**Анкетирование учащихся: наши выпускники**

**«Личностный рост учащихся 11-го класса»**

**Отношение к семье:** 90% учащихся считают, что семья для подростка представляет определенную ценность, они принимают участие в семейных праздниках, но при этом уверены, что смогут создать свою семью более совершенной.

**Отношение к Отечеству:** 80% учащихся переживают чувство Родины как чувство родного дома, деревни, города, при необходимости не отказываются помочь ветеранам.

**Отношение к природе:** 80% учащихся  проявляют заботу о животных, цветах, но главным образом о тех, которые принадлежат непосредственно им. Экологические проблемы воспринимаются им как объективно важные, но при этом в основном не зависящие от них лично.

**Отношение к Миру:** 70% подростков разделяют идеи мира и ненасилия, но при этом считают, что в отдельных случаях применение силы оправданно. К проявлениям грубой силы он относятся со смешанным чувством неприятия и страха. Полагают, что в сложном современном мире надо всегда быть готовым к противостоянию. Они стараются не идти на уступки, потому что не хотят показаться слабым в глазах окружающих.

**Отношение к труду:** у 100% учащихся только престижная работа вызывает уважение. Хотя если все окружающие заняты чем то не престижным (например, уборкой территории во время субботника, то могут и поучаствовать «за компанию». Они готовы помогать и в домашних делах, но их раздражает, если это занимает много времени.

**Отношение к знаниям:** 90% учащихся считают, что могут неплохо учиться, в их сознании знания и будущая карьера, конечно, связаны, но при этом они не желают прикладывать к этому столько усилий.

**Отношение к своему духовному «Я»:** 100% учащихся ощущают в себе возможность быть хозяином собственной жизни, однако полагают это реальным только в случае благоприятных внешних обстоятельств.