**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**лицея №7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Содержание** | **Страница** |
| **1.** | **Общие сведения об ОУ** | 3-5 |
| **2.** | **Условия функционирования ОУ** | 6-7 |
| **2.1.** | Данные о контингенте обучающихся, формах обучения; | 6-6 |
| **2.2.** | Информация о реализации права обучающихся на получение образования; | 7-7 |
| **2.3.** | Режим работы ОУ. | 7-7 |
| **3.** | **Содержание образовательного процесса** | 8-48 |
| **3.1.** | Учебный план ОУ; | 8-21 |
| **3.2.** | Сведения об учебных программах, используемых ОУ; | 22-29 |
| **3.3.** | Информация о профильной направленности обучения в соответствии реализуемыми программами; | 30-31 |
| **3.4** | Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых образовательным учреждением | 31-35 |
| **3.4.1.** | Связь с социумом | 31-31 |
| **3.4.2.** | Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательным учреждением | 32-35 |
| **3.5.** | Воспитательная работа в ОУ. | 36-43 |
| **3.5.1.** | Условия для самореализации учащихся | 36-37 |
| **3.5.2.** | Сведения об участии обучающихся в мероприятиях | 37-42 |
| **3.5.3.** | Работа с родителями | 43-43 |
| **3.5.4.** | Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних | 43-43 |
| **4.** | **Условия обеспечения образовательного процесса** | 44-59 |
| **4.1.** | Научно-методическое обеспечение; | 44-48 |
| **4.2.** | Кадровый потенциал ОУ; | 49-54 |
| **4.3.** | Система педагогического менеджмента (система управления); | 54-55 |
| **4.4.** | Информационно-технологическое обеспечение; | 56-57 |
| **4.5.** | Материально-техническая база ОУ; | 57-57 |
| **4.6.** | Медико-социальные условия пребывания учащихся в ОУ. | 58-59 |
| **5.** | **Сведения об уровне подготовки выпускников в ОУ (за 3 года)** | 60-63 |
| **5.1.** | Результаты итоговой аттестации выпускников 9,11 (12) классов; | 60-60 |
| **5.2.** | Итоги участия обучающихся в олимпиадах; | 60-61 |
| **5.3.** | Информация о поступлении выпускников ОУ в учреждения профессионального образования; | 61-62 |
| **5.4.** | Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения; | 62-63 |
| **5.5.** | Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную (итоговую) аттестацию по новой форме. | 63-63 |

**1.Общие сведения об образовательном учреждении**

1. Полное наименование общеобразовательного учреждения: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей № 7.
2. Юридический адрес:

347913, Ростовская область, г. Таганрог, ул .Большая Бульварная, 2.

Фактический адрес:

347913, Ростовская область, г. Таганрог, ул.Большая Бульварная, 2.

1. Телефон: (8634) 640-801

Факс: (8634) 640-801

E-mail:[lic7@tagobr.ru](mailto:lic7@tagobr.ru)

1. Устав образовательного учреждения утвержден начальником Управления образования г.Таганрога, согласован председателем Комитета по управлению имуществом г.Таганрога 23.11.2011.
2. Учредитель: муниципальное образование «Город Таганрог».
3. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.
4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе   
   серии 61, № 007021111; ИНН 6154076522.
5. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серии 61, № 007378276 выдано ИФНС по г. Таганрогу Ростовской области   
   1 декабря 2011г.; ОГРН 1026102583715.
6. Свидетельство о государственной регистрации права серии 61-АД№ 491450 (объект права – здание основной школы), серии 61-АД№ 491451 (объект права – здание начальной школы), серии 61-АД№ 491452 (объект права – здание мастерских), выданы 23.12.2008г. Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области.
7. Свидетельство о государственной регистрации права серии 61-АЕ № 112874 (объект права – земельный участок), выдано 27.08.2009г. Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области.
8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серии 61 № 000411, регистрационный № 1404 выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 02.06.2011г.

В соответствии с лицензией МОБУ лицей №7 имеет право ведения образовательной

деятельности по:

* основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
* дополнительным общеобразовательным программам: «Наш будущий первоклассник» (Школа раннего развития); «Учение с увлечением» (основы русской стилистики); «Задачи с параметрами»; «Практическая стилистика»; «Математика в вопросах и задачах»; «Интересная химия»; «Я – гражданин России»; художественной направленности; физкультурно-спортивной направленности; туристско-краеведческой направленности; социально-педагогической направленности; естественнонаучной направленности; социально-экономической направленности; военно-патриотической направленности; эколого-биологической направленности; научно-технической направленности; «Английский для малышей»; «Основы сайтостроения» (8-10 класс); «Занимательная биология» (8-10 класс); «История в лицах» (10-11 класс); «Удивительный мир грамматики» (5-7 класс); «За страницами учебника математики» (7-8 класс).

1. Свидетельство о государственной аккредитации серии АА № 129388, регистрационный №6281 выдано Министерством общего и профессионального образования Ростовской области 09июня 2008 г. В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.
2. Локальные акты учреждения:
3. Положение о Совете лицея.
4. Положение о Педагогическом совете лицея.
5. Положение о методическом советелицея.
6. Положение о системе лицейского самоуправления.
7. Положение о Родительском комитете лицея.
8. Положение о методическом объединении учителей лицея.
9. Положение о классном руководстве.
10. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования МОБУ лицея №7.
11. Положение о педагогическом мониторинге МОБУ лицея № 7.
12. Правила внутреннего трудового распорядка.
13. Положение об организации приёма в 1-11 классы МОБУ лицея №7.
14. Положение о рабочей программе учителя МОБУ лицея № 7.
15. Положение об исследовательской работе обучающихся.
16. Положение об организации питания обучающихся МОБУ лицея № 7.
17. Положение о детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей, организуемом при МОБУ лицее №7.
18. Положение о научно-практической конференции обучающихся «Первые шаги в науку».
19. Положение о семейном обучении.
20. Положение о группе продленного дня МОБУ лицея № 7.
21. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся начальных классов в МОБУ лицее №7.
22. Положение о дежурстве в МОБУ лицее №7.
23. Положение о рейтинге творческой активности классов МОБУ лицея № 7.
24. Положение об оплате труда работников МОБУ лицея № 7.
25. Положение о порядке установления надбавки за результативность и качество работы учителей по организации образовательного процесса в МОБУ лицее №7.
26. Положение о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг МОБУ лицеем №7.
27. Положение о зачетно-модульной системе обучения.
28. Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МОБУ лицея № 7.
29. Положение об организации индивидуального обучения на дому обучающихся МОБУ лицея № 7.
30. Положение о публичном докладе.
31. Положение о внутрилицейском контроле.
32. Положение смотре-конкурсе предметных кабинетов.
33. Инструкция о порядке ведения классных журналов.
34. Положение о предметной неделе.
35. Положение об аттестационной комиссии МОБУ лицея № 7.
36. Положение о порядке аттестации педагогических работников МОБУ лицея № 7 на вторую квалификационную категорию
37. Положение о творческой работе педагогических работников МОБУ лицея №7, аттестуемых на вторую квалификационную категорию по заявленной должности.
38. Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися МОБУ лицея № 7.
39. Положение о порядке проведения инструктажа по охране труда с руководителями, работниками, обучающимися и воспитанниками МОБУ лицея № 7.
40. Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда педагогических работников МОБУ лицея № 7.
41. Положение об отряде юных инспекторов движения МОБУ лицея № 7.
42. Положение о дружине юных пожарных МОБУ лицея №7.
43. Положение об общественном инспекторе по охране детства МОБУ лицея №7.
44. Положение о службе психолого-педагогического сопровождения.
45. Положение о портфолио учителя МОБУ лицея № 7.
46. Положение о портфолио индивидуальных достижений обучающихся МОБУ лицея №7.
47. Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда.
48. Положение о дополнительном образовании.
49. Положение о Совете профилактики.
50. Положение о Службе сопровождения семей и детей группы «риска».
51. Положение о внутрилицейском учете обучающихся группы «риска» и «проблемных семей».
52. Положение о выставлении итоговых оценок в 9-х, 11-х классах.
53. Положение об экзаменационной комиссии.
54. Положение о проекте ИНФО\_лицей 7.
55. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных.
56. Положение о служебных командировках работников МОБУ лицея №7.
57. Положение о комиссии по социальным вопросам МОБУ лицея №7.
58. Положение о материальной помощи сотрудникам МОБУ лицея №7.
59. Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам МОБУ лицея №7 длительного отпуска сроком до одного года.
60. Положение об организации работы по охране труда.
61. Положение о комиссии по охране труда и предупреждению травматизма.

**2. Условия функционирования общеобразовательного учреждения**

**2.1. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 01.09.2014**

**Таблица 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное  общее  образование | Основное  общее  образование | Среднее (полное) общее образование | Всего |
| Общее количество классов/ средняя наполняемость | 9/26,8 | 10/26,6 | 2/18 | 21/26 |
| Общее количество обучающихся | 241 | 266 | 39 | 546 |
| В том числе: |  | | | |
| Занимающихся по базовым  общеобразовательным  программам | 241 | 266 | 39 | 546 |
| Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Занимающихся по программам дополнительного образования | 241 | 163 | 22 | 426 |
| Получающих дополнитель­ные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посред­ством других учреждений -дополнительного образова­ния детей, профессиональ­ного образования и т.п.) | 30 | 10 | 20 | 60 |

**2.2. Реализация права обучающихся на получение образования**

**Таблица 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| 1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения | 0 | 1 | 0 |
| 2. Количество учащихся, выбывших из образовательного учреждения, всего | 39 | 14 | 46 |
| в том числе: |  |  |  |
| исключенных из образовательного учреждения | 0 | 0 | 0 |
| выбывших на учебу в другое образовательное учреждение | 38 | 14 | 46 |
| по другим причинам | 1 | 0 | 0 |
| 3. Из числа выбывших: |  |  |  |
| трудоустроены | 0 | 0 | 0 |
| не работают и не учатся | 0 | 0 | 0 |

* 1. **Режим работы лицея**

**Таблица 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень |
| Продолжительность учебного года | 33 недели  (1-е классы)  34 недели  (2-4 классы) | 34 недели | 34 недели |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней  (1-е классы)  6 дней  (2-4 классы) | 6 дней | 6 дней |
| Продолжительность уроков | 1 класс:  1 полугодие – 35 минут;  2 полугодие – 45 минут  2-4 классы: 45 минут | 45 минут | 45 минут |
| Продолжительность перерывов | 10-20 минут | 10-20 минут | 10-20 минут |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | 1 класс – обучающиеся не аттестуются;  2-3 классы – 2 раза в год;  4 классы – 3 раза в год | 3 раза в год | 3 раза в год |
| Сменность:  Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену | 5 классов/ 109  учащихся | 9 классов/ 252  учащихся | 2 класса/ 32  учащихся |
| Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену | 4 классов/ 117 учащихся |  | - |

**3. Содержание образовательного процесса**

1. **Учебный план.**

**Пояснительная записка**

Учебный план МОБУ лицея №7 разработан на основе следующих документов:

**Федеральные законы:**

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ;
2. Федеральный Закон от 29.12.2009 № 309-ФЗ (в редакции от 232.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения структуры Государственного образовательного стандарта».

**Региональные законы:**

1. Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

**Федеральные программы:**

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации; утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р);
2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, (Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

**Федеральные постановления:**

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений № 1, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).

**Федеральные приказы:**

1. Приказ Минобразования России от 05.03. 2004. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями в приказах Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39);
2. Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями в приказах Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994);
3. Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями в приказах Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
4. Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
5. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями в приказе Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
6. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
7. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;
8. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
9. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
10. Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
11. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

**Региональные приказы:**

1. Приказ Минобразования РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
2. Приказ Минобразования РО от 09.06.2015 № 405 «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организации, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2015-2016 учебный год».

**Федеральные распоряжения:**

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012. № 2620-р об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

**Федеральные письма:**

1. Письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
2. Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
3. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
4. Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
5. Письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
6. Письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
7. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
8. Устав МОБУ лицея №7.

Стратегическими и тактическими ориентирами обновления структуры содержания образовательной подготовки обучающихся являются:

* обеспечение каждому обучающемуся возможности удовлетворения своих учебно-познавательных потребностей;
* отработка системы, обеспечивающей сознательный выбор специализаций;
* обеспечение непрерывности и преемственности предпрофильного и профильного обучения;
* создание образовательного пространства, ориентированного на обучение и воспитание интеллектуальной высоконравственной личности;
* обеспечение высокого уровня знаний по математике, экономике и информатике, требуемого для профессиональной ориентации обучающихся и поступления в вузы;
* обеспечение реализации дополнительного профильного направления на уровне среднего общего образования;
* интегративный подход в образовательной деятельности.

Учебный план МОБУ лицея № 7 составлен в соответствии с федеральным базисным учебным планом (далее - БУП-2004), федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее - ФК ГОС), федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО), соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и составу образования, обеспечивает многообразие видов и направлений развития лицея в рамках единого образовательного пространства и сохраняет преемственность по отношению к основным идеям лицея в предшествующие годы и учитывает результаты, полученные в предыдущем учебном году.

Учебный план МОБУ лицея №7 является одним из основных ресурсов, обеспечивающим достижение современного качества образования. В нем предусмотрена реализация важной идеи: инвариантная часть плана гарантирует воспитанникам лицея получение высокого уровня знаний, умений и навыков и раскрытия личностного потенциала каждого учащегося, а вариативная часть предоставляет возможность максимально развить свою индивидуальность, собственные способности и интересы, а также обеспечивает профессиональную ориентацию будущих выпускников.

Лицей реализует общеобразовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие предпрофильную и профильную подготовку по направлению информационно-экономического профиля. На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. В 2015-2016 учебном году в лицее начинается работа по реализации ФГОС основного общего образования (5 классы).

Образовательный процесс в лицее строится на основе передовых педагогических технологий, средств, форм методов обучения и воспитания, обеспечивающих профильный уровень образования. В 2015-2016 учебном году лицей реализует следующие инновационные проекты:

* Областная инновационная площадка по теме «Обеспечение профессионального роста педагогов средствами технологии индивидуального образовательного маршрута» (Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 26.06.2015 № 474)
* Областная инновационная площадка для реализации проекта «Развитие метапредметности в дополнительном и общем образовании как фактор модернизации муниципального образовательного пространства» (подпроект «Реализация метапредметного подхода на уроках и во внеурочной деятельности средствами инновационных технологий») (Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 26.06.2015 № 474)
* Пилотное учебное заведение по внедрению обучающей программы по основам малого предпринимательства (Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 04.10.2012 № 850)
* Участие в федеральном проекте «Автоматизированная система анализа и оценки личностных результатов школьников» (Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ № 08-32 от 16.01.2013г.)
* Школа-участница Федерального сетевого образовательного сообщества «Школьная лига РОСНАНО» (<http://www.schoolnano.ru/schools>)

Учебный план МОБУ лицея № 7 является одним из компонентов образовательной программы лицея, который позволяет решать в комплексе задачи подготовки обучающихся не только на повышенном уровне, но и с максимально гибкими возможностями их развития.

Главной задачей в формировании учебного плана лицея является актуальное соединение таких принципов как целостность, преемственность, дифференциация и вариативность.

Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени, отводимого на изучение различных образовательных областей между базовым (инвариантным) и вариативным (школьным) компонентами, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема.

Учебный план скорректирован в соответствии с профильным уровнем изучения предметов: «Экономика», «Математика», «Информатика» на ступенях основного общего и среднего общего образования. Недельная нагрузка не превышает предварительно допустимую, что объясняется применением прогрессивных технологий в обучении и внедрением примерных федеральных и региональных учебных планов информационно-экономического профиля.

Учебный план и логика его построения отражает основные задачи и цели, стоящие перед лицеем, и создает возможности для реализации каждого ребенка с учетом интересов и их психологических особенностей. При формировании учебного плана учитываются результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей.

Учитывая особенности образовательной программы лицея, возраст обучающихся, пожелания родителей, режим работы имеет дифференцированный характер.

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 4 классы – 36 учебных недель. Продолжительность уроков для 1 класса – 35 минут, для 2 – 4 классов – 45 минут.

Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей: инвариантной части, вариативной части, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Внеурочные занятия реализуются за счет дополнительных образовательных программ, программы социализации учащихся, воспитательной программы. Основными направлениями этих программ являются: научно-техническая, физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, туристско-краеведческая, эколого-биологическая, военно-патриотическая, социально-педагогическая, естественнонаучная, социально-экономическая, культурологическая. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативных срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для обучающихся 5 классов, реализующих ФГОС ООО, а так же 6-8 классов – 36 учебных недель, 9-х классов (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 недели, продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план для 10 – 11 классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года 10 класс– 36 учебных недели, 11 класс (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 недели, продолжительность урока – 45 минут.

Освоение образовательных программ в лицее осуществляется в режиме шести дневной учебной недели.

При проведении занятий по «Иностранному языку» (во 2 – 11-х классах), «Технологии» (в 5 – 8-х классах), «Информатике» (в 5 -11-х классах), «Физической культуре» (в 10 – 11 классах) осуществляется деление классов на две группы.

Учебный план МОБУ лицея № 7 состоит из инвариантной части (базовый компонент) и вариативной (лицейский компонент). Базовый компонент представлен следующими образовательными областями: филология, математика, естествознание, обществознание, искусство, технология, физическая культура.

Образовательная область **«Филология»** предусматривает изучение русского языка, литературы, английского языка.

В образовательную область **«Математика»** входят алгебра, геометрия, алгебра и начала анализа, математическая логика, элементы комбинаторики, вероятности и статистики, математическая информатика.

В образовательную область **«Естествознание»** входят физика, химия, биология, физическая география. Экологическое образование реализуется через экологизацию традиционных естественных дисциплин (физика, химия, география, биология), выполнение проектов экологической направленности во время ежегодных учебно-исследовательских сессий.

Образовательная область **«Обществознание»** включает в себя историю России, всеобщую историю, обществознание, экономическую географию. В качестве профильного предмета в эту область входит экономика. В 5 – 7 классах вводится курс «Основы экономики», который обеспечивает пропедевтику экономического образования. Как самостоятельный предмет «Экономика» изучается в 8 – 11 классах и поддерживается предметными курсами по выбору (финансовый менеджмент, экономическая теория и др.) и ориентационными (межпредметными) (основы менеджмента, основы маркетинга и др.).

В образовательную область **«Искусство»** входит музыка и ИЗО.

Образовательная область **«Технология»** включает в себя модуль ИКТ в 1 – 4 классах, пропедевтический курс информационных технологий в 5 – 7 классах и продолжается на профильном уровне в 10 – 11 классах. В этой области в 10 – 11 классах реализуется допрофессиональная подготовка и проекты.

Образовательная область **«Физическая культура»** включает общеразвивающую и общеукрепляющую физическую подготовку, элементы спортивной подготовки. ОБЖ изучается интегративно с курсами биологии и физкультуры в 5-7, 9 классах. Не реже 1 раза в модуль планируется проведение практических занятий по ОБЖ в классах в целях формирования у учащихся навыков оказания само- и взаимопомощи в любой чрезвычайной ситуации. К проведению этих занятий планируется привлекать сотрудников МЧС, службы спасения, ГИБДД и др. В 10 классе по окончании учебного года для юношей проводятся 5-дневные военные сборы.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю с 1 по 11 класс. Введение третьего часа физической культуры в учебный план МОБУ лицея № 7 продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура» разрабатываются на 102 часа в год. При разработке рабочих программ учитываются:

* возможности лицея (инфраструктура, педагогические кадры, оборудование);
* состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Часы лицейского компонента используются на увеличение количества часов, отводимых на профильные учебные предметы: математика, экономика, информатика.

