**УТВЕРЖДЕН**

**приказом директора**

**МОБУ лицея № 7**

**от «\_31\_»\_05\_\_2017\_ №\_\_\_\_\_\_\_**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального общеобразовательного**

**бюджетного учреждения**

**лицея № 7**

**на 2017-2018 учебный год**

Принят на заседании

педагогического совета МОБУ лицея № 7

(протокол заседания от 31. 05.2017 № 12)

**Пояснительная записка**

Учебный план МОБУ лицея №7 разработан на основе следующих документов:

**Законы:**

1. Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
2. Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

## Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

**Программы:**

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации; утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р);
2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

**Постановления:**

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

**Приказы:**

1. Приказ Минобразования России от 05.03. 2004. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164,от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 [№](consultantplus://offline/ref=3A9F5AE8E970EA10C80FF9CCD7A5CB84CC338FBD60F3D1C5BFBA5F9C76FDEAE5687EA793AFFA58E9X8k7P) 69, от 23.06.2015 № 609);
2. Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 [№](consultantplus://offline/ref=7224638EF12B1331068B8EE777CC4B3FE3138205BFCFAFEC01544ED5462DC19D11F9A680E3588De93AP) 74);
3. Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
4. Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
5. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
6. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
7. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);
8. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
9. Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
10. Приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
11. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
12. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
13. Приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
14. Приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования и науки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
15. Приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
16. Приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
17. Приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».
18. Приказ Минобрнауки России от 15.12.2016 №1598 1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»

**Региональные приказы:**

1. Приказ Минобразования РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;

**Федеральные распоряжения:**

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012. № 2620-р об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

**Письма:**

1. Письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
2. Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
3. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
4. Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
5. Письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
6. Письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
7. Письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
8. Письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
9. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
10. Письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
11. Письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
12. Письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).
13. Письмо Минобрнауки Ростовской области от 18.05.2017 №24/4.1-3996 «О направлении рекомендаций по составлению учебных планов общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области , на 2017-2018 учебный год»
14. Устав МОБУ лицея №7.

Стратегическими и тактическими ориентирами обновления структуры содержания образовательной подготовки обучающихся являются:

* обеспечение каждому обучающемуся возможности удовлетворения своих учебно-познавательных потребностей;
* отработка системы, обеспечивающей сознательный выбор специализаций;
* обеспечение непрерывности и преемственности предпрофильного и профильного обучения;
* создание образовательного пространства, ориентированного на обучение и воспитание интеллектуальной высоконравственной личности;
* обеспечение высокого уровня знаний по математике, экономике и информатике, требуемого для профессиональной ориентации обучающихся и поступления в вузы;
* обеспечение реализации дополнительного профильного направления на уровне среднего общего образования;
* интегративный подход в образовательной деятельности.

Учебный план МОБУ лицея № 7 составлен в соответствии с федеральным базисным учебным планом (далее - БУП-2004), федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее - ФК ГОС), федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО), соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и составу образования, обеспечивает многообразие видов и направлений развития лицея в рамках единого образовательного пространства и сохраняет преемственность по отношению к основным идеям лицея в предшествующие годы и учитывает результаты, полученные в предыдущем учебном году.

Учебный план МОБУ лицея №7 является одним из основных ресурсов, обеспечивающим достижение современного качества образования. В нем предусмотрена реализация важной идеи: инвариантная часть плана гарантирует воспитанникам лицея получение высокого уровня знаний, умений и навыков и раскрытия личностного потенциала каждого учащегося, а вариативная часть предоставляет возможность максимально развить свою индивидуальность, собственные способности и интересы, а также обеспечивает профессиональную ориентацию будущих выпускников.

Лицей реализует общеобразовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие предпрофильную и профильную подготовку по направлению информационно-экономического профиля. На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. В 2017-2018 учебном году в лицее продолжается работа по реализации ФГОС основного общего образования (5, 6, 7 классы).

Образовательный процесс в лицее строится на основе передовых педагогических технологий, средств, форм методов обучения и воспитания, обеспечивающих профильный уровень образования. В 2017-2018 учебном году лицей реализует следующие инновационные проекты:

* Областная инновационная площадка по теме «Обеспечение профессионального роста педагогов средствами технологии индивидуального образовательного маршрута» (Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 26.06.2015 № 474)
* Областная инновационная площадка для реализации проекта «Развитие метапредметности в дополнительном и общем образовании как фактор модернизации муниципального образовательного пространства» (подпроект «Реализация метапредметного подхода на уроках и во внеурочной деятельности средствами инновационных технологий») (Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 26.06.2015 № 474)
* Федеральная инновационная площадка (ФИП) федерального образовательного проекта Школьная лига РОСНАНО (<http://www.schoolnano.ru/schools>)

Учебный план МОБУ лицея № 7 является одним из компонентов образовательной программы лицея, который позволяет решать в комплексе задачи подготовки обучающихся не только на повышенном уровне, но и с максимально гибкими возможностями их развития.

Главной задачей в формировании учебного плана лицея является актуальное соединение таких принципов как целостность, преемственность, дифференциация и вариативность.

Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени, отводимого на изучение различных образовательных областей между базовым (инвариантным) и вариативным (школьным) компонентами, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема.

Учебный план скорректирован в соответствии с профильным уровнем изучения предметов: «Экономика», «Математика», «Информатика» на ступенях основного общего и среднего общего образования. Недельная нагрузка не превышает предварительно допустимую, что объясняется применением прогрессивных технологий в обучении и внедрением примерных федеральных и региональных учебных планов информационно-экономического профиля.

Учебный план и логика его построения отражает основные задачи и цели, стоящие перед лицеем, и создает возможности для реализации каждого ребенка с учетом интересов и их психологических особенностей. При формировании учебного плана учитываются результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей.

Учитывая особенности образовательной программы лицея, возраст обучающихся, пожелания родителей, режим работы имеет дифференцированный характер.

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 4 классы – 35 учебных недель. Продолжительность уроков для 1 класса – 35 минут, для 2 – 4 классов – 45 минут.

Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей: инвариантной части, вариативной части, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Внеурочные занятия реализуются за счет дополнительных образовательных программ, программы социализации учащихся, воспитательной программы. Основными направлениями этих программ являются: научно-техническая, физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, туристско-краеведческая, эколого-биологическая, военно-патриотическая, социально-педагогическая, естественнонаучная, социально-экономическая, культурологическая. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативных срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для обучающихся 5, 6, 7 классов, реализующих ФГОС ООО, а так же 8 классов – 35 учебных недель, 9-х классов (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 недели, продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план для 10 – 11 классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года 10 класс– 35 учебных недель, 11 класс (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 недели, продолжительность урока – 45 минут.

Освоение образовательных программ в лицее осуществляется в режиме шести дневной учебной недели.

При проведении занятий по «Иностранному языку» (во 2 – 11-х классах), «Технологии» (в 5 – 8-х классах), «Информатике» (в 5 -11-х классах), «Физической культуре» (в 10 – 11 классах) осуществляется деление классов на две группы.

Учебный план МОБУ лицея № 7 состоит из инвариантной части (базовый компонент) и вариативной (лицейский компонент). Базовый компонент представлен следующими образовательными областями: филология, математика, естествознание, обществознание, искусство, технология, физическая культура.

Образовательная область **«Филология»** предусматривает изучение русского языка, литературы, английского языка.

