конкурсы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7  класс | | Международная онлайн-  олимпиада "Фоксфорда"  V сезон | | | | | | | | 1чел. | | Зеленский С.,  7б класс, I место | | | | | | | Арефьева Г.В. | |
| **Всероссийские олимпиады, конференции, конкурсы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 класс | | | Многопрофильная инженерная  олимпиада "Звезда"  Электроника, радиотехника  и системы связи. | | | | | | | 1чел. | | | Зеленский С.,  7б класс, участие | | | | | | Арефьева Г.В. | |
| 7-11  классы | | | Всероссийская олимпиада по физике «Рыжий кот» | | | | | | | 8 чел. | | | Свидан Н., 11а класс, призёр | | | | | | Бурлак А.Н. | |
| **Муниципальные конференции, конкурсы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7-8 классы | | Муниципальная выставка-конкурс «Мысли творческой полет» | | | | | | | | 4 чел. | | I место - Каневская А  III место - Зеленский С | | | | | | | Арефьева Г.В. | |
| **Лицейские конференции, конкурсы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 класс | | Исследовательская конференция «Первые шаги в науку» | | | | | | | | 1 чел. | | Зеленский С.,  7б класс, участие | | | | | | | Арефьева Г.В. | |
| 11 класс | | Исследовательская конференция «Первые шаги в науку» | | | | | | | | 1 чел. | | Гармонов Н., 11а класс, участие | | | | | | | Бурлак А.Н. | |
| **Биология, география** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Международные олимпиады, конференции, конкурсы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Всероссийские олимпиады, конференции, конкурсы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7-8  классы | | **Проект «Познание и творчество»**  1.Осенний тур. Номинация «Неприродные объекты географии: фонтаны и акведуки» | | | | | | | 1 чел. | | | Зеленский С.,  7б класс, I место | | | | | | | | Брехова Н.П. |
| 7-9 классы | | 2.Зимний тур. Номинация  «Географические объекты Сибири» | | | | | | | 1 чел. | | | Зеленский С.,  7б класс, I место | | | | | | | | Брехова Н.П. |
| 7-9 классы | | 3.Новогодний тур. Номинация «Страны и континенты» | | | | | | | 1 чел. | | | Зеленский С.,  7б класс, I место | | | | | | | | Брехова Н.П. |
| 7-9 классы | | 4.Весенний тур. Номинация  «Путешествие по морям и океанам» | | | | | | | 1 чел. | | | Зеленский С.,  7б класс, I место | | | | | | | | Брехова Н.П. |
| **Муниципальные конференции, конкурсы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Лицейские конференции, конкурсы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5-11 классы | | Исследовательская конференция «Первые шаги в науку» | | | | | | | 2 чел. | | | Поддубная Д., 8а класс, участие;  Новоковский Д.,  Поддубная Д., 8а класс,  1 место | | | | | | | | Шик О.В. |
| **Спортивные достижения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Региональные соревнования** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 этап Кубка Ростовской области по спортивному туризму | | | | | Мальцев В., 10А класс, призёр  Гармонов Н., 11А класс, призёр | | | | | | | | | | | | | | | Павлютенко Д.А. |
| Общий зачет Кубка Ростовской области по спортивному туризму | | | | | Мальцев В., 10А класс, призёр  Гармонов Н., 11А класс, победитель | | | | | | | | | | | | | | | Павлютенко Д.А. |
| **Городские соревнования** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Муниципальная спартакиада среди обучающихся начальных классов образовательных учреждений «Первые старты» в 2016-2017 учебном году | | | | | | | | | | | | Команда лицея  4-х классов | | | | | | | | Кулиш Р.В. |
| Городские соревнования «Школа безопасности» - организация и проведение | | | | | | | | | | | | Команда лицея, 3 место. | | | | | | | | Павлютенко Д.А. |
| Кубок Победы по спортивному туризму | | | | | | | | | | | | Команда лицея, 2 место. | | | | | | | | Павлютенко Д.А. |
| **Творчество** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Международные олимпиады, конференции, конкурсы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Всероссийские олимпиады, конференции, конкурсы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Муниципальные конференции, конкурсы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4Б  класс | | Городской конкурс  новогодних поделок.  «Новогоднее чудо» | | | | | | | 2 чел. | | | Домбругова Юлия.  участие, грамота | | | | | | | | Баранова Н.С. |
| 3А  класс | | 2 чел. | | | Гоцуцева Ангелина,  Участие.грамота | | | | | | | |
| 3Б  класс | | 1чел. | | | Бондаренко Дмитрий,  участие, грамота | | | | | | | |
| 2-7 классы | | Городской конкурс рисунков ВДПО | | | | | | | 6 чел. | | | участие | | | | | | | |
| 3 «А»  6 «А» | | Городской конкурс рисунков «Охрана труда» | | | | | | | 2 чел. | | | участие | | | | | | | |
| 2-9 классы | | Городской конкурс рисунков «Мысли творческой полет» | | | | | | | 10 чел | | | «Гоцуцева Ангелина  3А класс, 3 место | | | | | | | |
| 5А  класс | | Городской конкурс вокальной музыки «Детство – это я и ты!» Апрель, 2017 | | | | | | | 1 чел. | | | Снисаренко Арина  2 место | | | | | | | | Яненко Л.П. |
| **Лицейские конференции, конкурсы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5А  класс | | Исследовательская конференция «Первые шаги в науку» | | | | | | | 1 чел. | | | Хабарова Татьяна  2 место | | | | | | | | Яненко Л.П. |
| **Начальная школа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Международные олимпиады, конференции, конкурсы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2-4  классы | Международный конкурс-игра по математичке «Кенгуру» | 50 чел. | **2 классы** | | |
| участие | Ковалева И.А.  Стрикица А.В. | |
| Данильченко В. – 2-е место в школе | Снисаренко Л.И. | |
| **3 классы** | | |
| В лицее  1 место-Немченко Г.  2 место-Гудилина А.  3 место-Запорожец И., Таранов В., Загородний А. | | Пономарева О.В. |
| **4 классы** | | |
| 1.2.3 место в лицее | | Мартынова Е.И. |
| 2,3 место в лицее | | Сорокина М.Ю. |
| Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех». | 53 чел. | **2 классы** | | |
| Чуев Артем I место в школе. | | Стрикица А.В. |
| **3 классы** | | |
| В лицее  2 место- Семенихина Е.  3 место-Гудилина А. | | Пономарева О.В. |
| **4 классы** | | |
| 1-3 место в лицее  Желновач Павел  Бисерова Полина  Никоненко Диана  Гайдаревская София | | Мартынова Е.И. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2-4 классы | Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое Руно». | 30 чел. | 2 классы | |
| участие | Стрикица А.В.  Снисаренко Л.И. |
| **3 классы** | |
| 1-2 места-Мизь Алиса., Гоцуцева Ангелина.  3 место-Темченко Андрей | Пономарева О.В. |
| **4 классы** | |
| Желновач Павел – 1 место в лицее | Мартынова Е.И. |
| 1-4 классы | Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд». | 71чел. | **1 классы** | |
| Ким Даниил (1 место), Хлыстова Элина (1 место) | Великоднева Н.А. |
| **2 классы** | |
|  | Победитель: Хутешен Владимир.  Лауреаты: Казаков Михаил, Захарян Кристина, Васильева Вероника.  2 место по РО: Казаков Михаил, Захарян Кристина.  3 место по РО: Чуденко Алина | Стрикица А.В. |
| участие | Ковалева ИА. |
| 3 классы | |
| 2 место- Мизь Алиса;  Лауреат-Давлетова Глория, Гоцуцева А., Семенихина Е., Загородний А., Колганова Ю, Немченко Г., Ступак М. | Пономарева О.В. |
| 1-4 классы | Международный Конкурс-игра по математике «Слон» | 75 чел. | **1 классы** | |
| Андрющенко Сергей (1 место), Галстян Милена (1 место), Курносов Никита (1 место), Чачина Яна (1 место);  Белоусов Константин (2 место), Денисенкова Марианна (2 место), Ким Даниил (2 место), Плешков Захар (2 место), Подшибякина Екатерина (2 место), Хлыстова Элина (2 место) | Великоднева Н.А. |
| **2 классы** | |
| Лауреаты: Хутешен Владимир, Чуев Артем. | Стрикица А.В. |
| **3 классы** | |
| 3 место-Гоцуцева Ангелина;  Лауреат-Колганова Ю., Арутюнян К.,Загородний А. Немченко Г., Темченко А., Давлетова Г., Ефимченко М. | Пономарева О.В. |
|  | **4 классы** |  |
|  | Бердников Владимир – 3 место в конкурсе, 2 место в населенном пункте.  Майская Анастасия – 2 место.  Семенченко Маргарита - Лауреат | Мартынова Е.И. |
| 1-4 классы | Международная конкурс-игра по русскому языку «Ёж»; | 75 чел. | **1 классы** | |
| Белоусов Константин (3 место), Тирон Дарья (3 место), Крупко Алексей (3 место), Ким Даниил (3 место), Хлыстова Элина (1 место), Чачина Яна (1 место) | Великоднева Н.А. |
| **2 классы** | |
| 3 место в регионе: Хутешен Владимир, Чуев Артем.  Лауреат: Захарян Кристина. | Стрикица А.В. |
| Участие | Снисаренко Л.И. |
| **3 классы** | |
| 1 место- Гоцуцева А., Гуреев К., Колганова Ю., Темченко А.  Лауреат –Козловский Б. | Пономарева О.В. |
| **4 классы** | |
| Лауреаты:  Косогов Борис  Якушенко Дарья  Шпаченко Лидия  Семенченко Маргарита  Мовчан Валерия  Масалитин Сергей  Желновач Павел  Никоненко Диана | Мартынова Е.И. |
| 3 класс | «2-й Международный творческий конкурс, посвященный Дню матери» | 1 чел. | 3 место – Усков Антон | Пономарева О.В. |
| **Всероссийские олимпиады, конференции, конкурсы** | | | | |
| 2-4 классы | Всероссийский игровой конкурс по информатике «КИТ». | 11 чел | 1 место –Давлетова Глория | Пономарева О.В. |
| 12 чел. | участие | Стрикица А.В. |
| **Лицейские конференции, конкурсы** | | | | |
| 2-4 классы | Конференция «Первые шаги в науке» | 1 чел. | Лукиенко А.  Дмитриев Г.  Степанова С. | Ковалева И.А. |
| 4 чел. | Желновач Павел  Бисерова Полина  Никоненко Диана  Гайдаревская София | Мартынова Е.И. |
| 3 чел. | Участие | Снисаренко Л.И. |
| 1 чел. | Гудилина Ангелина - участие | Пономарева О.В. |
| 2 чел. | Участие | Сорокина М.Ю. |
| 1 чел | Участие | Мамченко В.А. |