Система образования включает 3 уровня, соответствующие основным этапам развития учащихся:

1 уровень – начальное образование (срок обучения 4 года);

в лицее:

2 уровень – основное (базовое) образование (срок обучения 5 лет);

3 уровень – среднее (полное) образование (срок обучения 2 года).

**1 уровень – начальное общее образование**

**Цель начального общего образования** – создание условий для развития целостной личности ребенка, формирование элементарной культуры созидательной деятельности, его социализацию. Главной задачей начального обучения выступает стимулирование и развитие интереса к учению и любознательности.

На первом уровне обучение ведется по программам «Начальная школа XXI век» (1-4 классы). Количество учебных часов в 1-х классах – 21 часов. (В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10).

Преподавание базовых предметов ведется по общеобразовательным программам.

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка. На учебный предмет «Русский язык» отводится 5 часов, на «Литературу» по 4 часа в 1-4 классах.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) – 2 часа изучается со 2 класса. Предложенный объём учебного времени достаточен для усвоения иностранного языка. Для организации преподавания иностранного языка в начальной школе предусмотрено деление классов численность не менее 25 человек на подгруппы.

Направленность процесса обучения предмету «Математика» в начальных классах на формирование основных мыслительных операций позволяет включить интеллектуальную деятельность младшего школьника в различные соотношения с другими сторонами его личности, прежде всего с мотивацией и интересами, оказывая тем самым положительное влияние на развитие памяти. На учебный предмет «Математика» в 1-х классах отводится 4 часа, во 2 – 4-х классах отводится 5 часов (1 час из компонента образовательного учреждения). Кроме этого во 2 - 4 классах за счет школьного компонента добавлен 1 час на предмет «Интеллектика» (автор А. Зак).

«Окружающий мир» - это интегрированный курс, на который отводится по 2 часа в 1 – 4 классах. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Цель этого курса – показать, что в природе происходят изменения, за которыми интересно не только наблюдать, но и можно сделать полезные для человека выводы, позволяющие ему жить в гармонии с миром природы.

На предмете «Искусство» (музыка и ИЗО) отводится по 1 часу в 1 – 4 классах.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа в каждом классе. Общее количество часов федерального компонента в связи с этим увеличивается на 1 час, соответственно увеличивается и допустимая максимальная учебная нагрузка на основании Приказа Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994.

В содержании учебного предмета «Технология» предусмотрен модуль ИКТ, который обеспечивает пропедевтическое изучение информатики.

В рамках реализации идеи духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения 4-х классах ведется учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» в объеме 1 часа. Один из модулей ОРКСЭ «Основы православной культуры» лицей реализует в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся.

**2 уровень – основное общее образование**

**Цель** **основного общего образования** – создание условий для прочного фундамента общеобразовательной подготовки через углубление навыков самостоятельного планирования и контроля познавательной деятельности, формирование первичной профессиональной ориентации.

Содержание образования на 2-ом уровне является завершающей ступенью обязательного образования в РФ и базовым для продолжения обучения на 3-ем уровне или в среднем профессиональном образовательном учреждении, что создает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Информационно-экономической подготовке обучающихся принадлежит значительная роль в формировании комплекса системных знаний в различных экономических областях, гармонично соединяя математическое образование, алгоритмическое и комбинированное мышление, знание современных информационных технологий в экономике, элементов экономико-математического моделирования и стохастической финансовой математики, умении конструировать новые подходы в решении задач и в реализации творческих аспектов мышления.

В 2015-2016 учебном году в 5 классах МОБУ лицея № 7 вводится ФГОС ООО.

В 5 – 7 классах введены дополнительные часы за счет школьного компонента на изучение учебного предмета «Математика» («Элементы комбинаторики, логики, теории вероятности и математического статистики»), за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится предмет «Информатика».

«Иностранный язык (Английский язык)» введен в объеме 3 часов в неделю в 5 – 9 классах. Это обеспечивает освоение выпускниками лицея иностранного языка (английского языка) на функциональном уровне.

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классах вводится учебный предмет «Обществознание» который изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа в каждом классе с 5 по 9. В связи с этим федеральный компонент увеличен на 1 час, соответственно увеличивается и допустимая максимальная учебная нагрузка на основании Приказа Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Организация учебно-воспитательного процесса на втором уровне обучения предполагает решение задач практико-ориентированной помощи в приобретении личного опыта выбора собственного содержания образования, а также позволяет школьникам в течение года попробовать себя в различных видах деятельности.

Практико-ориентированная направленность учебного процесса поддерживается защитой выполненного проектного или исследовательского задания по одному или нескольким предметам, по выбору обучающегося.

В 8-9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Предпрофильная подготовка предполагает использование следующих потенциальных возможностей повышения готовности учащихся к самообразовательной деятельности:

* углубленное изучение предпрофильных дисциплин: математики, экономики, информатики за счет введения элективных учебных курсов: физика – «Механика», математика – «Решение задач с параметром и модулем»;
* самостоятельное изучение основной и дополнительной учебной литературы, а также иных источников информации;
* сочетание обзорных и установочных лекций с лабораторными работами, семинарами, дискуссиями, творческими встречами;
* информационная поддержка образовательной деятельности учащегося с помощью учебных видеофильмов, электронных текстов, телекоммуникационных средств;
* проведение творческих конкурсов, публичных защит проектов, эвристических контрольных работ;
* социальные и предпрофессиональные практики на адаптационных рабочих местах.

**3 уровень – среднее общее образование**

**Цель среднего (полного) общего образования -**  внедрение системы специализированной подготовки (профильного обучения), ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся; отработка гибкой системы информационно-экономического профиля в 10 – 11 классах и кооперации старшей ступени образования с учреждениями среднего профессионального образования и высшего профессионального образования.

Учебный план для 10 – 11-х классов основан на идее двухуровнего (базового и профильного) представления содержания общего образования информационно-экономической направленности.

***Базовые образовательные предметы*** не являются профилирующими, они предназначены для завершения образования учащихся в области базовых компетенций, и являются преимущественно интегративными, обобщающими с явно выраженной методологической составляющей. Содержание базовых курсов определяется стандартами базового образования для старшей ступени. Обязательными базовыми учебными переметами являются русский язык, литература, иностранный язык, история. Количество часов федерального компонента на старшей ступени увеличился на 1 час в связи с введением на базовом уровне 3-х часов физической культуры, соответственно увеличивается и допустимая максимальная учебная нагрузка на основании Приказа Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994. Федеральными обязательными вариативными учебными предметами являются география, физика, химия, биология. Предмет обществознание в учебном плане представлен в федеральном обязательном вариативе в количестве 1 часа, так как предмет экономика изучается на профильном уровне, и усилен 1 часом компонентом образовательного учреждения, в связи с высоким количеством учащихся, выбирающих данный предмет на государственной итоговой аттестации. Курс основы безопасности жизнедеятельности является обязательным для изучения в соответствии с приказом МО РФ от 20.08.2008г.

***Профильные общеобразовательные учебные предметы*** предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки учащихся в данной области образования. Профильные курсы призваны обеспечить преемственность со следующей ступенью образования (среднего или высшего профессионального в избранном направлении или области специализации. Содержание этих курсов определяется стандартами профессионального образования по данному учебному предмету. Учебный план лицея на 2015-2016 учебный год предусматривает специализацию информационно-экономического профиля и обеспечивает изучение математики, информатики и экономики на профильном уровне.

Для составления учебного плана МОБУ лицея №7 при профильном обучении учитывали следующие аспекты:

* в учебный план включены ***обязательные учебные предметы на базовом уровне*** (инвариантная часть федерального компонента).
* в учебный план включены ***три учебных предмета на профильном уровне*** (математика, информатика, экономика), которые определят направление специализации образования в данном профиле.

В связи с отдельным изучением предмета «Экономика» (2 часа) предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне в рамках федерального вариатива (1 час) (не включая экономику и право) и за счёт компонента ОУ (1 час), таким образом, полностью реализуя идеи федерального компонента.

В учебном плане МОБУ лицея № 7 представлены элективные учебные курсы: физика – «Методы решения задач по физике» - 10 - 11 класс, математика – «Многогранники. Изображение пространственных фигур» - 10 класс, «Замечательные неравенства, их обоснование и применение» - 11 класс; информатика – «Основы программирования» - 10 класс, «Программирование на языке Pascal» - 11 класс, которые три основные функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

При профильном обучении обучающийся выбирает не менее трех элективных курсов: «Многоранники», «Фундаментальные эксперименты в физической науке», «Избранные задачи по планиметрии».

Содержание учебных планов обеспечивается программами, учебниками и учебными пособиями, выполняющими государственный стандарт общего образования и стандарт профессионального образования.

**1 классы**

***( в рамках ФГОСов начального общего образования)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***пятидневная неделя*** | | | | | | | | |
| ***Предметные*** | ***Учебные*** | ***1а*** | | | ***1б*** | | | ***1в*** | | |
| ***области*** | ***предметы*** | ***Инв.*** | ***ОУ*** | ***Всего*** | ***Инв.*** | ***ОУ*** | ***Всего*** | ***Инв.*** | ***ОУ*** | ***Всего*** |
| *Филология* | Русский язык | 5 |  | **5** | 5 |  | **5** | 5 |  | **5** |
| Литературное чтение | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** |
| *Математика и информатика* | Математика | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** |
| *Обществознание и естествознание* | Окружающий мир | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| *Искусство* | Музыка | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
|  | ИЗО | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| *Технология* | Технология | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| *Физическая культура* | Физкультура | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| **Итого:** | | **21** |  | **21** | **21** |  | **21** | **21** |  | **21** |

**2 классы**

***( в рамках ФГОСов начального общего образования)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***шестидневная неделя*** | | | | | | |
| ***Предметные*** | ***Учебные*** | ***2а*** | | | ***2б*** | | | |
| ***области*** | ***предметы*** | ***Инв.*** | ***ОУ*** | ***Всего*** | | ***Инв.*** | ***ОУ*** | ***Всего*** | |
|  | Русский язык | 5 |  | **5** | | 5 |  | **5** | |
| *Филология* | Литературное чтение | 4 |  | **4** | | 4 |  | **4** | |
|  | Иностранный язык | 2 |  | **2** | | 2 |  | **2** | |
| *Математика и информатика* | Математика | 4 | 1 | **5** | | 4 | 1 | **5** | |
| *Обществознание и естествознание* | Окружающий мир | 2 |  | **2** | | 2 |  | **2** | |
| *Искусство* | Музыка | 1 |  | **1** | | 1 |  | **1** | |
|  | ИЗО | 1 |  | **1** | | 1 |  | **1** | |
| *Технология* | Технология | 1 | 1 | **2** | | 1 | 1 | **2** | |
| *Физическая культура* | Физкультура | 3 |  | **3** | | 3 |  | **3** | |
|  | Интеллектика |  | 1 | **1** | |  | 1 | **1** | |
| **Итого:** | | **23** | **3** | **26** | | **23** | **3** | **26** | |

**3 классы**

***( в рамках ФГОСов начального общего образования)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***шестидневная неделя*** | | | | | |
| ***Предметные*** | ***Учебные*** | ***3а*** | | | ***3б*** | | |
| ***области*** | ***предметы*** | ***Инв.*** | ***ОУ*** | ***Всего*** | ***Инв.*** | ***ОУ*** | ***Всего*** |
|  | Русский язык | 5 |  | **5** | 5 |  | **5** |
| *Филология* | Литературное чтение | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** |
|  | Иностранный язык | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| *Математика и информатика* | Математика | 4 | 1 | **5** | 4 | 1 | **5** |
| *Обществознание и естествознание* | Окружающий мир | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| *Искусство* | Музыка | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
|  | ИЗО | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| *Технология* | Технология | 1 | 1 | **2** | 1 | 1 | **2** |
| *Физическая культура* | Физкультура | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
|  | Интеллектика |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |
| **Итого:** | | **23** | **3** | **26** | **23** | **3** | **26** |

**4 классы**

***( в рамках ФГОСов начального общего образования)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***шестидневная неделя*** | | | | | |
| ***Предметные*** | ***Учебные*** | ***4а*** | | | ***4б*** | | |
| ***области*** | ***предметы*** | ***Инв.*** | ***ОУ*** | ***Всего*** | ***Инв.*** | ***ОУ*** | ***Всего*** |
|  | Русский язык | 5 |  | **5** | 5 |  | **5** |
| *Филология* | Литературное чтение | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
|  | Иностранный язык | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| *Математика и информатика* | Математика | 4 | 1 | **5** | 4 | 1 | **5** |
| *Обществознание и естествознание* | Окружающий мир | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| *Основы религиозных культур и светской этики* | Основы религиозных культур и светской этики | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| *Искусство* | Музыка | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
|  | ИЗО | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| *Технология* | Технология | 1 | 1 | **2** | 1 | 1 | **2** |
| *Физическая культура* | Физкультура | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
|  | Интеллектика |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |
| **Итого:** | | **23** | **3** | **26** | **23** | **3** | **26** |

**5 классы**

***( в рамках реализации БУПа - 2004)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебные***  ***предметы*** | ***шестидневная неделя*** | | | | | |
|  | ***5а*** |  |  | ***5б*** |  |
| ***Инв.*** | ***ОУ*** | ***Всего*** | ***Инв.*** | ***ОУ*** | ***Всего*** |
| Русский язык | 6 |  | **6** | 6 |  | **6** |
| Литература | 2 | 1 | **3** | 2 | 1 | **3** |
| Иностранный язык | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Математика | 5 | 1 | **6** | 5 | 1 | **6** |
| Информатика и ИКТ |  | 2 | **2** |  | 2 | **2** |
| История | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Основы экономики |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |
| Природоведение | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Музыка | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| ИЗО | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Технология | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Физкультура | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| **Итого:** | **27** | **5** | **32** | **27** | **5** | **32** |

**6 классы**

***( в рамках реализации БУПа - 2004)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебные***  ***предметы*** | ***шестидневная неделя*** | | | | | | | | | | | |
|  | ***6а*** |  |  | ***6б*** |  |  | ***6в*** |  |  | ***6с*** |  |
| ***Инв.*** | ***ОУ*** | ***Всего*** | ***Инв.*** | ***ОУ*** | ***Всего*** | ***Инв.*** | ***ОУ*** | ***Всего*** | ***Инв.*** | ***ОУ*** | ***Всего*** |
| Русский язык | 6 |  | **6** | 6 |  | **6** | 6 |  | **6** | 6 |  | **6** |
| Литература | 2 | 1 | **3** | 2 | 1 | **3** | 2 | 1 | **3** | 2 | 1 | **3** |
| Иностранный язык | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Математика | 5 | 1 | **6** | 5 | 1 | **6** | 5 | 1 | **6** | 5 | 1 | **6** |
| Информатика и ИКТ |  | 2 | **2** |  | 2 | **2** |  | 2 | **2** |  | 2 | **2** |
| История | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Обществознание | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Основы экономики |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |
| География | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Биология | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Музыка | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| ИЗО | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Технология | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Физкультура | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| **Итого:** | **28** | **5** | **33** | **28** | **5** | **33** | **28** | **5** | **33** | **28** | **5** | **33** |

**7 классы**

***( в рамках реализации БУПа - 2004)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебные***  ***предметы*** | ***шестидневная неделя*** | | | | | |
| ***7а*** | | | ***7б*** | | |
| ***Инв.*** | ***ОУ*** | ***Всего*** | ***Инв.*** | ***ОУ*** | ***Всего*** |
| Русский язык | 4 | 1 | **5** | 4 | 1 | **5** |
| Литература | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Иностранный язык | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Алгебра | 3 | 1 | **4** | 3 | 1 | **4** |
| Геометрия | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Информатика и ИКТ |  | 2 | **2** |  | 2 | **2** |
| История | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Обществознание | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Экономика |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |
| География | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Физика | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Биология | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Музыка | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| ИЗО | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Технология | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Физкультура | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| **Итого:** | **30** | **5** | **35** | **30** | **5** | **35** |

**8 - 9 классы**

***( в рамках реализации БУПа - 2004)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебные***  ***предметы*** | ***шестидневная неделя*** | | | | | |
| ***8*** | | | ***9*** | | |
| ***Инв.*** | ***ОУ*** | ***Всего*** | ***Инв.*** | ***ОУ*** | ***Всего*** |
| Русский язык | 3 | 1 | **4** | 2 | 1 | **3** |
| Литература | 2 |  | **2** | 3 |  | **3** |
| Иностранный язык | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Алгебра | 3 | 1 | **4** | 3 | 1 | **4** |
| Геометрия | 2 | 1 | **3** | 2 |  | **2** |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | **2** | 2 |  | **2** |
| История | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Обществознание | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Экономика |  | 1 | **1** |  | 2 | **2** |
| География | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Физика | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Химия | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Биология | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Искусство (ИЗО) | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Технология (труд) | 1 |  | **1** |  |  |  |
| ОБЖ | 1 |  | **1** |  |  |  |
| Физкультура | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| ***Элективные курсы*** |  |  |  |  |  |  |
| "Механика" |  |  |  |  | 1 | **1** |
| "Решение задач |  |  |  |  | 1 | **1** |
| с параметром и модулем" |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | **31** | **5** | **36** | **30** | **6** | **36** |

**10 - 11 классы**

***( в рамках реализации БУПа - 2004)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебные***  ***предметы*** | ***шестидневная неделя*** | | | | | | | | | |
| **10** | | | | | **11** | | | | |
| ***Ф\инв*** | ***Ф\вар*** | ***Проф*** | ***ОУ*** | ***Всего*** | ***Ф\инв*** | ***Ф\вар*** | ***Проф*** | ***ОУ*** | ***Всего*** |
| Русский язык | 1 |  |  | 1 | **2** | 1 |  |  | 1 | **2** |
| Литература | 3 |  |  |  | **3** | 3 |  |  |  | **3** |
| Иностранный язык | 3 |  |  |  | **3** | 3 |  |  |  | **3** |
| Алгебра |  |  | 4 | 1 | **5** |  |  | 4 | 1 | **5** |
| Геометрия |  |  | 2 |  | **2** |  |  | 2 |  | **2** |
| Информатика и ИКТ |  |  | 4 |  | **4** |  |  | 4 |  | **4** |
| История | 2 |  |  |  | **2** | 2 |  |  |  | **2** |
| Обществознание |  | 1 |  | 1 | **2** |  | 1 |  | 1 | **2** |
| Экономика |  |  | 2 |  | **2** |  |  | 2 |  | **2** |
| География |  | 1 |  |  | **1** |  | 1 |  |  | **1** |
| Физика |  | 2 |  |  | **2** |  | 2 |  |  | **2** |
| Химия |  | 1 |  |  | **1** |  | 1 |  |  | **1** |
| Биология |  | 1 |  |  | **1** |  | 1 |  |  | **1** |
| Искусство (ИЗО) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология (труд) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОБЖ | 1 |  |  |  | **1** | 1 |  |  |  | **1** |
| Физкультура | 3 |  |  |  | **3** | 3 |  |  |  | **3** |
| *Элективные курсы* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Методы решения задач по физике |  |  |  | 1 | **1** |  |  |  | 1 | **1** |
| Многогранники. Изображение пространственных фигур |  |  |  | 1 | **1** |  |  |  |  |  |
| Основы программирования |  |  |  | 1 | **1** |  |  |  |  |  |
| Замечательные неравенства, их обоснование и применение |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| Программирование на языке Paskal |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| **Итого:** | **13** | **6** | **12** | **6** | **37** | **13** | **6** | **12** | **6** | **37** |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

# НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образователь ные области | Учебные предметы | ПРОГРАММЫ | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| Филология | Русский язык | «Начальная  школа ХХI  века»  под редакцией  Н.Ф. Виноградовой | «Начальная  школа ХХI века»  под редакцией  Н.Ф. Виноградовой | «Начальная  школа ХХI века»  под редакцией  Н.Ф. Виноградовой | «Начальная  школа ХХI века»  под редакцией  Н.Ф. Виноградовой |
| Литературное чтение |
| Математика | Математика |
| Естествознание | Окружающий мир |
| Искусство | ИЗО | Рабочие на основе государственной | | | |
| Музыка |
| Технологии | Труд |
| Физическая культура | Физическая культура |
|  | «Интеллектика» | Авторская программа | | | |

основное общее образование

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образователь ные области | Учебные предметы | ПРОГРАММЫ | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| Филология | Русский язык | Программы рабочие на основе государственной | | | | |
| Литература | Программы рабочие на основе государственной | | | | |
| Иностранный язык | Программы рабочие на основе государственной | | | | |
| Математика | Математика | Программы рабочие на основе государственной | | | | |
| Информатика | Информатика и ИКТ | Программы рабочие на основе государственной | | | | |
| Обществознание | История | Программы рабочие на основе государственной | | | | |
| Обществознание |  | Программы рабочие на основе государственной | | | |
| Экономика | Программы рабочие на основе государственной | | | | |
| Естествознание | География |  | Программы рабочие на основе государственной | | | |
| Природоведение | Программы рабочие на основе государственной |  |  |  |  |
| Физика |  |  | Программы рабочие на основе государственной | | |
| Химия |  |  |  | Программы рабочие на основе государственной | |
| Биология |  | Программы рабочие на основе государственной | | | |
| Искусство | Музыка и ИЗО | Программы рабочие на основе государственной | | | | |
| Технология | Технология | Программы рабочие на основе государственной | | | |  |
| Физическая культура | Физическая культура | Программы рабочие на основе государственной | | | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | Программы рабочие на основе государственной |  |

среднее общее образование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Учебные предметы | ПРОГРАММЫ | |
| X | XI |
| Филология | Русский язык | Программа рабочая на основе государственной | |
| Литература | Программа рабочая на основе государственной | |
| Иностранный язык | Программа рабочая на основе государственной | |
| Математика | Математика | Программа рабочая на основе государственной | |
| Информатика | Информатика и ИКТ | Программа рабочая на основе государственной | |
| Обществознание | История | Программа рабочая на основе государственной | |
| Обществознание | Программа рабочая на основе государственной | |
| Экономика | Программа рабочая на основе государственной | |
| Естествознание | География | Программа рабочая на основе государственной | |
| Физика | Программа рабочая на основе государственной | |
| Химия | Программа рабочая на основе государственной | |
| Биология | Программа рабочая на основе государственной | |
| Физическая культура | Физическая культура | Программа рабочая на основе государственной | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности  жизнедеятельности | Программа рабочая на основе государственной | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Авторы, название учебника | Класс | Издательство | | Год издания | | |
| **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | | | | | |
| **Русский язык** | | | | | | | |
|  | Журова Л.Е., Евдокимова А.О.Букварь | 1 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | 2013 | | |
|  | Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. /Под ред.Журовой Л.Е., Иванова С.В.Русский язык | 1 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | 2013 | | |
|  | Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. /Под ред.Иванова С.В.Русский язык | 2 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | 2013 | | |
|  | Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. /Под ред.Иванова С.В.Русский язык | 3 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | 2013 | | |
|  | Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. /Под ред.Иванова С.В.Русский язык | 4 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | 2013 | | |
| **Литературное чтение** | | | | | | | |
|  | Ефросинина Л.А. Литературное чтение | 1 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2013 | |
|  | Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение | 2 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2013 | |
|  | Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение | 3 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2013 | |
|  | Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение | 4 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2013 | |
| **Иностранный язык** | | | | | | | |
|  | Азарова С.И., Дружинина Э.Н., Ермолаева Е.В. и др. Английский язык | 2 | Титул | | 2012 | | |
|  | Азарова С.И., Дружинина Э.Н., Ермолаева Е.В. и др. Английский язык | 3 | Титул | | 2011 | | |
|  | Азарова С.И., Дружинина Э.Н., Ермолаева Е.В. и др. Английский язык | 4 | Титул | | 2012 | | |
| **Математика** | | | | | | | |
|  | Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. Математика | 1 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | 2012 | | |
|  | Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика | 2 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | 2012 | | |
|  | Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика | 3 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | 2012 | | |
|  | Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика | 4 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | 2012 | | |
| **Окружающий мир** | | | | | | | |
|  | Виноградова Н.Ф. Окружающий мир | 1 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2012 | |
|  | Виноградова Н.Ф. Окружающий мир | 2 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2012 | |
|  | Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир | 3 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2012 | |
|  | Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир | 4 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2012 | |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | | | | | | | |
|  | Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры | 4 | Просвещение | | | 2011 | |
| **Искусство (Музыка и ИЗО)** | | | | | |  | |
|  | Усачёва В.О., Школяр Л.В.Музыка | 1 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2013 | |
|  | Усачёва В.О., Школяр Л.В.Музыка | 2 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2013 | |
|  | Усачёва В.О., Школяр Л.В.Музыка | 3 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2013 | |
|  | Усачёва В.О., Школяр Л.В.Музыка | 4 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2013 | |
|  | Неменскя Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | 1 | Просвещение | | | 2013 | |
|  | Котеева Е.И. и др./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | 2 | Просвещение | | | 2013 | |
|  | Коротеева Н.А., Неменская Л.А, Питерских А.С. и др./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | 3 | Просвещение | | | 2013 | |
|  | Неменскя Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | 4 | Просвещение | | | 2013 | |
| **Технология** | | | | | |  | |
|  | Лутцева Е.А.Технология | 1 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2013 | |
|  | Лутцева Е.А.Технология | 2 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2013 | |
|  | Лутцева Е.А.Технология | 3 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2013 | |
|  | Лутцева Е.А. Технология | 4 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2013 | |
| **Физическая культура** | | | | | | | |
|  | Петрова Т.В., КопыловЮ.А., Полянская Н.В. и др.Физическая культура | 1-2 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2012 | |
|  | Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская П. В. и др. Физическая культура | 1-4 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2012 | |
| **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | | | | | |
| **Русский язык** | | | | | | | |
|  | Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О., Шмелева Е.Я. Русский язык | 5 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2014 | |
|  | Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О., Шмелева Е.Я. Русский язык | 6 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2014 | |
|  | Львова С.И., Львов В.В. Русский язык | 6 | Мнемозина | | | 2009 | |
|  | Львова С.И., Львов В.В. Русский язык | 7 | Мнемозина | | | 2009 | |
|  | Львова С.И., Львов В.В. Русский язык | 8 | Мнемозина | | | 2009 | |
|  | Львова С.И., Львов В.В. Русский язык | 9 | Мнемозина | | | 2009 | |
| **Литература** | | | | | | | |
|  | Меркин Г.С. Литература | 5 | Русское слово | | | 2007 | |
|  | Меркин Г.С. Литература | 6 | Русское слово | | | 2007 | |
|  | Меркин Г.С. Литература | 7 | Русское слово | | | 2008 | |
|  | Меркин Г.С. Литература | 8 | Русское слово | | | 2007 | |
|  | Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература | 9 | Русское слово | | | 2007 | |
| **Иностранный язык** | | | | | | | |
|  | Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык | 5 | Титул | | | 2009 | |
|  | Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык | 6 | Титул | | | 2009 | |
|  | Деревянко Н.Н., Жаворонкова С.В., Козятинская Л.В. и др. Английский язык | 6 | Титул | | | 2009 | |
|  | Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык | 7 | Титул | | | 2009 | |
|  | Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.  Английский язык | 8 | Титул | | | 2009 | |
|  | Деревянко Н.Н., Жаворонкова С.В., Козятинская Л.В. и др. Английский язык | 8 | Титул | | | 2009 | |
|  | Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.  Английский язык | 9 | Титул | | | 2009 | |
| **Математика** | | | | | | | |
|  | Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др. Математика | 5 | Просвещение | | | 2013 | |
|  | Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др. Математика | 5 | Мнемозина | | | 2013 | |
|  | Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика | 6 | Мнемозина | | | 2009 | |
|  | Мордкович А.Г. Алгебра | 7 | Мнемозина | | | 2009 | |
|  | Мордкович А.Г. Алгебра | 8 | Мнемозина | | | 2009 | |
|  | Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра | 9 | Мнемозина | | | 2009 | |
|  | Смирнова И.М., Смирнов В.А. Геометрия | 7-9 | Мнемозина | | | 2009 | |
| **Информатика и ИКТ** | | | | | | | |
|  | Босова Л.П., Босова А.Ю. Информатика | 5 | БИНОМ. Лаборатория знаний | | | 2013 | |
|  | Босова Л.П., Босова А.Ю. Информатика | 6 | БИНОМ. Лаборатория знаний | | | 2013 | |
|  | Босова Л.П., Босова А.Ю. Информатика | 7 | БИНОМ. Лаборатория знаний | | | 2013 | |
|  | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика и ИКТ | 8 | БИНОМ. Лаборатория знаний | | | 2009 | |
|  | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика и ИКТ | 9 | БИНОМ. Лаборатория знаний | | | 2009 | |
| **История** | | | | | | | |
|  | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира | 5 | Просвещение | | | 2009 | |
|  | Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков | 6 | Просвещение | | | 2009 | |
|  | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. | 7 | Просвещение | | | 2009 | |
|  | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. | 8 | Просвещение | | | 2009 | |
|  | Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история | 9 | Русское слово | | | 2007 | |
|  | Данилов А.А. История России | 6 | Просвещение | | | 2014 | |
|  | Черникова Т.В. История России | 6 | Дрофа | | | 2011 | |
|  | Черникова Т.В. История России | 7 | Дрофа | | | 2011 | |
|  | Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России | 8 | Просвещение | | | 2011 | |
|  | Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России | 9 | Просвещение | | | 2011 | |
| **Обществознание (включая экономику и право)** | | | | | | | |
|  | Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание | 6 | Русское слово | | | 2009 | |
|  | Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание | 7 | Русское слово | | | 2009 | |
|  | Кравченко А.И. Обществознание | 8 | Русское слово | | | 2009 | |
|  | Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание | 9 | Русское слово | | | 2009 | |
|  | И.В. Ермакова Начала экономики | 5 | Вита-Пресс | | | 2009 | |
|  | И.В. Липсиц Удивительные приключения в стране Экономика | 6 | Вита-Пресс | | | 2009 | |
|  | И.В. Липсиц Экономика. История и современная организация хозяйственной деятельности | 7-8 | Вита-Пресс | | | 2009 | |
|  | Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень) | 10-11 (для 9) | Вита-Пресс | | | 2009 | |
| **География** | | | | | | | |
|  | Лобжанидзе А.А. География | 5-6 | Просвещение | | | 2014 | |
|  | Кузнецов А.Л., Савельева Л.Е., Дронов В.П. География | 7 | Просвещение | | | 2014 | |
|  | Алексеев А.И. и др. География России | 8 | Дрофа | | | 2010 | |
|  | Алексеев А.И. и др. География России | 9 | Дрофа | | | 2010 | |
| **Природоведение** | | | | | | | |
|  | Пакулова В. М., Иванова Н.В. Природоведение | 5 | Дрофа | | | 2010 | |
| **Биология** | | | | | | | |
|  | Пасечник В.В. Биология | 6 | Дрофа | | | 2013 | |
|  | Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология | 7 | Дрофа | | | 2013 | |
|  | Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология | 8 | Дрофа | | | 20103 | |
|  | Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология | 9 | Дрофа | | | 2013 | |
| **Физика** | | | | | | | |
|  | Перышкин А.В. Физика | 7 | Дрофа | | | 2010 | |
|  | Перышкин А.В. Физика | 8 | Дрофа | | | 2010 | |
|  | Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика | 9 | Дрофа | | | 2013 | |
| **Химия** | | | | | | | |
|  | Габриелян О.С. Химия | 8 | Дрофа | | | 2010 | |
|  | Габриелян О.С. Химия | 9 | Дрофа | | | 2010 | |
| **Искусство (Музыка и ИЗО)** | | | | | | | |
|  | Горяева Н.А., Островская О.В. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | 5 | Просвещение | | | 2013 | |
|  | Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | 6 | Просвещение | | | 2013 | |
|  | Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | 7 | Просвещение | | | 2013 | |
|  | Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | 8 | Просвещение | | | 2013 | |
|  | Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | 8 - 9 | Просвещение | | | 2013 | |
|  | Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка | 5 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2013 | |
|  | Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка | 6 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2013 | |
|  | Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка | 7 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2013 | |
| **Технология** | | | | | | | |
|  | Синицина Н.В., Симоненко В.Д. Технология веднеия дома | 5 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2013 | |
|  | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Индустриальные технологии | 5 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2013 | |
|  | Синицина Н.В., Симоненко В.Д. Технология веднеия дома | 6 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2013 | |
|  | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Индустриальные технологии | 6 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2013 | |
|  | Синицина Н.В., Симоненко В.Д. Технология веднеия дома | 7 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2013 | |
|  | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Индустриальные технологии | 7 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2013 | |
|  | Симоненко В.Д., Элекитов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н. Технология | 8 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2013 | |
|  | Симоненко В.Д., Элекитов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н.Технология | 8 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | | 2013 | |
| **Обеспечение безопасности жизнедеятельности** | | | | | | | |
|  | Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. Обеспечение безопасности жизнедеятельности | 8 | Просвещение | | | 2013 | |
| **Физическая культура** | | | | | | | |
|  | Матвеев А.П. Физическая культура | 5 | Просвещение | | | 2013 | |
|  | Матвеев А.П. Физическая культура | 6-7 | Просвещение | | | 2013 | |
|  | Матвеев А.П. Физическая культура | 8-9 | Просвещение | | | 2013 | |
| **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | | | | | |
| **Русский язык** | | | | | | | |
|  | Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык (базовый и профильный уровни) | 10-11 | Просвещение | | | | 2010 |
| **Литература** | | | | | | | |
|  | Зинин С.А., Чалмаев В.А.  Литература (базовый и профильный  уровни) | 10 | Русское слово | | | | 2010 |
|  | Чалмаев В.А., Зинин С.А.  Литература (базовый и профильный  уровни) | 11 | Русское слово | | | | 2010 |
| **Иностранный язык** | | | | | | | |
|  | Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык | 10 | Титул | | | | 2009 |
|  | Гроза О.Л., Дворецкая О.Б.,  Казырбаева Н.Ю. и др. Английский  язык (базовый уровень) | 11 | Титул | | | | 2009 |
| **Математика** | | | | | | | |
|  | Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень) | 10 | Мнемозина | | | | 2010 |
|  | Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень) | 11 | Просвещение | | | | 2010 |
|  | Смирнова И.М., Смирнов В.А. Геометрия (базовый и профильный уровни) | 10-11 | Мнемозина | | | | 2010 |
| **Информатика и ИКТ** | | | | | | | |
|  | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (профильный уровень) | 10-11 | БИНОМ | 2010 | | | |
| **История** | | | | | | | |
|  | Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень) | 10 | Русское слово | 2010 | | | |
|  | Загладин Н.В. Всеобщая история (базовый и профильный уровни) | 11 | Русское слово | 2010 | | | |
|  | Волобуев О.В., Митрофанов А.А., Пономарев М.В. Всеобщая история (базовый и углубленный уровни) | 10 | Дрофа | 2010 | | | |
|  | Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. История (базовый уровень) | 11 | Дрофа | 2010 | | | |
| **Обществознание** | | | | | | | |
|  | Кравченко А.И. Обществознание (базовый уровень) | 10 | Русское слово | 2010 | | | |
|  | Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание (базовый уровень) | 11 | Русское слово | 2010 | | | |
| **Экономика** | | | | | | | |
|  | Иванов С.И. , Шереметова В.В., Скляр М.А. и др. под ред. Иванова С.И. Экономика (профильный уровень) | 10-11 | Вита-Пресс | 2007 | | | |
| **География** | | | | | | | |
|  | Максаковский В.П. География (базовый уровень) | 10-11 | Просвещение | 2007 | | | |
| **Биология** | | | | | | | |
|  | Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология (базовый уровень) | 10 | Дрофа | 2010 | | | |
|  | Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология (базовый уровень) | 11 | Дрофа | 2010 | | | |
| **Физика** | | | | | | | |
|  | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. . Физика (базовый и профильный уровни) | 10 | Просвещение | 2010 | | | |
|  | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика (базовый и профильный уровни) | 11 | Просвещение | 2010 | | | |
| **Химия** | | | | | | | |
|  | Габриелян О.С. Химия (базовый уровень) | 10 | Дрофа | 2010 | | | |
|  | Габриелян О.С. Химия (базовый уровень) | 11 | Дрофа | 2010 | | | |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | | | | | | | |
|  | Смирнов А.Т. Хренников Б.О./ Под. ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (базовый уровень) | 10 | Просвещение | 2014 | | | |
|  | Смирнов А.Т. Хренников Б.О./ Под. ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(базовый уровень) | 11 | Просвещение | 2014 | | | |
| **Физическая культура** | | | | | | | |
|  | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) | 10-11 | Просвещение | 2010 | | | |
|  |  |  |  | | | | |

**3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых в ОУ**

Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, реализуемые в образовательном учреждении, являются государственными и рекомендованы Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации.