В образовательную область **«Математика»** входят алгебра, геометрия, алгебра и начала анализа, математическая логика, элементы комбинаторики, вероятности и статистики, математическая информатика.

В образовательную область **«Естествознание»** входят физика, химия, биология, физическая география, астрономия. Экологическое образование реализуется через экологизацию традиционных естественных дисциплин (физика, химия, география, биология), выполнение проектов экологической направленности во время ежегодных учебно-исследовательских сессий.

Образовательная область **«Обществознание»** включает в себя историю России, всеобщую историю, обществознание, экономическую географию. В качестве профильного предмета в эту область входит экономика. В 5 – 7 классах вводится курс «Основы экономики», который обеспечивает пропедевтику экономического образования. Как самостоятельный предмет «Экономика» изучается в 8 – 11 классах и поддерживается предметными курсами по выбору (финансовый менеджмент, экономическая теория и др.) и ориентационными (межпредметными) (основы менеджмента, основы маркетинга и др.).

В образовательную область **«Искусство»** входит музыка и ИЗО.

Образовательная область **«Технология»** включает в себя модуль ИКТ в 1 – 4 классах, пропедевтический курс информационных технологий в 5 – 7 классах и продолжается на профильном уровне в 10 – 11 классах. В этой области в 10 – 11 классах реализуется допрофессиональная подготовка и проекты.

Образовательная область **«Физическая культура»** включает общеразвивающую и общеукрепляющую физическую подготовку, элементы спортивной подготовки. ОБЖ изучается интегративно с курсами биологии и физкультуры в 5-7, 9 классах. Не реже 1 раза в модуль планируется проведение практических занятий по ОБЖ в классах в целях формирования у учащихся навыков оказания само- и взаимопомощи в любой чрезвычайной ситуации. К проведению этих занятий планируется привлекать сотрудников МЧС, службы спасения, ГИБДД и др. В 10 классе по окончании учебного года для юношей проводятся 5-дневные военные сборы.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю с 1 по 11 класс. Введение третьего часа физической культуры в учебный план МОБУ лицея № 7 продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура» разрабатываются на 102 часа в год. При разработке рабочих программ учитываются:

* возможности лицея (инфраструктура, педагогические кадры, оборудование);
* состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Часы лицейского компонента используются на увеличение количества часов, отводимых на профильные учебные предметы: математика, экономика, информатика.

Система образования включает 3 уровня, соответствующие основным этапам развития учащихся:

1 уровень – начальное образование (срок обучения 4 года);

в лицее:

2 уровень – основное (базовое) образование (срок обучения 5 лет);

3 уровень – среднее (полное) образование (срок обучения 2 года).

**1 уровень – начальное общее образование**

**Цель начального общего образования** – создание условий для развития целостной личности ребенка, формирование элементарной культуры созидательной деятельности, его социализацию. Главной задачей начального обучения выступает стимулирование и развитие интереса к учению и любознательности.

На первом уровне обучение ведется по программам «Начальная школа XXI век» (1-4 классы). Количество учебных часов в 1-х классах – 21 часов. (В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10).

Преподавание базовых предметов ведется по общеобразовательным программам.

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка. На учебный предмет «Русский язык» отводится 5 часов, на «Литературу» по 4 часа в 1-4 классах.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) – 2 часа изучается со 2 класса. Предложенный объём учебного времени достаточен для усвоения иностранного языка. Для организации преподавания иностранного языка в начальной школе предусмотрено деление классов численность не менее 25 человек на подгруппы.

Направленность процесса обучения предмету «Математика» в начальных классах на формирование основных мыслительных операций позволяет включить интеллектуальную деятельность младшего школьника в различные соотношения с другими сторонами его личности, прежде всего с мотивацией и интересами, оказывая тем самым положительное влияние на развитие памяти. На учебный предмет «Математика» в 1-х классах отводится 4 часа, во 2 – 4-х классах отводится 5 часов (1 час из компонента образовательного учреждения). Кроме этого во 2 - 4 классах за счет школьного компонента добавлен 1 час на предмет «Информатика» (автор Горячев А.В., Горина К.И.).

«Окружающий мир» - это интегрированный курс, на который отводится по 2 часа в 1 – 4 классах. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Цель этого курса – показать, что в природе происходят изменения, за которыми интересно не только наблюдать, но и можно сделать полезные для человека выводы, позволяющие ему жить в гармонии с миром природы.

На предмете «Искусство» (музыка и ИЗО) отводится по 1 часу в 1 – 4 классах.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа в каждом классе. Общее количество часов федерального компонента в связи с этим увеличивается на 1 час, соответственно увеличивается и допустимая максимальная учебная нагрузка на основании Приказа Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994.

В содержании учебного предмета «Технология» предусмотрен модуль ИКТ, который обеспечивает пропедевтическое изучение информатики.

В рамках реализации идеи духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения 4-х классах ведется учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» в объеме 1 часа. Один из модулей ОРКСЭ «Основы православной культуры» лицей реализует в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся.

**2 уровень – основное общее образование**

**Цель** **основного общего образования** – создание условий для прочного фундамента общеобразовательной подготовки через углубление навыков самостоятельного планирования и контроля познавательной деятельности, формирование первичной профессиональной ориентации.

Содержание образования на 2-ом уровне является завершающей ступенью обязательного образования в РФ и базовым для продолжения обучения на 3-ем уровне или в среднем профессиональном образовательном учреждении, что создает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Информационно-экономической подготовке обучающихся принадлежит значительная роль в формировании комплекса системных знаний в различных экономических областях, гармонично соединяя математическое образование, алгоритмическое и комбинированное мышление, знание современных информационных технологий в экономике, элементов экономико-математического моделирования и стохастической финансовой математики, умении конструировать новые подходы в решении задач и в реализации творческих аспектов мышления.

В 2017-2018 учебном году в 5, 6, 7 классах МОБУ лицея № 7 вводится ФГОС ООО.

В 5 – 7 классах введены дополнительные часы за счет школьного компонента на изучение учебного предмета «Математика» («Элементы комбинаторики, логики, теории вероятности и математического статистики»), за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится предмет «Информатика».

«Иностранный язык (Английский язык)» введен в объеме 3 часов в неделю в 5 – 9 классах. Это обеспечивает освоение выпускниками лицея иностранного языка (английского языка) на функциональном уровне.

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классах вводится учебный предмет «Обществознание» который изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа в каждом классе с 5 по 9. В связи с этим федеральный компонент увеличен на 1 час, соответственно увеличивается и допустимая максимальная учебная нагрузка на основании Приказа Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Организация учебно-воспитательного процесса на втором уровне обучения предполагает решение задач практико-ориентированной помощи в приобретении личного опыта выбора собственного содержания образования, а также позволяет школьникам в течение года попробовать себя в различных видах деятельности.

Практико-ориентированная направленность учебного процесса поддерживается защитой выполненного проектного или исследовательского задания по одному или нескольким предметам, по выбору обучающегося.

В 8-9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Предпрофильная подготовка предполагает использование следующих потенциальных возможностей повышения готовности учащихся к самообразовательной деятельности:

* углубленное изучение предпрофильных дисциплин: математики, экономики, информатики за счет введения элективных учебных курсов: физика – «Механика», математика – «Знакомые и незнакомые функции»;
* самостоятельное изучение основной и дополнительной учебной литературы, а также иных источников информации;
* сочетание обзорных и установочных лекций с лабораторными работами, семинарами, дискуссиями, творческими встречами;
* информационная поддержка образовательной деятельности учащегося с помощью учебных видеофильмов, электронных текстов, телекоммуникационных средств;
* проведение творческих конкурсов, публичных защит проектов, эвристических контрольных работ;
* социальные и предпрофессиональные практики на адаптационных рабочих местах.