**3.5.3. Работа с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Формы обучения родителей педагогическими знаниями |
| 1. | Заседание Родительского комитета лицея |
| 2. | Участие в классных и лицейских праздниках, мероприятиях, акциях и социальных проектах |
| 3. | Семинары |
| 4. | Практикумы |
| 5. | Индивидуальные встречи, консультации |
| 7. | Встречи родительской общественности со специалистами правовых, медицинских и общественных учреждений (Городская инспекция безопасности дорожного движения, ФГУ «6-й отряд государственной противопожарной службы МЧС России», ОПДН ОП-1 Управления внутренних дел, КДН и ЗП, Центр занятости населения г. Таганрога, Органы опеки и попечительства Управления образования; Отдел по делам детей, женщин и семьи Управления социальной защиты населения», Наркологический диспансер, специалисты службы наркоконтроля, МБУЗ «ДГП» №1) |
| 8. | Классные родительские собрания |
| 9. | Общелицейские родительские собрания |
| 10. | Заседание Совета лицея |

**3.5.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Виды и количество правонарушений | Виды и количество преступлений | Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОШ1Н | Количество учащихся, снятых с учета в ОШ 1Н |
| 2014 -2015 | 2- самовольный уход из дома  3- нарушение общественного правопорядка  4- драка  5- распитие спиртных напитков, ст.20.22  6- нарушение Областного закона №346. Ст.2.5, ч4 | 5-1 | 1 | 1 |
| 2015-2016 | 3- нарушение общественного правопорядка  4- драка  5- распитие спиртных напитков, ст.20.22  6- нарушение Областного закона №346. Ст.2.5, ч4 | - | - | - |
| 2016-2017 | 1- кража  3- нарушение общественного правопорядка | - | - | - |

**4. Условия обеспечения образовательного процесса**

**4.1. Научно-методическое обеспечение**

**4.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № № п/п | Дата | Количество подготовленных метод. разработок (всего) | Количество напечатанных метод. разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты) |
| 1. | 2014-2015 | 32 | 34 |
| 2. | 2015-2016 | 37 | 57 |
| 3. | 2016-2017 | 42 | 59 |