*I ступень общего образования*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Наименование программы** | **Статус**  **(государственная, авторская)** | **Данные о программе (для государственных - издательские реквизиты, для авторских - автор и рецензент, протокол утверждения)** | **Классы,**  **уровень**  **(углубл.,**  **коррекц.,**  **базов.)** |
| Русский язык | «Начальная  школа ХХI  века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. | государственная | Иванова С.В.  М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2010 | 1-4 классы  базовый |
| Литературное чтение | «Начальная  школа ХХI  века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. | государственная | Ефросина Л.А.  М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2010 | 1-4 классы  базовый |
| Основы религиозных культур и светской этики | Программа «Основы религиозных культур и светской этики» | государственная | Данилюк А.Я.  М: «Просвещение», 2010 | 4 классы, базовый |
| Математика | «Начальная  школа ХХI  века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. | государственная | Рудницкая В.Н.  М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2010 | 1-4 классы  базовый |
| Окружающий мир | «Начальная  школа ХХI  века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. | государственная | Виноградова Н.Ф.  М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2010 | 1-4 классы  базовый |
| Изобразительное искусство | «Начальная  школа ХХI  века», программа по изобразительному искусству | государственная | Савенкова Е.Г.  М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2010 | 1-4 классы  базовый |
| Музыка | «Начальная  школа ХХI  века», программа по музыке | государственная | Усачёвой В.О.  М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2010 | 1-4 классы  базовый |
| Технология | «Начальная  школа ХХI  века», программа по технологии | государственная | Лутцевой Е.А.  М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2010 | 1-4 классы  базовый |
| Физическая культура | «Начальная  школа ХХI  века», программа по физической культуре | государственная | Петровой Т.В., Копылова Ю.А.  М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2010 | 1-4 классы  базовый |
| «Мир профессий» | «Мир профессий» под ред. Есаян Т.С. | авторская | Авторы:  Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю. Рецензенты:  Рогозин В.С., Шульгина В.П., Ростов-на-Дону, 2006г. | 4 классы, базовый |
| Интеллектика | «Интеллектика»  Зак А.З. | авторская | Зак А.З.  М.: «Интелект-Центр», 2005 | 1-4 классы, базовый |
| Иностранный язык | Программа по английскому языку: Милли (Millie). Азарова С. И. | государственная | М.: Титул, 2008 | 2-4 классы  базовый |

***II ступень общего образования***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Наименование программы** | **Статус**  **(государственная, авторская)** | **Данные о программе (для государственных - издательские реквизиты, для авторских - автор и рецензент, протокол утверждения)** | **Классы,**  **уровень**  **(углубл.,**  **коррекц.,**  **базов.)** |
| Русский язык | Программа по русскому языку для 5-11 классов образовательных учреждений | государственная | Львова С. И.  М.: «Мнемозина», 2008 | 5-9 классы,  базовый |
| Литература | Программа по литературе для общеобразовательной школы 5-11 классы. | государственная | Меркин Г. С.  М.: «Русское слово», 2008 | 5-9 классы,  базовый |
| Основы религиозных культур и светской этики | Программа «Основы религиозных культур и светской этики» | государственная | Данилюк А.Я.  М: «Просвещение», 2010 | 5 классы, базовый |
| Иностранный язык | Программы для образовательных учреждений. Примерная программа основного общего образования по английскому языку «Английский нового тысячелетия» | государственная | под ред.  Деревянко Н.Н., Гроза О.Л., Дворецкая О.Б., Казырбаева Н.Ю.,  М.: Титул, 2008 | 6а, 7, 8а, 9а, 9б классы,  базовый |
| Программы для образовательных учреждений. Примерная программа основного общего образования по английскому языку | государственная | Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.  М.: Титул, 2008 | 5а, 5б, 6б, 7, 8б, 9а классы,  базовый |
| Математика | Примерные программы по математике. 5-6 классы | государственная | Зубарева И.И., Мордкович А.Г.  М.: «Мнемозина», 2010 | 5-6 классы,  базовый |
| Алгебра | Примерные программы по алгебре. 7-11 классы | государственная | Мордкович А.Г.  М.: «Мнемозина», 2010 | 7-9 класс  базовый |
| Геометрия | Примерные программы по геометрии. 7-11 классы | государственная | Смирнова И.М., Смирнов В.А.  М.: «Мнемозина», 2010 | 7-9 класс  базовый |
| Информатика и ИКТ | Примерные программы по информатике. 5-7 классы | государственная | Тур С.Н.,  Бокучава Т.П.,  СПб.: БВХ-Питербург, 2006 | 5-7 классы, базовый |
| Примерные программы по информатике и ИКТ. 8-9 классы | государственная | Семакин И.Г.,  М.: БИНОМ,  Лаборатория знаний, 2008 | 8-9 классы, базовый |
| История | Примерная программа основного общего образования. История | государственная | Вигасин А.А.  М.: «Просвещение»  2009 | 5 классы  базовый |
| Примерная программа основного общего образования. История | государственная | Агибалова Е.В.  М.: «Просвещение» 2009 | 6 классы  базовый |
| Примерная программа по новой истории | государственная | Юдовская А.Я.  М.: «Просвещение»,  2009 | 7-8 классы  базовый |
| Примерная программа по новейшей истории | государственная | Сахаров А.Н., Буганов В.И.  М.: «Просвещение» 2009 | 9 классы  базовый |
| Программа по истории России | государственная | Данилов А.А.  Л.Г. Косулина  М.: «Просвещение», 2009 | 6-9 классы  базовый |
| Обществознание | Примерная программа по обществознанию | государственная | Кравченко А.И.,  М.: «Русское слово», 2007 | 6-7 классы, базовый |
| Примерная программа по обществознанию | государственная | Певцова А.Л.,  М.: «Русское слово», 2007 | 8-9 классы, базовый |
| Экономика | Примерная программа по экономике | государственная | Липсиц И.В.,  М.: Вента-Пресс, 2008 | 5-9 классы, базовый |
| Примерная программа по экономике | государственная | Грязнова А.Г., Думная Н.Н.,  М.: Интеллект-Центр, 2008 | 9 классы, базовый |
| География | Программа по географии для общеобразовательных учреждений | государственная | Климановой О. А.,  М.: Дрофа, 2010 | 6-7 классы,  базовый |
| Программа по географии для общеобразовательных учреждений | государственная | Алексеев А.И.  М.: «Дрофа», 2008 | 8-9 классы, базовый |
| Природоведение | Программа для общеобразовательных учреждений. Природоведение. | государственная | Пакулова В.М.,  Иванова Н.В.  М.: «Дрофа», 2008 | 5 класс,  базовый |
| Биология | Программа по биологии для общеобразовательных учреждений | государственная | Пасечник В.В.  М.: Дрофа, 2008 | 6-9 классы, базовый |
| Физика | Примерная программа основного образования по физике | государственная | Перышкин А. В.  М.: «Просвещение», 2008 | 7-9 классы, базовый |
| Химия | Программа основного общего образования по химии | государственная | Габриелян О. С.  М.: «Дрофа», 2007 | 8-9 классы,  базовый |
| Изобразительное искусство | Программа основного общего образования по изобразительному искусству | государственная | Неменский Б.М.  М.: «Просвещение», 2010 | 5-8 классы  базовый |
| Программа для 9-х классов | государственная | Сергеева Г.П.  М.: «Просвещение»,  2010 | 9 классы  базовый |
| Музыка | Программа основного общего образования по музыке | государственная | Сергеева Г.П.  М.: «Просвещение»,  2010 | 5-7 классы, базовый |
| Технология | Программа основного общего образования по технологии | государственная | Симоненко В.Д.,  М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2010 | 5-8 классы,  базовый |
| Программа основного общего образования по технологии | государственная | Сасова И.А.,  М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2010 | 5-8 классы,  базовый |
| ОБЖ | Комплексная программа по ОБЖ | государственная | Смирнов А. Т.  М.: «Просвещение», 2010 | 8а,8б классы,  базовый |
| Физическая культура | Комплексная программа физического воспитания учащихся | государственная | Матвеев А.П.,  М.: «Просвещение», 2010 | 5-9 классы,  базовый |

***III ступень общего образования***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Наименование программы** | **Статус**  **(государственная, авторская)** | **Данные о программе (для государственных - издательские реквизиты, для авторских - автор и рецензент, протокол утверждения)** | **Классы,**  **уровень**  **(углубл.,**  **коррекц.,**  **базов.)** |
| Русский язык | Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. | государственная | А. И. Власенков,  Л. М. Рыбченкова  М.: «Просвещение», 2010 | 10-11 класс,  базовый |
| Литература | Программа по литературе для общеобразовательной школы 10-11 классы. | государственная | Сахаров В.И, Зинин С.А., Чалмаев В.А.  М.: «Русское слово», 2008 | 10-11 классы,  базовый |
| Иностранный язык | Программы для образовательных учреждений. Примерная программа основного общего образования по английскому языку «Английский нового тысячелетия» | государственная | под ред.  Гроза О.Л.,  М.: Титул, 2008 | 11 классы,  базовый |
| Программы для образовательных учреждений. Примерная программа основного общего образования по английскому языку | государственная | Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.  М.: Титул, 2008 | 10, 11 классы,  базовый |
| Алгебра | Примерные программы по алгебре. 7-11 классы | государственная | Мордкович А.Г.  М.: «Мнемозина», 2010 | 10-11 класс  профильный |
| Геометрия | Примерные программы по геометрии. 7-11 классы | государственная | Смирнова И.М., Смирнов В.А.  М.: «Мнемозина», 2010 | 10-11 класс  профильный |
| Информатика и ИКТ | Примерные программы по информатике. 10-11 классы | государственная | Угринович Н. Д.  М.: «БИНОМ». Лаборатория знаний, 2009 | 10-11 классы, профильный |
| История | Примерная программа по истории России | государственная | Загладин Н.В.  М.: «Русское слово»,  2008 | 10-11 класс  базовый |
| Примерная программа основного общего образования. История | государственная | Волобуев О.В.  М.: «Просвещение» 2009 | 10-11 классы  базовый |
| Обществознание | Примерная программа по обществознанию | государственная | Кравченко А.И.,  М.: «Русское слово», 2007 | 10-11 классы, базовый |
| Экономика | Примерная программа по экономике | государственная | Иванов С.И.,  М.: Вента-Пресс, 2008 | 10-11 классы, профильный |
| География | Программа по географии для общеобразовательных учреждений | государственная | Максаковский В.П.,  М.: Дрофа, 2010 | 10-11 классы,  базовый |
| Биология | Программа по биологии для общеобразовательных учреждений | государственная | Пасечник В.В.  М.: Дрофа, 2008 | 10-11 классы, базовый |
| Физика | Примерная программа основного образования по физике | государственная | Мякишев Г.Я.  М.: «Просвещение», 2008 | 10-11 классы, базовый |
| Химия | Программа основного общего образования по химии | государственная | Габриелян О. С.  М.: «Дрофа», 2007 | 10-11 классы,  базовый |
| ОБЖ | Комплексная программа по ОБЖ | государственная | Смирнов А. Т.  М.: «Просвещение», 2010 | 10,11 классы,  базовый |
| Физическая культура | Комплексная программа физического воспитания учащихся | государственная | Лях В.И.,  М.: «Просвещение», 2010 | 10-11 классы,  базовый |

1. **Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.**

**Таблица 4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Профиль | Учебные предметы | Компонент образовательного учреждения | Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов) |
| 5-9 классы | Информационно-экономический | 1.Информатика | Дополнительные часы |  |
| 2.Экономика | Дополнительные часы |  |
| 9 класс |  | 1.Математика |  | Предпрофильный курс «Решение задач с параметром и модулем» - 1 ч. |
| 2.Физика |  | Предпрофильный курс «Механика» - 1 ч. |
| 10 класс | Информационно-экономический | 1.Информатика | Дополнительные часы |  |
| 2.Экономика | Дополнительные часы |  |
|  | 1.Физика |  | Элективный курс «Измерение физических величин» - 1 ч. |
| 2.Математика |  | Элективный курс «Изображение пространственных фигур» - 1 ч |
| 3.Информатика |  | Элективный курс «Информационные технологии» - 1 ч. |
| 11 класс | Информационно-экономический | 1.Информатика | Дополнительные часы |  |
|  | 2.Экономика | Дополнительные часы |  |
| 1.Физика |  | Элективный курс «Практикум решения задач по физике» - 1 ч. |
| 2.Математика |  | Элективный курс «Задачи с параметром» - 1 ч |
| 3.Информатика |  | Элективный курс «Основы программирования» - 1 ч. |

**3.4. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых образовательным учреждением.**

**3.4.1. Связь с социумом (представить схему)**

**МОБУ лицей № 7**

МОБУ ДОД ЦВР

МОБУ ДОД СЮТур

Библиотеки г.Таганрога

ТИУиЭ

ДЮСШ №3

МОБУ ДОД ДДТ

МДОУ д/с №51, 63, 65

Театр им. А.П.Чехова

Молодежный театр Н.Малыгиной

Пожарная часть №6

Совет ветеранов

ОП-2 УВД

г. Таганрога

МОБУ ДОД СЮТ №2

Депутаты Городской Думы

ГИБДД

СМИ

**3.4.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательным учреждением*.***

**Таблица 5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды  дополнительных образовательных услуг | Количество охваченных детей | Какая исполь­зуется база | Формы и методы работы (форма освоения) | На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы |
| Дополнительная образовательная программа «Наш будущий первоклассник» (Школа раннего развития) | 30 | МОБУ  лицей №7 | Индивидуально- групповая | Формирование у дошкольников логического мышления, творческого воображения, обогащение речи, привитие интереса к обучению, развитие мелкой моторики кисти руки, воспитание трудолюбия, уважения к старшим |
| « Я – гражданин России» | 10 | МОБУ  лицей №7 | Индивидуально- групповая | Формирование активной, самостоятельной личности гражданина России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения. |
| «За страницами учебника физики» | 10 | МОБУ  лицей №7 | Индивидуально- групповая | Формирование логического мышления, развитие интереса к физике, повышение уровня учебной мотивации. |
| «Учение с увлечением» (основы русской стилистики) | 10 | МОБУ  лицей №7 | Индивидуально- групповая | Формирование логического мышления, развитие интереса к русскому языку, повышение уровня учебной мотивации к предмету. |
| «Задачи с параметрами» | 10 | МОБУ  лицей №7 | Индивидуально- групповая | Формирование логического мышления, развитие интереса к математике, формирование нестандартного мышления и творческого подхода в решении заданий, повышение уровня учебной мотивации. |
| «Математика в вопросах и задачах» | 10 | МОБУ  лицей №7 | Индивидуально- групповая | Формирование логического мышления, развитие интереса к математике, формирование нестандартного мышления и творческого подхода в решении заданий, повышение уровня учебной мотивации. |
| «Практическая стилистика» | 10 | МОБУ  лицей №7 | Индивидуально- групповая | Формирование логического мышления, развитие интереса к русскому языку, повышение уровня учебной мотивации к предмету. |
| Спортивный клуб «Крокус» | 25 | МОБУ лицей №7 | Учебные и практические, занятия, тренировки, соревнования | Формирование спортивных умений, здорового образа жизни, двигательная активность учащихся, развитие спортивных навыков, самореализация учащихся. |
| Черлидинг | 15 | МОБУ лицей №7 | Учебные и практические, занятия, тренировки, соревнования, выступления | Формирование спортивных умений, здорового образа жизни, двигательная активность учащихся, развитие спортивных навыков, самореализация учащихся. |
| Художественная гимнастика | 15 | МОБУ лицей №7 | Учебные и практические, занятия, тренировки, соревнования, выступления | Формирование спортивных умений, здорового образа жизни, двигательная активность учащихся, развитие спортивных навыков, самореализация учащихся. |
| Школьная газета «Звонок» | 15 | МОБУ лицей №7 | Индивидуально – групповая | Развитие и реализация творческих способностей учащихся, совершенствование литературных навыков и журналистской работы, повышение интереса к учебе, приобретение навыков работы с компьютером. |
| Карате | 15 | МОБУ лицей №7 | Учебные и практические, занятия, тренировки, соревнования, выступления | Формирование спортивных умений, здорового образа жизни, двигательная активность учащихся, развитие спортивных навыков, самореализация учащихся. |
| Секция «Быстрее, выше, сильнее!» | 75 | МОБУ лицей №7 | Учебные и практические, занятия, тренировки, соревнования, выступления | Формирование спортивных умений, здорового образа жизни, двигательная активность учащихся, развитие спортивных навыков, самореализация учащихся. |
| Видео клуб «25 кадр» | 15 | МОБУ лицей №7 | Индивидуально – групповая | Развитие индивидуальных творческих способностей учащихся на основе изучаемых и используемых видеоредакторах, обучение основам видеомонтажа, сценарного мастерства |
| Вокальный ансамбль «Мелодия» | 15 | МОБУ лицей №7 | Индивидуально – групповая | Развитие индивидуальных творческих способностей учащихся на основе исполняемых произведений, обучение основам музыкальной грамоте, сценической культуре, работе в коллективе |
| Кружок изобразительного искусства «Жар-птица» | 75 | МОБУ лицей №7 | Индивидуально – групповая | Формирование способностей к творческому самовыражению через изобразительные средства, интереса к культуре и искусству, ценностного отношения к природе, произведениям искусства, людям. |
| Компьютерный кружок «Информатика +» | 60 | МОБУ лицей №7 | Индивидуально – групповая | Овладение основами программирования, пользования компьютером, развитие логического мышления учащихся, памяти, пространственных представлений, умение составлять алгоритмы действий. |
| Клуб «Патриот» | 20 | МОБУ ДОД ЦВР | Конкурсы, акции, проектная и исследовательская деятельность | Патриотическое воспитание, гражданское самосознание |
| Правовой клуб «Гражданин» | 10 | МОБУ ДОД ЦВР | Конкурсы, акции, проектная и исследовательская деятельность | Формирование активной гражданской позиции |
| Научно-исследовательское общество учащихся «РИТМ» | 30 | МОБУ лицей №7 | Индивидуально – групповая | Формирование исследовательских умений, обучение навыкам самостоятельной деятельности при поиске решений научно- исследовательских проблем. |
| Шахматный кружок | 75 | МОБУ  лицей №7 | Учебные и практические занятия, турниры, соревнования. | Развитие логического мышления, интеллекта, умения решать нестандартные задания, уважение к сопернику. |

Примечание: виды дополнительных услуг: образовательные, развивающие, и другие.

