УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МОБУ лицея № 7

**от \_\_**29.08.2012**\_\_ № \_\_**240**\_\_**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О НАУЧНОМ ОБЩЕСТВЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ *«РИТМ»***

**Таганрог**

**I.Концепция научного общества обучающихся**

1.2.Главные идеи концепции

* Сохранение нравственных и культурных приоритетов.
* Поддержание авторитета образования, науки, социального престижа знаний.
* Реализация возможности комплексного охвата каждого учащегося в соответствии с его талантами и желаниями, позволяющая адекватно отслеживать и корректировать личностный рост ученика, направленность интересов и будущий профессиональный выбор.

1.3.Актуальность концепции

В условиях уже реально действующего рынка труда возросла социальная значимость знания. Предпосылки профессиональной ориентации и социальной адаптации создаются сегодня не в вузе, а в школе.

1.4.Элементы научно-методической новизны:

* трактовка НОУ как особой образовательной политики, где объективные задачи образования соединены с личностными;
* определение НОУ как особого культурного пространства самостоятельного диалога культур и наук.

Образовательно – воспитательные задачи решаются на трех уровнях:

* информационном – получение учащимися новых знаний;
* эмоциальном – через радость творчества, более глубокое и многогранное восприятие окружающего мира, осознание внутренней свободы и самодостаточности своей личности;
* нравственно – психологическом – через формирование психологической устойчивости, воспитание воли, нравственных принципов научного общества.

**II.Общее положение**.

2.1.Лицейское научное общество (НОУ) – это общественная добровольная творческая организация обучающихся и педагогов, стремящихся к глубокому познанию достижений науки, техники, культуры, к развитию креативного мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

2.2.НОУ руководствуется в своей деятельности законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка, осуществляет свою деятельность в соответствии с частью 1 Гражданского кодекса РФ «Об общественных объединениях», Законом РФ «Об образовании», Уставом школы и данным Положением.

2.3.Научное общество имеет свое название, эмблему, девиз.

**III. Цель:**

* создание в лицее условий для разработки механизмов саморазвития, самореализации и профессионального самоопределения личности обучающегося в результате применения новых форм и методов школьного образования, направленных на организацию исследовательской деятельности учащихся. Выявление одарённых детей, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка исследовательской деятельности учеников.

**IV.Задачи:**

* выявление, воспитание, поддержка одаренных детей, склонных к научной деятельности;
* формирование у обучающихся устойчивого интереса к определенной области знаний, обучение методам научных исследований, разработка и реализация исследовательских проектов;
* создание условий для расширения среды общения педагогов и обучающихся лицея, развитие их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей;
* систематизация научно-исследовательской деятельности обучающихся й ориентации, самоутверждению учащихся;
* подготовка научных работ обучающихся к участию в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней.

**V.Содержание и формы работы научного общества:**

5.1.разработка научно-исследовательских и проектных работ;

5.2.осуществление информационного взаимодействия через Интернет (издание информационных бюллетеней, публикации проектных и исследовательских работ учащихся); - организация и проведение интеллектуальных игр и интернет--турнира;

5.3.создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительскими учреждениями, вузами, профильными добровольными обществами, благотворительными фондами и родителями обучающихся для выявления и воспитания способных;

5.4.участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах разных уровней; проведение школьной научно-практической конференции; выступления с лекциями, докладами, сообщениями по темам проектов, отдельным вопросам науки и техники, организация выставок;

5.5.оказание помощи в проведении школьных олимпиад обучающихся 5 -8 классов;

5.6.оказание помощи в подготовке и проведении предметных недель;

5.7.создание банка данных о творческих способностях учащихся, их наклонностях, интересах на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности обучающихся.

**VI. Структура и организация работы школьного научного общества**.

 6.1. Высший орган – общее собрание членов общества. Глава – руководитель,

Вице- президенты: учитель + ученик

6.2.Руководящие органы: Ученый совет и Совет обучающихся

* Ученый совет (в составе: президент, 1 вице-президент; председатели МО)
* Совет обучающихся (вице-президент-ученик, ученики-координаторы секций).

 6.3.Секции:

* естественно-математическая (география, физики, химия, биология, экология, математика, информатика, экономика);
* гуманитарная (история, лингвистика, литература, психология искусство);
* редакционно-издательская.

6.4.Основными структурными подразделениями школьного научного общества являются секции по предметам на двух ступенях обучения:

* I ступень – 5 -8 классы;
* II ступень – 9-11 классы.