**3 уровень – среднее общее образование**

**Цель среднего (полного) общего образования -**  внедрение системы специализированной подготовки (профильного обучения), ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся; отработка гибкой системы информационно-экономического профиля в 10 – 11 классах и кооперации старшей ступени образования с учреждениями среднего профессионального образования и высшего профессионального образования.

Учебный план для 10 – 11-х классов основан на идее двухуровнего (базового и профильного) представления содержания общего образования информационно-экономической направленности.

***Базовые образовательные предметы*** не являются профилирующими, они предназначены для завершения образования учащихся в области базовых компетенций, и являются преимущественно интегративными, обобщающими с явно выраженной методологической составляющей. Содержание базовых курсов определяется стандартами базового образования для старшей ступени. Обязательными базовыми учебными переметами являются русский язык, литература, иностранный язык, история. Количество часов федерального компонента на старшей ступени увеличился на 1 час в связи с введением на базовом уровне 3-х часов физической культуры, соответственно увеличивается и допустимая максимальная учебная нагрузка на основании Приказа Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994. Федеральными обязательными вариативными учебными предметами являются география, физика, химия, биология. Предмет обществознание в учебном плане представлен в федеральном обязательном вариативе в количестве 1 часа, так как предмет экономика изучается на профильном уровне, и усилен 1 часом компонентом образовательного учреждения, в связи с высоким количеством учащихся, выбирающих данный предмет на государственной итоговой аттестации. Курс основы безопасности жизнедеятельности является обязательным для изучения в соответствии с приказом МО РФ от 20.08.2008г.

***Профильные общеобразовательные учебные предметы*** предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки учащихся в данной области образования. Профильные курсы призваны обеспечить преемственность со следующей ступенью образования (среднего или высшего профессионального в избранном направлении или области специализации. Содержание этих курсов определяется стандартами профессионального образования по данному учебному предмету. Учебный план лицея на 2017-2018 учебный год предусматривает специализацию информационно-экономического профиля и обеспечивает изучение математики, информатики и экономики на профильном уровне.

Для составления учебного плана МОБУ лицея №7 при профильном обучении учитывали следующие аспекты:

* в учебный план включены ***обязательные учебные предметы на базовом уровне*** (инвариантная часть федерального компонента).
* в учебный план включены ***три учебных предмета на профильном уровне*** (математика, информатика, экономика), которые определят направление специализации образования в данном профиле.

В связи с отдельным изучением предмета «Экономика» (2 часа) предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне в рамках федерального вариатива (1 час) (не включая экономику и право) и за счёт компонента ОУ (1 час), таким образом, полностью реализуя идеи федерального компонента.

В связи с изменениями, которые вносятся в федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального, общего и среднего (полного) общего образования в МОБУ лицее №7 в 10 классе за счет 1 часа компонента образовательного учреждения вводится на базовом уровне предмет «Астрономия», изучение которого составляет не менее 35 часов.

В учебном плане МОБУ лицея № 7 представлены элективные учебные курсы: физика – «Методы решения задач по физике» - 10 - 11 класс, математика – «Многогранники. Изображение пространственных фигур» - 10 класс, «Замечательные неравенства, их обоснование и применение» - 11 класс; информатика – «Основы программирования» - 10 класс, «Программирование на языке Pascal» - 11 класс, которые три основные функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

При профильном обучении обучающийся выбирает не менее трех элективных курсов: «Многоранники», «Фундаментальные эксперименты в физической науке», «Избранные задачи по планиметрии».

Содержание учебных планов обеспечивается программами, учебниками и учебными пособиями, выполняющими государственный стандарт общего образования и стандарт профессионального образования.

**ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся – это совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС (1-7 классы) и требованиями ФкГОС (8-11 классы).

Промежуточная аттестация обучающихся **1х классов** проводится один раз в год в конце учебного года в форме комплексной работы. Результаты итоговых работ оцениваются качественно без выставления отметки и фиксируются в листах индивидуальных достижений обучающихся:

* работа выполнена отлично (80% и более процентов заданий выполнены верно);
* работа выполнена хорошо (60%-79% заданий выполнены верно);
* работа выполнена удовлетворительно (40%-59% заданий выполнены верно);
* работа выполнена на недостаточном уровне (менее 40% заданий выполнены верно).

Результаты промежуточной аттестации обучающихся **1х классов** не влияет на решение о переводе обучающихся в следующий класс, является механизмом учёта первоначальных знаний обучающихся и корректировки планируемых результатов при получении начального общего образования на первом году обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся, **начиная со второго класса**, проводится в конце учебного года в формах, определённых Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся в МОБУ лицее №7:

«5» - отлично;

«4» - хорошо;

«3» - удовлетворительно;

«2» - неудовлетворительно.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Формами промежуточной аттестации являются:

* письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным проверкам относятся: контрольные работы, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
* устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на вопросы билеты, на вопросы по теме беседы, собеседования и другое;
* комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок;
* годовые отметки успеваемости обучающихся на основе полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года, с учётом результатов административных диагностических работ.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты выполнения иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

Предметы, количество предметов для письменной проверки, формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся на 2017-2018 учебный год закрепляются решением педагогического совета и утверждаются приказом директора МОБУ лицея №7.

На 2017 – 2018 учебный год в переводных классах (7 – 11-х классах) выбраны по три учебных предмета федерального компонента учебного плана и установлены следующие формы промежуточной аттестации, кроме 1 - 4-х классов. В 5 – 6 классах промежуточная аттестация проводится обязательным предметам федерального компонента учебного плана в форме двух предметных комплексных работ и одной метапредметной комплексной работой – по русскому языку, математике и основным предметам учебного плана. В 1 - 4-х классах промежуточная аттестация проводится по трем обязательным предметам федерального компонента учебного плана в форме двух комплексных работ – комплексная работа по русскому языку, математике, окружающему миру:

***НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Вид работы** |
| 1а, 1б, 1в | Русский язык  Математика  Окружающий мир | Письменная проверка | Комплексная работа (итоговая), включающая вопросы по русскому языку, математике, окружающему миру |
| 2а, 2б, 2в | Русский язык  Математика  Окружающий мир | Письменная проверка | Комплексная работа (итоговая), включающая вопросы по русскому языку, математике, окружающему миру |
| 3а, 3б, 3в | Русский язык  Математика  Окружающий мир | Письменная проверка | Комплексная работа (итоговая), включающая вопросы по русскому языку, математике, окружающему миру |
| 4а, 4б | Русский язык  Математика  Окружающий мир | Письменная проверка | Комплексная работа (итоговая), включающая вопросы по русскому языку, математике, окружающему миру |

***ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Вид работы** |
| 5а, 5б | Русский язык  Математика  Английский язык, География, Биология, История | Письменная проверка | Комплексная работа (итоговая) |
| 6а, 6б | Русский язык  Математика  Английский язык, География, Биология, История | Письменная проверка | Комплексная работа (итоговая) |
| 7а, 7б | Русский язык  Математика  Английский язык  Информатика  География | Письменная проверка  Письменная проверка  Письменная проверка  Письменная проверка  Письменная проверка | Тест (в новой форме)  Тест (в новой форме)  Тест (в новой форме)  Тест (в новой форме)  Тест (в новой форме) |
| 8а, 8б | Русский язык  Математика  Физика  Обществознание  История | Письменная проверка  Письменная проверка  Письменная проверка  Письменная проверка  Письменная проверка | Тест (в новой форме)  Тест (в новой форме)  Тест (в новой форме)  Тест (в новой форме)  Тест (в новой форме) |

***СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Вид работы** |
| 10 | Русский язык  Математика  Обществознание  Физика  Информатика  История | Письменная проверка  Письменная проверка  Письменная проверка  Письменная проверка  Письменная проверка  Письменная проверка | Тест (формат ЕГЭ)  Тест (формат ЕГЭ)  Тест (формат ЕГЭ)  Тест (формат ЕГЭ)  Тест (формат ЕГЭ)  Тест (формат ЕГЭ) |

***Выпускные классы: основное общее и среднее общее образование***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Вид работы** |
| 9а, 9б, 9с | Русский язык  Математика  Физика  Обществознание  Информатика  Химия  Биология  История  География | Письменная проверка  Письменная проверка  Письменная проверка  Письменная проверка  Письменная проверка  Письменная проверка  Письменная проверка  Письменная проверка  Письменная проверка | Тест (формат ОГЭ)  Тест (формат ОГЭ)  Тест (формат ОГЭ)  Тест (формат ОГЭ)  Тест (формат ОГЭ)  Тест (формат ОГЭ)  Тест (формат ОГЭ)  Тест (формат ОГЭ)  Тест (формат ОГЭ) |
| 11 | Русский язык  Математика  Обществознание  Физика  Информатика  История | Письменная проверка  Письменная проверка  Письменная проверка  Письменная проверка  Письменная проверка  Письменная проверка | Тест (формат ЕГЭ)  Тест (формат ЕГЭ)  Тест (формат ЕГЭ)  Тест (формат ЕГЭ)  Тест (формат ЕГЭ)  Тест (формат ЕГЭ) |

По учебным предметам, по которым проводится в переводных классах (2-8-х, 10 классах) письменная проверка выставляются:

* результаты письменной проверки отдельной колонкой в классных журналах;
* итоговые отметки как среднее арифметическое, полученное в виде целого числа по правилам математического округления (в пользу обучающегося), на основе двух отметок – годовой отметки и отметки, полученной на промежуточной аттестации, **кроме ситуаций:**
* в пунктах 4, 7, 18, 19, 20 (выставляется итоговая отметка «2», поскольку получен неудовлетворительный результат на промежуточной аттестации и образовалась академическая задолженность\*);
* в пунктах 13, 14, 17– исключительные ситуации (итоговая отметка не выставляется, т.к. получен неудовлетворительный результат на промежуточной аттестации при годовых отметках «4» и «5» до момента ликвидации академической задолженности\*).

Таблица №1. Итоговые отметки во всех возможных ситуациях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п (возможные ситуации)*** | ***Годовая отметка*** | ***Отметка за письменную работу на промежуточной аттестации*** | ***Среднее арифметическое*** | ***Итоговая отметка*** |
|  | 5 | 5 | 5 | 5 |
|  | 4 | 4 | 4 | 4 |
|  | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | **2** | **2** | **2** | **2** |
|  | 5 | 4 | 4,5 | 5 |
|  | 4 | 3 | 3,5 | 4 |
|  | **3** | **2** | **2,5** | **2** |
|  | 2 | 3 | 2,5 | 3 |
|  | 5 | 3 | 4 | 4 |
|  | 4 | 5 | 4,5 | 5 |
|  | 3 | 4 | 3,5 | 4 |
|  | 3 | 5 | 4 | 4 |
|  | **5** | **2** | **3,5** | **-** |
|  | **4** | **2** | **3** | **-** |
| 1. **\*** | **2** | **4** | **3** | **3** |
| 1. **\*** | **2** | **5** | **3,5** | **4** |
|  | **5** | **1** | **3** | **-** |
|  | **4** | **1** | **2,5** | **2** |
|  | **3** | **1** | **2** | **2** |
|  | **2** | **1** | **1,5** | **2** |

**\*Ситуации в пунктах 15, 16** – исключительные, свидетельствующие о необъективности оценивания обучающихся или о нарушении процедуры и порядка проведения итоговых письменных работ, вынесенных на промежуточную аттестацию.

По другим учебным предметам **Учебного плана на 2017–2018 учебный год** промежуточная аттестация проводится в форме – годовые отметки успеваемости обучающихся на основе полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года, с учётом результатов административных диагностических работ, кроме обучающихся 1-хклассов.

Таблица № 2. Годовые отметки (2-11 классы):

| ***№ п/п (возможные ситуации)*** | ***I*** | ***II*** | ***Годовая отметка*** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5 | 5 | 5 |
|  | 4 | 4 | 4 |
|  | 3 | 3 | 3 |
|  | 2 | 2 | 2 |
| 1. **\*** | **5** | **4** | **4** |
|  | 4 | 5 | 5 |
|  | **4** | **3** | **3** |
|  | 3 | 4 | 4 |
|  | 5 | 3 | 4 |
|  | 3 | 5 | 4 |
| 1. **\*** | **3** | **2** | **2** |
|  | 2 | 3 | 3 |
|  | 2 | 4 | 3 |
|  | 4 | 2 | 3 |
| 1. **\*** | **5** | **2** | **3** |
| 1. **\*** | **2** | **5** | **3** |

**\*Особые ситуации указаны** в пунктах 5, 7, 11, 15 – годовая отметка **ниже** среднего арифметического в виде целого числа, полученного по правилам математического округления (в пользу обучающегося) **на один балл**, поскольку второе полугодие является более значимыми, показывают уровень усвоения программного материала по учебным предметам в течение учебного года. В этих ситуациях обучающиеся демонстрируют результаты стабильно ниже, чем в первом полугодии, поэтому их годовые отметки по учебным предметам, курсам (модулям), дисциплинам – объективный результат освоения основной образовательной программы и соответствия требованиям ФКГОС.

Ситуации в пунктах 15 и 16 указывают на недобросовестное освоение обучающимися части основной образовательной программы, поэтому годовая отметка не может быть выше результата «удовлетворительно».