**4.1.2. Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе**

***Участие учителей в городских, областных, всероссийских мероприятиях***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Мероприятия** | **Форма участия** |
| ***Региональные*** | | |
| Малыхина Л.Я. | Савватеев А.В. Лекция-семинар для одаренных детей на базе ТТИ ЮФУ. «Знаменитые задачи математики». | Слушатель |
| Семинар-практикум учителей-математиков, работающих в 11 классах, по подготовке к ЕГЭ. | Слушатель |
| Кучеренко Л.В. | Семинар-практикум "Современный урок математики в контексте ФГОС" | Слушатель |
| Семинар-практикум "Особенности преподавания математики и алгебры по УМК системы "Алгоритм успеха" авторов А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский". | Слушатель |
| Бурлак А.Н | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по физике | Член жюри |
| Лим М.Ю. | Научно-практическая конференция «Информационные технологии в образовании г. Таганрога – 2017» | Публикация методических материалов |
| Инновационная площадка «Развитие метапредметности в дополнительном и общем образовании как фактор модернизации муниципального образовательного пространства» | Участие в разработке методических материалов, благодарственное письмо от управления образования. |
| Турнир «Битва ораторов» | Оказание помощи в проведении турнира, благодарственное письмо МАОУ СОШ № 27 |
| Презентация проекта «Духовно-нравственное воспитание детей средствами музейной педагогики» | Оказание помощи в проведении мероприятия. |
| Степанова А.А. | Августовская педагогическая конференция. | Докладчик |
| Совет молодых педагогов. | Докладчик |
| Региональная научно-практическая конференция Таганрогского института имени А. П. Чехова | Заочное участие, публикация. |
| Шик О.В. | Муниципальный семинар. «Интерактивные методы обучения». | Выступление «Интерактивные методы обучения на уроках биологии» |
| ***Лицейские мероприятия*** | | |
| Брехова Н.П.  Бурлак А.Н.  Доронина Е.В.  Калганова О.  Козлова Л.Ю.  Лим М.Ю.  Малыхина Л.Я.  Носачёва Н.В.  Степанова А.А.  Шик О.В  Кучеренко Л.В. | Предметно-методическая неделя МО учителей естественно-математического цикла. | Участие согласно плану проведения мероприятия |
| Брехова Н.П.  Бурлак А.Н.  Доронина Е.В.  Калганова О.  Козлова Л.Ю  Лим М.Ю.  Малыхина Л.Я.  Носачёва Н.В.  Степанова А.А.  Шик О.В  Кучеренко Л.В. | Семинар "Проектирование урока, обеспечивающего формирование познавательных УУД." | Участие согласно плану проведения мероприятия |
| Брехова Н.П.  Бурлак А.Н.  Доронина Е.В.  Калганова О.  Козлова Л.Ю  Лим М.Ю.  Малыхина Л.Я.  Носачёва Н.В.  Степанова А.А.  Шик О.В  Кучеренко Л.В. | Лицейские семинары. | Участие |
| Носачева Н.В. | Региональный Фестиваль-конкурс «Учитель профильной школы» | Конкурсант |
| Лим М.Ю. | Городской конкурс «Учитель года Таганрога – 2017» | Член жюри Благодарственное письмо управления образования |
| ***Всероссийские мероприятия*** | | |
| Фролова И.Л. | Участие в вебинарах издательства «Просвещение» для учителей английского языка (3 курса лекций), | Слушатель |
|  | Участие в вебинарах издательства «Титул» для учителей английского языка (4 курса лекций), издательство «Титул» | Слушатель |
| Яненко Л.П. | Участие в вебинарах издательства «Просвещение». | Слушатель |
| Стрикица А.В. | Образовательый семинар «Технология обучения русскому языку в начальной школе на основе УМК «Планета знаний». | Участие |
| Пономарева О.В. | Сообщество взаимопомощи учителей Pedsovet.su: видеоуроки, шаблоны презентаций, участие в конкурсах. | Просмотр видеоуроков, презентаций, публикация методического материала. |
| Снисаренко Л.И. | Вебинары:  1. Достижение планируемых результатов ФГОС НОО средствами учебного предмета «Литературное чтение» УМК «Школа России»  2. Методические особенности и опыт работы с содержательными линиями «Пространственные представления. Геометрические фигуры» и «Геометрические величины» в курсе «Математика» авторов М.И. Моро и др. (УМК «Школа России»)  3. Способы построения единой картины мира в курсе «Окружающий мир»: на чем держится интегративный подход его преподавания  4. Работа с живописным произведением как важное направление внеурочной деятельности. Методика работы с картиной В. Поленова «Московский дворик»  5. Использование интерактивных заданий и мультимедийных  источников информации на уроках литературного чтения.  6. Как работать с правилами на уроках математики. | Участие. |
| ***Региональные мероприятия*** | | |
| Яненко Л.П. | XVI южно-российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка ИТО-РОСТОВ-2016  Областная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного музыкального образования» ТГПИ. | Выступление  Выступление |
| ***Муниципальные мероприятия*** | | |
| Баранова Н.С. | Августовская конференция (2017) «Совершенствование системы образования г. Таганрога в соответствии с целями развития Российского образования». | Выступление |
| Городское заседание МО учителей изобразительного искусства. Мастер-класс «Валяние из шерсти»  ДДТ Прибой | Участие |
| Городское заседание МО учителей изобразительного искусства. Мастер-класс «Изготовление обереговой народной куклы Филипповка»ДДТ Прибой | Участие |
| Городское заседание МО учителей изобразительного искусства. Мастер-класс «Проект по созданию оригинальных иллюстраций в технике карандашной живописи для страниц красной книги Ростовской области». МОБУ СОШ № 34 | Участие |
| Городское заседание МО учителей изобразительного искусства. Мастер-класс «Рисунок с натуры»  Музей градостроительства и быта. | Участие |
| Городской семинар «Профориентация. Рынок труда» | Участие |
| Земляненко Н.В. | Таганрогские Рождественские чтения | Выступление  «Постигая личность и духовный подвиг святого праведного Павла Таганрогского» |
| Вахрушева Т.В. | Мастер-класс «Обращение к православным ценностям на уроках литературы». Таганрогские Рождественские чтения | Выступление |
| Шевкута Г.И. | «Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»  Таганрогские Рождественские чтения | Выступление |
| Яненко Л.П. | Мастер-класс по вокалу «Формирование исполнительских навыков певца» (преподаватель консерватории Лариса Борисовна Французян). | Участие |
| Мартынова Е.И. | Посещение городского семинара ОРКСЭ модуля «Основы православной культуры».  Седьмые Таганрогские Рождественские чтения. Выступление на секции «Духовно – нравственное воспитание учащихся на основе ценностей православной культуры – через реализацию проекта «Святая Русь» с опытом работы по проблеме «Уроке модуля «Основы православной культуры» -первый шаг работы в проекте «Святая Русь». | Участие в работе семинара, посещение и анализ уроков.  Выступление |
| ***Лицейские мероприятия*** | | |
| Баранова Н.С. | Предметно-методическая неделя МО учителей предметов гуманитарно-этетического цикла  Семинар «Проектирование урока, обеспечивающего формирование коммуникативных УУД».  Семинар «Проектирование урока, обеспечивающего формирование познавательных УУД».  Семинар «Содержание и технологии контрольно-оценочной деятельности всех участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» | Открытый урок.  Участие  Участие  Участие |