6.5.Секции по предметам являются структурным подразделением научного

общества учащихся. В секции принимаются все желающие из числа обучающихся 5-11 классов. Запись в секции производится на организационном собрании в первой декаде сентября. Членами секций считаются все, кто регулярно посещает заседания секций и принимает в них активное участие.

6.6.Заседания Секций проводятся два раза в месяц.

6.7.Члены секций обязаны:

* соблюдать правила техники безопасности;
* подчиняться требованиям преподавателей;
* аккуратно посещать занятия;
* сообщать родителям о времени занятий в Секциях.

Невыполнение обязанностей влечет за собой наложение взысканий вплоть до исключения из секции решением руководителя и координатора секции.

6.8. Обучающиеся имеют право:

* посещать заседания
* вести научную работу;
* участвовать в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

**VII. Принципы научного общества учащихся**

Деятельность общества основывается на следующих принципах:

* интегральности – объединение и взаимовлияние учебной и исследовательской деятельности обучающихся;
* непрерывности;
* межпредметного многопрофильного обучения;
* сотрудничества обучающихся и педагогов;
* демократичности отношений;
* гласности;
* добровольности;
* индивидуализации в процессе исследовательской и инновационной деятельности;
* единства управления и самоуправления;
* корректного контроля и своевременной помощи.

**VIII. Членство в научном обществе лицея**

 Членами лицейского научного общества могут быть:

* обучающиеся, изъявившие желание работать в объединении, проявляющие интерес к творчеству, расширению кругозора, желающие определить и развивать свои способности, самоопределиться и самоутвердиться;
* учителя, руководители факультативов, кружков, секций, занимающиеся научно-методической деятельностью.

**IX. Руководство научным обществом обучающихся**

9.1.Высшим органом НОУ является общее собрание всех членов общества, которое проводится один раз в год для подведения итогов за отчетный период, определения задач на новый учебный год, утверждения планов, выборов Ученого совета и председателя Совета учащихся, принятия документов и решений, определяющих деятельность НОУ.

9.2.В период между собраниями между собраниями работой общества руководит Ученый совет, избираемый общим собранием открытым голосованием сроком на один год. Председателем Ученого совета является Президент. В случае отсутствия президента его функции выполняет вице-президент. Заседание Совета проводится не реже 1 раза в 2 месяца.

9.3.Во главе каждой секции стоит руководитель (учитель) и координатор (обучающийся). Руководители секций входят в состав Ученого совета, координаторы – Совета обучающихся.

**X.Права членов научного общества обучающихся**

Члены общества обладают следующими правами:

10.1.Принимать участие в работе секций, во всех мероприятиях, проводимых НОУ.

10.2.Знакомиться с работой других секций и переходить из одной секции в другую.

10.3.Выбрать тему в соответствии со своими интересами.

10.4.Вносить свои предложения по улучшению работы НОУ и его подразделений.

10.5.Представлять свои работы для участия в конкурсах исследовательских проектов на конференциях разных направлений и разных уровней.

10.6.Использовать для выполнения исследования материально-техническую и информационно-справочную базу образовательного учреждения, а также библиотечными фондами через Интернет.

10.7.Быть избранным в Совет учащихся, Ученый совет.

10.8.Свободно использовать собственные результаты исследовательской деятельности в соответствии с авторским правом.

10.9.Получать регулярную методическую и организационную помощь от руководителей и научных консультантов исследовательской работы.

 10.10.За активную работу в НОУ и достигнутые творческие успехи члены общества могут быть представлены к награждению почетными грамотами, дипломами НОУ.

**XI. Обязанности членов научного общества**

11.1.Проводить и вести научно-исследовательскую работу по избранной теме под руководством научного руководителя.

11.2.Стремиться овладеть знаниями, навыками научно-исследовательской деятельности и повышать свой научный уровень.

11.3.Регулярно посещать заседания НОУ.

11.4.Выступать с докладами, сообщениями на заседаниях НОУ.

11.5.Добровольно выполнять поручения руководителей секций НОУ.

11.6.Бережно относиться к оборудованию кабинетов и лабораторий, на базе которых созданы и работают секции НОУ.

11.7.Участвовать в научных секциях, конкурсах, конференциях.

**XII. Режим работы научного общества обучающихся**

Режим работы НОУ предполагает:

* индивидуальную и коллективную работу в секциях;
* консультативные часы и дни (по графику);
* выпуск газеты или журнала, посвященных НОУ;
* участие в конкурсах и конференциях разных направлений и уровней.