**1 классы**

***( в рамках ФГОСов начального общего образования)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***пятидневная неделя*** | | | | | | | | |
| ***Предметные*** | ***Учебные*** | ***1а*** | | | ***1б*** | | | ***1в*** | | |
| ***области*** | ***предметы*** | ***Инв.*** | ***ОУ*** | ***Всего*** | ***Инв.*** | ***ОУ*** | ***Всего*** | ***Инв.*** | ***ОУ*** | ***Всего*** |
| *Филология* | Русский язык | 4 | 1 | **5** | 4 | 1 | **5** | 4 | 1 | **5** |
| Литературное чтение | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** |
| *Математика и информатика* | Математика | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** |
| *Обществознание и естествознание* | Окружающий мир | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| *Искусство* | Музыка | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
|  | ИЗО | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| *Технология* | Технология | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| *Физическая культура* | Физкультура | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| **Итого:** | | **20** | **1** | **21** | **20** | **1** | **21** | **20** | **1** | **21** |

**2 классы**

***( в рамках ФГОСов начального общего образования)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***шестидневная неделя*** | | | | | | | | | |
| ***Предметные*** | ***Учебные*** | ***2а*** | | | ***2б*** | | | ***2в*** | | | |
| ***области*** | ***предметы*** | ***Инв.*** | ***ОУ*** | ***Всего*** | ***Инв.*** | ***ОУ*** | ***Всего*** | | ***Инв.*** | ***ОУ*** | ***Всего*** | |
|  | Русский язык | 5 |  | **5** | 5 |  | **5** | | 5 |  | **5** | |
| *Филология* | Литературное чтение | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** | | 4 |  | **4** | |
|  | Иностранный язык | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | | 2 |  | **2** | |
| *Математика и информатика* | Математика | 4 | 1 | **5** | 4 | 1 | **5** | | 4 | 1 | **5** | |
| *Обществознание и естествознание* | Окружающий мир | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | | 2 |  | **2** | |
| *Искусство* | Музыка | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | | 1 |  | **1** | |
|  | ИЗО | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | | 1 |  | **1** | |
| *Технология* | Технология | 1 | 1 | **2** | 1 | 1 | **2** | | 1 | 1 | **2** | |
| *Физическая культура* | Физкультура | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | | 3 |  | **3** | |
|  | Информатика |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** | |  | 1 | **1** | |
| **Итого:** | | **23** | **3** | **26** | **23** | **3** | **26** | | **23** | **3** | **26** | |

**3 классы**

***( в рамках ФГОСов начального общего образования)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***шестидневная неделя*** | | | | | | | | |
| ***Предметные*** | ***Учебные*** | ***3а*** | | | ***3б*** | | | ***3в*** | | |
| ***области*** | ***предметы*** | ***Инв.*** | ***ОУ*** | ***Всего*** | ***Инв.*** | ***ОУ*** | ***Всего*** | ***Инв.*** | ***ОУ*** | ***Всего*** |
|  | Русский язык | 5 |  | **5** | 5 |  | **5** | 5 |  | **5** |
| *Филология* | Литературное чтение | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** |
|  | Иностранный язык | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| *Математика и информатика* | Математика | 4 | 1 | **5** | 4 | 1 | **5** | 4 | 1 | **5** |
| *Обществознание и естествознание* | Окружающий мир | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| *Искусство* | Музыка | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
|  | ИЗО | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| *Технология* | Технология | 1 | 1 | **2** | 1 | 1 | **2** | 1 | 1 | **2** |
| *Физическая культура* | Физкультура | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
|  | Информатика |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |
| **Итого:** | | **23** | **3** | **26** | **23** | **3** | **26** | **23** | **3** | **26** |

**4 классы**

***( в рамках ФГОСов начального общего образования)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***шестидневная неделя*** | | | | | |
| ***Предметные*** | ***Учебные*** | ***4а*** | | | ***4б*** | | |
| ***области*** | ***предметы*** | ***Инв.*** | ***ОУ*** | ***Всего*** | ***Инв.*** | ***ОУ*** | ***Всего*** |
|  | Русский язык | 5 |  | **5** | 5 |  | **5** |
| *Филология* | Литературное чтение | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** |
|  | Иностранный язык | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| *Математика и информатика* | Математика | 4 | 1 | **5** | 4 | 1 | **5** |
| *Обществознание и естествознание* | Окружающий мир | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| *Основы религиозных культур и светской этики* | Основы религиозных культур и светской этики | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| *Искусство* | Музыка | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
|  | ИЗО | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| *Технология* | Технология | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| *Физическая культура* | Физкультура | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
|  | Информатика |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |
| **Итого:** | | **24** | **2** | **26** | **24** | **2** | **26** |

**5 классы**

***(в рамках ФГОСов основного общего образования)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Учебные***  ***предметы*** | ***шестидневная неделя*** | | | | | |
| ***Предметные*** |  | ***5а*** |  |  | ***5б*** |  |
| ***области*** | ***Инв.*** | ***ОУ*** | ***Всего*** | ***Инв.*** | ***ОУ*** | ***Всего*** |
| *Филология* | Русский язык | 5 |  | **5** | 5 |  | **5** |
| Литература | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Иностранный язык | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| *Математика и информатика* | Математика | 5 | 1 | **6** | 5 | 1 | **6** |
| Алгебра | - | - | **-** | - | - | **-** |
| Геометрия | - | - | **-** | - | - | **-** |
| Информатика |  | 2 | **2** |  | 2 | **2** |
| *Общественно-научные предметы* | История России. Всеобщая история | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Обществознание |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |
| Основы экономики |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |
| География | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| *Естественно-научные предметы* | Физика | - | - | **-** | - | - | **-** |
| Химия | - | - | **-** | - | - | **-** |
| Биология | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| *Искусство* | Музыка | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| ИЗО | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| *Технология* | Технология | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| *Физическая культура* | Физкультура | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | **-** | - | - | **-** |
|  | **Итого:** | **27** | **5** | **32** | **27** | **5** | **32** |

**6 классы**

***(в рамках ФГОСов основного общего образования)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Учебные***  ***предметы*** | ***шестидневная неделя*** | | | | | |
| ***Предметные*** |  | ***6а*** |  |  | ***6б*** |  |
| ***области*** | ***Инв.*** | ***ОУ*** | ***Всего*** | ***Инв.*** | ***ОУ*** | ***Всего*** |
| *Филология* | Русский язык | 6 |  | **6** | 6 |  | **6** |
| Литература | 3 |  | **3** | 2 | 1 | **3** |
| Иностранный язык | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| *Математика и информатика* | Математика | 5 | 1 | **6** | 5 | 1 | **6** |
| Алгебра | - | - | **-** | - | - | **-** |
| Геометрия | - | - | **-** | - | - | **-** |
| Информатика и ИКТ |  | 2 | **2** |  | 2 | **2** |
| *Общественно-научные предметы* | История России. Всеобщая история | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Обществознание | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Основы экономики |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |
| География | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| *Естественно-научные предметы* | Физика | - | - | **-** | - | - | **-** |
| Химия | - | - | **-** | - | - | **-** |
| Биология | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| *Искусство* | Музыка | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| ИЗО | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| *Технология* | Технология | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| *Физическая культура* | Физкультура | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | **-** | - | - | **-** |
|  | **Итого:** | **29** | **4** | **33** | **28** | **5** | **33** |

**7 классы**

***(в рамках ФГОСов основного общего образования)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Учебные***  ***предметы*** | ***шестидневная неделя*** | | | | | |
| ***Предметные*** |  | ***7а*** |  |  | ***7б*** |  |
| ***области*** | ***Инв.*** | ***ОУ*** | ***Всего*** | ***Инв.*** | ***ОУ*** | ***Всего*** |
| *Филология* | Русский язык | 4 | 1 | **5** | 4 | 1 | **5** |
| Литература | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Иностранный язык | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| *Математика и информатика* | Математика | - | - | **-** | - | - | **-** |
| Алгебра | 3 | 1 | **4** | 3 | 1 | **4** |
| Геометрия | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Информатика |  | 2 | **2** |  | 2 | **2** |
| *Общественно-научные предметы* | История России. Всеобщая история | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Обществознание | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Основы экономики |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |
| География | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| *Естественно-научные предметы* | Физика | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Химия | - | - | **-** | - | - | **-** |
| Биология | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| *Искусство* | Музыка | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| ИЗО | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| *Технология* | Технология | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| *Физическая культура* | Физкультура | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | **-** | - | - | **-** |
|  | **Итого:** | **27** | **5** | **35** | **27** | **5** | **35** |