| Василевская Л.И | Предметно-методическая неделя МО учителей предметов гуманитарно-этетического цикла.  Проектно-исследовательская неделя православной культуры.  Исследовательская сессия учащихся лицея «Первые шаги в науку»  Семинар«Проектирование урока, обеспечивающего формирование коммуникативных УУД».  Семинар «Проектирование урока, обеспечивающего формирование познавательных УУД».  Семинар «Содержание и технологии контрольно-оценочной деятельности всех участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» | Открытый урок  Подготовка учащихся.  Подготовка учащихся  Участие  Участие  Участие |
| Вахрушева Т.В. | Предметно-методическая неделя МО учителей предметов гуманитарно-этетического цикла | **1**.Открытый урок  **2**.Проверка и оценивание работ в рамках конкурса стилизаций.  **3.**Разработка сценария методического семинара в рамках предметно-методической недели «Технологии, обеспечивающие формирование коммуникативных УУД» |
| Семинар «Проектирование урока, обеспечивающего формирование познавательных УУД».  Семинар «Содержание и технологии контрольно-оценочной деятельности всех участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» | Участие  Участие |
| Педагогический совет на тему: «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию метапредметного подхода в образовании школьников» | **4.**Разработка сценария |
| Воронова Э.Э. | Предметно-методическая неделя МО учителей предметов гуманитарно-этетического цикла  Проектно-исследовательская неделя православной культуры  Семинар «Проектирование урока, обеспечивающего формирование коммуникативных УУД».  Семинар «Проектирование урока, обеспечивающего формирование познавательных УУД».  Семинар «Содержание и технологии контрольно-оценочной деятельности всех участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» | Открытый урок  Подготовка учащихся  Участие  Участие  Участие |
| Земляненко Н.В. | Предметно-методическая неделя МО учителей предметов гуманитарно-этетического цикла  Исследовательская сессия учащихся лицея «Первые шаги в науку»  Семинар «Проектирование урока, обеспечивающего формирование коммуникативных УУД».  Семинар «Проектирование урока, обеспечивающего формирование познавательных УУД».  Семинар «Содержание и технологии контрольно-оценочной деятельности всех участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» | Открытый урок  Подготовка учащихся  Участие  Участие  Участие |
| Лазарева Е.В. | Предметно-методическая неделя МО учителей предметов гуманитарно-этетического цикла  Проектно-исследовательская неделя православной культуры  Исследовательская сессия учащихся лицея «Первые шаги в науку»  Семинар «Проектирование урока, обеспечивающего формирование коммуникативных УУД».  Семинар «Проектирование урока, обеспечивающего формирование познавательных УУД».  Семинар «Содержание и технологии контрольно-оценочной деятельности всех участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» | Открытый урок  Подготовка учащихся  Подготовка учащихся  Участие  Участие  Участие |
| Масалитина Е.С. | Предметно-методическая неделя МО учителей предметов гуманитарно-этетического цикла  Проектно-исследовательская неделя православной культуры  Исследовательская сессия учащихся лицея «Первые шаги в науку»  Семинар «Проектирование урока, обеспечивающего формирование коммуникативных УУД».  Семинар «Проектирование урока, обеспечивающего формирование познавательных УУД».  Семинар «Содержание и технологии контрольно-оценочной деятельности всех участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» | Открытый урок  Подготовка учащихся  Подготовка учащихся  Участие  Участие  Участие |
| Никитина Н.Ю. | Предметно-методическая неделя МО учителей предметов гуманитарно-этетического цикла  Исследовательская сессия учащихся лицея «Первые шаги в науку»  Семинар «Проектирование урока, обеспечивающего формирование коммуникативных УУД».  Семинар «Проектирование урока, обеспечивающего формирование познавательных УУД».  Семинар «Содержание и технологии контрольно-оценочной деятельности всех участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» | Открытый урок  Подготовка учащихся  Участие  Участие  Участие |
| Ткаченко Н.В. | Предметно-методическая неделя МО учителей предметов гуманитарно-этетического цикла  Семинар «Проектирование урока, обеспечивающего формирование коммуникативных УУД».  Семинар «Проектирование урока, обеспечивающего формирование познавательных УУД».  Семинар «Содержание и технологии контрольно-оценочной деятельности всех участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» | Открытый урок  Участие  Участие  Участие |
| Фролова И.Л. | Предметно-методическая неделя МО учителей предметов гуманитарно-этетического цикла  Исследовательская сессия учащихся лицея «Первые шаги в науку»  Семинар «Проектирование урока, обеспечивающего формирование коммуникативных УУД».  Семинар «Проектирование урока, обеспечивающего формирование познавательных УУД».  Семинар «Содержание и технологии контрольно-оценочной деятельности всех участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» | Открытый урок.  Подготовка учащихся  Участие  Участие  Участие |
| Шевкута Г.И. | Проектно-исследовательская неделя православной культуры | **1.**Подготовка и проведение недели православной культуры. |
| Предметно-методическая неделя МО учителей предметов гуманитарно-этетического цикла | **2.**Подготовка и проведение предметно-методической недели МО учителей гуманитарно-эстетического цикла.  **3.**Открытый урок. |
| Исследовательская сессия учащихся лицея «Первые шаги в науку» | **4.**Подготовка и проведение исследовательской сессии учащихся лицея «Первые шаги в науку».  **5.**Подготовка учащихся. |
| Семинар «Проектирование урока, обеспечивающего формирование коммуникативных УУД».  Семинар «Проектирование урока, обеспечивающего формирование познавательных УУД».  Семинар «Содержание и технологии контрольно-оценочной деятельности всех участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» | Участие  Участие  Участие |
| Яненко Л.П. | Предметно-методическая неделя МО учителей предметов гуманитарно-этетического цикла  Проектно-исследовательская неделя православной культуры  Исследовательская сессия учащихся лицея «Первые шаги в науку»  Семинар «Проектирование урока, обеспечивающего формирование коммуникативных УУД».  Семинар «Проектирование урока, обеспечивающего формирование познавательных УУД».  Семинар «Содержание и технологии контрольно-оценочной деятельности всех участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» | Открытый урок  Подготовка учащихся  Подготовка учащихся  Участие  Участие  Участие |
| Великоднева Н.А.  Снисаренко Л.И. | Семинар «Содержание и технологии  контрольно-оценочной  деятельности всех участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО». | Выступление на семинаре с докладом (теоретическая часть) и проведение практической части семинара. |

