|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Председатель ППО  МОБУ лицея № 7  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Губская  **«\_28\_»\_\_08\_\_ 2015\_\_год** | **УТВЕРЖДАЮ**  **Директор МОБУ лицея № 7**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Земляненко**  **«\_28\_»\_08\_\_ 2015\_\_год** |

ПОЛОЖЕНИЕ

об оценке эффективности деятельности педагогических работников МОБУ ЛИЦЕЯ №7

Таганрог

**1. Общие положения**

1.1. Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников МОБУ лицея №7 (далее - Положение) разработано в целях усиления материальной заинтересованности педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №7 (далее - лицея) в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, в развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

Положение регулирует порядок установления надбавки за результативность и качество работы педагогических работников по организации образовательного процесса.

1.2. Настоящее Положение регламентируется следующими основополагающими законодательными правовыми актами:

* Трудовой кодекс Российской Федерации;
* Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
* Постановление Правительства Ростовской области от 23 сентября 2011 года №3 «О порядке реализации Комплекса мер по модернизации общего образования Ростовской области в 2011 году и расходования субсидий, предоставляемых из федерального бюджета на модернизацию региональных систем общего образования в 2011 году»;
* Постановление Администрации города Таганрога от 05.02.2013 №305 «О системе оплаты труда работников муниципальных учреждений г.Таганрога»;
* Постановление Администрации города Таганрога от 10.06.2015 № 1747 «О внесении изменений в постановление Администрации города Таганрога от 05.02.2013 № 305 «О системе оплаты труда работников муниципальных учреждений города Таганрога».

1.3. Положение предусматривает единые принципы установления надбавки за результативность и качество работы педагогических работников по организации образовательного процесса (далее - надбавка), определяет  порядок их установления в пределах объема средств, предусмотренных на установление надбавки, которые доводятся лицею главным распорядителем средств бюджета.

1.4. Основаниями для выплаты надбавки педагогическим работникам образовательного учреждения являются критерии - показатели качества и результативности их профессиональной деятельности.

1.5. В рамках данного Положения под результативностью и качеством работы педагогических работников понимаются документально зафиксированные материалы, характеризующие достижения работника (обучающихся под его руководством, курируемых им работников, направлений деятельности), степень соответствия его нормам и правилам, принятым в лицее, система работы по реализации образовательной программы и программы развития лицея.

1. **Критерии качества и результативности труда педагогических работников лицея**

2.1. В основе определения размера надбавки лежат показатели качества и результативности работы педагогических работников. Перечень критериев по определению работы педагогических работников лицея учитывает весь спектр их профессиональной деятельности (Приложение).

2.2. Перечень критериев качества и результативности труда педагогических работников лицея может быть дополнен, изменен с учетом особенностей образовательной системы лицея.

2.3. Накопление первичных данных для расчета показателей ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого педагогического работника в рамках внутришкольного контроля.

2.4. Оценка результативности деятельности педагогических работников лицея производится в сентябре (за период - май-август), в январе (за период - сентябрь-декабрь), в мае (за период - январь-апрель). Баллы выставляются за конкретные показатели на четырёхмесячный срок и могут быть изменены по его истечению, если качество работы педагогического работника изменилось.

2.5. Количество баллов может уменьшаться или полностью снижаться на основании приказа директора лицея, с учетом мнения профсоюзного комитета и коллегиального органа лицея в случаях:

* Если на работника лицея за период, по результатам которого устанавливается надбавка за результативность и качество, налагалось дисциплинарное взыскание;
* Педагогический работник имеет замечание за нарушение педагогической этики;
* Нарушение дисциплины труда;
* Несвоевременное выполнение заданий или некачественное выполнение работы, определенной при установлении надбавки на основании документов, подтверждающих указанные факты (докладные, акты и другие).