**8 классы**

***( в рамках реализации БУПа - 2004)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебные***  ***предметы*** | ***шестидневная неделя*** | | | | | |
| ***8а*** | | | ***8б*** | | |
| ***Инв.*** | ***ОУ*** | ***Всего*** | ***Инв.*** | ***ОУ*** | ***Всего*** |
| Русский язык | 3 | 1 | **4** | 3 | 1 | **4** |
| Литература | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Иностранный язык | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Алгебра | 3 | 1 | **4** | 3 | 1 | **4** |
| Геометрия | 2 | 1 | **3** | 2 | 1 | **3** |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | **2** | 1 | 1 | **2** |
| История | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Обществознание | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Экономика |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |
| География | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Физика | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Химия | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Биология | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Искусство (ИЗО) | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Технология | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| ОБЖ | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Физкультура | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| **Итого:** | **31** | **5** | **36** | **31** | **5** | **36** |

**9 классы**

***( в рамках реализации БУПа - 2004)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебные***  ***предметы*** | ***шестидневная неделя*** | | | | | | | | |
| ***9а*** | | | ***9б*** | | | ***9с*** | | |
| ***Инв.*** | ***ОУ*** | ***Всего*** | ***Инв.*** | ***ОУ*** | ***Всего*** | ***Инв.*** | ***ОУ*** | ***Всего*** |
| Русский язык | 2 | 1 | **3** | 2 | 1 | **3** | 2 | 1 | **3** |
| Литература | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Иностранный язык | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Алгебра | 3 | 1 | **4** | 3 | 1 | **4** | 3 | 1 | **4** |
| Геометрия | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Информатика и ИКТ | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| История | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Обществознание | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Экономика |  | 2 | **2** |  | 2 | **2** |  | 2 | **2** |
| География | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Физика | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Химия | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Биология | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Искусство (ИЗО) | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Технология | - | - | **-** | - | - | **-** | - | - | **-** |
| ОБЖ | - | - | **-** | - | - | **-** | - | - | **-** |
| Физкультура | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| ***Предпрофильные курсы*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Механика» |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |
| «Знакомые и незнакомые функции» |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |
| **Итого:** | **30** | **6** | **36** | **30** | **6** | **36** | **30** | **6** | **36** |

**10 - 11 классы**

***( в рамках реализации БУПа - 2004)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебные***  ***предметы*** | ***шестидневная неделя*** | | | | | | | | | |
| **10** | | | | | **11** | | | | |
| ***Ф\инв*** | ***Ф\вар*** | ***Проф*** | ***ОУ*** | ***Всего*** | ***Ф\инв*** | ***Ф\вар*** | ***Проф*** | ***ОУ*** | ***Всего*** |
| Русский язык | 1 |  |  | 1 | **2** | 1 |  |  | 1 | **2** |
| Литература | 3 |  |  |  | **3** | 3 |  |  |  | **3** |
| Иностранный язык | 3 |  |  |  | **3** | 3 |  |  |  | **3** |
| Алгебра |  |  | 4 | 1 | **5** |  |  | 4 | 1 | **5** |
| Геометрия |  |  | 2 |  | **2** |  |  | 2 |  | **2** |
| Информатика и ИКТ |  |  | 4 |  | **4** |  |  | 4 |  | **4** |
| История | 2 |  |  |  | **2** | 2 |  |  |  | **2** |
| Обществознание |  | 1 |  | 1 | **2** |  | 1 |  | 1 | **2** |
| Экономика |  |  | 2 |  | **2** |  |  | 2 |  | **2** |
| География |  | 1 |  |  | **1** |  | 1 |  |  | **1** |
| Физика |  | 2 |  |  | **2** |  | 2 |  |  | **2** |
| Астрономия |  |  | 1 |  | **1** |  |  |  |  |  |
| Химия |  | 1 |  |  | **1** |  | 1 |  |  | **1** |
| Биология |  | 1 |  |  | **1** |  | 1 |  |  | **1** |
| Искусство (ИЗО) | - | - | - | - | **-** | - | - | - | - | **-** |
| Технология | - | - | - | - | **-** | - | - | - | - | **-** |
| ОБЖ | 1 |  |  |  | **1** | 1 |  |  |  | **1** |
| Физкультура | 3 |  |  |  | **3** | 3 |  |  |  | **3** |
| ***Элективные курсы*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Методы решения задач по физике |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| Многогранники. Изображение пространственных фигур |  |  |  | 1 | **1** |  |  |  |  |  |
| Основы программирования |  |  |  | 1 | **1** |  |  |  |  |  |
| Замечательные неравенства, их обоснование и применение |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| Программирование на языке Paskal |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| **Итого:** | **13** | **6** | **12** | **6** | **37** | **13** | **6** | **12** | **6** | **37** |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

# НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образователь ные области | Учебные предметы | ПРОГРАММЫ | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| Филология | Русский язык | «Начальная  школа ХХI  века»  под редакцией  Н.Ф. Виноградовой | «Начальная  школа ХХI века»  под редакцией  Н.Ф. Виноградовой | «Начальная  школа ХХI века»  под редакцией  Н.Ф. Виноградовой | «Начальная  школа ХХI века»  под редакцией  Н.Ф. Виноградовой |
| Литературное чтение |
| Математика | Математика |
| Естествознание | Окружающий мир |
| Искусство | ИЗО | Рабочие на основе государственной | | | |
| Музыка |
| Технологии | Труд |
| Физическая культура | Физическая культура |
|  | Информатика | Авторская программа | | | |

основное общее образование

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образователь ные области | Учебные предметы | ПРОГРАММЫ | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| Филология | Русский язык | Программы рабочие на основе государственной | | | | |
| Литература | Программы рабочие на основе государственной | | | | |
| Иностранный язык | Программы рабочие на основе государственной | | | | |
| Математика | Математика | Программы рабочие на основе государственной | | | | |
| Информатика | Информатика и ИКТ | Программы рабочие на основе государственной | | | | |
| Обществознание | История | Программы рабочие на основе государственной | | | | |
| Обществознание | Программы рабочие на основе государственной | | | | |
| Экономика | Программы рабочие на основе государственной | | | | |
| Естествознание | География | Программы рабочие на основе государственной | | | | |
| Природоведение | Программы рабочие на основе государственной |  |  |  |  |
| Физика |  |  | Программы рабочие на основе государственной | | |
| Химия |  |  |  | Программы рабочие на основе государственной | |
| Биология | Программы рабочие на основе государственной | | | | |
| Искусство | Музыка и ИЗО | Программы рабочие на основе государственной | | | | |
| Технология | Технология | Программы рабочие на основе государственной | | | |  |
| Физическая культура | Физическая культура | Программы рабочие на основе государственной | | | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | Программы рабочие на основе государственной |  |