**3.5. Воспитательная система образовательного учреждения**

**3.5.1. Условия для самореализацииобучающихся.**

**Таблица 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № № п/п | Вид деятельности | Название секции, кружка и т.д. | Охват учащихся  (в т.ч. в % от общего количества) |
|  | Художественная | Вокальный кружок «Мелодия» | 15 (3,9%) |
|  | Художественная | Студия изобразительного искусства «Лукоморье» | 75 (15,2%) |
|  | Художественная | «Создавай-ка!» (мягкая игрушка) | 75 (15,2%) |
|  | Туристско-краеведческая | Спортивный клуб «Крокус» | 25 (7,8%) |
|  | Физкультурно-спортивная | Черлидинг | 15(3,9%) |
|  | Физкультурно-спортивная | Художественная гимнастика | 15(3,9%) |
|  | Физкультурно-спортивная | Карате | 15(3,9%) |
|  | Физкультурно-спортивная | «Быстрее, выше, сильнее» | 75 (15,2%) |
|  | Военно-патриотическая | Клуб «Я – гражданин России» | 75 (15,2%) |
|  | Военно-патриотическая | Клуб «Патриот» | 23 (5,2) |
|  | Социально-педагогическая | Школьная газета «Звонок» | 15(3,9%) |
|  | Социально-педагогическая | Правовой клуб «Гражданин» | 10 (4,9%) |
|  | Интеллектуальная | Научно-исследовательское общество учащихся «РИТМ» | 30 (6,3) |
|  | Интеллектуальная | Видео клуб «25 кадр» | 15 (3,9%) |
|  | Интеллектуальная | Компьютерный кружок «Информатика +» | 30 (6,3%) |
|  | Интеллектуальная | «Почемучка» | 75 (15,2%) |
|  | Интеллектуальная | «Все Знайка! | 75 (15,2%) |
|  | Интеллектуальная | «Учись учиться» | 75 (16,7%) |
|  | Интеллектуальная | «Шахматы» | 75 (15,2%) |
|  | Социально-педагогическая | «Мой мир» | 75 (15,2%) |
|  | Художественная | «Музыкальная шкатулка» | 75 (15,2%) |
|  | Социально-экономическая | «Мир профессий» | 75 (15,2%) |

**3.5.2. Результаты участия учащихся лицея в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня**

**Таблица 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО участника** | **Класс** | | | **Предмет** | | | **Результат** | **Учитель** |
| ***Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»*** | | | | | | | | |
| Тимошенко Вероника | | 2А класс | языкознание | | | 1 место в лицее | | Мартынова Е.Н. |
| Матвиенко Дарья | | 3Б класс | 1 место в лицее | | Павленко А.Г. |
| Григоренко Никита | | 4Б класс | 1 место в лицее | | Рекитянская М.В. |
| Пыланкина Анна | | 5А класс | 1 место в лицее | | Вахрушева Т.В. |
| Славская Алина | | 6Б класс | 1 место в лицее | | Шевкута Г.И. |
| Кочерга Андрей | | 7А класс | 1 место в лицее | | Вахрушева Т.В. |
| Морозова Екатерина | | 8А класс | 1 место в лицее | | Василевская Л.И. |
| Свидан Анастасия | | 9А класс | 1 место в лицее | | Шевкута Г.И. |
| Захаров Денис | | 10А класс | 1 место в лицее | | Вахрушева Т.В. |
| Ганина Екатерина | | 11А класс | 1 место в лицее | | Василевская Л.И. |
| ***Международная игра-конкурс по Мировой художественной культуре***  ***«Золотое руно»*** | | | | | | | | |
| Негода Илона | | 3А класс | МХК | | 1 место в лицее | | | Великоднева Н.А. |
| Матвеенко Дарья | | 3Б класс | 1 место в лицее | | | Павленко А.Г. |
| Карпенко Екатерина | | 4А класс | **1 место по России** | | | Снисаренко Л.И. |
| Брославцева Ксения | | 4Б класс | **1 место по России** | | | Рекитянская М.В |
| Курникова Катя | | 6А класс | **1 место по России** | | | Земляненко Н.В. |
| Глазунова Rfnz | | 7А класс | 1 место в лицее | | | Дрофа Е.В. |
| Курмалиев Дмитрий | | 8А класс | **1 место по России** | | | Ткаченко Н.В. |
| Мальцев Виктор | | 8А класс | **1 место по России** | | | Ткаченко Н.В. |
| Гармонов Николай | | 9А класс | 1 место в лицее | | | Ткаченко Н.В. |
| Гальченко Анна | | 10А класс | 1 место в лицее | | | Земляненко Н.В. |
| Шестернёв Никита | | 11А класс | 1 место в лицее | | | Ткаченко Н.В. |
| ***Международная игра-конкурс по английскому языку «Британский бульдог»*** | | | | | | | | |
| СвинтаржицкаяВика | | 3Б класс | английский язык | | 1 место в лицее | | | Матюхина О.В. |
| Беззубова Арина | | 4А класс | 1 место в лицее | | | Фролова И. Л. |
| Чуйков Никита | | 4Б класс | 1 место в лицее | | | Никитина Н.Ю. |
| Каневская Алина | | 5Б класс | 1 место в лицее | | | Ковенькова Н.П. |
| Слижевская Элина | | 6С класс | 1 место в лицее | | | Фролова И. Л. |
| Легостаев Максим | | 7Б класс | 1 место в лицее | | | Фролова И. Л. |
| КурмалиевДмитрий | | 8А класс | 1 место в лицее | | | Никитина Н.Ю. |
| Свидан Анастасия | | 9А класс | 1 место в лицее | | | Масалитина Е.С |
| Курмалиева Нина | | 10А класс | 1 место в лицее | | | Масалитина Е.С |
| Лаптев Олег | | 11А класс | 1 место в лицее | | | Никитина Н.Ю. |
| ***Международная игра-конкурс по математике «Кенгуру»*** | | | | | | | | |
| Желновач Павел | | 2А класс | математика | | 1 место в лицее | | | Мартынова Е.И. |
| Семенченко Рита | | 2А класс | 1 место в лицее | | | Мартынова Е.И. |
| Слепченко Антон | | 3А класс | 1 место в лицее | | | Великоднева Н.А |
| Чуйков Никита | | 4Б класс | 1 место в лицее | | | Рекитянская М.В |
| Крюкова Юлия | | 5Б класс | 1 место в лицее | | | Кучеренко Л.В. |
| Степанов Михаил | | 6А класс | 1 место в лицее | | | Колганова О. В. |
| Кривочкин Илья | | 7А класс | 1 место в лицее | | | Степанова А.А. |
| КурмалиевДмитрий | | 8А класс | 1 место в лицее | | | Кучеренко Л.В. |
| ***Международная игра-конкурс по информатике «КИТ»*** | | | | | | | | |
| Халтурина Диана | | 5Б класс | информатика | | 1 место в лицее | | | Мельникова М |
| Степанов Михаил | | 6А класс | 1 место в лицее | | |  |
| Колесникова Дарья | | 7Б класс | 1 место в лицее | | | Доронина Е.В. |
| Демьяненко Юлия | | 8А класс | 1 место в лицее | | | Носачёва Н.В. |
| Каневской Андрей | | 9А класс | 1 место в лицее | | |
| Колесникова Арина | | 10А класс | 1 место в лицее | | |
| Какорин Игорь | | 11А класс | 1 место в лицее | | |
| ***Международный интерактивный природоведческий конкурс «Колосок весенний»*** | | | | | | | | |
| Лаптева Вероника | | 5А класс | география | | Диплом I степени | | | Брехова Н.П. |
| Степанов Михаил | | 6А класс | Диплом I степени | | |
| Курмалиева Нина | | 10А класс | Диплом I степени | | |
| ***Международный интерактивный природоведческий конкурс «Колосок осенний»*** | | | | | | | | |
| Мельникова Катя | | 5А класс | география | | Диплом I степени | | | Брехова Н.П. |
| Степанов Михаил | | 6А класс | Диплом I степени | | |
| Колесникова Дарья | | 7Б класс | Диплом I степени | | |
| ***Международные конференции*** | | | | | | | | |
| Свидан Анастасия  9А класс | | V Международная научно-практическая конференция  «В орбите А.П. Чехова: дорога длиною в жизнь» | | | Сертификат  публикация | | | Шевкута Г.И. |
| ***Международная олимпиада по английскому языку «YoWest»*** | | | | | | | | |
| Ефремов Антон | | 6С класс | английский  язык | | 1 место | | | Фролова И.Л. |
| Каверина Валерия | | 7Б класс | 1 место | | |
| Воронов Сергей | | 9А класс | 1 место | | |
| Свидан Анастасия | | 9А класс | 1 место | | | Масалитина Е.С. |
| ***Всероссийские молодёжные предметные чемпионаты г. Пермь*** | | | | | | | | |
| ***математика*** | | | | | | | | |
| Гармонов Николай | | 9А класс | математика | | Диплом II степени | | | Кучеренко Л.В. |
| Лозина Оксана | | 5А класс | 1 место в лицее | | | Малыхина Л.Я. |
| Скубедин Сергей | | 11А класс | 1 место в лицее | | | Малыхина Л.Я. |
| ***Всероссийский конкурс по языкознанию «Родное слово»*** | | | | | | | | |
| Слижевская Элина | | 6С класс | русский язык  литература | | **1 место по России** | | | Василевская Л.И. |
| Морозова Екатерина | | 8А класс | **1 место по России** | | | Василевская Л.И. |
| Василенко Оксана | | 11А класс | **1 место по России** | | | Василевская Л.И. |
| Каневская Алина | | 5Б класс | 3 место по России | | | Шевкута Г.И. |
| ***Всероссийская дистанционная олимпиада по истории*** | | | | | | | | |
| Зеленский Сергей | | 5Б класс | история | | 1 место | | | Козлова Л.Ю. |
| ***Всероссийская олимпиада по физике «Рыжий кот»*** | | | | | | | | |
| Свидан Анастасия | | 9А класс | физика | | 1 место по России | | | Бурлак А.Н. |
| ***VI Всероссийская олимпиада по географии «Вот задачка» (осень)*** | | | | | | | | |
| Колесникова Дарья | | 7Б класс | география | | Диплом II степени | | | Брехова Н.П. |
| Свидан Анастасия | | 9А класс | Диплом II степени | | |
| ***VII Всероссийская олимпиада по географии «Вот задачка»*** | | | | | | | | |
| Свидан Анастасия | | 9А класс | география | | Диплом I степени | | | Брехова Н.П. |
| Колесникова Дарья | | 7Б класс | Диплом I степени | | |
| Верзулов Александр | | 7Б класс | Диплом II степени | | |
| Архипенко Ангелина | | 9А класс | Диплом II степени | | |
| ***Всероссийская дистанционная олимпиада по химии*** | | | | | | | | |
| Елоев Георгий | | 9А класс | химия | | 1место в регионе | | | Козлова Л.Ю. |
| Каневской Андрей | | 9А класс | 3 место в регионе | | |
| ***Всероссийский заочный проект «Креативность. Интеллект. Талант»*** | | | | | | | | |
| Гармонов Николай | | 9А класс | география | | 3 место по России | | | Брехова Н.П. |
| **ДАНЮИ «Росток»** | | | | | | | | |
| Шаповалов Дмитрий | | 6Б класс | биология | | **1 место** | | | Шик О.В. |
| ***Всероссийский конкурс творческих работ учащихся «Человек в истории»***  ***(муниципальный этап)*** | | | | | | | | |
| Земляненко Наталья | | 10А класс | история | | 2 место | | | Земляненко Н.В |
| Захаров Денис | | 10А класс | 2 место | | |
| ***V конференция Ассоциации ученических научных обществ на базе ФГБОУ ВПО***  ***«ТГПИ имени А.П. Чехова»*** | | | | | | | | |
| Захаров Денис | | 10А класс | история | | 1 место | | | Земляненко Н.В. |
| Темченко Максим | | 10А класс | участие | | |
| ***Городской конкурс по страноведению*** | | | | | | | | |
| Колесникова Дарья | | 7Б класс | английский  язык | | призёр | | | Фролова И.Л. |
| Воронов Сергей | | 9А класс | призёр | | |
| ***Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»***  ***(муниципальный тур)*** | | | | | | | | |
| Славская Алина | | 5Б класс | основы  православной культуры | | 3 место | | | ШевкутаГ.И. |
| Аксюкова Дарья | | 7А класс | 3 место | | |
| Лозина Оксана | | 10 класс | 3 место | | |
| ***Конкурс вокально-хоровой музыки « О героях былых времён»*** | | | | | | | | |
| Харланова Надежда | | 6С класс | музыка | | 3 место | | | Яненко Л.П. |
| ***Муниципальный конкурс «Юный ботаник»*** | | | | | | | | |
| Скоробогатова Вика | | 6А класс | биология | | участие | | | Шик О.В. |
| Колесникова Дарья | | 7А класс | 3 место | | |
| Свидан Анастасия | | 9А класс | участие | | |
| ***XXV городские экологические чтения*** | | | | | | | | |
| Шаповалов Дмитрий | | 6Б класс | экология | | участие | | | Шик О.В. |
| Антоненко Олеся | | 8А класс | участие | | |
| ***Муниципальный конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»»*** | | | | | | | | |
| Зеленский Сергей | | 5Б класс | биология | | 1 место | | | Шик О.В. |
| Шаповалов Дмитрий | | 6Б класс | 1 место | | |
| Лозовая Елена | | 7А класс | участие | | |
| Бут Лиана | | 7А класс | участие | | |
| Ивакина Евгения | | 7А класс | участие | | |
| ***IV ежегодный конкурс ЮФУ «Техносфера безопасности»*** | | | | | | | | |
| Шаповалов Дмитрий | | 6Б класс | биология | | участие | | | Шик О.В. |
| Антоненко Олеся | | 8А класс | участие | | |
| ***Муниципальный конкурс литературно-творческих работ учащихся***  ***«Жизнь в вопросах и восклицаниях», посвящённом 155-годовщине со дня рождения***  ***А.П. Чехова.*** | | | | | | | | |
| Гармонов Николай | | 9а класс | литература | | **1 место** | | | Шевкута Г.И. |

**Сводная таблица учащихся лицея, принявших участие в международных конкурсах, конференциях, олимпиадах**

**Таблица 8**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего участников** | **Победители в лицее** | **Победители в районе** | **Победители в регионе** | **Победители по России** |
| ***Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»*** | | | | | |
| 2-11 классы | 280 человек | 10 человек | - | - | - |
| ***Международная игра-конкурс по истории мировой художественной культуры***  ***«Золотое руно»*** | | | | | |
| 3-4, 6-11 классы | 90 человек | 12 человек | 5 человек | 5 человек | 5 человек |
| ***Международная игра-конкурс по английскому языку «Британский бульдог»*** | | | | | |
| 3-11 классы | 64 человека | 10 человек | - | - | - |
| ***Международная игра-конкурс по математике «Кенгуру»*** | | | | | |
| 2-8 классы | 140 человек | 8 человек | - | - | - |
| ***Международная игра-конкурс по информатике «КИТ»*** | | | | | |
| 5-11 классы | 38 человек | 7 человек | - | - | - |
| ***Международный интерактивный природоведческий конкурс «Колосок весенний»*** | | | | | |
| 5-7,10 классы | 22 человека | - | - | - | 3 человека |
| ***Международный интерактивный природоведческий конкурс «Колосок осенний»*** | | | | | |
| 5-8 классы | 25 человек | - | - | - | 3 человека |
| ***Международные конференции*** | | | | | |
| 9А классы | 1 человек | - | - | - | сертификат  публикация |
| ***Международная олимпиада по английскому языку «YoWest»*** | | | | | |
| 6,7,9 классы | 21 человек | 6 человек | - | *-* | 6 человек |

**Сводная таблица учащихся лицея, принявших участие во всероссийских конкурсах, конференциях, олимпиадах**

**Таблица 9**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего участников** | **Победители в лицее** | **Победители в районе** | **Победители в регионе** | **Победители по России** |
| ***Всероссийские молодёжные предметные чемпионаты г. Пермь*** | | | | | |
| ***математика*** | | | | | |
| 5-11 классы | 54 человека | 5 человек | - | - | 1 человек |
| ***VI Всероссийская олимпиада по географии «Вот задачка» (осень)*** | | | | | |
| 7,9 классы | 2 человека | - | - | - | 2 человека |
| ***VII Всероссийская олимпиада по географии «Вот задачка»*** | | | | | |
| 7,9 классы | 4 человека | - | - | - | 4 человека |
| ***Всероссийская дистанционная обучающая олимпиада по географии*** | | | | | |
| 8 класс | 7 человека | сертификаты участников | | | |
| ***Всероссийский заочный проект «Креативность. Интеллект. Талант»*** | | | | | |
| 9 класс | 1 человек | - | - | - | 1 человек |
| ***Всероссийская дистанционная обучающая олимпиада по химии*** | | | | | |
| 8 класс | 5 человек | - | - | - | 4 место |
| 9 класс | 9 человек | - | - | 1 человек | - |
| ***Всероссийская дистанционная олимпиада по истории*** | | | | | |
| 5 класс | 7 человек | - | - | 1 человек | 1 человек |

**Сводная таблица учащихся лицея, принявших участие в региональных конкурсах, конференциях, олимпиадах**

**Таблица 10**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего участников** | **Победители в лицее** | **Победители в районе** | **Победители в регионе** |
| ***Региональный конкурс по страноведению*** | | | | |
| 5-11 классы | 21 человек | Сертификаты участия | | |
| 6 классы | 1 человек |  |  | **1 место** |

**Сводная таблица учащихся лицея, принявших участие в**

**муниципальных конкурсах, конференциях, олимпиадах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего участников** | **Результат** |
| ***Всероссийский конкурс творческих работ учащихся «Человек в истории»***  ***(муниципальный этап)*** | | |
| 10 класс | 2 человека | 2 место |
| ***V конференция Ассоциации ученических научных обществ на базе ФГБОУ ВПО***  ***«ТГПИ имени А.П. Чехова»*** | | |
| 10 класс | 2 человека | **1 место**, участие |
| ***Муниципальный конкурс литературно-творческих работ учащихся***  ***«Жизнь в вопросах и восклицаниях», посвящённом 155-годовщине со дня рождения***  ***А.П. Чехова.*** | | |
| 9А класс | 1 человек | **1 место** |
| ***Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»***  ***(муниципальный тур)*** | | |
| 2-11 классы | 234 человека | 6 класс Диплом III степени  7 класс Диплом III степени  10 класс Диплом III степени |
| ***Конкурс вокально-хоровой музыки « О героях былых времён»*** | | |
| 6 класс | 1 человек | 3 место |

**3.5.3. Работа с родителями**

**Таблица 11**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Формы обучения родителей педагогическими знаниями |
| 1. | Заседание Совета лицейского родительского комитета |
| 2. | Участие в классных и лицейских праздниках, мероприятиях, акциях и социальных проектах |
| 3. | Семинары |
| 4. | Практикумы |
| 5. | Индивидуальные встречи, консультации |
| 7. | Встречи родительской общественности со специалистами правовых, медицинских и общественных учреждений (Городская инспекция безопасности дорожного движения, ФГУ «6-й отряд государственной противопожарной службы МЧС России», ОПДН ОП-1 Управления внутренних дел, КДН и ЗП, Центр занятости населения г. Таганрога, Органы опеки и попечительства Управления образования; Отдел по делам детей, женщин и семьи Управления социальной защиты населения», Наркологический диспансер, специалисты службы наркоконтроля, МБУЗ «ДГП» №1) |
| 8. | Классные родительские собрания |
| 9. | Общелицейские родительские собрания |
| 10. | Анкетирование |
| 11. | Заседание Совета лицея |

**4. Условия обеспечения образовательного процесса**

**4.1. Научно-методическое обеспечение**

**4.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года)**

**Таблица 12**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № № п/п | Дата | Количество подготовленных метод.разработок (всего) | Количество напечатанных метод.разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты) |
| 4. | 2012-2013 | 20 | 15 |
| 5. | 2013-2014 | 32 | 29 |
| 6. | 2014-2015 | 37 | 31 |

**4.1.2 Научно-методическая работа**

**4.1.2.1.Открытые уроки и внеклассные мероприятия, проведённые учителями МО предметов естественно-математического цикла**

**Таблица 13**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О.учителя | класс | мероприятие |
| Малыхина Л.Я. | 5-А | Урок. «Действия с обыкновенными дробями» |
| Брехова Н.П. | 6кл. | Внеклассное мероприятие «Карта – это альфа и омега географии». |
| Мельникова М.Ю. | 5 кл. | Игра «Битва начинающих компьютерщиков» |
| Степанова А.А | 6-в | Внеклассное мероприятие по математике. |
| Калганова О.В. | 6-А | Урок. «Все действия с рациональными числами.» |
| Доронина Е.В. | 7-Б | Урок. «Компьютерные жаргонизмы» |
| Бурлак А.Н. | 11 | Урок. Атомная энергия – «За» и «Против». |
| Козлова Л.Ю. | 5-Б | Урок. «Банк». |
| Шик О.В. | 6-с | Урок. «Изучение семейств класса Двудольные». |

**4.1.2.2.Открытые уроки и внеклассные мероприятия, проведённые учителями МОгуманитарно-эстетического цикла**

**Таблица 14**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИОучителя** | **Предмет** | **Тема** |
| Вахрушева Т.В. | Рус.язык | Мастер-класс: «Использование проектных технологий на уроках русского языка» |
| Василевская Л.И. | Рус.язык | Открытый урок : «Имя числительное как часть речи» |
| Кирьякова Т.Н. | Рус.язык | Открытый урок:«Причастие. Обобщающий урок» |
| Шевкута Г.И. | литература, ОПК | Мастер-класс по теме: «Заповеди» |
| Ткаченко Н.В. | история | Открытый урок:«СССР в 1953-1964 годы» |
| Земляненко Н. В. | история | Открытый урок:«Внешняя политика Екатерины II» |
| Фролова И.Л. | английскийязык | Внеклассное мероприятие. Театрализованная постановка  «Белоснежка и семь гномов» |
| Никитина Н.Ю. | Англ.язык | Открытый урок по теме:«О себе и о стране» |
| Ковенькова Н.П. | английскийязык | Внеклассное мероприятие. Театрализованная постановка  «Белоснежка и семь гномов» |
| Матюхина О.В. | Англ.язык | Открытый урок по теме:«Достопримечательности Лондона» |
| Масалитина Е.С. | Англ.язык | Открытый урок по теме: «Работа для подростков» |
| Баранова Н.С. | ИЗО | Открытый урок по теме:«Дымковская игрушка» |
| ЯненкоЛ. П. | музыка | Открытый урок по теме:«Весна в музыке» |
| Перегудова Ю. С. | педагог-психолог | Семинар «Использование педагогических технологий с учётом возрастных особенностей учащихся». |