1. **Порядок установления и выплаты надбавки**

3.1. С целью соблюдения:

* законодательства,
* объективности оценки деятельности педагогических работников при установлении надбавки за результативность и качество работы по организации образовательной деятельности,'
* прав педагогических работников

создаётся комиссия, в состав которой входят директор и администрация школы, председатель коллегиального органа, представитель выборного профсоюзного органа работников (председатель ПК).

3.2. Решение об установлении надбавки за результативность и качество работы педагогических работников по организации образовательного процесса к окладу принимается директором лицея персонально в отношении каждого работника в пределах фонда оплаты труда.

3.3. Установленная надбавка за результативность и качество работы педагогических работников по организации образовательного процесса согласовываются с педагогическим советом лицея, профсоюзным комитетом и оформляются приказом директора лицея. Приказы доводятся до сведения работникам под роспись.

3.4. При определении размера надбавки за результативность и качество работы педагогических работников по организации образовательного процесса руководствуются соответствующими критериями, утверждаемыми нормативным правовым актом лицея.

3.5. Перечень критериев определения качества профессиональной деятельности работников лицея является примерным и может быть дополнен и изменён с учетом особенностей муниципальных образовательных систем. При разработке критериев должен учитываться весь спектр профессиональной деятельности педагогического работникка.

3.6. Надбавка за результативность и качество работы педагогических работников по организации образовательного процесса осуществляется педагогическим работникам, работающим по основной должности, по совместительству, по совмещению.

3.7. Денежный вес (Рбал) одного балла рассчитывается в три этапа:

1-ый этап: определение суммы (Смес) ежемесячной надбавки к заработной плате педагогическим работникам: Смес= утвержденный годовой объем средств на надбавку / 1,302 / 12мес.

2-ой этап: определение общей суммы баллов (Сбал) по всем педагогическим работникам за расчетный период: Сбал =C1 + С2 + С3 + С4 ...

3-ий этап: определение денежного веса (Рбал) одного балла путем деления (Смес) на общую сумму баллов (Сбал), набранных всеми педагогическими работниками школы по итогам работы за полугодие: Рбал =Смес/ Сбал

3.8. Начисление и выплата надбавки производится ежемесячно без учета фактически отработанного времени.

3.9. В случае если часть фонда, предусмотренного для выплат надбавки педагогическим работникам, по тем или иным причинам выплачена не полностью (увольнение работника, отпуск по беременности и родам и т.п.) допускается, по согласованию с Советом лицея, перераспределение средств среди педагогических работников, участвующих в мониторинге.

3.10. Размер установления надбавки за результативность и качество работы педагогических работников по организации образовательной деятельности определяется в соответствии с критериями оценки результативности и качества работы и осуществляется по совокупности баллов, накопленных в процессе мониторинга, согласно стоимости 1 балла в рублях.

3.11. Расчет размера ежемесячной надбавки к заработной плате педагогического работника за результативность и качество работы по организации образовательной деятельности по итогам полугодия осуществляется в следующем порядке:

3.11.1. Не позднее, чем за две недели до окончания расчетного периода, педагогический работник представляет документальную информацию о выполнении им показателей, установленных Критериями, руководителю (или ответственному лицу).

3.11.2. Не позднее, чем за неделю до окончания расчетного периода, по представлению ответственных лиц, экспертная комиссия МОБУ лицея №7 осуществляет предварительный расчет суммы баллов, набранных представленными педагогическими работниками за данный период, на утверждение руководителю. Расчет сумм баллов экспертная комиссия протоколирует, протокол подписывают все члены экспертной комиссии. Заседание комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее 75% от общего числа членов комиссии.

3.11.3. Не позднее, чем за неделю до окончания расчетного периода бухгалтерская служба осуществляет расчет денежного веса каждого балла и расчет размера ежемесячной надбавки к заработной плате за результативность и качество работы по организации образовательной деятельности по итогам полугодия педагогическим работникам. Расчет денежного веса каждого балла и расчет размера ежемесячной надбавки к заработной плате за результативность и качество работы по организации образовательной деятельности по итогам полугодия визирует главный бухгалтер школы.