***Участие в профессиональных конкурсах различного уровня***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Мероприятие** | **Результат** |
| Пономарева О.В. | Всероссийский конкурс с международным участием «Методическая копилка». (Разработка интегрированного урока по литературному чтению). | Диплом 2 степени. |
| Великоднева Н.А. | Всероссийский педагогический конкурс издания «Педлидер», номинация «Исследовательские работы учащихся», («История Деда Мороза», Негода И.) | 1 место |
| Снисаренко Л.И. | Всероссийская дистанционная олимпиада  "Профессионально-педагогическая компетентность современного  педагога" | Диплом 3 степени |

***Публикации педагогов лицея***

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Материал** |
| Степанова А.А. | Информационные и инновационные технологии в образовании. |
| Вахрушева Т.В. | Обращение на уроках литературы к православным ценностям как средство формирования национальной идентичности. Сборник материалов таганрогских Рождественских чтений «Духовность возродит Россию». Подвижники веры. Святой Павел Таганрогский. – Вп.4. ч.2. – Ростов-на-Дону: изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО, 2016 |
| Земляненко Н.В. | Постигая личность и духовный подвиг святого праведного Павла Таганрогского. Сборник материалов таганрогских Рождественских чтений «Духовность возродит Россию». Подвижники веры. Святой Павел Таганрогский. – Вп.4. ч.2. – Ростов-на-Дону: изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО, 2016 |
| Масалитина Е.С. | Размещение методических материалов, на порталах «Инфоурок», «Копилка уроков – сайт для учителей». |
| Никитина Н.Ю. | Урок английского языка в 3 классе. Сайт «Социальная сеть работников образования». |
| Шевкута Г.И. | Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Сборник материалов таганрогских Рождественских чтений «Духовность возродит Россию». Подвижники веры. Святой Павел Таганрогский. – Вп.4. ч.2. – Ростов-на-Дону: изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО, 2016 |
| Яненко Л.П. | **1.** Духовно-нравственное воспитание школьников на уроках музыки средствами икт в условиях реализации ФГОС.// Сборник материалов XVI южно-российской межрегиональной научно-практической конференции-выставки ИТО-РОСТОВ-2016. Ростов-на-Дону, 2016 г.  **2.** ИКТ как средство духовно-нравственного развития младших школьников на уроках искусства в школе. //Сборник материалов региональной научно-практической конференции «Информационные и инновационные технологии в образовании».Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала)ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)». Таганрог, 1-2 ноября 2016 г. Таганрог: Изд-во Таганрогского института имени А.П. Чехова, 2016.  **3.** Информационно-коммуникационные технологии как фактор музыкально-творческого развития младших школьников.//Сборник материалов областной научно-практической конференции Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) »–Таганрог: Изд-во Таганрог, институт имени А.П. Чехова, 2017. – 213 с.  **4.** Размещение методических материалов, презентаций, научных тезисов на порталах «Инфоурок», «Копилка уроков. Сайт для учителей». |
| Пономарева О.В. | Свидетельство о публикации учебно-методического материала от 01.10.2016г. СМИ ФС 77-41726 Адрес публикации: http://pedsovet.su/load/431-1-0-48727 |

**4.1.3. Инновационная деятельность учреждения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление, тема | Цели и задачи | Кем и когда утверждена  тема и программа | Научный руководит.  (Ф.И.О., долж., ученая степень) | Прогнозируемый конечн. результат |
| Областная инновационная площадка по теме «Обеспечение профессионального роста педагогов средствами технологии индивидуального образовательного маршрута» | Конкретная цель проекта:   1. Развитие профессиональной компетентности педагога, создание или совершенствование индивидуального педагогического стиля. 2. Повышение качества образования.   Задачи проекта:   1. Стимулировать профессиональный рост педагогов, обеспечивающий овладение инновационным опытом и повышающий уровень адаптации к меняющимся условиям деятельности. 2. Создать эффективную модель научно-методического сопровождения педагогического персонала, способную обеспечить рост профессиональной компетентности учителя. | Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 26.06.2015 № 474 | Земляненко Н.В. | Разработка и апробация новой практики профессионального роста педагогов |
| Областная инновационная площадка по теме «Развитие метапредметности в дополнительном и общем образовании как фактор модернизации муниципального образовательного пространства» (подпроект «Реализация метапредметного подхода на уроках и во внеурочной деятельности средствами инновационных технологий») | Создание метапредметного образовательного пространства средствами инновационных технологий в условиях внедрения стандартов второго поколения  Задачи проекта   * определить, отобрать и обосновать оптимальные и наиболее эффективные приёмы и методы инновационных технологий в рамках метапредметности; * разработать инновационные формы организации образовательного процесса (модульные программы); * обеспечить методическое сопровождение разработки программ;   создать условия для индивидуализации учебного процесса, организации коллективной деятельности и работы в группах сотрудничества, ориентации на самообразование, создания ситуаций успешности для обучающихся, обеспечения деятельностного и метапредметного подхода, социализации субъектов образования | Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 26.06.2015 № 474 | Кибальченко И.А., профессор кафедры психологии и безопасности жизнедеятельности ИКТИБ ЮФУ, доктор психологических наук (по согласованию) | Разработка Модели метапредметного образовательного пространства |
| федеральная инновационная площад**к**а (ФИП) федерального образовательного проекта Школьная лига РОСНАНО |  |  |  |  |