**4.1.2.3. Мероприятия,входе проведения недели православия и предметно-методической декады учителями МО начальных классов**

**Таблица 15**

|  |  |
| --- | --- |
| Рекитянская М.В. | «Традиции празднования Пасхи», интегрированное занятие (ОПК, технология, ИЗО); «Милосердие» (урок ОПК) |
| Снисаренко Л.И. | «Пасхальные традиции» (интегрированное занятие ОПК, технология, ИЗО). |
| Пономарева О.В. | «Первоцветы в стихах и прозе". Интегрированный урок (Окружающий мир, ИЗО) |
| Сорокина М.Ю. | «Э.Шим. «Чем пахнет весна» (урок литературного чтения) |
| Ростовская В.П., Ковалева И.А | Логопедические занятия |
| Ковалева И.А. | Представление творческой работы детей на тему: «Перелетные птицы» |
| Ростовская В.П. | Представление творческой работы детей на тему: «Насекомые весной» |
| Пономарева О.В. | Представление творческой работы детей на тему: «Первоцветы» |
| Мартынова Е.И | «Святые земли Русской. Илья Муромец» (урок ОПК)  Представление творческой работы детей на тему: «Приметы марта» |
| Великоднева Н.В. | Представление творческой работы детей на тему: «Заклички и Веснянки» |
| Сорокина М.Ю. | Представление творческой работы детей на тему: «Пословицы и поговорки о весне» |
| Павленко А.Г. | Представление творческой работы детей на тему: «Труд людей весной» |
| Снисаренко Л.И.  Рекитянская М.В. | Представление творческой работы детей на тему: «Роспись Пасхальных яиц» |

4.1.3. Инновационная деятельность учреждения

**Таблица 16**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление, тема | Цели и задачи | Кем и когда утверждена  тема и программа | Научный руководит.  (Ф.И.О., долж., ученая степень) | Прогнозируемый конечн. результат |
| Областная инновационная площадка по теме «Обеспечение профессионального роста педагогов средствами технологии индивидуального образовательного маршрута» ( | В связи с утверждением федерального образовательного стандарта начального общего образования апробируются материалы федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения на начальной ступени общего образования | Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 26.06.2015 № 474 |  | Материалы ФГОС и опережающему введению ФГОС начального общего образования |
| Областная инновационная площадка для реализации проекта «Развитие метапредметности в дополнительном и общем образовании как фактор модернизации муниципального образовательного пространства» (подпроект «Реализация метапредметного подхода на уроках и во внеурочной деятельности средствами инновационных технологий») |  | Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 26.06.2015 № 474 |  |  |
| Пилотное учебное заведение по внедрению обучающей программы по основам малого предпринимательства |  | Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 04.10.2012  № 850 |  | Методические разработки по основам малого предпринимательства |
| Участие в федеральном проекте «Автоматизированная система анализа и оценки личностных результатов школьников» |  | Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ № 08-32 от 16.01.2013г. |  |  |
| Школа-участница Федерального сетевого образовательного сообщества «Школьная лига РОСНАНО» |  | <http://www.schoolnano.ru/schools> |  |  |

**4.2. Кадровый потенциал ОУ**

**4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)**

**Таблица 17**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | | Кол.чел. | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | | | 35 | |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | | 100% | |
| Из них внешних совместителей | | | | 2 | 5,7% |
| Наличие вакансий (указать должности): | | | | - | - |
| Образовательный уровень педагогических работников | | с высшим образованием | | 37 | 100% |
| со средним профессиональным образованием | | - | - |
| с общим средним образованием | | 0 | 0 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года | | | | 32 | - |
| Имеют квалификационную категорию | | | Всего | 35 | 100% |
| Высшую | 21 | 60% |
| Первую | 10 | 35% |
| Вторую | 1 | 2,9% |
| Соответствие занимаемой должности | 0 | 0 |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | | | 35 |  |
| Социальный педагог | | | - | - |
| Учитель-логопед | | | - | - |
| Педагог-психолог | | | 1 | 2,9% |
| Педагог-организатор ОБЖ | | | 1 | 2,9% |
| Педагог-организатор | | | 1 | 2,9% |
| Педагог дополнительного образования | | | - | - |
| Имеют ученую степень | | | | 1 | 2,9% |
| Имеют звание «Заслуженный учитель» | | | | - | - |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания | | | | 15 | 42,9 % |

**4.2.2. Сведения о руководителях образовательного учреждения**

**Таблица 18**

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность** | **Ф.И.О. (полностью)** |
| Директор | Земляненко Нина Васильевна |
| Заместители директора по УВР | Калганова Ольга Вадимовна |
| Заместитель директора по УВР | Ткаченко Наталья Владимировна |
| Заместитель директора по ВР | Доронина Елена Викторовна |
| Заместитель директора по АХР | Миронова Виктория Викторовна |

**4.2.3. Работа Методических объединений**

**4.2.3.1.Участие МО учителей предметов естественно-математического цикла в городских, областных, всероссийских мероприятиях**

**Таблица 19**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Семинары, конференции** |
| Бурлак А.Н. | Городской семинар. «Инновационные технологии как способ оптимизации образовательного процесса в контексте внедрения ФГОС на всех ступенях обучения». (Сертификат). |
| Брехова Н.П. | Городской семинар. «Инновационные технологии как способ оптимизации образовательного процесса в контексте внедрения ФГОС на всех ступенях обучения». (Сертификат).  Семинар «Реализация требований ФГОС» (Сертификат) |
| Кучеренко Л.В. | Участник открытого МО учителей математики «Эффективная модель урока математики, формирующего УУД, в контексте ФГОС ООО»  Участник городского семинара «Содержание заданий развернутой части ОГЭ и критерии их оценивания»  Городской семинар «Инновационные технологии как способ оптимизации образовательного процесса в контексте внедрения ФГОС на всех ступенях обучения» (Сертификат).  Всероссийская педагогическая конференция «Использование информационно-коммуникативных технологий как средство повышения качества знаний учащихся» (Участие) |
| Малыхина Л.Я. | «Инновационные технологии как способ оптимизации образовательного процесса в контексте внедрения ФГОС на всех ступенях обучения» (Сертификат)  Ежемесячные семинары учителей математики, работающих в 11 кл.  Всероссийская педагогическая конференция «Инновационная деятельность учителя как основа развития современной школы» (Участие) |
| Шик О.В. | Городской семинар «Инновационные технологии как способ оптимизации образовательного процесса в контексте внедрения ФГОС на всех ступенях обучения» (Сертификат). |
| Степанова А.А. | Городской семинар «Инновационные технологии как способ оптимизации образовательного процесса в контексте внедрения ФГОС на всех ступенях обучения» (Сертификат). |
| Мельникова М.Ю. | Городской семинар «Инновационные технологии как способ оптимизации образовательного процесса в контексте внедрения ФГОС на всех ступенях обучения» (Сертификат). |
| Носачева Н.В. | Городской семинар «Инновационные технологии как способ оптимизации образовательного процесса в контексте внедрения ФГОС на всех ступенях обучения» (Сертификат).  Научно-практическая конференция «Информационные технологии в образовании в городе Таганроге 2015» (Участие). |

**4.2.3.2. Участие учителей МО предметов естественно-математического цикла во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах**

**Таблица 20**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. участника и педагога** | **Конкурсы, олимпиады,** | **Результат** |
| Гормонов Н  Педагог ***Бурлак А.Н.*** | Городской конкурс ТАВИАК  Городской конкурс «Экобыт» | Участие  1 место |
| Свидан А  Педагог ***Бурлак А.Н.*** | 4 Всероссийская олимпиада по физике «Рыжий кот» | Победитель |
| Свидан А., Гармонов Н.  Педагог ***Брехова Н.П.*** | Международный конкурс «Интеллект 21 века 1 тур, 2 тур. Всероссийский заочный конкурс «Креативность. Интеллект. Талант» | 3 место  Участие |
| Гармонов К, Свидан А., Каневской А., Елоев Г., Кадирова Д.  Педагог ***Брехова Н.П.*** | Городской научно-исследовательский конкурс «Славен Дон» | Участие |
| Учащиеся 5 – 10 кл. (25 чел.) Педагог ***Брехова*** | Дистанционная обучающая олимпиада по географии (командная игра в течение всего года) | Участие |
| Свидан А.  Колесникова Д.  Педагог ***Брехова Н.П*** | Всероссийская олимпиада по географии для 6-10 классов «Вот задачка» | 2 место |
| Свидан А.  Педагог ***Брехова Н.П.*** | 4 Всероссийская олимпиада по географии «Рыжий кот» | 1 место |
| Гармонов Н.  Педагог ***Кучеренко Л.В.*** | Математический чемпионат по математике 5-8 классы.. | Диплом 2-ой степени. |
| 5-9 классы  Педагог **Кучеренко Л.В.** | Международный математический конкурс-игра «Кенгуру». | Участие |
| Свидан А.  Педагог ***Кучеренко Л.В.*** | 7-ая Всероссийская олимпиада по математике «Вот задачка». | Участие |
| 5 – 10 кл. (29 чел.)  Педагог ***Малыхина Л.Я.*** | Пермский чемпионат по математике | Участие |
| 5 – 10 кл. Педагог  Малыхина Л.Я. | Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» | Участие |
| Скоробогатова В.  Педагог ***Шик О.В.*** | Городской конкурс «Юный биолог» Номинация: «Ботаника» | Участие |
| Колесников А.  Педагог ***Шик О.В.*** | Городской конкурс «Юный биолог» Номинация: «Зоология» | 3-е место |
| Свидан А.  Педагог ***Шик О.В.*** | Городской конкурс «Юный биолог» Номинация:  «Экология» | Участие |
| Великоднев А.  ***Шик О.В.*** | Городской конкурс «Юный биолог» Номинация:  «Земная планета» | Участие |
| Шаповалов Д.  Антоненко О.  Педагог***Шик О.В.*** | 25 городские экологические чтения – сертификат)  4 ежегодный конкурс ЮРУ «Техносферная безопасность» | Приз зрительских симпатий |
| Зеленский С., Лозовая Л., Шаповалов Д.  Педагог***ШикО.В.*** | Городской конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили» | 1 место |
| Свидан Н., Елоев Г, .Коледа О. Педагог***Шик О.В.*** | Областной Конкурс «Славен Дон-2013 » | 1 место в муниципальном этапе |
| Лозовая А, Бут В, Ивакина В. Педагог***Шик О.В.*** | «День птиц» | Участие |
| Учащиеся 5-7 кл.  Педагог ***Степанова А.А.*** | Пермская олимпиада по математике | Участие |
| Международный конкурс по математике «Кенгуру» | Участие |
| Степанов М.  Педагог ***Мельникова М.Ю.*** | Олимпус – 2015 (,) | 2 место |
| Учащиеся 5-9 кл. Педагог ***Мельникова М.Ю.*** | Международный конкурс по информатике КИТ | Участие |
| Пермский чемпионат по информатике | Участие |
| Сергеев Т.  Педагог ***Носачева Н.В***. | Всероссийский конкурс по журналистике, фотожурналистике, рекламе и PR | 3 место |
| Учащиеся 9-11 классов  Педагог ***Носачева Н.В.*** | Всероссийская предметная олимпиада г. Пермь | Участие |
| Международная игра-конкурс по информатике КИТ | (участие) |
| Дистанционная олимпиада по естествознанию | победители |
| Дистанционная олимпиада «ФГОС-тест» | победители |
| Елоев,  Каневской, Гармонов  Педагог ***Козлова Л.Ю.*** | Всероссийская олимпиада по химии (– 1 место,– 3 место) | 1 место  3 место |

**4.2.3.3. Участие МО учителей начальных классов в городских, областных всероссийских мероприятиях**

**Таблица 21**

|  |  |
| --- | --- |
| Ковалева И.А. | Вебинар «Формирование и оценка УУД при преподавании окружающего мира», 11 марта 2015  Вебинар «Ресурсы информационно-образовательной среды УМК «Школа России» для проектирования урока математики и внеурочной деятельности в условиях реализации Вебинар «ФГОС НОО и Концепции математического образования в РФ», 10 марта 2015 Вебинар «Формирование и оценка УУД при преподавании литературного чтения», 20 февраля 2015  Вебинар «УУД как важная составляющая современных школьных стандартов», 11 февраля 201  Вебинар «Различные подходы к организации работы в классе. Смешанное обучение», 4 февраля 2015 |
| Пономарева О.В. | УУД как важная составляющая современных школьных стандартов  (Вебинар ОАО "Издательства "Просвещение" от 11.02. 2015) |
| Рекитянская М.В. | Городской обучающий семинар «Воспитание межнациональной толерантности младших школьников через художественное творчество и природоохранную деятельность» Международная научно-практическая конференция «Преемственность между дошкольным и начальным образованием в условиях реализации ФГОС»  Конференция «Развитие одаренности в пространстве современного образования |
| Сорокина М.Ю. | Методический семинар «Педагогика духовного развития» |
| Снисаренко Л.В. | Городской семинар-практикум для педагогов дополнительного образования «Введение в шахматную игру. Основы шахматной партии» |

**4.2.3.4. Участие учителей МО предметов гуманитарно-эстетического цикла во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах**

**Таблица 22**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. участника, педагога** | **Конкурсы, олимпиады** | **Результат** |
| Деревянкина Юлия, педагог ***Ковалева И.А.*** | 4 Международный литературный конкурс «Сказка в новогоднюю ночь» | Участие |
| Уч-ся 1 классов (47 чел.) педагог ***Ковалева И.А.*** | Организация и проведение Международного Конкурса-игры по русскому языку «Ёж» в 1 классах | Участие |
| Уч-ся 1 классов (25 чел.) педагог ***Ковалева И.А.*** | 4 Международный турнир первоклассников | Участие |
| Уч-ся 1 классов (8 чел.) педагог ***Ковалева И.А.*** | Международная олимпиада по русскому языку и культуре речи | Участие |
| Уч-ся 1 классов (12 чел.)  Давленко  Деревянкина  педагог ***Ковалева И.А.*** | Международный конкурс «Пасхальное Воскресенье» | Участие  2 место  3 место |
| Уч-ся 1 классов (12 чел.)  педагог ***Ковалева И.А.*** | Дистанционный проект к 70-летию Победы | Участие |
| Гогоцуева А., педагог  ***Пономарева О.В.*** | Лицейский конкурс «Мисс принцесса» | 1 место |
| Уч-ся 1 А класса,  Педагог ***Пономарева О.В.*** | Лицейский праздник «Где блины, тут и мы» | 2 место |
| Уч-ся 1 А класса,  Педагог ***Пономарева О.В.*** | Лицейский конкурс литературно-музыкальных композиций «Как могут эти дни забыться» | 2 место |
| Супрунова А  Педагог ***Пономарева О.В.*** | Городской конкурс плакатов «Здоровое питание» | 1 место |
| Уч-ся 1 А класса (15 чел), педагог ***Пономарева О.В.*** | Международный конкурс –игра по русскому языку «Ёж» | Участие, 4 место в городе |
| 4 Международный литературный конкурс «Сказка в новогоднюю ночь» | Участие |
| 4 Международный турнир первоклассников | Участие |
| Уч-ся 2 кл., педагог ***Рекитянская М.В.*** | Интеллектуальный дистанционный межпредметный конкурс «Львенок» | Стартовый тур: диплом 1 ст. – 4 ч., 2 ст. – 5 чел., 3 степени – 2 чел.Интеллектуальный тур: диплом 1 ст. – 2 чел, 2 ст. – 6 чел., 3 ст. – 3 чел.  Сюжетный тур: диплом 1 ст. – 2 чел., 2 ст. – 2 чел., 3 ст.– 3 ч.. |
| Шахбазова Е., педагог ***Рекитянская М.В.*** | Всероссийская занимательная викторина «Мой учитель» | 1 место |
| Уч-ся 2 кл (18 чел.), педагог ***Рекитянская М.В.*** | Игра-конкурс «Русский медвежонок» | Участие |
| Уч-ся 2 кл (8 чел.), педагог ***Рекитянская М.В.*** | Игра-конкурс «Английский бульдог» (8 чел., участие) | Участие |
| Уч-ся 2 кл (19 чел.), педагог ***Рекитянская М.В.*** | Всероссийский конкурс по математике «Кенгуру» | Участие |
| Матющенко Л., педагог ***Рекитянская М.В.*** | Снейл. Международный конкурс четвероклассников | Призер |
| Педагог ***Сорокина М.Ю.*** | Интеллектуальный дистанционный межпредметный конкурс «Львенок». | Стартовый тур: диплом 1 степени – 1 чел, 3 степени – 10 чел.Интеллектуальный тур: диплом 1 ст. – 1 чел., 3 ст. – 6 чел. Сюжетный тур: диплом 1 ст. – 2 ч., 2 ст. – 4 чел., 3 ст. – 9 чел. |
| Педагог ***Великоднева Н.А.*** | Интеллектуальный дистанционный межпредметный конкурс «Львенок». | Стартовый тур: диплом 2 степени – 5 чел., 3 степени – 8 чел.Интеллектуальный тур: диплом 1 ст. – 5 чел, 2 ст. – 2 чел., 3 ст. – 5 чел.  Сюжетный тур: диплом 1 ст. – 2 чел., 2 ст. – 3 ч., 3 ст. – 7 чел. |
| Черкашина С.  Педагог ***Великоднева Н.А.*** | Игра-конкурс «Русский медвежонок» | 2 место |
| Уч-ся (5 чел.)  Педагог ***Великоднева Н.А.*** | Игра-конкурс «Английский бульдог» | Участие |
| И. Негода.  Педагог ***Великоднева Н.А.*** | 2 региональный конкурс детских и юношеских научно-фантастических рассказов | 2 место |
| Педагог ***Снисаренко Л.В.*** | Интеллектуальный дистанционный межпредметный конкурс «Львенок». | Стартовый тур: диплом 1 степени – 3 чел, 2 степени – 2 чел,3 степени – 4 чел.Интеллектуальный тур: диплом 1 ст. – 3 чел., 2 ст. – 2 чел, 3 ст. – 3 чел.  Сюжетный тур: диплом 1 ст. – 2 чел., 2 ст. – 2 чел., 3 ст. – 4 ч. |
| Уч-ся 2А класса  Педагог ***Мартынова Е.И.*** | Интеллектуальный дистанционный межпредметный конкурс «Львенок». | Стартовый тур: диплом 1 степени – 8 чел., 2 степени – 11 чел., 3 степени – 4 чел.Интеллектуальный тур: диплом 1 ст. – 3 чел, 2 ст. – 14 чел., 3 ст. – 3 чел.  Сюжетный тур: диплом 1 ст. – 2 чел., 2 ст. – 7 чел., 3 степени – 12чел. |
| Педагог ***Павленко А.А***. | Интеллектуальный дистанционный межпредметный конкурс «Львенок» | Стартовый тур: диплом 1 степени – 1 чел., 2 степени – 3чел.Интеллектуальный тур: диплом 1 ст. – 2 чел, 2 ст. – 2 чел.  Сюжетный тур: дип. 1 ст. – 2 ч., 2 ст. – 2ч. |
| Уч-ся 1 класса (6 чел.)  Педагог ***Ростовская В.П.*** | Международный турнир первоклашек | Участие |
| Уч-ся 1 класса (15 чел.)  Педагог ***Ростовская В.П.*** | Конкурс по русскому языку «Еж» | Участие |