3.11.4. Приказ о назначении и выплате надбавок издается на основании протокола заседания экспертной комиссии и расчетов бухгалтерской службы учреждения.

3.12. Надбавка за результативность и качество работы по организации образовательной деятельности педагогическим работникам обеспечивает выполнение условий повышения заработной платы.

3.13. Надбавка относится к выплатам стимулирующего характера.

1. **Заключительные положения**

4.1 Настоящее Положение утверждается директором лицея по согласованию с профсоюзным комитетом лицея и с учетом мнения педагогического совета лицея.

* 1. В данное Положение могут вноситься дополнения и изменения, связанные с производственной необходимостью, изменениями в образовательной системе лицея и (или) изменением в законодательстве РФ.
  2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

Приложение № 1

к Положению об оценке эффективности деятельности педагогических работников МОБУ лицея№7

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

**Критерии оценки результативности и качества работы педагогических работников лицея.**

Основными критериями, влияющими на размер стимулирующих выплат педагогическим работникам лицея,  являются критерии, отражающие результаты их работы.

|  |  |
| --- | --- |
| КРИТЕРИИ | Балл % от должностного оклада без учета повышающего коэффициента за квалификацию |
| 1. **Наличие позитивной динамики учебных достижений обучающихся** |  |
| * 1. Высокие для данной группы классов результаты качества освоения учебных программ (более 50%) по итогам года; | до 5 |
| * 1. Подтверждение высоких учебных результатов школьников по результатам независимых диагностических обследований различного уровня, в том числе:   1.2.1. ЕГЭ (весь класс)  1.2.2.ЕГЭ (выборные)  1.2.3.ГИА  1.2.4. наличие максимального балла (100б)  1.2.5. экспертиза сторонних организаций | до 10  до 8  до 10  10  до 10 |
| 1.3. Участие во всероссийской олимпиаде школьников:  1.3.1. школьный этап;  1.3.2. муниципальный этап;  1.3.3. региональный этап;  1.3.4. заключительный этап. | 1  2  3  4 |
| 1.4. Наличие победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников:  1.4.1. школьный этап;  1.4.2. муниципальный этап;  1.4.3. региональный этап;  1.4.4. заключительный этап. | 2  6  8  10 |
| * 1. Подтверждение высоких учебных результатов школьников по результатам предметных конкурсов, общественных смотров знаний и пр.:   1.5.1. школьный уровень   * + 1. муниципальный уровень;   1.5.3. региональный уровень;  1.5.4. всероссийский уровень;  1.5.5. международный уровень. | до 2  до 5  до 8  до 10  до 12 |
| * 1. Наличие победителей и призеров вузовских олимпиад и всероссийских заочных школ вузов. | до 8 |
|  |  |
| 1. **Наличие позитивных результатов внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам** |  |
| * 1. Наличие авторской образовательной программы внеурочной деятельности по предмету, имеющей экспертное заключение; | до 10 |
| * 1. Разнообразие форм привлечения школьников во внеурочную деятельность по предмету; в т.ч.:   2.2.1. Участие школьников в сетевых, дистанционных формах дополнительного образования;  2.2.2.Участие обучающихся в городских, региональных, федеральных, международных конкурсах, олимпиадах и проектах. | до 10  до 10 |
| * 1. Результативность работы в рамках программы «Одаренные дети»:   2.3.1. школьный уровень;  2.3.2. муниципальный уровень;  2.3.3. региональный уровень;  2.3.4. всероссийский уровень;  2.3.5. международный уровень. | до 5  до 8  до 10  до 12  до 15 |
| * 1. Личный вклад педагога в организацию участия воспитанников в работе:      1. воскресных школ по предмету,      2. летних школ,      3. оздоровительных лагерей;      4. заочных школ вузов. | до 5  до 5  до 5  до 5 |
| * 1. Высокие достижения (первые и призовые места) обучающихся в конкурсах, проектах, спортивных соревнованиях:   2.5.1. муниципального и (или) регионального,  2.5.2. федерального уровня; | до 8  до 10 |