## 4.2. Кадровый потенциал ОУ

**4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | | Кол.чел. | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | | | 43 | |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | | 100% | |
| Из них внешних совместителей | | | | 5 | 2,6% |
| Наличие вакансий (указать должности): | | | | - | - |
| Образовательный уровень педагогических работников | | с высшим образованием | | 43 | 100% |
| со средним профессиональным образованием | | - | - |
| с общим средним образованием | | - | - |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года | | | | 43 | 100% |
| Имеют квалификационную категорию | | | Всего | 37 | 86% |
| Высшую | 25 | 58% |
| Первую | 12 | 28% |
| Соответствие занимаемой должности | 6 | 13,9% |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | | | 43 | 100% |
| Социальный педагог | | | - | - |
| Учитель-логопед | | | - | - |
| Педагог-психолог | | | 1 | 2,6% |
| Педагог-организатор ОБЖ | | | 1 | 2,6% |
| Педагог-организатор | | | 1 | 2,6% |
| Педагог дополнительного образования | | | 1 | 2,6% |
| Имеют ученую степень | | | | 1 | 2,6% |
| Имеют звание «Заслуженный учитель» | | | | - | - |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания | | | | 25 | 65,7 % |

**4.2.2. Сведения о руководителях образовательного учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ф.И.О. (полностью)** | **Квалификационная категория по административной работе** | **Наличие ученой степени** |
| Директор | Земляненко Нина Васильевна | Соответствует занимаемой должности «руководитель» | - |
| Заместители директора по УВР | Калганова Ольга Вадимовна | Соответствует занимаемой должности «заместитель руководителя» | - |
| Заместитель директора по УВР | Ткаченко Наталия Владимировна | Соответствует занимаемой должности «заместитель руководителя» | - |
| Заместитель директора по ВР | Доронина Елена Викторовна | Соответствует занимаемой должности «заместитель руководителя» | - |
| Заместитель директора по АХР | Губа Оксана Николаевна | Соответствует занимаемой должности «заместитель руководителя» | - |

**4.2.3. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | на высшую категорию | на I категорию | На соответствие занимаемой должности «Учитель» | Всего |
| 2013-2014 | 5 | 3 | 1 | 9 |
| 2014-2015 | 9 | 3 | 3 | 15 |
| 2015-2016 | 8 | 4 | 0 | 12 |
| 2016-2017 | 4 | 0 | 4 | 8 |

1. **Система педагогического менеджмента (система управления)**

***Учителей начальных классов***

***Учителей гуманитарно-эстетического цикла***

***Классных руководителей***

***Временно-действующие органы***

**Педагогическая лаборатория «Исследование»**

**Педагогическая лаборатория «ФГОС»**

**Педагогическая лаборатория «Основы православной культуры»**

**Педагогическая лаборатория «Информатизация»**

***Родительский  
комитет***

***лицея***

***Педагогический   
Совет***

***Ученический Совет самоуправления***

***Заместители   
директора по УВР***

***Заместитель   
директора по ВР***

***Заместитель   
директора по АХР***

***Учителей естественно-математического цикла***

1. **Информационно-технологическое обеспечение образовательного учреждения**

**4.4.1. Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип компьютера | Количество | Где используется (на уроке, факульт. занятии, управлении и др.) |
| Ноутбук | 7 | На уроках, факультативных занятиях, на внеклассных мероприятиях |
| Моноблок Acer | 13 | На уроках, факультативных занятиях, на внеклассных мероприятиях |
| ПК (сервер) | 2 | Для интернет-доступа, функционирования сайта лицея, электронного журнала и дневников. |
| Компьютер | 41 | На уроках, факультативных занятиях, в управлении |

**4.4.2. Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Сканер | 3 |
| Модем | 2 |
| Принтер | 10 |
| Копировальный аппарат | 3 |
| Факс | 1 |
| Телевизор | 6 |
| Видеомагнитофон | 2 |
| МФУ | 2 |
| Проектор | 16 |
| Экран настенный | 14 |
| Акустическая система | 1 |
| Цифровой фотоаппарат | 1 |
| Видеокамера | 1 |
| Интерактивная доска | 1 |

**4.4.3 Учебно-наглядные пособия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Наименование пособий | Количество |
| Русский язык | Цифровое пособие | 12 |
| Математика | Цифровое пособие | 15 |
| ОБЖ | Цифровое пособие | 21 |
| Химия | Цифровое пособие | 18 |
| История | Цифровое пособие | 13 |
| История | Учебная карта | 81 |
| География | Учебная карта | 98 |
| Физика | Теллурий (модель солнце, земля,луна) | 1 |
| Химия | Таблицы демонстрационные | 20 |
| Химия | Цифровое пособие | 1 |
| Физика | Таблицы демонстрационные | 102 |
| Алгебра | Таблицы демонстрационные | 40 |
| Геометрия | Таблицы демонстрационные | 50 |
| Информатика | Таблицы демонстрационные | 23 |
| Математика | Таблицы демонстрационные | 30 |
| ОБЖ | Цифровое пособие | 11 |

**4.4.4. Библиотечный фонд**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Книжный фонд (экз.) | Всего | % обеспеченности | | |
| I уровень | II уровень | III уровень |
| в том числе: | 28521 |  |  |  |
| учебники | 11963 | 100 | 87 | 100 |
| учебно-метод. литература | 150 | 25 | 40 | 35 |
| художественная | 16558 | 29 | 30 | 41 |

**4.5. Материально-техническая база образовательного учреждения*.***

**4.5.1. Здания**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип здания | Трехэтажное кирпичное здание основной школы и средней школы, одноэтажное кирпичное здание начальной школы, кирпичное здание мастерских. |
| Общая площадь | 2567,5 м2 |
| Права на здание | Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление от 19.11.2015г. №61-61-42/131/2008-383 (здание основной школы), от 19.11.2015г. №61-61-42/131/2008-384 (здание начальной школы), от 19.11.2015г. №61-61-42/131/2008-385 (здание мастерских), подтверждающие закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного управления). |
| Филиалы | нет |

**4.5.2. Технические и транспортные средства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид техники | Количество | Состояние | Где используется |
| Учебное оборудование | 37 | удовлетворительное | На уроках химии, математики, русского языка, информатике, истории, биологии и т.д. |