**4.2.3.5. Участие учителей МО гуманитарно-эстетического курса в мероприятиях города, области.**

**Таблица 23**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Мероприятия** |
| Вахрушева Т.В. | 1.Выступление на Днях православной культуры в Таганроге по теме «Обращение на уроках литературы к православным ценностям как средство формирования национальной идентичности»  2. Выступление на городском семинаре «Роль православных традиций в формировании самобытной национальной культуры» |
| ВасилевскаяЛ.И. | 1.Интернет-конференция«Актуальныепроблемыизучениярусскогоязыкавусловияхдонскогорегиона».  2. Семинар ТИУиЭ «Инновационные технологии как способ оптимизации образовательного процесса в контексте внедрения ФГОС». |
| ШевкутаГ.И. | 1.Мастер-класс«МонастыриРуси»врамкахПавловскихпедагогическихвстречиПятыхРождественскихчтений.  2. УчастиевработесекциинаРождественскихчтениях.  3.СеминарТИУиЭ«ИнновационныетехнологиикакспособоптимизацииобразовательногопроцессавконтекстевнедренияФГОС».  4. МуниципальныйэтапПНПО |
| КирьяковаТ.Н. | 1. 2.Семинар ТИУиЭ «Инновационные технологии как способ оптимизации образовательного процесса в контексте внедрения ФГОС». |
| Земляненко Н.В. | 1.Семинар ТИУиЭ «Инновационные технологии как способ оптимизации образовательного процесса в контексте внедрения ФГОС».  2.Заседание городского Совета ветеранов по проблеме «Воспитание патриотизма и гражданственности на уроках истории и обществознания как эффективное средство формирования национальной идентичности в условиях современного мира».  3.Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя» |
| Ткаченко Н. В. | Семинар ТИУиЭ «Инновационные технологии как способ оптимизации образовательного процесса в контексте внедрения ФГОС». |
| Масалитина Е.С. | Семинар ТИУиЭ «Инновационные технологии как способ оптимизации образовательного процесса в контексте внедрения ФГОС». |
| Ковенькова Н.П. | 1.Вебинар«КоммуникативнаятехнологияиноязычногообразованиякаксредстводостиженияобразовательныхрезервовновогоФГОС».  2.Вебинар«ОбизмененияхвЕГЭпоанглийскомуязыкув 2015 году»  4.СеминарТИУиЭ«ИнновационныетехнологиикакспособоптимизацииобразовательногопроцессавконтекстевнедренияФГОС». |
| Никитина Н. Ю. | 1.Семинар ТИУиЭ «Инновационные технологии как способ оптимизации образовательного процесса вконтексте внедрения ФГОС».  2. Вебинар «Развитие навыков говорения»  3. Вебинар по электронным учебникам  4. Вебинар по педтехнологиям в разноуровневых группах |
| Фролова И.Л. | 1.Вебинар «Как организовать внеклассную работу по английскому языку».  2.Вебинар «Применение современных педагогических технологий на уроках английского языка».  3.Вебинар «Организация проектной деятельности».  4.Вебинар «Обучение чтению в начальной школе»  5.Вебинар «Организация рефлексии на уроках английского языка для развития умения самоконтроля и самооценки».  6.Семинар ТИУиЭ «Инновационные технологии как способ оптимизации образовательного процесса в контексте внедрения ФГОС». |
| Матюхина О.В. | Семинар ТИУиЭ «Инновационные технологии как способ оптимизации образовательного процесса в контексте внедрения ФГОС». |
| Яненко Л.П. | 1.Семинар ТИУиЭ«Инновационные технологии как способ оптимизации образовательного процесса в контексте внедрения ФГОС».  2.Городской семинар «Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами линии учебно-методических комплектов по музыке системы УМК «Алгоритм успеха».  3.Вокально-хоровой практикум по теме: «Роль вокальных упражнений в раскрытии творческой индивидуальности исполнителя». |
| Баранова Н. | 1.Семинар ТИУиЭ «Инновационные технологии как способ оптимизации образовательного процесса в контексте внедрения ФГОС».  2.Городской семинар-практикум «Формирование метапредметных связей и метапредметных компетенций на уроках в образовательной области «Искусство». |
| Перегудова Ю.С. | Семинар ТИУиЭ «Инновационные технологии как способ оптимизации образовательного процесса в контексте внедрения ФГОС». |
| Арефьева Г.В. | Международный конкурс библиотекарей «Точка пересечения» (Участие) |

**4.2.3.6. Участие учителей МО предметов гуманитарно-эстетического цикла во всероссийских, региональных, муниципальных и лицейских конкурсах**

**Таблица 24**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО участника,**  **и педагога** | **Названиеконкурса**  **Организация,проводящаяконкурс** | | **Результат** |
| СлижевскаяЭ.  Педагог  ***ВасилевскаяЛ.И.*** | «Открытыйкосмос»Региональныйтворческийконкурс | | участие |
| «День смеха и улыбок» Всероссийский конкурс творческих работ | | Диплом  1 ст. |
| «Поклонимся великим тем годам» Муниципальный творческий конкурс | | 3 место |
| «Если бы губернатором выбрали меня» Муниципальный творческий конкурс | | участие |
| «Книги писать – не в ладушки играть» Муниципальный творческий конкурс | | участие |
| «Родное слово» Всероссийский конкурс творческих работ | | Дип.1 ст. |
| «Русский медвежонок» Международная игра-конкурс | | 1 место в лицее |
| «Дорогами войны» Городской конкурс чтецов | | участие |
| «Подарок маме» МГРК «Мир» | | участие |
| «Эпоха Чехонте»Муниципальный творческий конкурс | | участие |
| День космонавтики | Региональный творческий конкурс | 3 место |
| Морозова Е.  Педагог  ***ВасилевскаяЛ.И*** | «Родное слово» Всероссийский конкурс творческих работ | | Дип.1 ст. |
| «Русский медвежонок» Международная игра-конкурс | | 1 место в лицее |
| Василенко О.  Педагог ***ВасилевскаяЛ.И.*** | «Родное слово» Всероссийский конкурс творческих работ | | Дип.1 ст. |
| «Эпоха Чехонте»Муниципальный творческий конкурс | | участие |
| ГанинаЕ.,  педагог ***Василевская Л.И.*** | «Русский медвежонок» Международная игра-конкурс | | 1 место в лицее |
| СтепановМ.  Педагог ***ВасилевскаяЛ***.***И***. | Дорогами войныГородской конкурс чтецов | | участие |
| ХарламоваН., педагог***Василевская Л.И.*** | ВдохновениеГородской конкурс чтецов | | участие |
| Захаров Д.,  педагог ***Земляненко Н.В.*** | Человек в историиМуниципальный этап Всероссийского конкурса | | 2 место |
| Земляненко Н.  педагог ***Земляненко Н.В.*** | Человек в историиМуниципальный этап Всероссийского конкурса | | 2 место |
| Захаров Д.,  педагог ***Земляненко Н.В.*** | Конференция ТГПИ | | 1 место |
| Темченко М.,  педагог ***Земляненко Н.В.*** | участие |
| Курмалиев Д.  ,педагог ***Ткаченко Н.В.*** | «Золотое руно» Международная игра-конкурс | | 1 место |
| Мальцев В.,  педагог ***Ткаченко Н.В.*** | «Золотое руно» Международная игра-конкурс | | 1 место |
| Свидан А. Каневской А.  Педагог ***Ткаченко Н.В***. | Городская олимпиада по избирательному праву | | участие |
| участие |
| СлавскаяА.  Педагог***ШевкутаГ.И*** | VII Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры. Муниципальный этап | | Диплом  3 ст. |
| АксюковаД.  Педагог***ШевкутаГ.И*** | Диплом 3 ст. |
| ЛозинаК.  Педагог***ШевкутаГ.И*** | Диплом  3 ст. |
| Гармонов Н.  Педагог ***Шевкута Г.И.*** | «Жизнь в вопросах и восклицаниях».Городской творческий конкурс, посвящённый 155-годовщине со дня рождения А.П. Чехова | | 1 место |
| Каневская А.  Педагог ***Шевкута Г.И.*** | «Родное слово» Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе | | Дип.3 ст. |
| Свидан А.  Педагог ***Шевкута Г.И.*** | «Русский медвежонок» Международная игра-конкурс | | 1 место в лицее |
| КолесниковаД.  Педагог ***Кирьякова Т.Н.*** | «Русский медвежонок» Международная игра-конкурс | | 3 место в лицее |
| КаневскаяА.,  педагог ***Ковенькова Н.П.*** | «Британский бульдог» Международная игра-конкурс | | 5 место в городе |
| ХарлановаН.  Педагог ***Яненко Л.П.*** | «О героях былых времён» Муниципальный конкурс вокально-хоровой музыки | | Диплом  2 ст. |
| Свидан А.,  педагог ***Масалитина Е.С.*** | Международная олимпиада по страноведению | | 1 место |
| МасалитинаМ.  педагог ***Масалитина Е.С.*** | «Британский бульдог» Международная игра-конкурс | | 2 место в лицее |
| СвиданА.  педагог ***Масалитина Е.С.*** | «Британский бульдог» Международная игра-конкурс | | 1 место в лицее |
| КурмалиеваН.  педагог ***Масалитина Е.С.*** | «Британский бульдог» Международная игра-конкурс | | 1 место в лицее |
| ГубскаяА. педагог ***Масалитина Е.С.*** | «Британский бульдог» Международная игра-конкурс | | 2 место в лицее |
| Земляненко Н. педагог ***Масалитина Е.С.*** | «Британский бульдог» Международная игра-конкурс | | 3 место в лицее |
| СвинтаржицкаяВ.  Педагог ***Матюхина О.В.*** | «Британский бульдог» Международная игра-конкурс | | 1 место в лицее |
| ДрёмоваВ.,  педагог ***Матюхина О.В.*** | «Британский бульдог» Международная игра-конкурс | | 2 место в лицее |
| ДенисенковМ.,  педагог ***Матюхина О.В.*** | «Британский бульдог» Международная игра-конкурс | | 2 место в лицее |
| Славская А.,  педагог ***Матюхина О.В.*** | «Британский бульдог» Международная игра-конкурс | | 3 место в лицее |
| Великоднев А.,  педагог ***Баранова Н.С.*** | Городской конкурс рисунков по пожарной безопасности | | 2 место |
| Гальченко А.,  педагог ***Баранова Н.С.*** | 3 место |
| Супрунова Алина  Педагог ***Баранова Н.С.*** | Городской конкурс рисунков по здоровому питанию | | 1 место  1 место |
| Хорошко З.,  педагог ***Баранова Н.С.*** |
| Бондаренко Д.,  педагог ***Баранова Н.С.*** | 3 место |
| Кочерга А.,  педагог ***Вахрушева Т.В.*** | «Русский медвежонок» Международная игра-конкурс | | 100 баллов |
| Захаров Д.,  педагог ***Вахрушева Т.В.*** | «Моя семья в годы ВОВ» Городской конкурс сочинений | | Участие |
| Степанов М.,  педагог ***Вахрушева Т.В.*** | «Моя семья в годы ВОВ» Городской конкурс сочинений | | Участие |
| Старкова А.,  педагог ***Вахрушева Т.В.*** | Молодежные чеховские чтения Конференция ТГПИ | | Участие |
| Зеленская  Педагог ***Арефьева Г.В.*** | Городская выставка творческих работ, посвященных Дню Победы | | Участие |
| Лаптев, Степанов М.  Курмалиев Д.,  педагог ***Никитина Н.Ю.*** | «Британский бульдог» Международная игра-конкурс | | 1 место  в лицее |
| Морозов,  педагог ***Никитина Н.Ю.*** | «Британский бульдог» Международная игра-конкурс | | 2 место в лицее |
| Лаптева О.,  педагог ***Никитина Н.Ю.*** | Олимпиада ТГПИ | | Участие |
| Уч-ся 6 класса,  педагог ***Никитина Н.Ю.*** | Муниципальная олимпиада по страноведению | | Участие |

**4.2.4. Публикации учителей**

**4.2.4.1. Публикации учителей МО предметов естественно-математического цикла**

**Таблица 25**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Тема** |
| Бурлак А.Н. | Домашний эксперимент как условие развития физического мышления школьника. Сайт proshkolu.ru  Разработка урока «Модульные технологии. 7 класс. Условия плавания тел» |
| Брехова Н.П. | Публикация разработки урока «Природные зоны мира» на сайте ДООГ |
| Козлова Л.Ю. | «Опыт формирования образовательных пространств как факторов успешности развития личности» Европейский журнал социальных наук |

**4.2.4.2. Публикации учителей МО гуманитарно-эстетического цикла**

**Таблица 26**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИОучителя** | **Материал** |
| ВасилевскаяЛ.И. | 1.Интернет-публикация. Центрсовременныхобразовательныхтехнологий. Номинация«Лучшеевнеклассноемероприятие» (Участие) |
| 2.Интернет-публикация. Всероссийскийтворческийконкурс«Вдохновение».  Номинация«Мояпрезентация». **Диплом 1 степени.** |
| ШевкутаГ.И | 1. ОсобенностиизображениябатальныхсценвпроизведенияхА.С. Пушкина«Полтава», М.Ю. Лермонтова«Бородино», Л.Н. Толстого«Севастопольвдекабремесяце».УроклитературывусловияхвведенияФГОС. Учебноепособие. ИздательствоГБОУДПОРОРИПКиППР. Ростов-на-Дону. 2015 |
| 2.Мастер-класс «Богом хранимая Святая Русь» («Святая Русь» как смысловая основа модуля «Основы православной культуры»). Таганрогские Рождественские чтения «Духовность возродит Россию» (Основы православной культуры в Таганроге. Точка зрения).Сборник материалов. – Вып.3. – Ростов – н/Д.: Изд-во ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО. 2014 год. |
| 3.Творческая мастерская в проекте «Богом хранимая Святая Русь». Таганрогские Рождественские чтения «Духовность возродит Россию» (Основы православной культуры в Таганроге.Точка зрения).Сборник материалов. – Вып.3. – Ростов – н/Д.: Изд-во ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО. 2014 год. |
| 4.Система образования и Русская Православная Церковь. Полемика или соработничество? Таганрогские Рождественские чтения «Духовность возродит Россию» (Основы православной культуры в Таганроге.Точка зрения). Сборник материалов. – Вып.3. – Ростов – н/Д.: Изд-во ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО. 2014 год. |
| КовеньковаТ.П. | 1.Интернет-публикация. Конспектыуроков. РФ |
| ВахрушеваТ.В. | 1.Интернет-публикация. Конспектыуроков. РФ«Проектныетехнологиинаурокахрусскогоязыка»  2. Интернет-публикация. Конспектыуроков.РФ**«**СамостоятельнаяработаучащихсяприизучениитворчестваНекрасова»  3. «Проект«Светочиземлирусской»таганрогскиеРождественскиечтения: сборникматериалов. –Вып. 3. –Рн\д: Изд-воГБОУДПОРОиПРО, 2014 |
| НикитинаН.Ю. | Интернет-публикации:  1.«Проектнаятехнологиякакнеобходимоеусловиеосуществленияметапредметногоподходакобучению»  «ИспользованиеметодикиТОГИС»  «Чьястраналучше»  «Рождество» (урокв 11 классе)  «Презентация, текстовоеприложениекуроку«Пишемписьма» (6 класс)  «ЭлективныйкурсподготовкикОГЭ» |
| АрефьеваГ.В. | Интернет-публикация. Завуч-инфо. «Технологическаякартаурока2 |

**4.2.4.3. Публикации учителей МО начальных классов**

**Таблица 27**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Тема** |
| Ковалева И.А. | Конспект логопедического занятия по лексико-грамматическим категориям.тема: «Весна» (Интернет-ресурс «Учительский сайт»)  Комплекс заданий по восстановлению понимания развернутой речи у больных с сенсорной афазией легкой степени выраженности (infourok)  Применение логопедических приемов на уроках русского языка в начальной школе. (infourok)  Комплекс артикуляционных упражнений для автоматизации звука «р» (infourok) и др. |
| Пономарева О.В. | Методическая разработка урока. Школьная лига РОСНАНО  Городской конкурс «Инновационные методики и технологии» Статья «Применение инновационной технологии развития критического мышления на уроках окружающего мира в начальной школе» |
| Рекитянская М.В. | «Развитие одаренности в пространстве современного образования» (статья, размещенная на сайте лицея)  Городской конкурс «Инновационные методики и технологии» Статья «Применение инновационной технологии развития критического мышления на уроках окружающего мира в начальной школе» |
| Ростовская В.П. | Публикация в РОСНАНО 2 |

**4.2.5.Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров**

**Таблица 28**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2013 -2014 уч. год | 2014 -2015 уч. год | Нуждаются в курсовой переподготовке |
| Начальная школа | 2 | 5 | 3 |
| Химия | - | - | 1 |
| Физика | - | - | 1 |
| Биология | - | - | 1 |
| Английский язык | - | 2 | 3 |
| Русский язык | 1 | 3 | 1 |
| Математика | 1 | 1 | 3 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 3 | 2 |
| История | 1 | 1 | 2 |
| География | - | - | 1 |
| Музыка | - | - | 1 |
| ОБЖ | - | - | 1 |
| ИЗО | - | 1 | - |
| Технология | - | 1 | - |
| Физкультура | - | - | 3 |
| Педагог-психолог | - | - | 1 |
| Администрация | 2 | 3 | - |
| Всего | 8 | 20 | 24 |

1. Система педагогического менеджмента (система управления)

***Учителей начальных классов***

***Учителей гуманитарного цикла***

***Классных руководителей***

***Временно-действующие органы***

**Педагогическая лаборатория «Исследование»**

**Педагогическая лаборатория «ФГОС»**

**Педагогическая лаборатория «Основы православной культуры»**

**Педагогическая лаборатория «Информатизация»**

***Родительский  
комитет***

***лицея***

***Педагогический   
Совет***

***Совет самоуправления (ЛиС)***

***Заместители   
директора по УВР***

***Заместитель   
директора по ВР***

***Заместитель   
директора по АХР***

***Учителей математики и естественнонаучного цикла***

1. **Информационно-технологическое обеспечение образовательного учреждения**

**4.4.1.Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении**

**Таблица 29**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип компьютера | Количество | Где используется (на уроке, факульт. занятии, управлении и др.) |
| Ноутбук Acer | 4 | На уроках, факультативных занятиях, на внеклассных мероприятиях |
| Моноблок Acer | 13 | На уроках, факультативных занятиях, на внеклассных мероприятиях |
| ПК (сервер) | 2 | Для интернет-доступа, функционирования сайта лицея, электронного журнала и дневников. |
| Компьютер | 45 | На уроках, факультативных занятиях, в управлении |

**4.4.2. Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения**

**Таблица 30**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Сканер | 3 |
| Модем | 2 |
| Принтер | 7 |
| Копировальный аппарат | 3 |
| Факс | 1 |
| Телевизор | 6 |
| Видеомагнитофон | 2 |
| МФУ | 2 |
| Проектор | 11 |
| Экран настенный | 10 |
| Акустическая система | 1 |
| Цифровой фотоаппарат | 1 |
| Видеокамера | 1 |
| Интерактивная доска | 1 |