| * 1. Организация лицейского и городского этапа дистанционных олимпиад и конкурсов. | до 5 |
|  |  |
| 1. **Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе** |  |
| * 1. Наличие авторской учебной программы, имеющей экспертное заключение; | до 10 |
| * 1. Использование современных программ, учебников, учебно-методических комплексов, которые являются для школы новыми; | до 5 |
| * 1. Реализация программ предшкольного обучения, углубленного изучения предмета, предпрофильной подготовки и профильного обучения; | до 8 |
| * 1. Инновационный характер образовательных технологий, используемых педагогом при реализации инновационного содержания современных ПМК; | до 5 |
| * 1. Использование информационных технологий, в т.ч. дистанционного обучения и цифровых образовательных ресурсов. | до 5 |
|  |  |
| 1. **Обобщение и распространение собственного педагогического опыта** |  |
| * 1. Актуальность и инновационный характер педагогического опыта; | до 8 |
| * 1. Обобщение и распространение опыта в семинарах, конференциях, мастер – классах, других формах методической работы:      1. школьный уровень;      2. муниципальный уровень;   4.2.3. региональный уровень;  4.2.4. всероссийский уровень;  4.2.5. международный уровень. | 4  6  7  8  10 |
| * 1. Использование средств информационных технологий:   4.3.1. наличие собственного сайта или блога;  4.3.2. участие в сетевых профессиональных сообществах;  4.3.3. представление инновационного опыта на электронных площадках;  4.3.4. участие в Интернет – конференциях, вебинарах, форумах. | до 10  до 5  до 5  до 5 |
| * 1. Наличие объемных публикаций: учебное пособие, методические рекомендации, монографии, диссертационные исследования. | до 15 |
| * 1. Наличие учебно – методических публикаций в региональных и федеральных журналах и сети Интернет; | до 8 |
| * 1. Наличие международных и российских грантов в области образования; | до 20 |
| * 1. Работа в педагогических лабораториях | до 8 |
| * 1. Прохождение дополнительных курсов (дистанционных или иных) | до 5 |
| * 1. Участие в очных форумах, конференциях, семинарах | до 5 |
|  |  |
| 1. **Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах:** |  |
| * 1. участие в профессиональных конкурсах школьного и муниципального уровней | до 8 |
| * 1. призер профессиональных конкурсов муниципального уровня | до 10 |
| * 1. участие в профессиональных конкурсах регионального уровня | до 10 |
| * 1. победитель (финалист) профессиональных конкурсов регионального уровня | до 12 |
| * 1. участие в профессиональных конкурсах всероссийского уровня | до 12 |
| * 1. победитель (финалист) профессиональных конкурсов всероссийского уровня | до 15 |
|  |  |
| 1. **Прочие критерии** |  |
| * 1. Позитивные результаты деятельности педагогического работника по выполнению функций классного руководителя:      1. Общешкольные мероприятия:         1. Участие класса;         2. Массовое участие;         3. Дополнительно классу за наиболее активное участие по оценке администрации.      2. Классные мероприятия, в т.ч. экскурсии;      3. Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у учащихся, родителей, общественности      4. Организация ситуации успешной преемственности и адаптации | до 2  до 4  до 6  до 2  до 8  до 4 |
| 6.2. Создание развивающего пространства в учебном кабинете. | до 5 |
| 6.3. Положительная оценка деятельности педагогического работника со стороны родителей обучаемых школьников. | до 5 |
| 6.4. Работа в лицейских средствах массовой информации (газета, радио, телевидение, сайт). | до 5 |
| 6.5. Общественная оценка высоких результатов деятельности педагогического работника. | до 10 |
| 6.6. Работа во временных трудовых коллективах по организации проведения государственной итоговой аттестации | до 5 |