## 4.6. Медико-социальные условия пребывания учащихся в образовательном учреждении.

### 4.6.1. Статистика заболеваемости (за 3 года)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип заболеваний | Количество заболевших | | | Из них, число хронически заболевших | | | | Число, имеющих инвалидность | | |
| 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2013-2014 | 2014-2015 | | 2015-2016 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| ВСД | 102 | 92 | 135 | 102 | 92 | 135 | | 0 | 0 | 0 |
| Сколиоз | 123 | 106 | 152 | 123 | 106 | 152 | | 0 | 0 | 0 |
| Бронхиальная астма | 21 | 19 | 20 | 21 | 19 | 20 | | 0 | 0 | 0 |
| Нарушение осанки | 195 | 182 | 252 | 195 | 182 | 252 | | 0 | 0 | 0 |
| Кардиологические заболевания | 15 | 13 | 14 | 15 | 13 | 14 | | 0 | 0 | 0 |
| Нарушения желудочно-кишечного тракта | 45 | 24 | 47 | 45 | 24 | 47 | | 0 | 0 | 0 |
| Нервная система | 96 | 110 | 104 | 96 | 110 | 104 | | 1 | 1 | 1 |
| Эндокринные заболевания | 113 | 103 | 102 | 113 | 103 | 102 | | 0 | 0 | 2 |
| Психические заболевания | 23 | 21 | 42 | 23 | 21 | 42 | | 0 | 0 | 0 |
| Заболевания почек | 38 | 36 | 26 | 38 | 36 | 26 | | 0 | 0 | 0 |
| ЛОР-заболевания | 41 | 41 | 48 | 41 | 41 | 48 | | 0 | 0 | 0 |
| Снижение слуха | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | | 1 | 1 | 1 |
| Снижение остроты зрения | 214 | 241 | 241 | 214 | 241 | 241 | | 0 | 0 | 0 |
| Плоскостопие | 92 | 92 | 103 | 92 | 92 | 103 | | 0 | 0 | 0 |
| Инфекционные заболевания | 653 | 900 | 880 | 721 | 586 | 755 | | 0 | 0 | 0 |
| Соматические заболевания | 284 | 337 | 403 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |

* + 1. **Статистика по травматизму работников и обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Обучающийся | Вид Несчастного Случая | Причины |
| 12.09.2016 | Овчинникова Татьяна Михайловна | Ушиб колена | Падение на уроке физкультуры |
| 01.11.2016 | Бородин Виталий Андреевич | перелом ноги | Падение на стадионе лицея после окончания уроков |
| 06.03.2017 | Рыбакова Юлия Валерьевна | вывих шейных позвонков | совершение кувырка на уроке физкультуры |
| 06.03.2017 | Петровский Владимир Михайлович | вывих шейных позвонков | совершение кувырка на уроке физкультуры |

**5.Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения (за 3 года)**

**5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов**

**5.1.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы выпуска | Количество выпускников | Результаты итоговой аттестации | | | |
| аттестовано | % | «4 и 5» | % |
| 2013- 2014 | 34 | 34 | 100 | 7 | 20,6 |
| 2014-2015 | 27 | 27 | 100 | 8 | 29,6 |
| 2015-2016 | 28 | 28 | 100 | 9 | 32,1 |
| 2016-2017 | 49 | 47 |  |  |  |
| Всего | 89 | 89 | 100 | 24 | 27 |

### 5.1.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы выпуска | Количество выпускников | Результаты итоговой аттестации | | | |
|  |  | аттестовано | % | «4 и 5» | % |
| 2014-2015 | 14 | 14 | 100 | 8 | 57,1 |
| 2015-2016 | 18 | 18 | 100 | 13 | 72,2 |
| 2016-2017 | 14 | 14 | 100 | 10 | 71,4 |

**5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | Количество победителей и призеров в предметных олимпиадах | | | | | | | | |
| 2014/2015 | | | 2015/2016 | | | 2016/2017 | | |
| Кол-во | Уровень олимпиад | | Кол-во | Уровень олимпиад | | Кол-во | Уровень олимпиад | |
| Гор. | Обл. | Гор. | Обл. | Гор. | Обл. |
|  | Английский язык | 3 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  |
|  | Астрономия | 0 |  |  | 0 |  |  | 0 |  |  |
|  | Биология | 7 | 2 |  | 7 | 2 |  | 7 | 2 |  |
|  | География | 3 |  |  | 3 |  |  | 3 | 3 |  |
|  | Информатика | 5 |  |  | 3 | 1 |  | 3 |  |  |
|  | История | 2 |  |  | 5 |  |  | 5 |  |  |
|  | Литература | 1 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |
|  | Математика | 4 |  |  | 5 | 1 | 1 | 5 |  |  |
|  | Искусство (МХК) | 0 |  |  | 0 |  |  | 0 |  |  |
|  | Обществознание | 3 |  |  | 4 |  |  | 4 |  |  |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | 3 |  |  | 4 | 1 |  | 4 |  |  |
|  | Право | 3 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  |
|  | Русский язык | 3 |  |  | 5 | 1 |  | 5 |  |  |
|  | Технология | 0 |  |  | 0 |  |  | 0 |  |  |
|  | Физика | 3 |  |  | 0 | 1 |  | 0 |  |  |
|  | Физическая культура | 3 | 1 |  | 3 |  |  | 3 |  |  |
|  | Химия | 0 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |
|  | Экология | 0 |  |  | 0 |  |  | 0 |  |  |
|  | Экономика | 4 |  |  | 5 |  |  | 5 |  |  |
|  | Итого: | **47** | **3** |  | **54** | **7** | **1** | **54** | **5** |  |

**5.3. Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждения профессионального образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название ВУЗов и ССУЗов Факультеты | | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016-2017 |
| ВУЗы |  |  |  |  |
|  | ИТА ЮФУ | 7 |  |  |
|  | РГУ ЮФУ | 1 | 6 |  |
|  | РИНХ ТГПИ | 1 | 3 |  |
|  | РИНХ |  | 3 |  |
|  | ТИУиЭ | 1 |  |  |
|  | РГСУ |  |  |  |
|  | РГУПС |  | 1 |  |
|  | ДГТУ | 3 | 6 |  |
|  | МПГУ |  | 1 |  |
| ССУЗы |  |  |  |  |
| Армия |  | 1 |  |  |