**4.4.3 Учебно-наглядные пособия**

**Таблица 31**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Наименование пособий | Количество |
| Русский язык | Цифровое пособие | 12 |
| Математика | Цифровое пособие | 15 |
| ОБЖ | Цифровое пособие | 21 |
| Химия | Цифровое пособие | 18 |
| История | Цифровое пособие | 13 |
| История | Учебная карта | 81 |
| География | Учебная карта | 98 |
| Физика | Теллурий (модель солнце, земля,луна) | 1 |
| Химия | Таблицы демонстрационные | 20 |
| Химия | Цифровое пособие | 1 |
| Физика | Таблицы демонстрационные | 102 |
| Алгебра | Таблицы демонстрационные | 40 |
| Геометрия | Таблицы демонстрационные | 50 |
| Информатика | Таблицы демонстрационные | 23 |
| Математика | Таблицы демонстрационные | 30 |
| ОБЖ | Цифровое пособие | 11 |

**4.4.4. Библиотечный фонд**

**Таблица 32**

|  |  |
| --- | --- |
| Книжный фонд | 10439 |
| Учебники | 5412 |
| Учебно-методическая литература | 150 |
| Художественная литература | 4877 |
| медиа | 127 |

**Таблица 33**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I ступень обучения | II ступень обучения | III ступень обучения | всего |
| Всего  Обучающихся  В том числе из  сельской местности | 238 | 255 | 32 | 525 |
| 13 | 15 | 3 | 31 |
| Получили полный комплект учебников  В том числе из сельской местности | 238 (100%) | 200 (78%) | 29 (91%) | 467 (88%) |
| 13 (100%) | 15 (100%) | 3 (100%) | 31 (100%) |
| Получили не полный комплект учебников | - | 55 (22%) | 3 (9%) | 58 (11%) |
| Не получили учебников | - | - | - |  |

**4.5. Материально-техническая база образовательного учреждения*.***

**4.5.1. Здания**

**Таблица 34**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип здания | Трехэтажное кирпичное здание основной школы и средней школы, одноэтажное кирпичное здание начальной школы, кирпичное здание мастерских. |
| Общая площадь | 2567,5 м2 |
| Права на здание | Здание основной школы - Свидетельство о государственной регистрации права: серия 61-АД №491450;  Здание начальной школы - Свидетельство о государственной регистрации права: серия 61-АД №491451;  Здание мастерских - Свидетельство о государственной регистрации права: серия 61-АД №491452 |
| Филиалы | нет |

**4.5.2. Технические средства**

**Таблица 35**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид техники | Количество | Состояние | Где используется |
| Учебное оборудование | 37 | удовлетворительное | На уроках химии, математики, русского языка, информатике, истории, биологии и т.д. |

**5.Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения (за 3 года)**

**5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов**

**5.1.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов**

**Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования**

**Таблица 36**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество выпускников 9-х классов в 2015 году (чел.) | Количество выпускников, допущенных к аттестации (чел.) | Наименование общеобразовательного предмета\* | Минимальное количество баллов ОГЭ (ГВЭ) для успешной сдачи | Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ | | | Количество выпускников, получивших аттестат о б основном общем образовании (чел.) | Не получили аттестат | |
| количество сдававших экзамены | количество выпускников, успешно сдавших | количество выпускников, успешно пересдавших | количество | % |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **11** | **12** | **13** |
| 27 | 27 | русский язык | **15 (5)** | 27 | 27 | 26 | **26** | 1 | 3,7 |
| математика | **8 (3)** | 27 | 27 | 26 |  |  |
| биология | **13** | 0 | 0 | 0 |  |  |
| физика | **9** | 0 | 0 | 0 |  |  |
| химия | **9** | 0 | 0 | 0 |  |  |
| география | **12** | 0 | 0 | 0 |  |  |
| история | **13** | 0 | 0 | 0 |  |  |
| обществознание | **15** | 0 | 0 | 0 |  |  |
| информатика и ИКТ | **5** | 0 | 0 | 0 |  |  |
| английский язык | **29** | 0 | 0 | 0 |  |  |
| французский язык | **29** | 0 | 0 | 0 |  |  |
| немецкий язык | **29** | 0 | 0 | 0 |  |  |
| испанский язык | **29** | 0 | 0 | 0 |  |  |
| литература | **7** | 0 | 0 | 0 |  |  |

Аттестат с отличием получили 3человека.

После вступления в силу Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394, в соответствии с которым обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору все предметы, кроме обязательных (русского языка и математики) в 2014 и 2015 годах резко уменьшилось количество выпускников, сдающих экзамены по выбору.

**Динамика участия выпускников 9-х классов в ГИА-9**

**представлена в таблице**

**Таблица 37**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во выпускников, сдававших ГИА-9 в 2012  году | % от общего количества | Кол-во выпускников, сдававших ГИА-9 в 2013  году | % от общего количества | Кол-во выпускников, сдававших ГИА-9 в 2014  году | % от общего количества | Кол-во выпускников, сдававших ГИА-9 в 2015  году | % от общего количества |
| Математика | 58 | 95,1 | 43 | 97,7 | 34 | 100 | 27 | 100 |
| Русский язык | 58 | 95,1 | 43 | 97,7 | 34 | 100 | 27 | 100 |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 1 | 1,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 2 | 3,3 | 1 | 2,3 | 13 | 38,2 | 0 | 0 |
| География | 1 | 1,6 | 0 | 0 | 1 | 2,9 | 0 | 0 |
| Биология | 3 | 4,9 | 1 | 2,3 | 1 | 2,9 | 0 | 0 |
| История | 1 | 1,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5,9 | 0 | 0 |

**По математике** в основной период преодолели минимальный порог 26 человек (96,3%), не преодолели порог – 1 человек.

**По русскому языку** в основной день экзамена преодолели минимальный порог 26 человек (96,3%), не преодолели порог – 1 человек.

**Средняя оценка ОГЭ-2014**

**Средняя оценка ОГЭ-2015 по обязательным предметам\***

**Таблица 38**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Русский язык** | **Математика** |
| МОБУ лицей № 7 | 3,66 | 3,59 |
| **Средняя по городу:** | **4,06** | **3,8** |

По результатам двух обязательных экзаменов (русский язык и математика) получили неудовлетворительные оценки и не получили аттестат об основном общем образовании 1 выпускник 9 классов Демьяненко Даниил Сергеевич.

Для данной группы выпускников будет организована аттестация в дополнительные сроки 7 и 14 сентября 2014 года.

**Динамика достижений выпускников основной школы**

**Таблица39**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Количество выпускников 9 классов | Получившие аттестаты особого образца |
|
| 2010-2011 | 38 |  |
| 2011-2012 | 61 | 1 |
| 2012-2013 | 44 | 2 |
| 2013-2014 | 34 | 0 |
| 2014-2015 | 27 | 3 |

**5.1.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов**

В 2015 в МОБУ лицее № 7 на участие в государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, было зарегистрировано 14 человек (в 2014 – 24, в 2013 - 22, в 2012 году – 22), выпускников с ограниченными возможностями здоровья в 2015 году не было (в 2014 – 2, в 2013 - 1, в 2012 году – 0).

В лицее есть ресурсы для подготовки обучающихся к ЕГЭ, это, прежде всего, высококвалифицированные преподаватели, регулярно повышающие свой уровень знаний. В программы всех курсов повышения квалификации обязательно вводятся вопросы подготовки к ЕГЭ. В большом количестве в лицее имеются печатные и электронные пособия для подготовки к ЕГЭ. В годовой план работы МОБУ лицея № 7 включены вопросы мониторинга знаний учащихся с использованием технологии ЕГЭ, в 2015 году МОБУ лицей №7 подключился к электронному ресурсу СтатГрад, что позволило проводить мониторинг выпускников на более высоком уровне.

Все время, в течение каждого учебного года проводилась планомерная работа по подготовке учителей - предметников по программе, предусматривающей изучение нормативно - правовой базы ЕГЭ, содержание КИМов, технологии и методики работы с КИМами. Использовались различные формы и методы работы: методические и проблемные семинары, семинары - консультации, педагогические мастерские. Подготовка кадров проводилась в соответствии с разработанной программой, в том числе через постоянно действующие семинары и практикумы, проводимые методистами Ростовского института повышения квалификации работников образования, преподавателями Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) Ростовского экономического университета (РИНХ). Работа лицейской методической службы была направлена на повышение компетентности педагогов и строилась на основании анализа результатов ЕГЭ.

**Подготовительный этап проведения единого государственного экзамена**

**в 2014 году**

В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации 2015 года Управлением образования г. Таганрога разработан проект организационно-технологической схемы (ОТС) проведения ЕГЭ в ОУ города в 2015 г.

Проведен сбор информации от ОУ для формирования региональной информационной системы (РИС) выпускников 11 классов.

В соответствии с приказами Управления образования от 01.08.2014 года № 870 «Об утверждении плана-графика подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных учреждений г. Таганрога», от 12.02.2015 года № 204 «Об организации для выпускников 11 классов общеобразовательных организаций городских пробных экзаменов по русскому языку и математике по материалам ЕГЭ» с целью информирования участников образовательного процесса о спецификациях ЕГЭ в 2015 году и мониторинга обученности выпускников 11 классов общеобразовательных организаций города 25.02.2015 года и 04.03.2015 года были проведены пробные экзамены по математике и русскому языку по материалам и технологии ЕГЭ.

Экзамены по математике были организованы на базе ППЭ ЕГЭ (МАОУ СОШ № 27).

Проверка работ осуществлялась муниципальными предметными комиссиями.

Результаты экзаменов следующие:

**Русский язык:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | Писало | Не справились с работой |
| Таганрог | 1303 | 1263 (96,93%) | 19 чел.  (1,5%). |
| МОБУ лицей № 7 | 14 | 14 (100%) | 0 |

Выпускники МОБУ лицея № 7 на пробном экзамене по математике все писали профильный уровень. Результаты следующие:

**Математика (профильный уровень):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | Писало | Не справились с работой |
| Таганрог | 1303 | 1255 (96,31%) | 239 чел.  (21,78%) |
| МОБУ лицей № 7 | 14 | 14 (100%) | 2 чел.  (14,3%) |

15.01.2015 года в МБУК «Социально-культурный центр «Приморский» (ул. Свободы, 10 родители выпускников 11 класса приняли участие в традиционном собрании для родителей выпускников по вопросам соблюдения прав выпускников ОУ города в период государственной итоговой аттестации. В собраниях приняли участие руководители Управления образования, представители вузов города.

**Результаты участия в итоговом сочинении (изложении) 03.12.2014 г.**

В итоговом сочинении 03.12.2014 в штатном режиме приняли участие 14 обучающихся МОБУ лицея № 7

По результатам проверки итогового сочинения (изложения) лицейской предметной комиссией, в которую входили Вахрушева Т.В. – председатель комиссии, члены – Шевкута Г.И., Кирьякова Т.Н., получили «зачет» 14 участников (100%).

**Результаты ЕГЭ**

В 2015 году к государственной итоговой аттестации было допущено 14 выпускника 11 классов.

Прошли ГИА и получили аттестат – 14 человек.

Успешно прошли аттестацию и получили аттестат 24выпускника.

**Таблица 40**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Количество выпускников 11 класса** | **Окончили 11 класс с медалью** | |
| **золото** | **серебро** |
| 2010-2011 | 21 | 2 | 1 |
| 2011-2012 | 22 | 1 | 2 |
| 2012-2013 | 22 | 0 | 2 |
| 2013-2014 | 24 | 2 | 2 |
| 2014-2015 | 14 | 2 | 1 |

Выпускники хорошо справились с ЕГЭ по **русскому языку**: не преодолели порог баллов нет. Показатели среднего балла в лицее 69,29 (в 2014 году – 68,68), общегородской - 70,41 (в 2014 – 68,48), областной показатель 64,2, среднероссийский 65,8 балла. Более 80 баллов в МОБУ лицее №7 набрали 3 выпускника (21,4%): Василенко Оксана, Какорин Игорь, Литвинова Инна, по городу 24,35% выпускников.

По **математике профильного** уровня показатели среднего балла по МОБУ лицею №7 53,43 (в 2014 году – 43,6), по городу 50,54, среднеобластные показатели – 44,86, среднероссийские – 49,56. По результатам первого дня не преодолели порог баллов 1 человек (7,1%, по городу 10,04% выпускников) Ганина Екатерина, набравшая 9 баллов. 80 и более баллов не набрал ни один выпускник.

По математике базового уровня средний балл по пятибалльной системе в МОБУ лицее № 7 – 4,67 по городу - 4,28 (РО - 4,09, РФ- 3,95). По результатам первого дня не преодолевших порог нет (по городу 3,7% выпускников).

Из предметов по выбору традиционно большой популярностью пользуются обществознание (6 выпускников выбрали этот предмет), физика (6), информатика и ИКТ (8). Наименьшей популярностью пользовались история (1), география (1):

**Таблица 41**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ в 2013  году | % от общего количества | Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ в 2014  году | % от общего количества | Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ в 2015  году | % от общего количества |
| Математика | 21 | ***95,5*** | 22 | ***91,7*** | 14 | ***100*** |
| Русский язык | 21 | ***95,5*** | 22 | ***91,7*** | 14 | ***100*** |
| Литература | 2 | ***9,5*** | 0 | ***0*** | 0 | ***0*** |
| Физика | 10 | ***47,6*** | 9 | ***40,9*** | 6 | ***42,9*** |
| Химия | 1 | ***4,7*** | 3 | ***13,6*** | 0 | ***0*** |
| Обществознание | 16 | ***76,2*** | 13 | ***59,1*** | 6 | ***42,9*** |
| География | - | ***-*** | 1 | ***4,5*** | 1 | ***7,1*** |
| Биология | 1 | ***4,7*** | 4 | ***18,1*** | 0 | ***0*** |
| История | 5 | ***23,8*** | 3 | ***13,6*** | 1 | ***7,1*** |
| Иностранный язык | 2 | ***9,5*** | 4 | ***13,6*** | 0 | ***0*** |
| Информатика и ИКТ | 4 | ***19,04*** | 11 | ***50*** | 8 | ***57,1*** |

**Результаты ЕГЭ в муниципальном образовании в 2015 году**

**Таблица42**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код предмета | Предмет | Пороговый балл | Участников ЕГЭ | | | | Средний балл | | | | 80 и более баллов | | | | |
| РФ | РО | | Таганрог (выпускники ОУ) | РФ | РО | Таганрог (выпускники ОУ) | Лицей №7 | РФ % | РО % | Таганрог (выпускники ОУ) | | Лицей №7 |
| кол-во | % |
| 1 | Русский язык | 24 | 660 000 | 17 671 | | 1285 | 65,9 | 64,2 | 70,41 | 69,29 | 18 | \* | 312 | 24,35 | 21,4 |
| 2 | Математика П | 27 | 560 000 | 15 203 | | 1139 | 49,56 | 44,86 | 50,54\* | 53,43 | \* | \* | 42 | 3,7 | 0 |
| 22 | Математика Б | 3 | 414 000 | 10 122 | | 453 | 3,95 | 4,09 | 4,28\* | 4,67 | \* | \* | \* | \* |  |
| 3 | Физика | 36 | 161 000 | 5244 | | 371 | 51,1 | 48,8 | 55,77 | 54,0 | \* | \* | 40 | 11,29 | 0 |
| 4 | Химия | 36 | 85 000 | 1660 | | 107 | 57,1 | 57,7 | 66,91 | 0 | \* | \* | 22 | 22,91 | 0 |
| 5 | Информатика и ИКТ | 40 | 64 000 | 1293 | | 217 | 54 | \* | 52,56 | 55,5 | \* | \* | 10 | 4,62 | 0 |
| 6 | Биология | 36 | 140 000 | 3169 | | 200 | 53,6 | \* | 58,45 | 0 | \* | \* | 30 | 15,78 | 0 |
| 7 | История | 32 | 160 000 | 3199 | | 204 | 47,1 | \* | 51,49 | 51,0 | \* | \* | 16 | 8,42 | 0 |
| 8 | География | 37 | 20 321 | 843 | | 30 | 53 | \* | 57,7 | 53,0 | \* | \* | 3 | 10 | 0 |
| 9 | Английский язык | 22 | 64 000 | \* | | 150 | 65,9 | \* | 60,4 | 0 | \* | \* | 28 | 18,3 | 0 |
| 10 | Немецкий язык | 22 | 2 000 | \* | | 2 | 61,69 | \* | 69 | 0 | \* | \* | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Французский язык | 22 | 1 100 | \* | | 3 | 73,05 | \* | 62,33 | 0 | \* | \* | 1 | 33,33 | 0 |
| 13 | Испанский язык | 22 | 170 | \* | | 1 | 76,65 | \* | 36 | 0 | \* | \* | 0 | 0 | 0 |
| 12 | Обществознание | 42 | 428 000 | 12 562 | | 826 | 58,6 | 43,5 | 56,65 | 60,17 | \* | \* | 32 | 3,89 | 0 |
| 18 | Литература | 32 | 38 010 | 1231 | | 118 | 57,1 | \* | 62,52 | 0 | \* | \* | 12 | 10,25 | 0 |
|  | **\***данных нет (по состоянию на 08.07.2015) | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | \*\*без учета пересдачи | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5.2. Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждения профессионального образования**

**Таблица 43**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2014-2015** |
| Всего выпускников 11 класса | 22 | 22 | 24 | 14 |
| Продолжают обучение | 21  (95%) | 22  (100%) | 24 (100%) | 13 (95%) |
| ВУЗы | 21  (95%) | 21  (95%) | 21  (88%) | 13 (95%) |
| ССУЗы |  | 1  (4,5%) | 3 (12,5%) |  |
| Армия | 1  (4,8%) |  |  | 1  (4,8%) |
| ПУ |  |  |  |  |
| Работа | - | - | - |  |
| Не трудоустроены | - | - | - |  |
| ***Поступили в высшие учебные заведения:*** | | | |  |
| ТТИ ЮФУ | 6 | 7 | 6 | 8 |
| ТГПИ им. Чехова (РИНХ) | 5 | 1 | 7 | 1 |
| ТИУЭ | 2 | 5 | 5 | 1 |
| РГУ |  |  |  |  |
| РГСУ | 1 | 1 |  |  |
| ДГТУ | 1 | 4 | 1 | 1 |
| РГУ ЮФУ |  |  |  | 1 |
| Северокавказская академия госслужбы | 2 | 1 |  |  |
| Новочеркасский политехнический институт | 1 |  |  |  |
| Волгоградский медицинский институт | 1 |  |  |  |
| РАНХ и ГС при президенте РФ | 1 |  |  |  |
| Кубанская медицинская академия Кубанская медицинская академия |  | 1 |  |  |
| Ростовская таможенная академия |  | 1 |  |  |
| Ростовский педагогический институт | 1 |  |  |  |
| Донецкий медицинский институт |  | 1 |  |  |
| Ростовский строительный институт |  | 1 |  |  |
| Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина |  |  | 1 |  |
| Московский институт телевидения и радиовещания |  |  | 1 |  |
| Московский Государственный архитектурный институт |  |  | 1 |  |
| ***ССУЗы и ПУ:*** | | | |  |
| Таганрогский механический колледж |  |  | 1 |  |
| **Армия** |  | 1 |  | 1 |

Директор МОБУ лицей № 7 Н.В. Земляненко