среднее общее образование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Учебные предметы | ПРОГРАММЫ | |
| X | XI |
| Филология | Русский язык | Программа рабочая на основе государственной | |
| Литература | Программа рабочая на основе государственной | |
| Иностранный язык | Программа рабочая на основе государственной | |
| Математика | Математика | Программа рабочая на основе государственной | |
| Информатика | Информатика и ИКТ | Программа рабочая на основе государственной | |
| Обществознание | История | Программа рабочая на основе государственной | |
| Обществознание | Программа рабочая на основе государственной | |
| Экономика | Программа рабочая на основе государственной | |
| Естествознание | География | Программа рабочая на основе государственной | |
| Физика | Программа рабочая на основе государственной | |
| Химия | Программа рабочая на основе государственной | |
| Биология | Программа рабочая на основе государственной | |
| Физическая культура | Физическая культура | Программа рабочая на основе государственной | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности  жизнедеятельности | Программа рабочая на основе государственной | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Авторы, название учебника | Класс | Издательство | | Год издания | | |
| **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | | | | | |
| **Русский язык** | | | | | | | |
|  | Журова Л.Е., Евдокимова А.О.Букварь | 1 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | 2014 | | |
|  | Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. /Под ред.Журовой Л.Е., Иванова С.В.Русский язык | 1 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | 2013 | | |
|  | Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. /Под ред.Иванова С.В.Русский язык | 2 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | 2013 | | |
|  | Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. /Под ред.Иванова С.В.Русский язык | 3 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | 2013 | | |
|  | Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. /Под ред.Иванова С.В.Русский язык | 4 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | 2013 | | |
| **Литературное чтение** | | | | | | | |
|  | Ефросинина Л.А. Литературное чтение | 1 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2014 | |
|  | Ефросинина Л.А. Литературное чтение | 2 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2013 | |
|  | Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение | 3 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2013 | |
|  | Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение | 4 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2013 | |
| **Иностранный язык** | | | | | | | |
|  | Вербицкая М.В., Б.Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд, Оралова О.В. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 2 класс. В 2 ч. | 2 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | 2014 | | |
|  | Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 3 класс. В 2 ч. | 3 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | 2014 | | |
|  | Азарова С.И., Дружинина Э.Н., Ермолаева Е.В. и др. Английский язык | 4 | Титул | | 2013 | | |
| **Математика** | | | | | | | |
|  | Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. Математика | 1 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | 2014 | | |
|  | Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика | 2 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | 2014 | | |
|  | Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика | 3 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | 2014 | | |
|  | Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика | 4 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | 2014 | | |
| **Окружающий мир** | | | | | | | |
|  | Виноградова Н.Ф. Окружающий мир | 1 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2014 | |
|  | Виноградова Н.Ф. Окружающий мир | 2 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2014 | |
|  | Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир | 3 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2014 | |
|  | Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир | 4 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2013 | |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | | | | | | | |
|  | Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры | 4 | Просвещение | | | 2012 | |
| **Искусство (Музыка и ИЗО)** | | | | | |  | |
|  | Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка | 1 | ДРОФА | | | 2013 | |
|  | Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка | 2 | ДРОФА | | | 2013 | |
|  | Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка | 3 | ДРОФА | | | 2013 | |
|  | Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка | 4 | ДРОФА | | | 2013 | |
|  | Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | 1 | Просвещение | | | 2013 | |
|  | Коротеева Е.И. и др./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | 2 | Просвещение | | | 2013 | |
|  | Горяева Н.А., Неменская Л.А, Питерских А.С. и др./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | 3 | Просвещение | | | 2013 | |
|  | Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | 4 | Просвещение | | | 2013 | |
| **Технология** | | | | | |  | |
|  | Лутцева Е.А.Технология | 1 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2014 | |
|  | Лутцева Е.А.Технология | 2 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2013 | |
|  | Лутцева Е.А.Технология | 3 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2013 | |
|  | Лутцева Е.А. Технология | 4 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2013 | |
| **Физическая культура** | | | | | | | |
|  | Лях В.И. Физическая культура | 1-4 | Просвещение | | | 2013 | |
| **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | | | | | |
| **Русский язык** | | | | | | | |
|  | Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Габович Ф.Е., Савчук Л.О., Шмелёва Е.Я. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык | 5 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2014 | |
|  | Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О., Шмелева Е.Я. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык | 6 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2014 | |
|  | Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О., Шмелева Е.Я. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык | 7 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2015 | |
|  | Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Кустова Г.И., Савчук Л.О., Шмелева Е.Я./ Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык | 8 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2016 | |
|  | Шмелёв АД., Флоренская Э.А., Митюрёв С.Н., Кустова Г.И., Савчук Л.О., Шмелёва ЕЯ. 1 Под ред. А.Д. Шмелёва Русский язык | 9 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2016 | |
| **Литература** | | | | | | | |
|  | Меркин Г.С. Литература | 5 | Русское слово | | | 2012 | |
|  | Меркин Г.С. Литература | 6 | Русское слово | | | 2012 | |
|  | Меркин Г.С. Литература | 7 | Русское слово | | | 2012 | |
|  | Меркин Г.С. Литература | 8 | Русское слово | | | 2012 | |
|  | Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература | 9 | Русское слово | | | 2012 | |
| **Иностранный язык** | | | | | | | |
|  | Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 5 класс. В 2 ч. | 5 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2015 | |
|  | Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Савчук Л.О. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 6 класс. В 2 ч. | 6 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2015 | |
|  | Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Миндрул О.С, Савчук Л.О. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 7 класс | 7 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2015 | |
|  | Деревянко Н.Н., Жаворонкова С.В., Козятинская Л.В. и др. Английский язык | 8 | Титул | | | 2012 | |
|  | Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.  Английский язык | 8 | Титул | | | 2012 | |
|  | Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.  Английский язык | 9 | Титул | | | 2012 | |
|  | Деревянко Н.Н., Жаворонкова С.В., Козятинская Л.В. и др. Английский язык | 9 | Титул | | | 2012 | |
| **История** | | | | | | | |
|  | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира | 5 | Просвещение | | | 2012 | |
|  | Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков | 6 | Просвещение | | | 2013 | |
|  | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. | 7 | Просвещение | | | 2013 | |
|  | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. | 8 | Просвещение | | | 2013 | |
|  | Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история ХХ – начало ХХI века | 9 | Русское слово | | | 2012 | |
|  | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. | 6 | Просвещение | | | 2015 | |
|  | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 7 класс. В 2-х частях | 7 | Просвещение | | | 2015 | |
|  | Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В., Артасов И.А., Фёдоров И.Н История России конец XVII - XVIII век | 8 | ДРОФА | | | 2011 | |
|  | Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России | 9 | Просвещение | | | 2011 | |
| **Обществознание (включая экономику и право)** | | | | | | | |