5.4. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | Предметы | Результаты ЕГЭ | |
| Кол-во (чел) | Средний тестовый балл |
| 2014-2015 | Математика П | 14 | 54,43 |
| Математика Б | 14 | 4,56 |
| Русский язык | 14 | 69,29 |
| Литература | 0 | 0 |
| Физика | 6 | 54 |
| Химия | 0 | 0 |
| Обществознание | 6 | 60,17 |
| География | 1 | 53 |
| Биология | 0 | 0 |
| История | 1 | 51 |
| Иностранный язык | 0 | 0 |
| 2015-2016 | Математика П | 14 | 56,1 |
| Математика Б | 18 | 4,6 |
| Русский язык | 18 | 76,3 |
| Литература | 3 | 69,3 |
| Физика | 4 | 48 |
| Химия | 1 | 59 |
| Обществознание | 18 | 59,2 |
| География | 1 | 67 |
| Биология | 2 | 57,5 |
| История | 3 | 75 |
| Иностранный язык | 5 | 71,2 |
| Информатика и ИКТ | 5 | 57,6 |
| 2016-2017 | Математика П | 12 | 60,67 |
| Математика Б | 13 | 4,77 |
| Русский язык | 14 | 73,93 |
| Литература | 0 | 0 |
| Физика | 7 | 61,71 |
| Химия | 0 | 0 |
| Обществознание | 3 | 68,33 |
| География | 0 | 0 |
| Биология | 1 | 56 |
| История | 2 | 55?5 |
| Иностранный язык | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 9 | 64,29 |

**5.5.Сравнительные данные государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основной школы за 3 года по математике, русскому языку и другим предметам по выбору (в форме ОГЭ).**

Результаты участия в итоговом сочинении (изложении) 02.12.2016 г.

В итоговом сочинении 02.12.2016 в штатном режиме приняли участие 14 обучающихся МОБУ лицея № 7. Все выпускники успешно написали сочинение.

В 2017 году к государственной итоговой аттестации было допущено 14 выпускника 11 классов. Прошли ГИА и получили аттестат – 14 человек. Успешно прошли аттестацию и получили аттестат 14 выпускников.

***Динамика достижений выпускников МОБУ лицея №7***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Количество выпускников 11 класса | Окончили 11 класс с медалью | | Медаль «Выпускника Дона» |
| золото | серебро |
| 2013-2014 | 24 | 2 | 2 |  |
| 2014-2015 | 14 | 2 | 1 |  |
| 2015-2016 | 18 | 6 | - | 1 |
| 2016-2017 | 14 | 3 | - | 2 |

Из предметов по выбору большой популярностью пользуются, информатика и ИКТ (9 выпускников выбрали этот предмет), физика (7). Наименьшей популярностью пользовались в этом году история (2), биология (1), обществознание (3):

Более 80 баллов в МОБУ лицее №7 набрали 6 выпускников : Воронов Сергей, Гармонов Николай, Елоев Георгий, Каневской Андрей, Свидан Анастасия, Скрипников Кирилл.

***Результаты ЕГЭ в муниципальном образовании в 2017 году***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Общее количество выпускников в ОУ, допущенных к ГИА | Участвовали в ЕГЭ по предмету | Процент участников ЕГЭ по предмету от общего кол-ва выпускников в ОУ | Средний балл в ОУ по предмету | Средний балл в г.Таганроге предмету |
| Русский язык | 14 | 14 | 100,00 | 73,93 | 70,02 |
| Математика П | 14 | 12 | 85,71 | 60,67 | 47,21 |
| Математика Б\* | 14 | 13 | 92,86 | 4,77 | 4,35 |
| Физика | 14 | 7 | 50,00 | 61,71 | 54,51 |
| Химия | 14 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 14 | 9 | 64,29 | 66,22 | 56,9 |
| Биология | 14 | 1 | 7,14 | 56 | 53,5 |
| История | 14 | 2 | 14,29 | 55,5 | 50,06 |
| География | 14 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Английский язык | 14 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Обществознание | 14 | 3 | 21,43 | 68,33 | 56,97 |
| Литература | 14 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |

По итогам ЕГЭ 2017 года отмечается по двум обязательным предметам (русский язык и математика) не преодолевших порог - нет;

* количество выпускников, не преодолевших порог баллов по математике на профильном уровне 1
* показатели среднего балла по всем предметам выше среднегородских, среднеобластных и среднероссийских значений;
* количество выпускников, не преодолевших порог баллов по предметам по выбору нет.

**Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования**

***Результаты участия в ОГЭ-9 в 2017 году***

Выпускники МОБУ лицея № 7 приняли участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ на ППЭ-ОГЭ МАОУ СОШ № 27, 32, 22, 10, 4.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Общее количество **допущенных** к прохождению ГИА-9 в форме **ОГЭ и ГВЭ** | **Получили аттестат** (кол-во) | **Не получили аттестат** (кол-во) | Количество выпускников, **получивших аттестат с отличием** |
| МОБУ лицей №7 | 49 | 47 | 2 | 3 |

Кол-во участников ОГЭ, успешно сдавших 4 экзамена с первого раза – 44,

Кол-во участников ОГЭ-ГВЭ пересдавших одну "двойку" – 2 ,

Кол-во участников ОГЭ пересдавших две "двойки" – 1,

Кол-во участников ОГЭ НЕ пересдавших одну "двойку" – 2,

Количество участников на дополнительный период (сентябрь) – 2,

***Динамика участия выпускников 9-х классов в ОГЭ-9 представлена в таблице***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во выпускников, сдававших ГИА-9 в 2015  году | % от общего количества | Кол-во выпускников, сдававших ГИА-9 в 2016  году | % от общего количества | Кол-во выпускников, сдававших ГИА-9 в 2017  году | % от общего количества |
| Математика | 27 | 100 | 28 | 100 | 48 | 100 |
| Русский язык | 27 | 100 | 28 | 100 | 48 | 100 |
| Литература | 0 | 0 | 2 | 7,1 | 1 | 2,08 |
| Физика | 0 | 0 | 3 | 10,7 | 2 | 4,16 |
| Химия | 0 | 0 | 3 | 10,7 | 5 | 10,4 |
| Обществознание | 0 | 0 | 23 | 82,1 | 26 | 54,1 |
| География | 0 | 0 | 12 | 42,8 | 25 | 52 |
| Биология | 0 | 0 | 3 | 10,7 | 3 | 6,25 |
| История | 0 | 0 | 1 | 3,6 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | 0 | 0 | 2 | 7,1 | 1 | 2,08 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 7 | 25 | 33 | 68,75 |

***Средняя оценка ОГЭ-2015 по обязательным предметам и предметам по выбору***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | МОБУ лицей № 7 | Средняя по городу |
| Русский язык | 3,97 | 3,95 |
| Математика | 3,85 | 4,04 |
| Физика | 4 | 3,99 |
| Химия | 4,2 | 4,15 |
| Информатика и ИКТ | 4,1 | 4,06 |
| Биология | 3,66 | 3,45 |
| География | 3,68 | 3,58 |
| Английский язык | 3 | 4,12 |
| Обществознание | 4 | 3,75 |
| Литература | 4 | 3,69 |

**Директор МОБУ лицея №7 Н.В. Земляненко**