|  | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И./ под.ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание | 5 | Просвещение | | | 2015 | |
|  | Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание | 6 | Просвещение | | | 2015 | |
|  | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. | 7 | Просвещение | | | 2015 | |
|  | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание | 8 | Просвещение | | | 2015 | |
|  | Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. | 9 | Просвещение | | | 2015 | |
|  | И.В. Ермакова Начала экономики | 5 | Вита-Пресс | | | 2009 | |
|  | И.В. Липсиц Удивительные приключения в стране Экономика | 6 | Вита-Пресс | | | 2009 | |
|  | И.В. Липсиц Экономика (История и современная организация хозяйственной деятельности). | 7-8 | Вита-Пресс | | | 2009 | |
|  | Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень) | 10-11 (для 9) | Вита-Пресс | | | 2009 | |
| **География** | | | | | | | |
|  | Лобжанидзе А.А. География | 5 | Просвещение | | | 2014 | |
|  | Лобжанидзе А.А. География | 6 | Просвещение | | | 2015 | |
|  | Кузнецов А.Л., Савельева Л.Е., Дронов В.П. География | 7 | Просвещение | | | 2015 | |
|  | Дронов В.П., Савельева Л.Е. География | 8 | Просвещение | | | 2015 | |
|  | Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. / Под ред. Климановой О. А. География | 9 | Дрофа | | | 2010 | |
| **Математика** | | | | | | | |
|  | Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др. Математика | 5 | Просвещение | | | 2014 | |
|  | Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др. Математика | 6 | Просвещение | | | 2015 | |
|  | Мерзляк А.Г., Поляков В.М. Алгебра. | 7 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2015 | |
|  | Мерзляк А.Г., Поляков В.М. | 8 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2015 | |
|  | Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра | 9 | Мнемозина | | | 2012 | |
|  | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. | 7-8 | Просвещение | | | 2015 | |
|  | Смирнова И.М., Смирнов В.А. Геометрия | 8-9 | Мнемозина | | | 2014 | |
| **Информатика и ИКТ** | | | | | | | |
|  | Босова Л.П., Босова А.Ю. Информатика | 5 | БИНОМ. Лаборатория знаний | | | 2013 | |
|  | Босова Л.П., Босова А.Ю. Информатика | 6 | БИНОМ. Лаборатория знаний | | | 2013 | |
|  | Босова Л.П., Босова А.Ю. Информатика | 7 | БИНОМ. Лаборатория знаний | | | 2013 | |
|  | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. Шестакова Л.В. Информатика | 8 | БИНОМ. Лаборатория знаний | | | 2012 | |
|  | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. Шестакова Л.В. Информатика | 9 | БИНОМ. Лаборатория знаний | | | 2012 | |
| **Физика** | | | | | | | |
|  | Перышкин А.В. Физика | 7 | ДРОФА | | | 2012 | |
|  | Перышкин А.В. Физика | 8 | ДРОФА | | | 2012 | |
|  | Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика | 9 | ДРОФА | | | 2012 | |
| **Биология** | | | | | | | |
|  | Пасечник В.В. Биология | 5 | ДРОФА | | | 2014 | |
|  | Пасечник В.В. Биология | 6 | ДРОФА | | | 2014 | |
|  | Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология | 7 | ДРОФА | | | 2013 | |
|  | Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология | 8 | ДРОФА | | | 20103 | |
|  | Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. Биология | 9 | ДРОФА | | | 2013 | |
| **Химия** | | | | | | | |
|  | Габриелян О.С. Химия | 8 | ДРОФА | | | 2013 | |
|  | Габриелян О.С. Химия | 9 | ДРОФА | | | 2013 | |
| **Искусство (Музыка и ИЗО)** | | | | | | | |
|  | Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | 5 | Просвещение | | | 2013 | |
|  | Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | 6 | Просвещение | | | 2013 | |
|  | Питерских А.С., Гуров Г.Е../Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | 7 | Просвещение | | | 2013 | |
|  | Питерских А.С./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | 8 | Просвещение | | | 2013 | |
|  | Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство | 9 | Просвещение | | | 2013 | |
|  | Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка | 5 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2013 | |
|  | Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка | 6 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2013 | |
|  | Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка | 7 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2013 | |
| **Технология** | | | | | | | |
|  | Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология ведения дома | 5 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2013 | |
|  | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Индустриальные технологии | 5 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2013 | |
|  | Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология ведения дома | 6 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2013 | |
|  | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Индустриальные технологии | 6 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2013 | |
|  | Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология ведения дома | 7 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2013 | |
|  | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Индустриальные технологии | 7 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2013 | |
|  | Матяш Н.В., Электов А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н., Очинин О.П. Технология | 8 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2013 | |
| **Обеспечение безопасности жизнедеятельности** | | | | | | | |
|  | Смирнов А.Т. Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. Обеспечение безопасности жизнедеятельности | 8 | Просвещение | | | 2013 | |
| **Физическая культура** | | | | | | | |
|  | Матвеев А.П. Физическая культура | 5 | Просвещение | | | 2013 | |
|  | Матвеев А.П. Физическая культура | 6-7 | Просвещение | | | 2013 | |
|  | Матвеев А.П. Физическая культура | 8-9 | Просвещение | | | 2013 | |
| **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | | | | | |
| **Русский язык** | | | | | | | |
|  | Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык (базовый и профильный уровни) | 10-11 | Просвещение | | | | 2012 |
| **Литература** | | | | | | | |
|  | Зинин С.А., Сахаров В.И.  Литература (базовый и профильный  уровни) | 10 | Русское слово | | | | 2012 |
|  | Зинин С.А., Чалмаев В.А.,  Литература (базовый уровень) | 11 | Русское слово | | | | 2012 |
| **Иностранный язык** | | | | | | | |
|  | Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык | 10 | Титул | | | | 2012 |
|  | Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык | 11 | Титул | | | | 2012 |
| **История** | | | | | | | |
|  | Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень) | 10 | Русское слово | | | | 2012 |
|  | Загладин Н.В., Петров Ю.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни) | 11 | Русское слово | | | | 2012 |
|  | Волобуев О.В., Митрофанов А.А., Пономарев М.В. Всеобщая история (базовый и углубленный уровни) | 10 | ДРОФА | | | | 2012 |
|  | Волобуев О.В., Пономарёв М.В., Рогожкин В.А. История (базовый уровень) | 11 | ДРОФА | | | | 2012 |
| **Обществознание** | | | | | | | |
|  | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание (базовый уровень) | 10 | Просвещение | | | | 2013 |
|  | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. Обществознание (базовый уровень) | 11 | Просвещение | | | | 2013 |
| **География** | | | | | | | |
|  | Максаковский В.П. География (базовый уровень) | 10-11 | Просвещение | | | | 2012 |
| **Экономика** | | | | | | | |
|  | Под редакцией Иванова С.И., Линькова А.Я. Экономика (Основы экономической теории). Учебник для 10-11 классов в 2-х книгах. Углубленный уровень | 10-11 | Вита-Пресс | | | | 2012 |
| **Математика** | | | | | | | |
|  | Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень) | 10 | Просвещение | | | | 2016 |
|  | Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа | 11 | Просвещение | | | | 2016 |
|  | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и углубленный уровень) | 10-11 | Просвещение | | | | 2014 |
| **Информатика и ИКТ** | | | | | | | |
|  | Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса | 10 | БИНОМ  Лаборатория знаний | 2013 | | | |
|  | Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса | 11 | БИНОМ  Лаборатория знаний | 2013 | | | |
| **Биология** | | | | | | | |
|  | Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Общая биология (базовый уровень) | 10-11 | ДРОФА | 2012 | | | |
| **Физика** | | | | | | | |
|  | Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень) | 10 | Просвещение | 2012 | | | |
|  | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни) | 11 | Просвещение | 2012 | | | |
| **Астрономия** | | | | | | | |
|  | Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. Базовый уровень | 11 | Дрофа | 2016 | | | |
| **Химия** | | | | | | | |
|  | Габриелян О.С. Химия (базовый уровень) | 10 | ДРОФА | 2012 | | | |
|  | Габриелян О.С. Химия (базовый уровень) | 11 | ДРОФА | 2012 | | | |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | | | | | | | |
|  | Смирнов А.Т. Хренников Б.О./ Под. ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (базовый уровень) | 10 | Просвещение | 2014 | | | |
|  | Смирнов А.Т. Хренников Б.О./ Под. ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(базовый уровень) | 11 | Просвещение | 2014 | | | |
| **Физическая культура** | | | | | | | |
|  | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) | 10-11 | Просвещение | 2012 | | | |
|  |  |  |  | | | | |